

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:09:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и бухгалтерский учет
Год начала обучения 2025
Форма обучения очно-заочная
Реализуется в 8 семестре

Разработано

Доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»

Афанесян М.К.

Пятигорск 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» формирование у студентов теоретических знаний о сущности, функциях, структуре рынка ценных бумаг, его инструментах и участниках, принципах функционирования и регулирования в современных условиях.

Задачами освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» являются:

- формирование у студентов целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг;
- осуществление расчетов экономических и социально-экономических показателей функционирования рынка ценных бумаг на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- сформировать знания, умения и навыки по анализу и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления рынка ценных бумаг на микроуровне (с позиции эмитентов и инвесторов) и макроуровне (в стране), использования результатов анализа для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, изучаемых в рамках подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, изучается в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы	ИД-1ПК-1 способность применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения ИД-2ПК-1 способность оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях ИД-3ПК-1 способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства ИД-4ПК-1 способность	Р2: Уметь синтезировать и систематизировать информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в финансовой сфере и поставленных экономических задач Р4: Владеть принципами нетерпимого отношения к коррупционному поведению на уровне государства, корпораций, предприятий, населения на основе сбора, обработки и статистического анализа необходимых экономических данных, осуществления налогового учета и налогового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами в современной

	осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем ИД-5ПК-1 способность осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы ИД-6ПК-1 Применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)	цифровой среде.
ПК-4 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций	ИД-1ПК-4 способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам ИД-2ПК-4 способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций ИД-3ПК-4 способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов ИД-4ПК-4 способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель ИД-5ПК-4 способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем ИД-6ПК-4 способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными,	Р4: Владеть принципами нетерпимого отношения к коррупционному поведению на уровне государства, корпораций, предприятий, населения на основе сбора, обработки и статистического анализа необходимых экономических данных, осуществления налогового учета и налогового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами в современной цифровой среде.

	корпоративными и личными финансами	
--	------------------------------------	--

4.Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	-	
Лекции/из них практическая подготовка	-	6
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	
Практических занятий/из них практическая подготовка	-	6/2
Самостоятельная работа	-	96
Формы контроля:	-	
Экзамен	-	
Зачет	-	
Зачет с оценкой	-	+
Курсовые работа	-	нет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				очно-заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		

1	Тема 1. Рынок ценных бумаг, его место в системе экономических отношений Понятие рынка ценных бумаг как сегмента финансового рынка. 1. Функции финансового рынка, его участники. 2. Сущность и функции фондового рынка. 3. Типы инвесторов. 4. Виды посреднической и профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. 5. Виды рынков ценных бумаг, критерии классификации.	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-4ПК-1 ИД-5ПК-1 ИД-6ПК-1								12	Собеседование
	Тема 2. Ценные бумаги: экономическая сущность и классификация Понятие ценной бумаги, ее основные свойства. 1. Виды ценных бумаг. 2. Критерии классификации ценных бумаг. 3. Особенности их выпуска и обращения.	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-4ПК-1 ИД-5ПК-1 ИД-6ПК-1								12	Собеседование

	Тема 3 Акции и их характеристика 1. История развития акционерных обществ, их экономическая природа и принципы функционирования. Возрождение российского рынка акций в начале 90-х годов. 2. Уставный капитал. Капитализация. Общее собрание акционеров (ОСА). Публичные компании. Непубличные компании. 3. Понятие и фундаментальные свойства акции. 4. Обыкновенные акции. Привилегированные акции, их виды. 5. Права акционеров. Виды дохода акционера. 6. Оценка акций. Дробление и консолидация акций. 7. Современное состояние рынка акций. 8. Понятие контрольного пакета. Мажоритарная и кумулятивная система голосования на ОСА. 9. Дивиденды и дивидендная политика. Взаимосвязь дивидендной политики и рыночной стоимости компании. Основные теории	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-4ПК-1 ИД-5ПК-1 ИД-6ПК-1							12	Собеседование
--	---	--	--	--	--	--	--	--	----	----------------------

	Тема 4 Облигации как финансовый инструмент 1. Понятие и фундаментальные свойства облигаций 2. Базовые параметры, особенности выпуска и обращения облигаций. 3. Виды дохода по облигации. 4. Классификация облигаций. 5. Оценка доходности и текущей стоимости облигаций. Рейтинг эмитента. 6. Основные участники рынка облигаций. 7. Инвестиционная привлекательность облигаций. 8. Принципы облигационного финансирования. 9. Современное состояние облигационного рынка. 10. Сущность и основные различия корпоративных и государственных, субфедеральных и муниципальных облигаций. 11. Особенности выпуска в обращение облигаций	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-4ПК-1 ИД-5ПК-1 ИД-6ПК-1								12	Собеседование, тест
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----------------------------

	Тема 5. Неэмиссионные ценные бумаги 1. Простой вексель. 2. Переводной вексель. 3. Чек. 4. Сберегательный и депозитный сертификаты. 5. Простое складское свидетельство. 6. Двойное складское свидетельство. (Варрант). 7. Коносамент	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-4ПК-1 ИД-5ПК-1 ИД-6ПК-1								12	Собеседование, тест
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	----	---------------------

	Тема 6. Производные финансовые инструменты 1. Понятие производного финансового инструмента, их виды и предназначение. 2. Права на подписку и варранты: понятие и оценка. 3. Опционы. Характеристика видов опционов в зависимости от характера базисного актива: опционы на ценные бумаги, опционы на индексы, опционы на валюту, опционы на доходность. 4. Опционы американского и европейского типов. Опцион на покупку («колл») и опцион на продажу («пут»). Понятие стоимости опциона, порядок ее расчета. 5. Операции с опционами. 6. Форвардные и фьючерсные контракты: определение, общие черты и особенности. Доходность фьючерса. Операции с фьючерсами. 7. Своповые контракты	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-4ПК-1 ИД-5ПК-1 ИД-6ПК-1						2	2		12	Собеседование
--	---	--	--	--	--	--	--	---	---	--	----	---------------

	Тема 7. Профессиональные участники рынка ценных бумаг 1. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. 2. Брокерская деятельность. 3. Дилерская деятельность. 4. Деятельность по управлению ценными бумагами. 5. Депозитарная деятельность. 6. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-4ПК-4 ИД-5ПК-4 ИД-6ПК-4								12	Собеседование
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	----	---------------

Тема 8. Регулирование рынка ценных бумаг 1 Цели и задачи государственного регулирования на рынке ценных бумаг. 1. Государственное регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. 2. Регулирование эмиссии ценных бумаг и операций с ценными бумагами, совершаемыми инвесторами. 3. Мегарегулятор. 4. Основные направления регулирования на рынке ценных бумаг. 5. Саморегулируемые организации (СРО) на рынке ценных бумаг	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-4ПК-4 ИД-5ПК-4 ИД-6ПК-4								12	Собеседование, тест
ИТОГО за 7,8 семестр						6	6		96	
ИТОГО						6	6		96	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Рынок ценных бумаг» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/468351>

Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум/ А.В. Золкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94841.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04961-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/468907>

Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/471158>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине направление подготовки 38.03.01

2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине 38.03.01

8.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://www.biblioclub.ru> («Университетская библиотека online»).

<http://catalog.ncstu.ru/> (Электронная библиотека СКФУ.).

<http://grebennikon.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»).

<http://www.consultant.ru/> (Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.

2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

Альт Рабочая станция 10

Альт Рабочая станция К

Альт «Сервер»

Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

	"Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
--	--

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается

организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.