

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 11:00:18

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba8c8600d0caae67

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд. экон. наук, доцент
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА»**

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Современные проблемы уголовного судопроизводства».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Современные проблемы уголовного судопроизводства».

3. Разработчик: Мордовина А.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Амиянц К.А. – заведующий кафедрой, доцент кафедры УППиК

Члены комиссии:

Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики;

Политова А.В., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Представитель организации-работодателя

Ляхова А.Г., главный специалист-эксперт юридического отдела Отделения фонда пенсионного и социального страхования по Ставропольскому краю.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Современные проблемы уголовного судопроизводства».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-3. Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной. ИД-2 ПК-3 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи. ИД-3 ПК-3 Составляет квалифицированные юридические	Соблюдает принципы этики юриста	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства

документы и заключения				
Компетенция: ПК-4. Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-4 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации ИД-2 ПК-4 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации ИД-3 ПК-4 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности	Участвует в экспертной юридической деятельности	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	

применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации				
---	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		очная форма обучения – 3 семестр	
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Уголовно-процессуальное право, законодательство, правоотношения.	ПК-3
2.		Понятие уголовного процесса, его система.	ПК-3
3.		Понятие доказательств. Предмет доказывания.	ПК-3
4.		Производство судебной экспертизы.	ПК-3
5.		Особенности рассмотрения уголовных дел по делам несовершеннолетних.	ПК-3
6.		Понятие, классификация, общая характеристика участников уголовного судопроизводства.	ПК-3
7.		Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.	ПК-3
8.		Кассационные жалобы и предъявление. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.	ПК-3
9.		Протоколирование судебных действий. Виды и форма протоколов.	ПК-3
10.		Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.	ПК-3
11.		Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.	ПК-3
12.		Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.	ПК-3
13.		Подписка о невыезде и надлежащем поведении, порядок избрания, отмены.	ПК-4
14.		Протокол судебного заседания, замечания на него.	ПК-3
15.		Принцип состязательности сторон, их равноправие.	ПК-4
16.		Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.	ПК-4
17.		Вердикт присяжных заседателей.	ПК-3
18.		Принцип законности.	ПК-3
19.		Мера пресечения - наблюдение командования воинской части.	ПК-3
20.		Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.	ПК-3
21.		Принцип презумпции невиновности.	ПК-3

22.		Мера пресечения - приговор за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.	ПК-4
23.		Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Порядок проведения совещания и голосования.	ПК-3
24.		Полномочия суда, его состав, подсудность.	ПК-3
25.		Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	ПК-3
26.		Решения, принимаемые судом Кассационной инстанции.	ПК-3
27.		Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.	ПК-3
28.		Недопустимые доказательства.	ПК-3
29.		Назначение судебного заседания.	ПК-3
30.		Понятие и предмет гражданского иска в уголовном процессе, меры его обеспечения.	ПК-3
31.		Общие правила производства следственных действий.	ПК-3
32.		Порядок рассмотрения надзорных жалоб или представлений.	ПК-3
33.		Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	ПК-3
34.		Основания и порядок производства выемки.	ПК-3
35.		Особенности производства у мирового судьи.	ПК-4
36.		Уголовное преследование, его виды.	ПК-3
37.		Подследственность.	ПК-3
38.		Право апелляционного и кассационного обжалования.	ПК-3
39.		Обстоятельства, подлежащие доказыванию.	ПК-3
40.		Предъявление обвинения, допрос обвиняемого.	ПК-3
41.		Общие условия судебного разбирательства.	ПК-3
42.		Показания потерпевшего, свидетеля как вид доказательства.	ПК-4
43.		Срок предварительного следствия, его продление.	ПК-3
44.		Предварительное слушание, порядок его проведения.	ПК-4
45.		Язык уголовного судопроизводства.	ПК-3
46.		Заключение под стражу, сроки содержания.	ПК-3
47.		Напутственное слово председательствующего.	ПК-3
48.		Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.	ПК-3
49.		Пределы судебного разбирательства.	ПК-3
50.		Содержание и порядок прения сторон.	ПК-3

51.	Допустимость доказательств.	ПК-3
52.	Порядок привлечения в качестве обвиняемого.	ПК-3
53.	Судебное разбирательство о применении принудительных мер медицинского характера.	ПК-3
54.	Уголовно-процессуальное законодательство, понятие, общая характеристика.	ПК-3
55.	Залог.	ПК-3
56.	Формирование коллегии присяжных заседателей.	ПК-3
57.	Основания отказа в возбуждении уголовного дела.	ПК-4
58.	Вещественные доказательства.	ПК-3
59.	Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	ПК-4
60.	Правила оценки доказательств.	ПК-3
61.	Порядок обращения к исполнению приговоров, определений и постановлений.	ПК-3
62.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	ПК-3
63.	Свобода оценки доказательств.	ПК-3
64.	Порядок возбуждения уголовного дела	ПК-3
65.	Постановление приговора в суде присяжных. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающего снисхождения.	ПК-3
66.	Обвиняемый, его права.	ПК-4
67.	Общие условия предварительного расследования.	ПК-3
68.	Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.	ПК-3
69.	Иные участники уголовного судопроизводства.	ПК-3
70.	Предъявление для опознания.	ПК-4
71.	Особый порядок судебного разбирательства.	ПК-3
72.	Принципы уголовного судопроизводства.	ПК-3
73.	Меры процессуального принуждения.	ПК-3
74.	Судебное следствие, порядок их проведения.	ПК-3
75.	Досудебное соглашение о сотрудничестве.	ПК-3
76.	Особый порядок принятия судебного решения при заключении соглашения о сотрудничестве.	ПК-3
77.	Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.	ПК-3

78.		Прекращение уголовного дела в связи с изменением обстановки.	ПК-3
79.		Иные меры процессуального принуждения.	ПК-3
80.		Приговор, его виды и структура.	ПК-3
81.		Следователь. Его полномочия.	ПК-3
82.		Формы предварительного расследования, подследственность.	ПК-3
83.		Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.	ПК-4
84.		Потерпевший, его права и обязанности.	ПК-3
85.		Соединение и выделение уголовных дел.	ПК-3
86.		Отсрочка исполнения приговора.	ПК-3
87.		Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.	ПК-3
88.		Домашний арест.	ПК-3
89.		Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	ПК-3
90.		Изменение подсудности. Недопустимость споров о подсудности.	ПК-3
91.		Ходатайства и жалобы в уголовном процессе.	ПК-3
92.		Реабилитация в уголовном процессе.	ПК-4
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
93.	а	Адвокат в уголовном судопроизводстве участвует в качестве: а) защитника; б) специалиста; в) свидетеля.	ПК-3
94.	а	Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного судопроизводства является: а) вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения; б) направление уголовного дела в следующую инстанцию; в) законодательное закрепление.	ПК-3
95.	а	Источники уголовного судопроизводства являются: а) внешним закреплением уголовно-процессуальных норм; б) направлением действия уголовно-процессуальных норм; в) основными идеями, на которых базируется уголовный процесс.	ПК-3
96.	а	Специфическим принципом уголовного судопроизводства является: а) обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому; б) состязательности сторон;	ПК-3

		в) самостоятельность судей.	
97.	а	Мерой пресечения в уголовном судопроизводстве является: а) подписка о невыезде и надлежащем поведении; б) привод. в) обязательство о явке.	ПК-3
98.	а	Классификация доказательств в уголовном судопроизводстве по предмету доказывания: а) прямые и косвенные; б) первоначальные и производные; в) вещественные доказательства и документы.	ПК-3
99.	а	Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе: а) не требует исследования доказательств; б) применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае; в) не требует согласия потерпевшего.	ПК-4
100.	а	Доказывание в уголовном процессе: а) включает сбор, оценку и проверку доказательств; б) осуществляется только органами предварительного расследования; в) происходит исключительно на стадии рассмотрения дела судом.	ПК-3
101.	а	В кассационном производстве в уголовном процессе производится: а) пересмотр судебных решений, которые уже вступили в законную силу; б) обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу; в) пересмотр судебных решений, если открылись новые обстоятельства.	ПК-3
102.	а	Тип уголовного процесса, характерный для раннефеодального государства: а) обвинительный; б) инквизиционный; в) состязательный.	ПК-3
103.	а	В порядке апелляции в уголовном процессе пересматриваются: а) решения суда первой инстанции, которые в законную силу еще не вступили; б) решения суда второй инстанции, вступившие в законную силу; в) законность и достаточность доказательственной базы по уголовному делу, собранная на этапе предварительного расследования.	ПК-3

104.	а	Ходатайство в уголовном процессе должно быть рассмотрено в течение: а) незамедлительно после его подачи, если невозможно – в течение 3 суток; б) 5 суток; в) 10 суток.	ПК-4
------	---	--	------

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.