

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 08:53:17

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ФИНАНСОВАЯ СРЕДА КОРПОРАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Инженерная экономика и финансовая безопасность в цифровой среде

Год начала обучения 2024

Форма обучения очная очно-заочная

Реализуется в 6 семестре 6 семестре

**Разработано**

доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Карпенко К.В.

г. Пятигорск 2024 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Финансовая среда корпораций» – формирование у студентов методологических основ и приобретения практических навыков финансово-экономической оценки финансовой среды корпораций.

Задачи дисциплины:

- определение финансовой среды организации и характеризующих ее факторах;
- освоение основных принципов функционирования финансовых систем организации, системы ее информационной поддержки и реализации финансовой политики;
- определение влияния системы бухгалтерского учета на состояние финансовой среды организации;
- представление об аудите организации и системе внутреннего финансового контроля;
- освоение методов выявления и предотвращения противоправных действий в финансовой сфере организации;
- освоение организационно-экономической структуры предприятия, особенностей корпоративной культуры и управления, социальной ответственности бизнеса; конкурентной среды;
- определение влияния корпоративной культуры, лидерства и управления человеческим капиталом на финансовую среду организации.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая среда корпораций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается в 6 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способность анализировать финансовую информацию	ИД-1 ПК - 3 способность применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы ИД-2 ПК - 3 способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий ИД-3 ПК - 3 способность рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	Р2: Уметь синтезировать и систематизировать информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в современной корпоративной экономике и финансовой сфере в рамках поставленных экономических задач Р5: Владеть принципами нетерпимого отношения к коррупционному поведению на уровне государства, корпораций, предприятий, населения на основе сбора, обработки и статистического анализа необходимых экономических данных, осуществления налогового учета и налогового планирования, управления

	ИД-4 ПК - 3 способность организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	государственными, корпоративными и личными финансами в современной цифровой среде
--	--	---

### 3. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
<b>Контактная работа:</b>	48	16
Лекции/из них практическая подготовка	16	8
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	32	8
<b>Самостоятельная работа</b>	60	92
<b>Формы контроля:</b>		
Экзамен		
Зачет		
Зачет с оценкой	6 семестр	6 семестр
Расчетно-графические работы		
Курсовые работа		
Контрольные работы		

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	<b>Тема 1. Внутренние факторы, определяющие финансовую среду корпорации</b> 1. Организация как основная хозяйствующая единица. 2. Причины формирования организаций; типичные характеристики. 3. Виды организаций, их сущностные отличия.	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3	2	2		4	2	2		6
2	4. Роль и функции структурных элементов организации. 5. Эффективная координация и взаимодействие между элементами. 6. Стратегическое, тактическое и операционное планирование в организации.	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3		2		4				6

3	<p><b>Тема 2. Внешние факторы, определяющие финансовую среду корпорации</b></p> <p>1. Влияние экономических факторов.</p> <p>2. Основные направления экономической политики государства, направленной на увеличение материального благосостояния организаций.</p> <p>3. Влияние налоговой и денежно-кредитной политики государства.</p>	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3	2	2		4				6
4	<p>4. Закон спроса и предложения на товары и услуги; эластичность спроса и влияние на него товаров-субститутов (взаимозаменяющих) и товаров-комплементов (взаимодополняющих).</p> <p>5. Характер изменения издержек в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Типы рынков.</p>	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3		2		4				6
5	<p><b>Тема 3. Финансовые и информационные системы корпорации</b></p> <p>1. Перечень и характеристика основных финансовых систем организации.</p> <p>2. Ручные и автоматизированные финансовые системы.</p> <p>3. Недостатки, потенциальные ошибки и неэффективность системы бухгалтерского учета организации.</p>	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3	2	2		4	2	2		6

6	<p>4. Указания по улучшению современной системы бухгалтерского учета с целью предотвращения ошибок и мошенничества и повышения общей эффективности деятельности организации.</p> <p>5. Качественные характеристики информации.</p> <p>6. Типы информации, которые используются на каждом уровне управления организацией.</p>	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3		2		4	2	2		6
7	<p><b>Тема 4. Поддержание стабильности финансовой среды корпорации</b></p> <p>1. Сущность и методология контроля, влияющего на функционирование финансовой среды организации; преимущества и ограничения.</p> <p>2. Основные компоненты системы контроля в организации.</p>	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3	2	2		4				6

8	<p>3.Общая среда контроля в компании; процесс оценки рисков; информационные системы, связанные с представлением финансовой отчетности; методы и процедуры, применяемые руководством для контроля результатов деятельности организации.</p> <p>4.Использование IT-систем для осуществления контроля.</p>	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3		2		4				6
9	<p><b>Тема 5. Мошенничество в корпорации и состояние финансовой среды</b></p> <p>1.Сущность и виды мошенничества в организации. Обстоятельства, дающие возможность осуществить мошеннические действия.</p> <p>2.Последствия мошенничества для организации.</p> <p>3.Роль и обязанность управляющих звеньев в обнаружении и предотвращении фактов мошенничества.</p>	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3	2	2		4				6

10	<p>4. Умышленное искажение финансовой отчетности, способы его недопущения и выявления.</p> <p>5. Сущность процесса «отмывания денег».</p> <p>6. Методы для выявления и предотвращения «отмывания денег».</p> <p>7. Превентивные меры при подозрениях о фактах «отмывания денег».</p>	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3		2		4				6
11	<p><b>Тема 6. Корпоративные особенности организации, их влияние на финансовую среду организации</b></p> <p>1. Основные теории управления.</p> <p>2. Понятие лидерства. Теории в подходе к лидерству. Основные стили лидерства и их суть.</p> <p>3. Роль эффективного рекрутмента для финансовой среды организации.</p>	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3	2	2		4				6
12	<p>4. Процесс подбора персонала и характеристика основных стадий.</p> <p>5. Методы для удовлетворения потребностей в персонале.</p> <p>6. Цели диверсифицированной политики в отношении плана по набору сотрудников.</p>	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3		2		4				6

13	7.Понятие группы и команды, цели ее создания команды и направления деятельности. 8.Теория роли (важности) команды (Belbin)и теория развития команды (Tuckman). 9.Методы создания эффективной команды.	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3	2	2		4				6
14	10.Оценка деятельности сотрудников организации. 11.Понятие корпоративной (организационной) культуры, факторы ее определяющие.	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3		2		4				6
15	12.Основные характеристики индивидуального и группового поведения; вклад индивидуумов и команд в успех деятельности организации. . 13.Мотивация сотрудников, основные теории мотивации.	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3	2	4		4	2	2		8
	<b>ИТОГО за 6 семестр</b>		<b>16</b>	<b>32</b>		<b>60</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>92</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>32</b>		<b>60</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>92</b>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Финансовая среда корпораций» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Каранина, Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник : [16+] / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521>

2. Мокропуло А.А. Корпоративные финансы: учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Мокропуло А.А., Саакян А.Г.. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-93926-317-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78371.html>

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А.Ю. Анисимов [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-906846-66-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/78533.html>

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Финансовая среда корпорации» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Финансовая среда корпорации» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ
2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ
3. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> Официальный сайт Министерства экономического развития
4. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### ***Информационные справочные системы:***

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

### ***Программное обеспечение:***

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
------------------------	--

### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

### **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной

деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.