

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:13:36

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### СТАТИСТИКА

Направление подготовки

Направление (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.03.02 Менеджмент

"Управление бизнесом"

2024

очная, очно-заочная

1

1

## **Введение**

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Статистика»

3. Разработчик: Асрян Г.А., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета

Агаян Ш.А., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя: Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелиса», г. Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление бизнесом» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция (ии), индикатор (ы)                                                                                                                                                                                                               | Уровни сформированности компетенци(ий),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                               | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                                                                                                                                                                 | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Компетенция:</i> УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-1<br>осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.                    | Не способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, использовать методы системного подхода, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальный вариант решения задачи. | Не совсем корректно применяет знания анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, использовать методы системного подхода, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. | В целом правильно применяет и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи. | Грамотно применяет знания и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи; Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи; Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. |
| <i>Компетенция:</i> ОПК-2Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br/> <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК – 2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение;<br/> ИД-3 ОПК – 2 Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование;<br/> ИД-4 ОПК – 2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение;</p> | <p>Не способно определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение;<br/> Не способен проверять достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключая их дублирование;<br/> Не способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.</p> | <p>Не совсем корректно применяет и определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение;<br/> Не корректно проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование</p> | <p>В целом правильно применяет и определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение; проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование</p> | <p>Грамотно применяет знания и определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение; Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование;<br/> Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северокавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                  | Компетенция             |
|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.            |                  | Общие понятия статистики. Предмет статистики                        | ИД-2 УК-1               |
| 2.            |                  | Общие понятия статистической методологии                            | ИД-2 УК-1               |
| 3.            |                  | Общие понятия статистической сводке.                                | ИД-2 УК-1               |
| 4.            |                  | Статистические группировки.                                         | ИД-2 УК-1               |
| 5.            |                  | Виды группировок (типологические, структурные, аналитические).      | ИД-2 УК-1               |
| 6.            |                  | Ряды распределения                                                  | ИД-2 УК-1               |
| 7.            |                  | Сущность средних величин в статистике                               | ИД-2 УК-1               |
| 8.            |                  | Понятие и виды выборочного наблюдения                               | ИД-2 УК-1               |
| 9.            |                  | Показатели сплошного и выборочного наблюдения                       | ИД-2 УК-1               |
| 10.           |                  | Анализ рядов динамики.                                              | ИД-2 УК-1               |
| 11.           |                  | Статистические методы моделирования.                                | ИД-2 УК-1               |
| 12.           |                  | Статистическое исследование связей между явлениями.                 | ИД-2 УК-1               |
| 13.           |                  | Статистическое наблюдение и формы его организации.                  | ИД-2 УК-1               |
| 14.           |                  | Программа статистического наблюдения.                               | ИД-2 УК-1               |
| 15.           |                  | Виды статистического наблюдения.                                    | ИД-2 УК-1               |
| 16.           |                  | Формы и способы представления статистической информации.            | ИД-2 УК-1               |
| 17.           |                  | Значение графического метода в статистике.                          | ИД-2 ИД-3<br>ИД-4 ОПК-2 |
| 18.           |                  | Понятие вариации, характеристика закономерности рядов распределения | ИД-2 ИД-3<br>ИД-4 ОПК-2 |
| 19.           |                  | Распределение Пирсона                                               | ИД-2 ИД-3<br>ИД-4 ОПК-2 |
| 20.           |                  | Общие понятия об индексах.                                          | ИД-2 ИД-3<br>ИД-4 ОПК-2 |
| 21.           |                  | Статистические методы прогнозирования.                              | ИД-2 ИД-3<br>ИД-4 ОПК-2 |
| 22.           |                  | Статистическое исследование связей между явлениями.                 | ИД-2 ИД-3<br>ИД-4 ОПК-2 |
| 23.           |                  | Виды корреляционных взаимосвязей между явлениями.                   | ИД-2 ИД-3<br>ИД-4 ОПК-2 |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 24. |   | Формы корреляционных взаимосвязей между явлениями если иметь в виду значительное количество случаев.                                                                                                                                                                                        | ИД-2 ИД-3<br>ИД-4 ОПК-2 |
| 25. |   | Основные задачи статистики.                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИД-2 ИД-3<br>ИД-4 ОПК-2 |
| 26. |   | Стадии статистического исследования                                                                                                                                                                                                                                                         | ИД-2 ИД-3<br>ИД-4 ОПК-2 |
| 27. |   | Способы статистического наблюдения                                                                                                                                                                                                                                                          | ИД-2 ИД-3<br>ИД-4 ОПК-2 |
| 28. |   | Относительные величины статистики                                                                                                                                                                                                                                                           | ИД-2 ИД-3<br>ИД-4 ОПК-2 |
| 29. |   | Основное условие правильного расчета средних величин                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-2 ИД-3<br>ИД-4 ОПК-2 |
| 30. |   | Основные формы статистического наблюдения.                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД-2 ИД-3<br>ИД-4 ОПК-2 |
| 31. | б | Объект статистического наблюдения - это:<br>а: Лицо или группа лиц, на которых возложено проведение статистического наблюдения<br>б: Совокупность предметов и явлений, которые будут подвергнуты наблюдению<br>в: Отдельный предмет или явление, над которым необходимо провести наблюдение | ИД-2 УК-1               |
| 32. | б | Абсолютный прирост показателей характеризующих социальную сферу исчисляется как:<br>а: Разность между предыдущим уровнем и базой сравнения<br>б: Разность между последующим уровнем и базой сравнения<br>в: Отношение предыдущего уровня к базе сравнения                                   | ИД-2 УК-1               |
| 33. | а | Статистика как наука изучает:<br>а: Массовые явления<br>б: Единичные явления<br>в: Повторяющиеся явления                                                                                                                                                                                    | ИД-2 УК-1               |
| 34. | в | Какой раздел не входит в статистику труда?<br>а: статистика численности и состава работников<br>б: показатели движения и текучести рабочей силы<br>в: статистика использования страховых выплат<br>г: статистика производительности труда                                                   | ИД-2 УК-1               |
| 35. | а | Виды статистических таблиц в зависимости от структуры<br>а: простые, групповые и комбинационные                                                                                                                                                                                             | ИД-2 УК-1               |

|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|     |       | б: относительная величина структуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| 36. | а,в,г | Дискретный вариационный ряд графически изображается с помощью трех видов:<br>а: полигона<br>б: диаграммы<br>в: кумуляты<br>г:огивы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-2 УК-1               |
| 37. | а     | Статистика труда представляет собой:<br>а: раздел социально-экономической статистики, предметом которого является количественная характеристика закономерностей массовых явлений и процессов в области воспроизводства и использования трудового потенциала общества.<br>б: раздел политико-экономической статистики, предметом которого является политическая характеристика закономерностей массовых явлений и процессов в области воспроизводства и использования трудового потенциала общества.<br>в: раздел статистики, изучающий данные численности населения и его размещение по территории страны; состава населения по полу, возрасту, семейному положению, национальности, родному языку, уровню образования, занятиям и источникам средств | ИД-2 УК-1               |
| 38. | а     | Статистика науки и инновации формируется на основании<br>а: ежегодных статистических обследований научных и высших образовательных учреждений<br>б: ежеквартальных статистических обследований научных и высших образовательных учреждений<br>в: статистических обследований научных и высших образовательных учреждений за учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ИД-2 УК-1               |
| 39. | в     | Статистика образования является разделом:<br>а: статистики населения<br>б: статистики труда<br>в: социальной статистики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ИД-2 ИД-3<br>ИД-4 ОПК-2 |
| 40. | б     | Что не относится к абсолютным показателям движения рабочей силы?<br>а:оборот по приему;<br>б: оборот по общему количеству рабочего времени;<br>в:оборот по увольнению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИД-2 ИД-3<br>ИД-4 ОПК-2 |
| 41. | а     | Что представляет собой средняя величина<br>а: это обобщающий показатель, характеризующий типичный уровень варьирующего количественного признака в конкретных условиях, месте и времени<br>б: количественные изменения величины исследуемого признака в пределах однородной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ИД-2 ИД-3<br>ИД-4 ОПК-2 |

|     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|     |     | совокупности, которые обусловлены перекрещивающимся влиянием различных факторов                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| 42. | а,б | <p>Что означает Вариация в статистике</p> <p>а: количественные изменения величины исследуемого признака в пределах однородной совокупности, которые обусловлены перекрещивающимся влиянием различных факторов</p> <p>б: это обобщающий показатель, характеризующий типичный уровень варьирующего количественного признака в конкретных условиях, месте и времени</p> | ИД-2 ИД-3<br>ИД-4 ОПК-2 |
| 43. | а,в | <p>Какая относительная величина характеризует удельный вес части совокупности в её общем объёме?</p> <p>а: Относительная величина структуры</p> <p>б: Относительная величина планового задания</p> <p>в: Относительная величина выполнения плана</p>                                                                                                                 | ИД-2 ИД-3<br>ИД-4 ОПК-2 |
| 44. | а   | <p>Статистическая отчетность базируется на данных:</p> <p>а: бухгалтерского учета</p> <p>б: внутреннего учета</p> <p>в: управленческого учета</p> <p>г: оперативного учета</p>                                                                                                                                                                                       | ИД-2 ИД-3<br>ИД-4 ОПК-2 |
| 45. | в   | <p>Термин статистика происходит от слова:</p> <p>а: статика</p> <p>б: статный</p> <p>в: статус</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-2 ИД-3<br>ИД-4 ОПК-2 |

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Ответы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы. Компетенции ИД-2 УК-1, ИД-2 ИД-3 ИД-4 ОПК -2 усвоены в полном объеме

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки и не подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений. Не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы. Компетенции ИД-2 УК-1, ИД-2 ИД-3 ИД-4 ОПК -2 сформированы на среднем уровне

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются поверхностные знания вопросов темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются с периодическим нарушением логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений. Допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по вопросам темы. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной в теме проблематики происходит с грубыми ошибками. Студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы. Компетенции ИД-2 УК-1, ИД-2 ИД-3 ИД-4 ОПК -2 сформированы на минимальном уровне

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного материала темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично и непоследовательно. Ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер. Студент демонстрирует отсутствие способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы. Компетенции ИД-2 УК-1, ИД-2 ИД-3 ИД-4 ОПК -2 не сформированы

