

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
федерального университета «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 27.05.2025 17:29:08

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Уникальный программный ключ:

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ.01 История России

Специальность

38.02.08 Торговое

дело Форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.08 «Торговое дело» по дисциплине СГ.01 «История России».

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета выставлением отметки по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки;

У.2 выделять как общие черты, так и специфику;

У.3 анализировать то или иное явление;

У.4 выбирать и использовать методы научного исследования;

У.5 формулировать собственную научную концепцию;

У.6 видеть взаимосвязь между причиной и следствием;

У.7 использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

знания:

З.1 основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты;

З.2 периоды в истории России и их специфику;

З.3 основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине;

З.4 знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс;

З.5 хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.

общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную

коммуникацию на государственном языке
Российской Федерации с учетом особенностей
социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3 Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.	Практическое занятие № 1. Основные направления внешней политики СССР в 1980-е гг.	У1,2 31- 35 ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.		
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Практическое занятие № 2. Проекты социально-экономических преобразований в перестроечный период.	У1,2 31- 35 ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
	Практическое занятие № 3. Причины возникновения межнациональных конфликтов			
Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века.				
Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Практическое занятие № 4. Экономические реформы 1990-х и их взаимосвязь с проектами экономических преобразований «перестройки».	У1,2 31- 35 ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
	Практическое занятие № 5. «Экономическая тряска» 1990-х гг.	У1,2 31- 35 ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
	Практическое занятие № 6. Политические кризисы 1990-х гг. и формирование новой системы власти.	У1,2 31- 35 ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		

Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Практическое занятие № 7. Изменение внешнеполитического курса России в 1990-2000 гг.	У1,2 31- 35 ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
	Практическое занятие № 8. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.			
	Практическое занятие № 9. Борьба с терроризмом и сепаратными тенденциями в постсоветской России			
	Практическое занятие № 10. Реформаторская деятельность российского правительства в начале XXI века			
	Практическое занятие № 11. Итоги первых лет правления В.В. Путина			
Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы	Практическое занятие № 12. Россия и мир в начале XXI века	У1,2 31- 35 ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
Тема 6. Развитие России на современном этапе	Практическое занятие № 13. Социально-экономические преобразования после 2008 года	У1,2 31- 35 ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
	Практическое занятие № 14. Обострение осложнений с Западом			
	Практическое занятие № 14. Экономическая ситуация в России после 2008 года			
	Практическое занятие № 15. Протестное движение 2010-х гг.			
Раздел 3. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв				
	Практическое занятие № 16.	У1,2		

Тема 7. Глобальные проблемы современности	Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.	31- 35 ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
	Практическое занятие № 17. Международная безопасность и суверенитет			

2. **Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки**
Фонд тестовых заданий
по дисциплине «История России»

№	Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ
Тестовые задания			
1	ОК-1	Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с	принятием новых Конституций
2	ОК-2	Начало «Холодной войны» по традиции связывают с	фултонской речи Уинстона Черчилля
3	ОК-5	«Холодная война» охватила период.....	В 40-80ые годы XX века
4	ОК-5	« Буря в пустыне» - это	Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт
5	ОК-2	Политика «тэтчеризма» предполагала: а) полную занятость населения б) бюджетный дефицит в) создание «государства благоденствия» г) государственное регулирование экономики д) ограничение государственного регулирования экономики	в
6	ОК-1	Берлинская стена пала: а) 9 сентября 1989г. б) 9 октября 1989г. в) 9 ноября 1989г. г) 9 августа 1989г. д) 9 декабря 1989г.	в
7	ОК-4	19-21 августа 1991 года произошли события в СССР: а) Очередной съезд народных депутатов. б) Вывод советских войск из Афганистана. в) Попытка государственного переворота. г) Выборы президента России. д) Референдум по проблеме сохранения СССР.	в
8	ОК-2	25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с: а) Уходом на пенсию.	д

		б) Тяжелой болезнью. в) Окончанием срока полномочий. г) Процедурой импичмента. д) Прекращением существования СССР.	
9	ОК-6	Россия является мировым лидером по запасам: а) нефти б) газа в) марганцевых руд	б
10	ОК-2	Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил а) И.В. Сталин б) Н.С. Хрущёв в) Л.И. Брежнев г) М.С. Горбачёв 11.	в
11	ОК-5	Расположите руководителей страны в хронологической последовательности: 1) Ю.В. Андропов 2) М.С. Горбачев 3) Н.С. Хрущев 4) Л.И. Брежнев	3 4 1 2
12	ОК-2	Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходило это событие События а) вывод советских войск из Афганистана б) принятие Конституции РФ в) образование СНГ	Годы 1) 1993г. 2) 1989г. 3) 1991 г.
13	ОК-6	Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти ФАМИЛИИ а) Ю.В. Андропов б) Н.С.Хрущёв в) М.С.Горбачёв	ПЕРИОДЫ 1) 1953-1964гг. 2) 1982-1984гг. 3). 1985-1991гг
14	ОК-4	Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности. ФАМИЛИИ а) А. Солженицын б) С. Бондарчук в) М. Ростропович	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1) музыка 2) кинорежиссура 3) литература
15	ОК-1	Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления? а) началось строительство совместной орбитальной станции б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта в) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия г) были заключены взаимовыгодные контракты между СССР и США	б, в

Критерии оценивания:

«5» 90% - 100% правильных ответов;

- «4» 70% - 89% правильных ответов;
- «3» 50% - 69% правильных ответов;
- «2» менее 50% правильных ответов.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Вопросы к экзамену

- 1.Распад СССР как геополитическая катастрофа. Последствия распада СССР для России.
- 2.Российская экономика на пути к рынку в 1990-е годы.
- 3.Экономика России в начале XXI в.
- 4.Социальная структура российского общества в 1990 – е гг. изменения и особенности.
- 5.Общественно – политическое развитие России 1990 - е гг.
- 6.Конституция 1993 г. – основной закон РФ. Конституция РФ о социальной политике и правах.
- 7.Политическое развитие современной России в 2000 – е гг. Современные политические деятели.
- 8.Культурное развитие современной России. Общая характеристика и тенденции развития.
- 9.Современная система образования РФ и её перспективы.
- 10.Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990 – е гг.
- 11.Внешняя политика России в начале XXI в.
- 12.Локальные и региональные конфликты в конце XX - начале XXI вв. в России и мире.
- 13.Россия и глобальные проблемы современности.
- 14.Терроризм и его проявления в современной России.
- 15.Российско – китайские отношения в новой геополитической ситуации.
- 16.Российская политика на Ближнем Востоке.
- 17.Российская политика в Африке: новые тенденции.
- 18.Геополитические концепции современной России.
- 19.Концепции внешнеполитического развития России.
- 20.Геополитика постсоветского пространства. Интеграция в рамках СНГ.
- 21.Россия как социальное государство. Основные направления государственной социальной политики.
- 22.История появления Интернета в России. Создатели и участники российского Интернета.
- 23.Экономическое развитие ведущих государств мира. Страны Западной Европы и США.
- 24.Экономическое развитие стран Восточной Европы. Общая характеристика.
- 25.Мировые экономические кризисы и глобальный финансовый кризис

2008 г.

26. Истоки и смысл «холодной войны». Влияние «холодной войны» на развитие ведущих государств мира.

27. Экономическая политика стран Запада во второй половине XX начале XXI вв.

28. Международные отношения после окончания «холодной войны»

29. Международная интеграция и Европейский Союз.

30. Международные организации и сообщества (на примере ООН).

31. Международные организации и сообщества (на примере НАТО).

32. Международные организации и сообщества (на примере ЕС).

33. ЮНЕСКО: основные направления деятельности.

34. Красный Крест и его деятельность в мире и России.

35. Роль ООН в мире и России.

36. Участие России в международных организациях

37. Политическое развитие стран Запада. Политические партии и движения.

38. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. – документ международного гуманитарного права.

39. Освобождение стран Азии, Африки, Латинской Америки и проблемы развития.

40. Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки.

41. Латинская Америка: общие тенденции развития.

42. Кризис социализма и революции конца 1980-х гг. в странах Восточной Европы.

43. Основные тенденции развития современной культуры. Культурная модернизация.

44. Глобализация и интеграция общественного развития на современном этапе: тенденции и противоречия.

45. Информационное общество: становление, принципы, результаты

46. Влияние СМИ на культуру и политику. Молодёжь и Интернет.

47. Перспективы развития мировой культуры. Глобализация культуры: тенденции и противоречия.

48. Экономическая интеграция. Россия и ВТО.

49. Японское экономическое чудо.

50. Китай как региональная сверхдержава.

51. Вопросы адаптации национальных меньшинств и их интеграция в России и мире.

52. Исламский экстремизм и терроризм.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята, встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа. Сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно- следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно - следственных связей.