

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.05.2024 11:02:11

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестрах

45.05.01 Перевод и переводоведение

Лингвистическое сопровождение международных
экономических отношений

2024

очная

3, 4, 5, 6

Разработано

канд. ист. наук, доцент кафедры ЛиМК

Малышкина Е.В.

Пятигорск, 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» является формирование у студентов практических знаний в области языковых норм иностранного языка, развитие умений чтения и говорения; фонетических, грамматических и лексических навыков, необходимых для осуществления межкультурной коммуникации.

Задачи освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» состоят в следующем:

- развивать устойчивый интерес к изучению иностранного языка;
- формировать лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации;
- обучать базовым нормам употребления лексики, фонетики и грамматики для осуществления коммуникации на иностранном языке;
- стимулировать научно-исследовательскую и творческую деятельность студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к дисциплинам Обязательной части Блока 1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия; выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке.
	ИД-2 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).
	ИД-3 оценивает эффективность применяемых коммуникативных	Владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием

	технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	справочной и учебной литературы; демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально-культурного, академического и профессионального общения.
ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	ИД-1 Использует иностранные языки и закономерности функционирования языков перевода	Владеет основными закономерностями, явлениями и процессами функционирования языков перевода; учитывает взаимосвязь различных языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка и включенных в них единиц и структур.
	ИД-2 Применяет систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	Использует систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.
	ИД-3 Демонстрирует владение иностранными языками и лингвистическими знаниями	Применяет знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 11 з. е., 396 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	180
Лекции/из них практическая подготовка	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	180 / -
Самостоятельная работа	180
Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3 семестр						
1	Тема 1. Прошедшее неопределенное время. Действие, происходившее в прошлом. Образование отрицательной формы предложения. Отрицание 没 méi или 没有 méiyǒu и суффикс 过guò.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	10
2	Тема 2. Слова 旅游 и 旅行. Слова 旅游 и 旅行. Употребление.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	10
3	Тема 3. Покупка билетов на самолет, сборы. Билеты с одну и обе стороны.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	10
4	Тема 4. В самолете. Посадочные талоны. Места эконом-класса.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	10

5	Тема 5. Прибытие в Китай. В аэропорту прилета. Таможня. Паспортный контроль. Приезжаем в Китай, проходим таможню, паспортный контроль и ловим такси до гостиницы.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	10
6	Тема 6. Поездка на такси в гостиницу. Едем из аэропорта на такси, попадаем в пробку и спорим с водителем.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	10
7	Тема 7. Программы для поиска такси. Заказываем такси с использованием программ.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	10
8	Тема 8. Бронирование номера в гостинице. Бронируем двухместный номер. Критерии к выбору номера.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	10
9	Тема 9. Регистрация в гостинице. Узнаем о разных типах номеров, их оснащении и о том, что необходимо сделать перед тем, как заселиться в номер.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	10
ИТОГО за 3 семестр			-	18	-	90
4 семестр						
10	Тема 10. Проблемы в гостинице. Проблемы, с которыми можно столкнуться в гостинице. Просьбы к сотруднику ресепшн.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
11	Тема 11. Переезд в другой номер. Продление брони. Приезд новых гостей.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
12	Тема 12. Обмен валюты. Узнаем о банке. Заполняем бланк.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1

13	Тема 13. Морфема. Односложные, двусложные, трехсложные и четырехсложные морфемы. Совпадение иероглифов с морфемами. Отношения между иероглифами и морфемами.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
14	Тема 14. Все страны мира. Названия стран.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
15	Тема 15. Путешествие в Пекин или глаголы направления 来 и 去 в китайском языке. Глаголы движения 去 qù и 来 lái. 那 nà и 哪 nǎ. Суффикс 里 lǐ.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
16	Тема 16. Поход в китайский ресторан и заказ блюд. Как сказать «спасибо» на китайском языке. Как сказать «спасибо» на китайском языке. Отрицание. Иероглиф 多 duō.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
17	Тема 17. Как едят хого. Как правильно есть хого.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
18	Тема 18. В кафе. Напитки. Поход в кафе. Пьем кофе, сок.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
19	Тема 19. Слово. Минимальная самостоятельная языковая единица. Совпадение слова в границах с морфемой. Формообразовательные элементы. Самостоятельное функционирование в качестве слова.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
20	Тема 20. Идем в продуктовый магазин. Идем в магазин за продуктами.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1

21	Тема 21. Покупка фруктов и овощей. Покупаем яблоки, персики, клубнику., картошку.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
22	Тема 22. Словосочетание. Основными количественными единицами китайского языка. Определительная или глагольно-объектная связь. Четырехсложные сочетания. Количественные ограничения на сочетающиеся слова. Тенденция к сочетанию с двусложными существительными. Тенденция к биномизации.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
23	Тема 23. Черная пятница. Покупка товаров в черную пятницу. Система скидок. Очереди.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
24	Тема 24. В магазине одежды. Идем за покупками в магазин. Покупаем одежду.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
25	Тема 25. Покупаем костюм. Узнаем размер и цвет. Жакет, брюки, юбка и жилетка. Примерочная.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
26	Тема 26. Покупка нижнего белья. Выбор фасона, размера, цвета.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
27	Тема 27. Покупаем носки, перчатки, шляпу. Возврат товара. Узнаем размер, материал. Покупка перчаток. Возврат товара.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
28	Тема 28. Кража в магазине. Случай кражи в магазине.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1

29	Тема 29. Идем в кино. Поход в кино, покупка билетов, выбор места.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
30	Тема 30. Фильмы. Выбор фильма.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
31	Тема 31. Мечта стать кинорежиссером. Говорим о своих мечтах.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
32	Тема 32. Зарботная плата звёзд. Узнаем зарплату знаменитостей.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
33	Тема 33. Предложение. Языковая единица, способная выражать законченную мысль. Синтагмы (短语) или сверхфразовые единства (СФЕ, 句群) и речения (篇章). Целостная единица речевого общения. Твердый порядок слов. Служебные слова и интонация.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
34	Тема 34. Существительное. Грамматические функции и их словарное значение. Знаменательные слова и их 7 категорий. Служебные слова и их 4 вида. Предметные слова. Предикативные слова. Неодинаковые грамматические функции. Четыре вида существительных.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
35	Тема 35. На почте. Узнаем о часах работы, отправляем письма, покупаем марки.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
36	Тема 36. Пишем письмо. Составные части письма. Правила написания.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1

37	Тема 37. Роль рекламы. Рекламный бизнес. Производство рекламы. Честная реклама. Качество продукции и репутация.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
38	Тема 38. Использование 越来越. Субъект + 越来越 + Прилагательное	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
39	Тема 39. Спорт и здоровье. Занятия спортом. Пробегка. Укрепление здоровья.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
40	Тема 40. Спортивные увлечения. Какие виды спорта существуют, кто какой спорт любит, как спросить и как рассказать о своих спортивных увлечениях.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
41	Тема 41. Азиатские игры. Разновидности игр. Популяризация.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
42	Тема 42. Словообразовательные элементы существительных. Префикс, суффикс. Использование суффикса в многосложных словах. Полупрефиксы и полусуффиксы. Меньшая степень абстракции. Предметное значение.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
43	Тема 43. Грамматические особенности существительных. Числительные при сочетании с существительными. Счетные слова без числительных. Категория числа существительных. Суффикс множественного числа.	УК-4, ОПК-1, ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ОПК-3, ОПК-4 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1

44	Тема 44. Жадность. Жадность управляет нашими действиями.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
45	Тема 45. Глаголы с 起来 . Предложения с самостоятельным и результативным дополнением. Выражения восходящего движения.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	1
ИТОГО за 4 семестр			-	72	-	36
5 семестр						
46	Тема 46. Причинно-следственные связи 因为 ... 所以 因为 + причина + 所以 + результат. Взаимосвязь между причиной и следствием.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2
47	Тема 47. Конструкция 又... 又... Сочетание нескольких качеств в одном объекте. 又 + Прил. 1 + 又 + Прил. 2	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2
48	Тема 48. Придаточная часть, выражающая причинные отношения. Распространенный член основной части предложения. Перечень одиночных и парных союзов.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2
49	Тема 49. Использование 该 в предложении. Основное значение 该. Употребление в разговорной речи.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2
50	Тема 50. Грамматические функции существительных. Подлежащее, дополнение, определение. Определения к другому существительному. Существительное в функции сказуемого без связки. Существительное в функции обстоятельства. Номинативные словосочетания с числительными.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2
51	Тема 51. Идем учиться. Говорим о школе, уроках и расписании.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2

52	Тема 52. День учителя. Празднование дня учителя.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2
53	Тема 53. Китайская школьная система. Разбор китайской школьной системы.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2
54	Тема 54. Врожденный интеллект. Способности человека.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2
55	Тема 55. Дневник учителя. Разбираем дневник и записи учителя.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2
56	Тема 56. Управление классом. Сохранение тишины и порядка в классе. Мастерство учителя.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2
57	Тема 57. Директивы, локативы и темпоративы. Направление движения и положение предмета. Односложные и сложные директивы. Дополнение к некоторым глаголам. Рамочные конструкции. Абстрактное направление или сфера. Локативы в функции подлежащего, дополнения, определения и обстоятельства. Грамматические функции темпоративов.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2
58	Тема 58. Теория разбитых ваз. Восстановление первоначального вида культурных реликвий и определение формы.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2
59	Тема 59. Мой друг. Дружба. Описание друга.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2

60	Тема 60. Ссора с другом. Ссоримся и миримся с другом. Приводим доводы.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2
61	Тема 61. Телевидение. Плюсы и минусы телевидения.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2
62	Тема 62. Чтение. Польза чтения. Бумажные и электронные книги.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2
63	Тема 63. Я изучаю китайский язык. Сдача экзамена. Возможность учиться в Китае. Сложность языка.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	2
ИТОГО за 5 семестр			-	36	-	36
6 семестр						
64	Тема 64. Говорим о чувствах. Институт семьи. Законные отношения. Создание семьи.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	0,67
65	Тема 65. Образование в Китае. Высокий статус учителей. Конфуций. Новая образовательная политика.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	0,67
66	Тема 66. Местоимения. Личные, указательные и вопросительные местоимения. Грамматические функции личных местоимений. Различия между личными местоимениями. Местоимение третьего лица.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	0,67
67	Тема 67. Основной язык в Китае. Язык народности хань. Основные 4 диалекта. Современный китайский мандарин.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	0,67

68	Тема 68. Китайская пьеса и музыка. Категории традиционного китайского искусства. Пекинская и Куньцзюйская опера. Китайское музыкальное искусство.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	0,67
69	Тема 69. Китайский Новый год. Канун Нового года. Новогодние поздравления. Праздник Воссоединения. Поедания пельменей.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	0,67
70	Тема 70. Китайская опера. Разновидности китайской оперы. Оперное искусство.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	0,67
71	Тема 71. Весенний Гала-концерт. Празднование весны.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	0,67
72	Тема 72. Транспорт во время Китайского Нового года. Движение транспорта по городу во время праздника.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	0,67
73	Тема 73. Празднование Рождества. Как празднуют Рождество. Подарки. Накрываем на стол.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	0,67
74	Тема 74. Местные обычаи. Различные обычаи. Пожатие руки, приветствие и т.д.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	0,67
75	Тема 75. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Основные указательные местоимения. Указательные местоимения в предложении. Вопрос о лице или предмете, его признаке, принадлежности, количестве предметов. Вопросительное слово 谁 кто, для предметов 什 что, какой, 哪 который, какой, для способов и вида 怎, 怎样 или 怎样 как, каким образом, для места 哪儿, 哪里 где, для времени 什么时候, 多会儿 когда, для количества 几, 多少 сколько. Пять групп вопросительных местоимений. Различие между местоимениями 怎 как и 为什么, почему.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	0,67

76	Тема 76. Китайский праздник. Праздник Весны, Фестиваль Фонарей, Фестиваль Цзин Мин, Фестиваль лодок-драконов и Праздник середины осени.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	0,67
77	Тема 77. Китайский чай. Чайная церемония. Культура чаепития. История появления.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	0,67
78	Тема 78. Количественные и порядковые числительные. Количественные и порядковые числительные. Целые, дробные, десятичные дроби и кратные числа. Четыре разряда в каждой ступени. Разряды «десять тысяч» и «сотни миллионов». Конец числового ряда.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	0,67
79	Тема 79. Китайский фарфор. Производство фарфора. Чайные сервизы. Самое известное место производства китайского фарфора.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	0,67
80	Тема 80. Профессии. Разновидность профессий. Выбор профессии.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	0,67
81	Тема 81. Важность профессии. Важность профессии врача.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	0,67
82	Тема 82. Врач и пациент. На приеме у врача. Жалобы. Осмотр.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	0,67
83	Тема 83. Пластическая хирургия. Консультация специалиста. Популяризация направления в современном мире.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	0,67

84	Тема 84. Слепые люди и собаки-поводыри. Помощь собак в сложных жизненных ситуациях.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	067
85	Тема 85. Дробные числа, десятичные дроби и кратные числа. Чтение дробных чисел. Морфемы 分, 成. Десятичные дроби. Набор чисел коэффициента без деления на разряды. Кратные числа. Счетное слово 倍. Неточное уменьшение.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	0,67
86	Тема 86. Использование 的时候 в предложении. Одно действие происходило во время другого. Субъект + действие / состояние + 的时候 субъект + действие...	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	0,67
87	Тема 87. Конструкция с 出来 Добавление информации к глаголу. Глагол + 出来 для выражения физического движения. Глагол + 出来 для выражения результата.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	0,67
88	Тема 88. Разница между словами 终于 и 最后 «Наконец», «в конце концов», «в конечном счете», «в конце».	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	0,67
89	Тема 89. Приблизительное число. Способы выражения приблизительного счета. Использование вместе соседних цифр. Использование не соседствующих рядом чисел. Добавление после чисел слов, выражающих приблизительный счет. Использование 来 для приблизительного счета. Значение слова 把. Выражение приблизительного времени 左右.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	0,67
90	Тема 90. 没有 (个) и три значения наречия 又 Выражение повторности возникновения. Движение В возникло вслед за движением А. Дополнение содержания. Усиление смысла поворота в разговоре.	УК-4, ОПК-1 ид-1 ид-1 ид-2 ид-2 ид-3 ид-3	-	2	-	0,58
	ИТОГО за 6 семестр		-	54	-	18
	ИТОГО		-	180	-	180

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Жуньюй, М. Китайский язык для начинающих: учебное пособие / М. Жуньюй. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. – 48 с. – ISBN 987-5-7996-2221-3. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107044.html>

2. Лян, Цуйчжень. Учимся общаться на китайском языке: учебно-методическое пособие / Цуйчжень Лян. – Санкт-Петербург: Антология, 2021. – 94 с. – ISBN 978-5-9908085-2-2. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104161.html>

3. Ду, Н.В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень: учебно-методическое пособие / Н.В. Ду, К.Б. Лозовская; под редакцией В.А. Кузьмин. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 36 с. – ISBN 978-5-7996-1737-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66535.html>

4. Кожевников, И.Р. Начальный курс современного китайского языка: учебное пособие / И.Р. Кожевников. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 82 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/29274.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Репнякова, Н.Н. Китайский язык: иероглифика и лексика: учебное пособие / Н.Н. Репнякова. – Омск: Издательство ОмГПУ, 2018. – 134 с. – ISBN 978-5-8268-1177-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105292.html>

2. Иоффе, Т.В. Интенсивный курс китайского языка (速成汉语): учебное пособие / Т.В. Иоффе. – Омск: Издательство ОмГПУ, 2016. – 132 с. – ISBN 978-5-8268-2034-6. – Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105288.html>

3. Куратченко, М.А. Иностранный язык в профессиональной деятельности (китайский язык). Начальный уровень: учебное пособие / М.А. Куратченко. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 72 с. – ISBN 978-5-7782-4056-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99182.html>

4. Ли, Сюэци Курс китайского языка «Boya Chinese». Начальный уровень. Ступень II: учебник / Сюэци Ли, Сюэмэй Жэнь, Цзиннин Сюй; Сторожук ред. – Санкт-Петербург: КАРО, 2017. – 184 с. – ISBN 978-5-9925-1240-3. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80581.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» - разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» - разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://iprbookshop.ru>. Электронная библиотечная система IPRbooks
2. <http://e.lanbook.com> Электронная библиотечная система издательства «Лань»
3. <http://www.tool.httpcn.com> – Большой иероглифический словарь
4. <http://www.book.chaoxing.com>- Онлайн библиотека китайских текстов
5. <http://www.chinesepod.com> – Подкасты на китайском языке

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.bkrs.info> - электронный словарь
2. <http://www.zhonga.ru> - электронный словарь

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: http://www.biblioclub.ru
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ). URL: https://нэб.рф

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2	Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
----------------------	---

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.
------------------------	---

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты

УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.