

Документ подписан простой электронной подписью
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 27.05.2025 16:36:50
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГ.07 Психология общения

Специальность СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1.Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств по учебной дисциплине СГ.07 Психология общения.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»

1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет сформированность общие компетенции в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З (для общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)	Методы оценки (для общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)	
Раздел 1. Психология общения как наука				ОК01,04,05,06
Тема 1. Предмет, задачи психологии делового	Устный опрос	ОК01,04,05,06	Зачет с оценкой	

общения				
---------	--	--	--	--

Тема 2. Методы психологических исследований	Практические занятия Этическая культура и воспитание	OK01,04,05,06	
Тема 3. Психические познавательные процессы и состояния в структуре делового общения	Практические занятия № Ощущение, восприятие, внимание. Память человека. Мышление и речь. Эмоции и чувства в профессиональной деятельности. Воля и ее воспитание	OK01,04,05,06	
Тема 4. Психические свойства личности как субъекта делового общения	Устный опрос	OK01,04,05,06	
Тема 5. Мораль, ее сущность, структура и функции.	Практические занятия № Мораль, как конкретноценостная этическая установка. Нравственность личности. Коллективизм и индивидуализм. Основные функции морали.	OK01,04,05,06	
Радел 2. Психологические основы делового общения			
Тема 2.1. Психология общения.	Практические занятия № Понятия «конструктивное общение», «психологический контакт». Виды и уровни и функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как понимание людьми друг друга.	OK01,04,05,06	

Тема 2.2. Коммуникации и ее особенности.	Практические занятия № Виды социальных взаимодействий. Барьеры общения: способы преодоления. Коммуникация и ее особенности. Невербальные средства общения. Роли и ролевые ожидания в общении.	OK01,04,05,06		
Тема 2.3. Межличностное взаимодействие.	Устный опрос	OK01,04,05,06		
Раздел 3. Психология конфликта				
Тема 3.1 Конфликты его структура	Практические занятия № Понятие конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Решение конфликта. Понятие конфликта. Виды, структура. Решение конфликта конструктивным способом. Стратегия черепашки, акулы, совы и медвежонка. Правила поведения в конфликтах.	OK01,04,05,06		
Тема 3.2 Конфликт в профессиональной деятельности.	Устный опрос	OK01,04,05,06		
Раздел 4. Национальные особенности делового общения.				

Тема 4.1 Особенности делового общения и этикета.	Устный опрос	ОК01,04,05,06		
Тема 4.2 Проблема толерантности.	Устный опрос	ОК01,04,05,06		
Тема 4.3. Деловой этикет. Имидж.	Устный опрос	ОК01,04,05,06		
Тема 4.4 Стрессы. Обретение стрессоустойчив ости в деловом общении.	Устный опрос	ОК01,04,05,06		
Тема 4.5. Стиль и социально – психологически е проблемы руководства.	Устный опрос	ОК01,04,05,06		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Фонд тестовых заданий

по дисциплине «Психология общения»

№ п/п	Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ
1.	OK 01	Общение, обеспечивающее успех какого-то общего дела, создающее условия для сотрудничества людей, чтобы достичь значимые для них цели – это: а). неформальное общение б). деловое общение в). конфиденциальное общение Г). нет правильного ответа	б
2.	OK 04	Какие виды коммуникаций выделяют по средствам общения?	-коммуникация с помощью знаков -коммуникация с помощью жестов -коммуникация с помощью символов -коммуникация с помощью других парalingвистических средств (например, мимики, поз, и др.)
3.	OK 04	На каком из данных принципов не может быть основано деловое общение?	г

		<p>а) доброжелательность; б) порядочность; в) тактичность; г) уважительность; д) эгоизм</p>	
4.	OK 05	<p>Этическая категория, которая передает моральную необходимость выполнения общественно полезных обязанностей:</p> <p>а) благо; б) долг; в) счастье; г) честь</p>	б
5.	OK 04	Назовите методы психологических наблюдений	<p>Психологические методы: беседа анкетирование тестирование Наблюдение. Наблюдение: открытое скрытое пассивное активное лабораторное естественное случайное систематическое включенное не включённое сплошное выборочное Эксперимент</p>
6.	OK 06	В чем заключается визуальное общение?	<p>— вид общения, при котором передача информации происходит с помощью знаков, изображений, образов. Данный вид связи частично или целиком полагается на зрение.</p>
7.	OK 01	<p>Каким этическим нормам уделяется основное внимание в рамках западной европейской культуры?</p> <p>а) польза, выгода, трудолюбие; б) справедливость, добро, благо; в) честь, свобода, вера. г) вера в себя</p>	б
8.	OK 04	<p>Последовательность термина -Общительность это-</p> <p>А-активность Б-во взаимодействии с другими людьми В-вербальную Г-определяющее Д-личности, Е-качество</p>	<p>1-Е 2-Д 3-Г 4-В 5-Б 6-А</p>
9.	OK 06	<p>Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:</p> <p>а) Профессиональных интересов партнеров б) Личностных, неделовых интересов партнеров в) Деловых интересов партнеров г) разговорами между собой</p>	б
10.	OK 04	Установите соответствие между понятиями и определениями:	<p>1-В 2-А 3-Б 4-Г</p>
		<p>1. Психология общения 2. Травма</p>	

		<p>3. Интроверсия 4. Дружба</p> <p>А-состояние после сильного эмоционального потрясения.</p> <p>Б -черта характера, которая проявляется в желании человека вести замкнутую и уединенную жизнь.</p> <p>В-Учение, знания о душе</p> <p>Г- устойчивые, личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, в основе которых лежит симпатия, общность интересов, духовная близость и взаимная привязанность</p>	
11.	OK 04	<p>В ценностно — ориентированных манипулятивных технологиях делового общения мишенью психологического воздействия являются:</p> <p>а) Ценностные установки партнера — адресата б) Духовные идеалы партнера — адресата в) Потребности и склонности партнера — адресата г) межличностные взаимодействия —адресата</p>	в
12.	OK 06	Какие вопросы решает этика?	Именно в этике решаются вопросы о смысле жизни, о счастье, об идеале. Мораль наполняет значением наши поступки, поведение, жизнь в целом. Она даёт человеку положительное чувство удовлетворения от собственных действий и прожитой жизни. Мораль придаёт силу человеку жить, жить даже вопреки неблагоприятным, а иногда и трагическим обстоятельствам. Истинная мораль
13.	OK 06	<p>Невербальными средствами общения являются:</p> <p>а) Рукопожатие, походка, взгляд б) Телефон в) Электронная почта г) речь д) мимика</p>	а,д
14.	OK 06	<p>Соотнесите классификацию конфликтов и их виды:</p> <p>1.По сферам проявления. 2. по социальным последствиям 3.по степени длительности и напряженности 4.по субъектам взаимодействия 5. по масштабу</p> <p>Виды:</p> <p>А) общие, локальные Б) внутриличностные, групповые,,межличностные В) бурные, острые, вялотекущие, слабовыраженные Г) конструктивные, деструктивные, Д) идеологические, экономические, социально-бытовые, семейно-бытовые</p>	<p>1-д 2-г 3-в 4-б 5-а</p>
15.	OK 04	<p>Соотнесите Эго- состояние и его характеристику</p> <p>1.Родитель</p>	<p>1-А 2-В 3-Б</p>

	<p>2. Взрослый</p> <p>3.Ребенок</p> <p>А) система ценностей, предающаяся из поколения в поколение, воспитание детей.</p> <p>Б) источник интуиции, творчества, спонтанных побуждений и радости. Это комплекс мыслей, чувств и поведения, которые пережиты личностью ранее, в детстве.</p> <p>В) перерабатывает информацию, эффективно взаимодействует с окружающим миром. Ориентирован на восприятие текущей действительности, человек получает объективную информацию, организует свою деятельность определённым способом, стресс устойчивый и находчивый.</p>	
--	--	--

Критерии оценивания:

- «5» 90% - 100% правильных ответов;
- «4» 70% - 89% правильных ответов;
- «3» 50% - 69% правильных ответов;
- «2» менее 50% правильных ответов.

Перечень дискуссионных тем

по дисциплине Психология общения

Тема 2.1. Психология общения.

- 1. Понятия «конструктивное общение», «психологический контакт».
- 2. Виды и уровни и функции общения.
- 3. Общение как обмен информацией.
- 4. Общение как понимание людьми друг друга.

Тема 4.1. Особенности делового общения и

- этикета.**
- 1. Основные принципы этикета на Северном Кавказе
 - 2. Национальные особенности этики и общения.
 - 3. Основные мировые культуры.
 - 4. Особенности ведения переговоров в континентальной Европе.
 - 5. Специфика восточного менталитета при организации делового общения.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающее, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами

применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Вопросы для текущего контроля

1 вариант

1. Дайте определение понятий «этика», «общение», «деловое общение», «этика делового общения».
2. Каковы особенности этики делового общения традиционного общества?

2 вариант

1. Назовите основные позиции по вопросу о соотношении этики и бизнеса, которые существуют сегодня.
2. Какова, по вашему мнению, роль этики в деловом общении?

3 вариант

1. Назовите основные принципы этики делового общения между руководителем и подчиненным.
2. Назовите основные принципы этики делового общения между подчиненным и руководителем.

4 вариант

1. Назовите основные принципы этики делового общения «по горизонтали» (между коллегами).
2. Этикет и культура поведения делового человека

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающее, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

