

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 11:52:08

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba818c0b0baab2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
канд. экон. наук, доцент
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основные институты гражданского права

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль)	Гражданско-правовой	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	___8	___8

Разработчик:
Канд. юрид. наук, доцент
доцент кафедры ГПП
Вильгоненко И.М.

Пятигорск, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Основные институты гражданского права»

Цели дисциплины «Основные институты гражданского права» - изучение основных положений институтов гражданского права; изучение основных направлений доктрины основных институтов гражданского права; формирование знаний основных категорий и понятий основных институтов гражданского права, общих положений действующего федерального гражданского законодательства; развитие у студентов навыков работы с гражданско-правовыми актами.

Задачами освоения дисциплины «Основные институты гражданского права» является формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

1. нормотворческая деятельность:
 - участие в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
 - осуществление профессиональной деятельности в области правовой охраны институтов гражданского права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
2. правоприменительная деятельность:
 - применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
 - юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств;
3. подготовки юридических документов по вопросам институтов гражданского права;
 - правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области правовой охраны институтов гражданского права;
4. экспертно-консультационная деятельность:
 - осуществление квалифицированных юридических заключений и консультаций в деятельности в области правовой охраны институтов гражданского права;
5. педагогическая деятельность:
 - осуществление правового воспитания по вопросам правовой охраны институтов гражданского права.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основные институты гражданского права» является дисциплиной по выбору и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ФТД.В.02 подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основные институты гражданского права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов

ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ИД-2ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения; ИД-3 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.	
---	--	--

4.Объем учебной дисциплины

Объем занятий: всего: 2 з.е. 72 академ. часов	ОФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	32	8
Лекции/из них практическая подготовка	16/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	16/0	4/0
Самостоятельная работа	40	64
Формы контроля		
Зачет	8 семестр	8 семестр

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				очно- заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема 1. Институт права собственности как основной институт гражданского права 1. Понятие и признаки вещного права. 2. Виды вещных прав. 3. Право собственности как вещное право. 4. Собственность как экономическая и юридическая категория. 5. Содержание и понятие права собственности. 6. Субъекты права собственности. 7. Объекты права собственности.	ПК-6 И-1 И-2 И-3	2	2	-		2	2	-		Собеседование

2.	Тема 2. Общие положения о праве собственности и других вещных правах 1. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. 2. Основания возникновения и прекращения права собственности. 3. Понятие права собственности граждан. 4. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. 5. Защита права собственности и других вещных прав.	ПК-6 И-1 И-2 И-3	2	2	-		2	2	-		Собеседование
3.	Тема 3. Институт наследственного права как основной институт гражданского права. Понятие и виды наследования 1. Понятие и сущность наследования 2. Наследование по закону 3. Наследование по завещанию	ПК-6 И-1 И-2 И-3	2	2	-		-	-	-		Собеседование
4.	Тема 4. Наследование по закону. 1. Понятие наследования по закону и условия его наступления 2. Круг наследников по закону, порядок призвания их к наследованию 3. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя 4. Наследование пережившим супругом. Наследование в случае усыновления 5. Наследование по праву представления 6. Доли наследников 7. Наследование выморочного имущества	ПК-6 И-1 И-2 И-3	2	2	-		-	-	-		Собеседование

5.	Тема 5. Институт интеллектуальной собственности как основной институт гражданского права. Понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав 1. Понятие «интеллектуальная собственность». 2. Основные институты права интеллектуальной собственности. 3. Предмет, метод права интеллектуальной собственности как отрасли права. 4. Система законодательства об охране интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав.	ПК-6 И-1 И-2 И-3	2	2	-		-	-	-		Собеседование
6.	Тема 6. Авторское право 1. Понятие и источники авторского права 2. Объекты и субъекты авторского права 3. Исключительные авторские права	ПК-6 И-1 И-2 И-3	2	2	-		-	-	-		Собеседование
7.	Тема 7. Институт личных неимущественных прав как основной институт гражданского права 5. Понятие личных неимущественных благ. Понятие чести, достоинства и деловой репутации 6. Виды личных неимущественных благ, защищаемых гражданским правом.	ПК-6 И-1 И-2 И-3	2	2	-		-	-	-		Собеседование

8.	Тема 8. Институт обязательственного права как основной институт гражданского права. Понятие, стороны и основания возникновения, исполнения обязательств 1 Понятие обязательства и основания его возникновения 2 Стороны обязательства	ПК-6 И-1 И-2 И-3	2	2	-		-	-	-		Собеседование
9.	Тема 9. Сделки. 1. Понятие юридических фактов и их классификации. 2. Понятие сделки, ее основание, мотив и элементы. 3. Классификация сделок. 4. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделки. 5. Государственная регистрация сделок. 6. Понятие недействительности сделки. 7. Ничтожные сделки: понятие, виды, последствия совершения. 8. Оспоримые сделки: понятие, виды, последствия совершения.	ПК-6 И-1 И-2 И-3	-	-	-		-	-	-		Собеседование

10.	Тема 10. Недействительные сделки: понятие и разновидности. Споры о признании сделок недействительными. 1. Деление недействительных сделок на ничтожные и оспоримые. Специфика оспаривания сделки – сравнение российского и германского регулирования. Правовое положение после состоявшегося оспаривания. 2. Определение заинтересованности лица, которое ссылается на ничтожность сделки. 3. Доказывание интереса в оспаривании сделки. 4. Подтверждение оспоримой сделки как способ её исцеления. 5. Борьба с недобросовестным оспариванием сделок. 6. Недействительность части сделки. 7. Процессуальные проблемы, связанные с признанием сделок недействительными (множественность дел, переименование судебных решений, пересмотр решений по вновь открывшимся основаниям и др.). 8. Согласие на совершение сделки как предпосылка её действительности.	ПК-6 И-1 И-2 И-3	-	-	-		-	-	-		Собеседование
-----	--	------------------	---	---	---	--	---	---	---	--	---------------

11.	Тема 11. Последствия недействительности сделки. Правовые проблемы реституции. Отчуждение вещи или иного объекта неуправомоченным лицом. Соотношение реституции, виндикации и неосновательного обогащения. 1. Виды последствий недействительности сделки: двусторонняя реституция, односторонняя реституция, взыскание всего полученного в доход государства. 2. Правовая природа реституции. 3. Встречный характер обязательств сторон по возврату полученного при двусторонней реституции. 4. Соотношение реституции, виндикации и неосновательного обогащения. 5. Теории сальдирования и двусторонней кондикции в германском праве как механизм учета встречного предоставления по недействительной сделке. 6. Отчуждение объекта неуправомоченным лицом – последствия для заключенной сделки.	ПК-6 И-1 И-2 И-3	-	-	-		-	-	-		Собеседование
-----	--	------------------	---	---	---	--	---	---	---	--	---------------

12.	Тема 12. Ничтожные сделки. Сделки, противоречащие закону. Мнимые и притворные сделки, сделки с нарушением основ порядка и нравственности. 1. Нарушение закона как основание ничтожности сделки. Оспоримость сделки, нарушающей закон, по п.1 ст.168 ГК: доктринальные проблемы и критика. 2. Публичный интерес, интересы третьих лиц и существо правоотношения как критерии, приводящие к ничтожности сделки. 3. Сделки в обход закона 4. Антисоциальные сделки (ст.169 ГК), проблема конкуренция этого основания с некоторыми видами оспоримых (п.2 ст.174, п.3 ст.178 ГК) и ничтожных (ст.10 и ст.168 ГК) сделок. 5. Мнимые сделки. Доктрина и практика судов. 6. Притворные сделки.	ПК-6 И-1 И-2 И-3	-	-	-		-	-	-		Собеседование
-----	--	------------------	---	---	---	--	---	---	---	--	---------------

13.	Тема 13. Оспоримые сделки. 1. Сделки под влиянием насилия или угроз. Реальность угрозы и каузальность. 2. Проблемы доказывания. 3. Угроза правомерными действиями. 4. Сделки под влиянием обмана. Умолчание как форма обмана. 5. Обман со стороны третьих лиц. 6. Обман в сделках с акциями и долями. 7. Кабальные сделки. Наказание за субъективно недобросовестное поведение или <i>laesio enormis</i>: обсуждение парадигм. 8. Существенное заблуждение как основание для оспаривания сделки.	ПК-6 И-1 И-2 И-3	-	-	-		-	-	-		Тест
14.	Тема 14. Гражданско-правовой договор как основание возникновения обязательств. 1. Понятие, содержание гражданско-правового договора и его особенности 2. Форма и виды гражданско-правового договора 3. Заключение договора 4. Основания и порядок изменения и расторжения договора	ПК-6 И-1 И-2 И-3	-	-	-		-	-	-		Собеседование
	Итого за 8 семестр		16	16		40	4	4		64	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основные институты гражданского права» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
	Самостоятельное изучение литературы по темам 9-14	1	1-3	2	1-2
3	Подготовка к практическому занятию (круглому столу) по темам 2,4	1	1-3	1-3	1-2

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html>
2. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88245.html>
3. Шаблова Е.Г. Гражданское право. Гражданско-правовые договор : учебное пособие / Шаблова Е.Г., Жевняк О.В.. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-2380-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/107030.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы;
3. Фонды оценочных средств по дисциплине «Основные институты гражданского права».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные технологии: Не требуются.

Информационно- справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов

иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.