

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабалин Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 22.05.2024 10:20:36

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания по выполнению практических
работ по дисциплине

«Урбанистика, архитектура городских сооружений»

для студентов направления подготовки

08.03.01 Строительство

Пятигорск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Практическое занятие №1.....	5
Практическое занятие №2.....	7
Практическое занятие №3.....	11
Практическое занятие №4.....	15

ВВЕДЕНИЕ

В процессе освоения дисциплины «Урбанистика, архитектура городских сооружений» студенты знакомятся:

- с классификацией зданий, сооружений, с основными требованиями, предъявляемыми к ним, с единой модульной системой в строительстве;
- со строительным опытом человечества, особенностями современных несущих и ограждающих конструкций, с современными системами и схемами объёмно-конструктивных решений, в том числе и для строительства в особых природно-климатических условиях;
- с понятием о требованиях к зданиям в сейсмических районах.

Задачами освоения дисциплины «Урбанистика, архитектура городских сооружений» является

- разработки конструктивных решений гражданских и промышленных зданий как единого целого, состоящего из связанных между собой несущих и ограждающих конструкций.
- выработки творческого подхода к индивидуальному проектированию конструкций гражданских и промышленных зданий на основе требований соответствующих СП.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

Тема 1: «Градостроительство стран Древнего мира»

Цель: изучить градостроительство стран Древнего мира.

Знание: естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; теоретических и практических основ градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий; закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики градостроительной терминологии. анализа поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования.

Умение и владение: пользоваться технической и другой литературой для поиска необходимой информации.

Актуальность темы: Причины появления первых городов. Принцип пространственной организации протогородов.

Теоретическая часть: Градостроительство в Античном мире. Градостроительство в средние века в эпоху Возрождения. Градостроительство Европы и Америки в XIX, начале XX веков. Градостроительство стран мира после Второй мировой войны. Первобытное общество и зарождение архитектуры. Причины появления первых городов. Принцип пространственной организации протогородов. Градостроительство в эпоху палеолита, неолита, бронзового и железного века. Типы протогородов. Мегалитическая культура. Типы построек и материалы.

Вопросы и задания

1. Что такое архитектура?
2. Что такое архитектурный стиль?
3. Что такое градостроительство?

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Веретенников, Д.Б. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 216 с. : ил.

- Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0560-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256156> (10.08.2015)

2. Веретенников Д.Б. Подземная урбанистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веретенников Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22623>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень дополнительной литературы:

1. Сафин, Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2009. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-0815-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045> (10.08.2015).

Тема 2: «Управление новыми городами, Магдебургское право»

Цель: изучить теорию управления новыми городами.

Знание: естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; теоретических и практических основ градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий; закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики градостроительной терминологии. анализа поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования.

Умение и владение: пользоваться технической и другой литературой для поиска необходимой информации.

Актуальность темы: Управление новыми городами.

Теоретическая часть: Магдебургское право. Романская и готическая архитектура. Особенности формирования городов в Азии. Дамаск, Шахристан, Самарканд. Особенности архитектуры. Градостроительство славянских княжеств. Особенности формирования городов славян. Устройство детинца. Новгород, Киев, Псков, Москва. Архитектура.

Вопросы и задания

1. Чем занимается архитектор?
2. Что такое архитектурная деятельность?
3. Что такое градостроительная деятельность?
4. Что такое ландшафтная архитектура?

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Веретенников, Д.Б. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0560-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256156> (10.08.2015)
2. Веретенников Д.Б. Подземная урбанистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веретенников Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22623>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень дополнительной литературы:

1. Сафин, Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2009. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-0815-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045> (10.08.2015).

Тема 3: «Градостроительство эпохи Возрождения»

Цель: изучить градостроительство эпохи Возрождения.

Знание: естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; теоретических и практических основ градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий; закономерностей

формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики градостроительной терминологии. анализа поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования.

Умение и владение: пользоваться технической и другой литературой для поиска необходимой информации.

Актуальность темы: градостроительство эпохи Возрождения.

Теоретическая часть: Особенности формирования и планировки городов эпохи Ренессанса. Создание центральных ансамблей городов. Понятие об идеальном городе.

Вопросы и задания

1. Что такое архитектура малых форм?
2. Что такое «бумажная архитектура»?
3. Архитектурные стили глобального значения?

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Веретенников, Д.Б. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0560-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256156> (10.08.2015)
2. Веретенников Д.Б. Подземная урбанистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веретенников Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22623>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень дополнительной литературы:

1. Сафин, Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный

технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2009. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-0815-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045> (10.08.2015).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Тема 4: «Великие архитекторы»

Цель: изучить деятельность великих архитекторов.

Знание: естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; теоретических и практических основ градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий; закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики градостроительной терминологии. анализа поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования.

Умение и владение: пользоваться технической и другой литературой для поиска необходимой информации.

Актуальность темы: великие архитекторы градостроительства 18 - первой половины 19 века.

Теоретическая часть: Архитектура. Градостроительство 18 - первой половины 19 века. Особенности формирования городов в период классицизма. Идеи утопистов. Теоретические положения об архитектуре. Стили архитектуры.

Вопросы и задания

1. Великие архитекторы.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Веретенников, Д.Б. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 216 с. : ил.

- Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0560-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256156> (10.08.2015)

2. Веретенников Д.Б. Подземная урбанистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веретенников Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22623>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень дополнительной литературы:

1. Сафин, Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2009. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-0815-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045> (10.08.2015).

Тема 5: «Градостроительство второй половины 19-20 веков.»

Цель: изучить стили архитектуры.

Знание: естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; теоретических и практических основ градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий; закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики градостроительной терминологии. анализа поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования.

Умение и владение: пользоваться технической и другой литературой для поиска необходимой информации.

Актуальность темы: Проблемы урбанизации в Европе во второй половине 19 в.

Теоретическая часть: Градостроительство второй половины 19-20 веков. Проекты реконструкции Парижа. Градостроительные эксперименты английских теоретиков. Североамериканские города.

Вопросы и задания

1. Стили архитектуры.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Веретенников, Д.Б. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0560-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256156> (10.08.2015)
2. Веретенников Д.Б. Подземная урбанистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веретенников Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22623>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень дополнительной литературы:

1. Сафин, Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2009. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-0815-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045> (10.08.2015).

Тема 6: «Урбанизация как всемирно - исторический процесс»

Цель: изучить процесс урбанизации.

Знание: естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; теоретических и практических основ градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий; закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики градостроительной терминологии. анализа поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования.

Умение и владение: пользоваться технической и другой литературой для поиска необходимой информации.

Актуальность темы: Проблемы урбанизации.

Теоретическая часть: Урбанизация как всемирно - исторический процесс. Ложная урбанизация. Роль городов в развитии общества.

Вопросы и задания

1. Понятие урбанизации.
2. Процесс урбанизации.
3. Ложная урбанизация.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Веретенников, Д.Б. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0560-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256156> (10.08.2015)
2. Веретенников Д.Б. Подземная урбанистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веретенников Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22623>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень дополнительной литературы:

1. Сафин, Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2009. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-0815-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045> (10.08.2015).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

Тема 7: «Классификация населенных мест»

Цель: изучить классификацию населенных мест.

Знание: естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; теоретических и практических основ градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий; закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики градостроительной терминологии. анализа поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования.

Умение и владение: пользоваться технической и другой литературой для поиска необходимой информации.

Актуальность темы: Классификация населенных мест.

Теоретическая часть: Формы и виды расселения. Город-сад, город-спутник. Планировка поселений и территорий как область научной и практической деятельности человека.

Вопросы и задания

1. Город-сад.
2. Город-спутник.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Веретенников, Д.Б. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0560-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256156> (10.08.2015)
2. Веретенников Д.Б. Подземная урбанистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веретенников Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС

АСВ, 2013.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22623>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень дополнительной литературы:

1. Сафин, Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2009. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-0815-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045> (10.08.2015).

Тема 8: «Основные проблемы и задачи градостроительства, их связь со смежными областями знаний»

Цель: изучить основные проблемы и задачи градостроительства.

Знание: естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; теоретических и практических основ градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий; закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики градостроительной терминологии. анализа поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования.

Умение и владение: пользоваться технической и другой литературой для поиска необходимой информации.

Актуальность темы: основные проблемы и задачи градостроительства.

Теоретическая часть: основные проблемы и задачи градостроительства, их связь со смежными областями знаний.

Вопросы и задания

1. Понятие градостроительства.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Веретенников, Д.Б. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0560-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256156> (10.08.2015)

2. Веретенников Д.Б. Подземная урбанистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веретенников Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22623>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень дополнительной литературы:

1. Сафин, Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2009. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-0815-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045> (10.08.2015).

Тема 9: «Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства»

Цель: изучить особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства.

Умение и владение: естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; теоретических и практических основ градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий; закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики градостроительной терминологии. анализа поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования.

Умение: пользоваться технической и другой литературой для поиска необходимой информации.

Актуальность темы: особенности градостроительства.

Теоретическая часть: особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства.

Вопросы и задания

1. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Веретенников, Д.Б. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0560-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256156> (10.08.2015)

2. Веретенников Д.Б. Подземная урбанистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веретенников Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22623>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень дополнительной литературы:

1. Сафин, Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2009. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-0815-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045> (10.08.2015).

Тема 10: «Законы и правительственные Постановления о развитии градостроительства в РФ»

Цель: изучить законы и правительственные Постановления о развитии градостроительства в РФ.

Знание: естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; теоретических и практических основ

градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий; закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики градостроительной терминологии. анализа поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования.

Умение и владение: пользоваться технической и другой литературой для поиска необходимой информации.

Актуальность темы: правовые основы градостроительства.

Теоретическая часть: Законы и правительственные Постановления о развитии градостроительства в РФ. Градостроительный кодекс.

Вопросы и задания

1. Градостроительный кодекс.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Веретенников, Д.Б. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0560-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256156> (10.08.2015)

2. Веретенников Д.Б. Подземная урбанистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веретенников Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22623>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень дополнительной литературы:

1. Сафин, Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2009. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-0815-2 ; То же

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

Тема 13: «Функционально-планировочная организация города. Планировочное зонирование городской территории»

Цель: изучить функционально-планировочную организацию города.

Знание: естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; теоретических и практических основ градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий; закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики градостроительной терминологии. анализа поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования.

Умение и владение: пользоваться технической и другой литературой для поиска необходимой информации.

Актуальность темы: зонирование городских территорий.

Теоретическая часть: Функционально-планировочная организация города. Планировочное зонирование городской территории. При замкнутом варианте городской планировки сферы (зоны) труда, быта и отдыха пространственно объединяются в типовую структурно-планировочную единицу (планировочный район или вертикальный градостроительный комплекс). При этом её расчет строится на занятости населения преимущественное на предприятиях и в учреждениях своего же района (комплекса), создавая, таким образом, локальный социально-территориальный коллектив. Предполагается, также что благодаря такой организации, пространства основная часть работающих на них имеет с застройкой пешеходное сообщение.

Согласно открытому варианту планировочной модели города, он формируется как система без планировочной привязки жилых районов к производственным зонам, а их связь осуществляется на основе единой развитой транспортной сети.

При статичной планировочной структуре, городской организм рассматривается как система, лишенная возможностей дальнейшего развития и совершенствования. Город трактуется неизменяемым, раз и навсегда законченным образованием. Классическая форма плана такого города – концентрическое расположение жилых зон вокруг единого городского центра с радиально-кольцевой схемой улично-дорожной сети. Промышленные районы в этом случае размещаются либо радиально, либо

на периферии городской застройки. В дальнейшем, однако, в связи неизбежным ростом города, его промышленные районы планировочно «врастают» в жилье, что приводит, как правило, к недопустимой «черезполосице» промышленных и жилых зон, способствующей ухудшению санитарно-гигиенических условий проживания городского населения.

При динамичной(гибкой) планировочной структуре город рассматривается как система потенциально непрерывно развивающаяся. Наиболее классическим примером такого решения генерального плана является параллельное размещение промышленных и жилых зон при линейно-вытянутом общегородском центре. Расширение городской территории здесь происходит за счет роста основных зон и городского центра, развивающихся одновременно и автономно друг от друга.

При формировании планировочной структуры города необходимо учитывать такие определяющие факторы:

- характер промышленного производства;
- развитие современных видов транспортных средств;
- требования к системе культурно-бытового обслуживания населения;
- структура домового фонда;
- географические особенности района строительства;
- архитектурно-композиционный замысел;
- естественно - исторические условия и др.

Вопросы и задания

1. Понятие зонирование.
2. Замкнутый вариант городской планировки.
3. Статичная планировочная структура.
4. Динамичная планировочная структура.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Веретенников, Д.Б. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0560-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256156> (10.08.2015)

2. Веретенников Д.Б. Подземная урбанистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веретенников Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22623>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень дополнительной литературы:

1. Сафин, Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2009. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-0815-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045> (10.08.2015).

Тема 14: «Краткая характеристика планировочных элементов города»

Цель: изучить краткую характеристику планировочных элементов города.

Знание: естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; теоретических и практических основ градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий; закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики градостроительной терминологии. анализа поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования.

Умение и владение: пользоваться технической и другой литературой для поиска необходимой информации.

Актуальность темы: краткая характеристика планировочных элементов города.

Теоретическая часть: краткая характеристика планировочных элементов города. Районная планировка не развивается сама по себе, а связана со многими видами плановых, проектных, научно-исследовательских работ, то необходимо остановиться также на её месте в системе всех этих работ и в первую очередь на взаимосвязях районной планировки с другими видами градостроительного проектирования и народнохозяйственным планированием в целом. Методология районной планировки в большой степени зависит от состояния всей системы плановых и проектных работ, определяется не только уровнем

разработанности тех или иных её разделов, но и связями между ними. Поэтому вместе с основными целями и задачами районной планировки в данной главе рассмотрены также мифология и научные основы районной планировки как проектной дисциплины.

Вопросы и задания

1. Предпосылки возникновения районной планировки.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Веретенников, Д.Б. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0560-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256156> (10.08.2015)
2. Веретенников Д.Б. Подземная урбанистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веретенников Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22623>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень дополнительной литературы:

1. Сафин, Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2009. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-0815-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045> (10.08.2015).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания по выполнению лабораторных
работ по дисциплине

«Урбанистика, архитектура городских сооружений»

для студентов направления подготовки
08.03.01 Строительство

Пятигорск
2024

ВВЕДЕНИЕ

Урбанистика, архитектура городских сооружений - это комплекс работ по созданию условий для проведения основных работ по благоустройству и озеленению. В зависимости от размеров объекта, его значимости, выполняемых функций, а также с учетом влияния природных факторов среды, степени антропогенных нагрузок состав и содержание работ по инженерной подготовке территорий может быть разнообразным.

Целью изучения дисциплины является получение системы инженерных знаний об общих и специальных мероприятиях, проводимых при освоении территорий с целью приспособления её к требованиям строительства и последующей эксплуатации.

Задачами изучения дисциплины являются приобретение умения и развития профессиональных навыков при проектировании мероприятий по инженерной подготовке территорий различного функционального назначения.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 1 тема: «Функционально-планировочная организация города»

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 2 Тема: «Вопросы методики разработки проектов и схем районных планировок».

Тема 8. Функционально-планировочная организация города.

ЛР 1: «Проектирование инженерной подготовки. Составление схемы дорожно-уличной сети. Построение конструктивного поперечного профиля улицы»

Цель: Изучение метода проектирования фрагмента улицы в проектных горизонталях. Построение поперечного профиля улицы.

В результате проведения практической работы студент должен:

знать:

- основные принципы организации инженерной подготовки территории;

уметь и владеть:

- составить схему поверхностного стока с территории, построить конструктивный поперечный профиль улицы.

Теоретическая информация

Профиль представляет собой разрез существующей поверхности. Поперечный профиль дорог и аллей может быть односкатным и двускатным в зависимости от ширины.

Ширина дорог, аллей, дорожек определяется их назначением рассчитывается в зависимости от плотности пешеходного движения. При проектировании вертикальной планировки важным вопросом является вертикальная привязка зданий к рельефу, при которой определяются красные отметки углов зданий. Отчет привязки зданий ведется от проектных отметок красной линии, оси или лотка проезда. Здание располагается на некотором расстоянии от улицы или проезда, которое должно быть не менее 5 м. Участкам территорий от здания до проезда придают поперечный уклон 0,02 в сторону лотка. Бортовые камни, отделяющие проезжую часть от тротуара или зеленых насаждений, имеют высоту 15 см.

Красные отметки углов здания зависят от проектных отметок красной линии, оси или лотка улицы в сечениях этих углов, высоты бортового камня и превышения за счет поперечного уклона на расстоянии от красной линии до здания.

Задание

Определить проектную отметку угла здания.

Исходные данные:

отметка оси дороги – 15,15;

ширина одной полосы – 3,5 м;

число полос – 2;

ширина зеленых насаждений – 3 м;

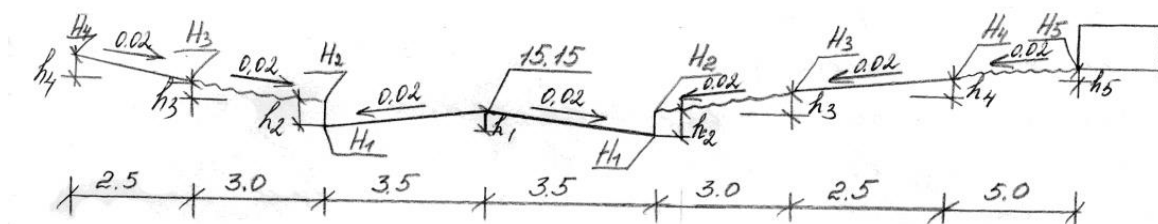
ширина тротуара – 2,5 м;

расстояние от тротуара до здания – 5 м.

Алгоритм выполнения работы

Профиль строим в масштабе 1:100

1. Определяем превышения:



$$h_1 = 3,5 \cdot 0,02 = 0,07$$

$$h_2 = 0,15$$

$$h_3 = 3,0 \cdot 0,02 = 0,06$$

$$h_4 = 2,5 \cdot 0,02 = 0,05$$

$$h_5 = 5 \cdot 0,02 = 0,1$$

2. Определяем проектные отметки лотка (H_1), бордюрного камня (H_2), зеленых насаждений (H_3), тротуара (H_4), угла здания (H_5)

$$H_1 = 15,15 - (3,5 \cdot 0,02) = 15,08$$

$$H_2 = 15,08 + 0,15 = 15,23$$

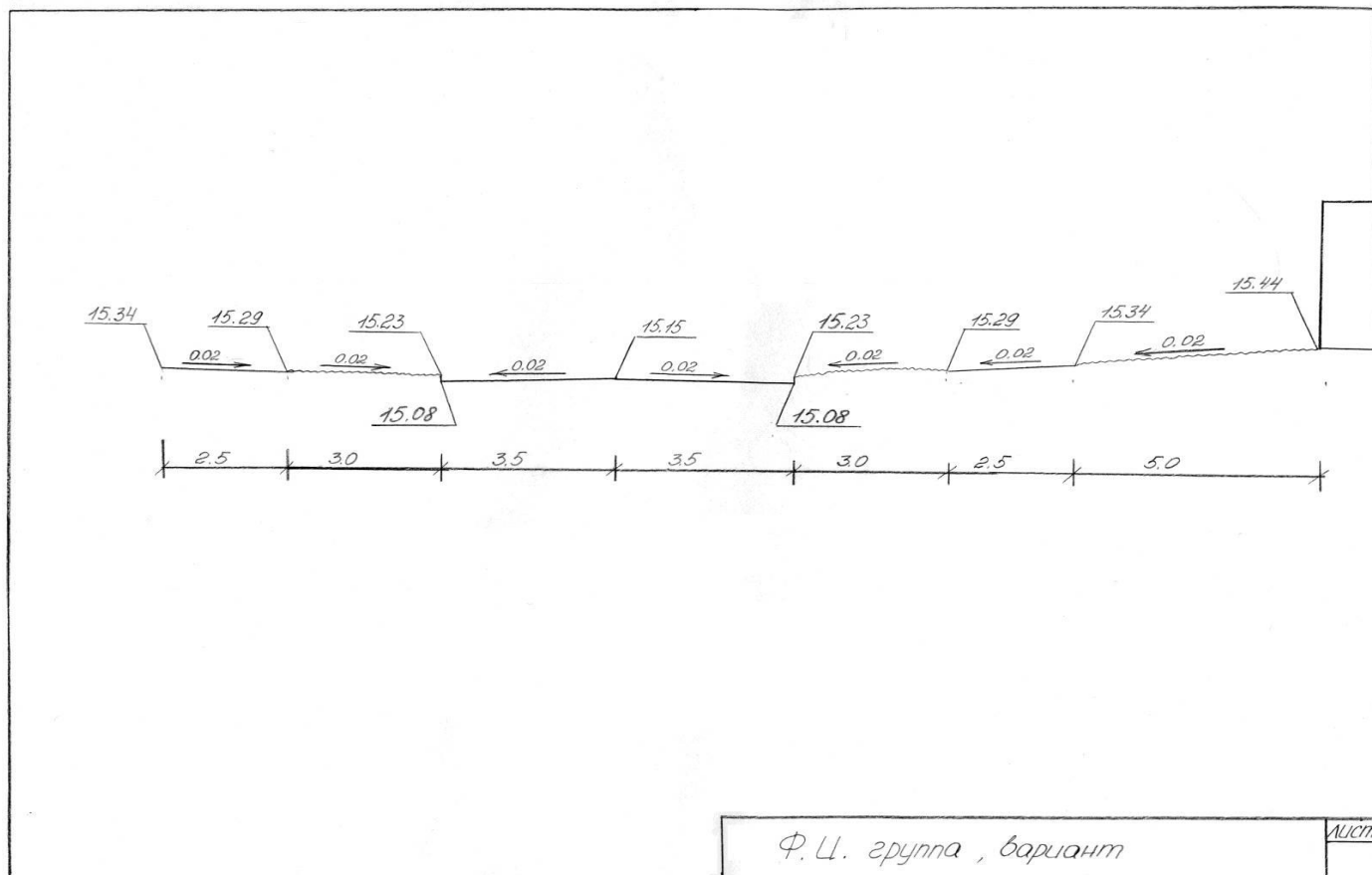
$$H_3 = 15,23 + (3 \cdot 0,02) = 15,29$$

$$H_4 = 15,29 + (2,5 \cdot 0,02) = 15,34$$

$$H_5 = 15,34 + (5 \cdot 0,02) = 15,44$$

3. Выполняется построение

Пример (образец оформления работы)



Список рекомендуемой литературы

Перечень основной литературы:

1. Веретенников, Д.Б. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0560-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256156> (10.08.2015)
2. Веретенников Д.Б. Подземная урбанистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веретенников Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский

государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22623>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень дополнительной литературы:

1. Сафин, Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2009. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-0815-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045> (10.08.2015).

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №2

Тема 12. Вопросы методики разработки проектов и схем районных планировок

ЛР 2: «Вертикальная планировка территории методом проектных отметок»

Цель: Изучение метода вертикальной планировки территории в проектных отметках. Построение в проектных отметках улиц, дорог, кварталов.

В результате проведения практической работы студент должен:

знать:

- основные принципы организации инженерной подготовки территории;

уметь и владеть:

- составить схему поверхностного стока с территории, вычерчивать подоснову фрагмента планировки поселения;

- определить существующие и проектные отметки, рассчитать уклоны и расстояния между переломными и опорными точками.

Теоретическая информация

Схему организации рельефа выполняют методом проектных (красных) отметок *красными*, или проектными, называют отметки преобразованного рельефа.

Отметки существующего рельефа называют *чёрными*. Разность между проектной отметкой и отметкой существующего рельефа даёт *рабочую* отметку, указывающую на величину срезки или подсыпки грунта в данной точке.

На чертеже схемы организации рельефа наносят в местах пересечения осей проезжей части улиц и в точках изменения уклона – переломах существующие (чёрные) и проектные (красные) отметки; стрелкой показывают направление продольного уклона улицы (от более высоких отметок к пониженным), над стрелкой указывают проектный уклон, а под ней – расстояние между точками, ограничивающими участок улицы с этим уклоном.

Чёрные отметки определяют по топографическому плану интерполяцией между чёрными горизонталями (рис. 1) по формуле:

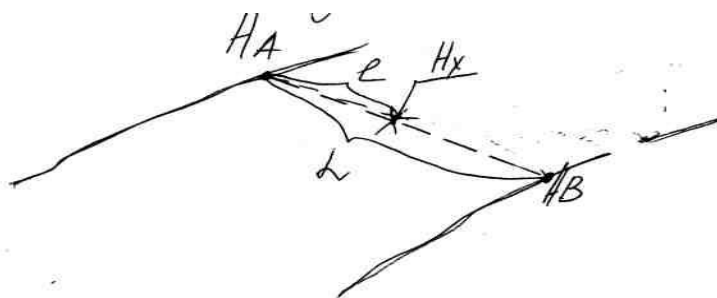
$$H_x = \frac{H_B - H_A}{L} \cdot l + H_A,$$

где H_B – отметка нижележащей горизонтали;

H_A – отметка вышележащей горизонтали;

L – расстояние между горизонталями;

l – расстояние от искомой точки до вышележащей горизонтали.



Уклон поверхности между двумя точками определяется отношением разницы отметок этих точек к горизонтальному расстоянию между ними:

$$i = \frac{(H_A - H_B)}{L}$$

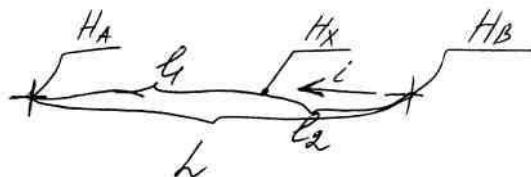
Полученную величину i обычно округляют до тысячных долей. Допустимые уклоны находятся в пределах от 0,004 до 0,08.

Порядок выполнения практической работы

1. Изучение и оценка существующего рельефа.
2. Выполнить прокладку дорог (ширину одной полосы принять 3,5 м).
Переломные точки расположить через 100 м.
3. Определить существующие отметки рельефа (чёрные).

$$i = \frac{(H_A - H_B)}{L}$$

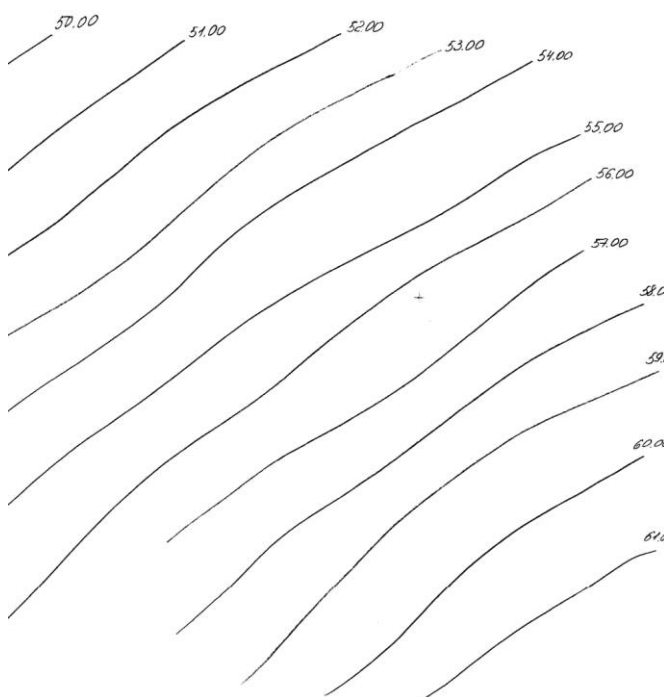
4. Определить уклон
5. Определить красную отметку.



$$H_X = i \cdot L_1 + H_A \quad (\text{или } H_X = H_B - (i \cdot L_2))$$

Задание

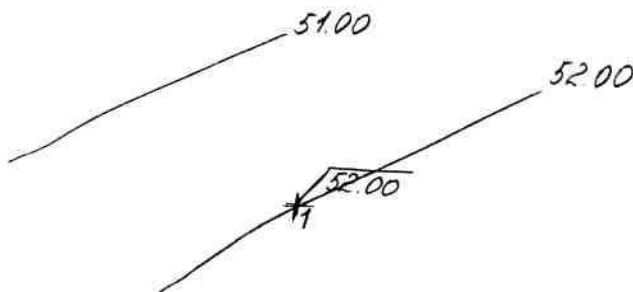
Дано:



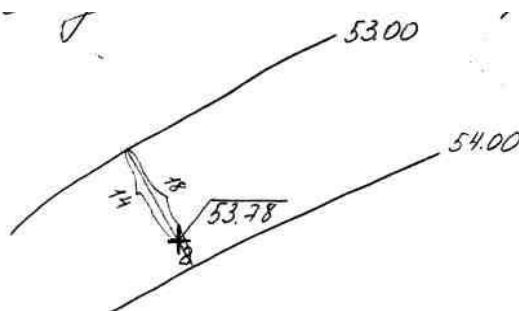
Выполнить составление схемы поверхностного стока с территории. Определить направление стока, нанести чёрные и красные отметки, расстояния, уклоны между характерными точками.

Алгоритм выполнения работы:

1. Рельеф местности равнинный.
2. Выполняем прокладку дорог. Ширину дороги принимаем 3,5 м. Переломные точки 100 м (в масштабе 5 см).
3. Определить чёрные отметки точек.



Точка 1 проходит через горизонталь с отметкой 52.00. Следовательно, чёрная отметка т. 1=52.00.



Точка 2 находится между горизонталями с отметками 53.00 и 54.00. Чёрную отметку т. 2 определяем интерполяцией.

$$H_2 = \left(\frac{54,00 - 53,00}{18} \right) \cdot 14 + 53,00 = 53,78$$

Аналогично определяем отметки всех точек.

4. определяем уклон между точками

$$1 - 2 = \frac{53,78 - 52,00}{100} = 0,018,$$

$$2 - 3 = \frac{55,20 - 53,78}{100} = 0,014,$$

$$3 - 4 = \frac{57,86 - 55,20}{100} = 0,027,$$

$$4 - 5 = \frac{57,86 - 56,25}{100} = 0,061,$$

$$5 - 2 = \frac{56,25 - 53,78}{100} = 0,025,$$

$$5 - 6 = \frac{56,25 - 54,47}{100} = 0,018,$$

$$6 - 1 = \frac{54,47 - 52,00}{100} = 0,025,$$

$$7 - 6 = \frac{56,61 - 54,47}{100} = 0,021,$$

$$8 - 5 = \frac{58,55 - 56,25}{100} = 0,023,$$

$$9 - 4 = \frac{60,24 - 57,86}{100} = 0,024,$$

$$7 - 8 = \frac{58,55 - 56,61}{100} = 0,019,$$

$$8 - 9 = \frac{60,24 - 58,55}{100} = 0,017.$$

5. Определяем красные отметки точек.

$$m.2 = 0,018 \cdot 100 + 52,00 = 52,18,$$

$$m.3 = 0,014 \cdot 100 + 52,18 = 52,32,$$

$$m.4 = 0,027 \cdot 100 + 52,32 = 52,59,$$

$$m.5 = (0,061 \cdot 100) - 52,59 = 51,98,$$

$$m.6 = (0,018 \cdot 100) - 51,98 = 51,80,$$

$$m.7 = (0,021 \cdot 100) + 51,80 = 52,01,$$

$$m.8 = (0,019 \cdot 100) + 52,01 = 52,20,$$

$$m.9 = (0,017 \cdot 100) + 52,20 = 52,37.$$

Пример (образец оформления работы)

$$h_1 = a \cdot i_{\text{поп}},$$

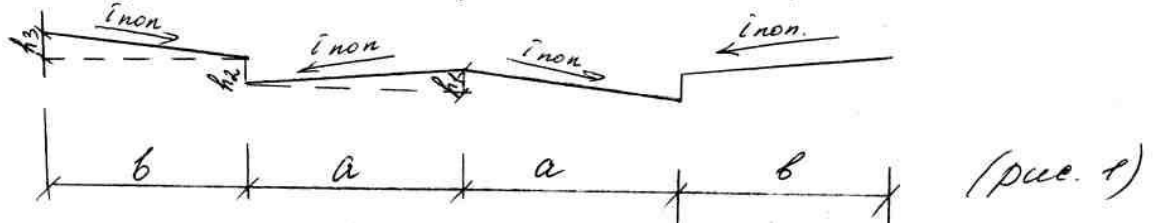
$$h_2 = 10 \text{ см (или 15 см)},$$

$$h_3 = b \cdot i_{\text{поп}},$$

где $i_{\text{поп}}$ – поперечные уклоны проезжей части и тротуара; поперечные уклоны принимаются в пределах 0,015-0,025 (принимаем $i_{\text{поп}}=0,02$),

a – половина ширины проезжей части,

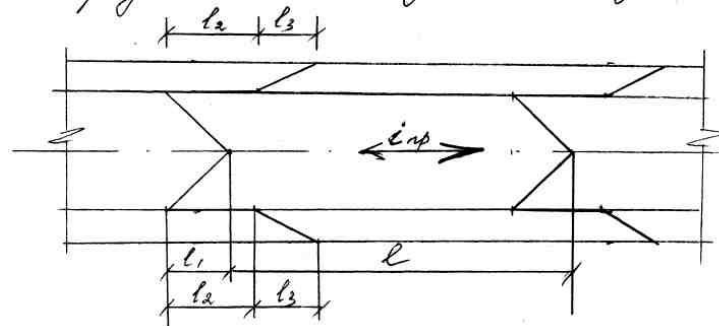
b – ширина тротуара.



3. Определение величины смещения точек горизонтали за счёт поперечного уклона от оси проезжей части к лотку – l_1 ; величины «скачка» горизонтали, образующегося за счёт бортового камня, l_2 ; величины смещения точек горизонтали за счёт уклона тротуара между точками, расположенными на бордюре и красной линии l_3 (рис. 2).

$$l_1 = h_1 / i_{\text{пр}}; \quad l_2 = h_2 / i_{\text{пр}}; \quad l_3 = h_3 / i_{\text{пр}},$$

где $i_{\text{пр}}$ – продольный уклон улицы.

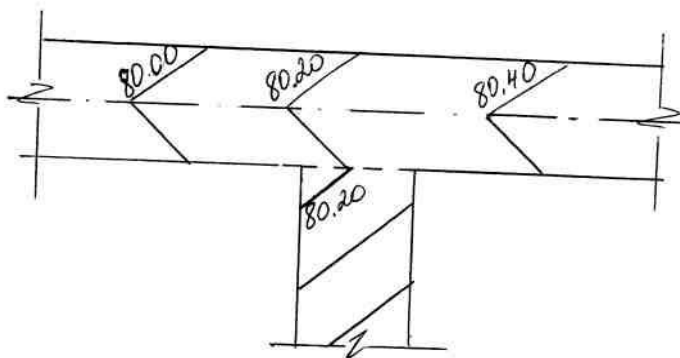


Определение расстояний между красными горизонталями l (градуирование), которое зависит от принятого шага горизонталей.

$$l = h_m / i_{\text{пр}}, \text{ где } h_m \text{ – величина шага горизонталей (0,1; 0,2 и т.д.).}$$

Высотная привязка микрорайонного проезда к улице.

Вертикальная планировка перекрёстков зависит главным образом от рельефа территории. Она решается исходя из условий организации стока поверхностных вод. Сток должен осуществляться самотёком по лоткам проездов в лотки прилегающих улиц. При этом одновременно должны быть созданы нормальные уклоны. В месте примыкания микрорайонного проезда к улице его проектную высотную отметку привязывают к проектной отметке лотка улицы (рис.3).



Микрорайонные проезды проектируют, как и улицы, методом красных горизонталей. После установления проектных отметок проездов определяют высотные отметки «привязки» к рельефу отдельных зданий. Постановка зданий на рельефе должна обеспечивать удобство подхода и подъезда к зданиям и водоотвод от них. Исходя из этого, назначают проектные (красные) отметки узлов здания. Определение красных отметок узлов зданий производят на основании решения профилей и уклонов микрорайонных проездов.

Привязка ведётся от проектной отметки или оси проезда. При этом следует учитывать, что здание располагается от проезда на расстоянии 3...5 м. И этой полосе зелёных насаждений придаётся в сторону проезда уклон в пределах 0,015-0,025. Бортовой камень имеет высоту 15 см. Исходя из этого, красную отметку угла здания можно определить по формуле:

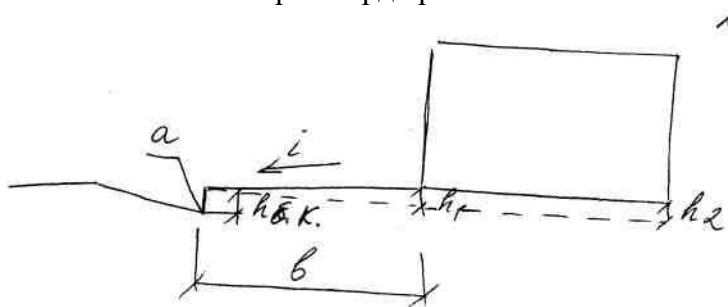
$$A = a + h_{\text{б.к.}} + h_1, \text{ где}$$

a – красная отметка лотка проезда;

$h_{\text{б.к.}}$ – высота бортового камня;

h_1 – превышение угла здания над бортовым камнем.

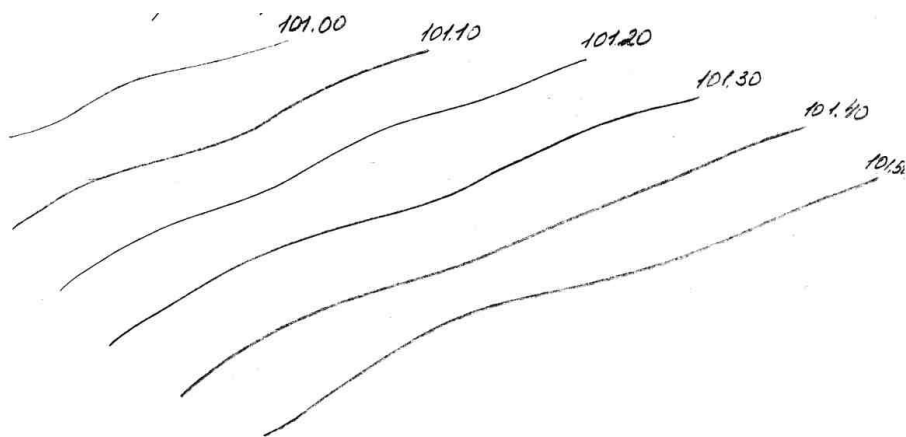
$h_1 = b \cdot i +$ отметка верха бордюрного камня.



По аналогии определяют отметку угла у противоположного конца фасада. Для нормального стока воды от здания должен быть создан уклон и по торцам дома, на основании которого определяют красные отметки углов по заднему фасаду. Продольные уклоны по фасаду и торцам принимают в пределах 0,004-0,02.

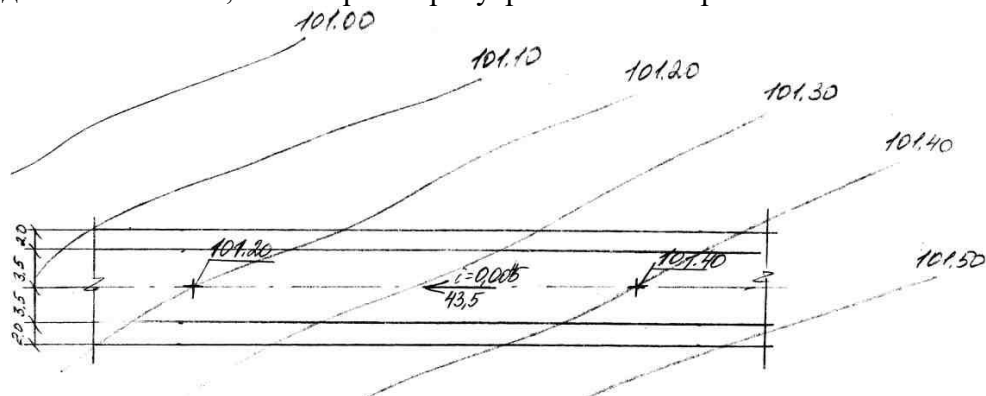
Задание

Дано: рельеф



Алгоритм выполнения работы

1. Выполняем проектирование улицы. Улица или две полосы движения. Ширина одной полосы – 3,5 м. Ширина тротуара – 2 м. Вычерчиваем в масштабе 1:500.



2. Определяем отметки в точках изменения уклона.

3. Определяем продольный уклон улицы:

$$i_{\text{пр}} = \frac{101,40 - 101,20}{43,5} = 0,0045$$

4. Задаёмся шагом горизонталей

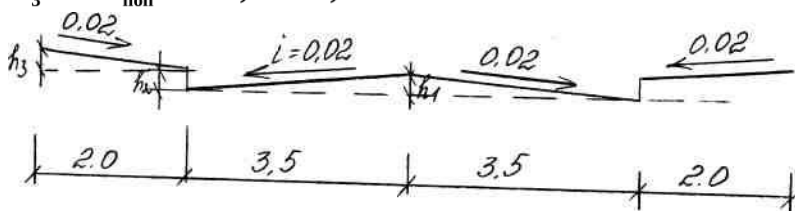
$$H_{\text{ш}} = 0,1$$

5. Определяем превышение оси проезжей части улицы над лотком h_1 и красной линией над верхом бордюрного камня тротуара h_3

$$h_1 = a \cdot i_{\text{поп}} = 3,5 \cdot 0,02 = 0,07$$

$$h_2 = 10 \text{ см}$$

$$h_3 = b \cdot i_{\text{поп}} = 2 \cdot 0,02 = 0,04$$



6. определяем l_1, l_2, l_3

$$l_1 = \frac{h_1}{i_{\text{пр}}} = \frac{0,07}{0,0045} = 15,5 \text{ м}$$

(в масштабе 31 мм),

$$l_2 = \frac{h_2}{i_{\text{пр}}} = \frac{0,1}{0,0045} = 22,24 \text{ м}$$

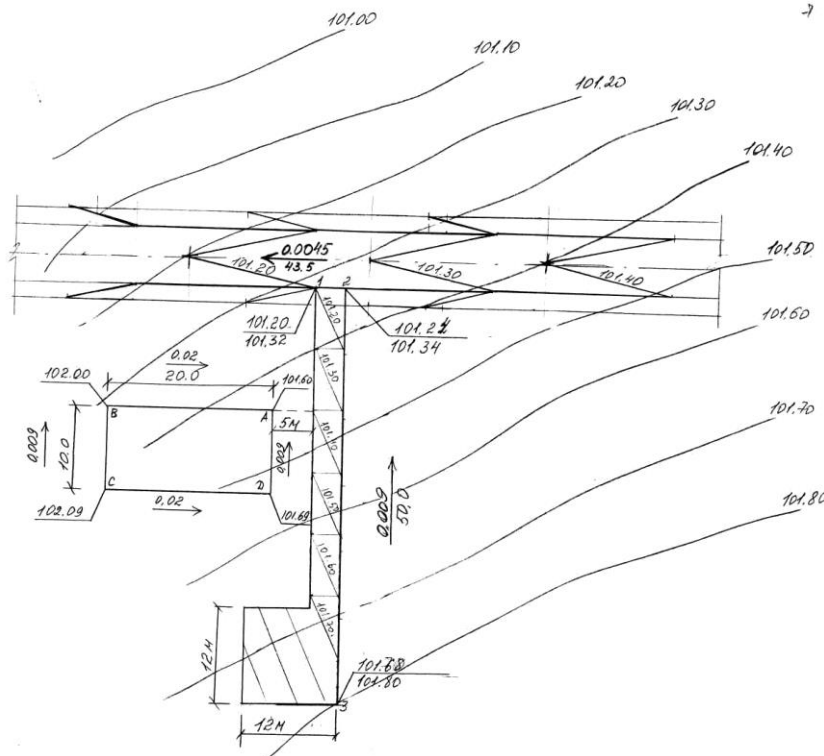
(44,4 мм),

$$l_3 = \frac{h_3}{i_{\text{пр}}} = \frac{0,04}{0,0045} = 8,8 \text{ м}$$

(17,7 мм).

7. Определяем расстояние между красными горизонталями l
 $l = h_{\text{ш}} / i_{\text{пр}} = 0,1 / 0,0045 = 20,2 \text{ м}$ (в масштабе 44 мм).

8. Выполняем построение.



9. Следующим этапом выполняем построение микрорайонного проезда. Проезд принимаем длиной 50 м, разворотной площадкой размером 12 × 12 м.

10. Интерполяцией определяем красные и чёрные отметки переломных точек 1, 2, 3.

11. Определяем продольный уклон проезда

$$i_{\text{пр}} = \frac{101,80 - 101,34}{50} = 0,009$$

12. Определяем красную отметку т. 3

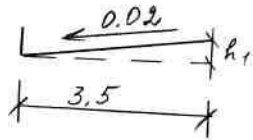
$$0,009 \cdot 50 + 101,22 = 101,68$$

Выполняем построение проектных (красных) горизонталей на проезде. В месте примыкания микрорайонного проезда к улице его проектную высотную отметку привязывают к проектной отметке лотка улицы. Величину смещения точки горизонтали l_1 определяют аналогично основной улице.

$$l_1 = \frac{h_1}{i_{\text{пр}}} = \frac{0,07}{0,009} = 7,8 \text{ м}$$

(15,6 мм),

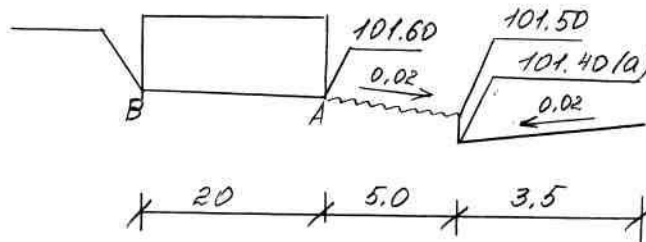
$$h_1 = a \cdot i_{\text{поп}} = 3,5 \cdot 0,02 = 0,07$$



13. Выполняем привязку здания к проезду. Здание принимаем размером 20×10 м. Расстояние от здания до проезда 5 м.

Определяем красную отметку углов здания.

$$A = a + h_{\text{б.к}} + h_1 = 101,40 + 0,1 + 0,1 = 101,60$$



$$h_1 = 5 \times 0,02 = 0,1.$$

$$B = 0,02 \cdot 20 + 101,60 = 102,00,$$

$$C = 0,009 \cdot 10 + 102,00 = 102,09,$$

$$D = 102,09 - (0,02 \cdot 20) = 101,69.$$

Список рекомендуемой литературы

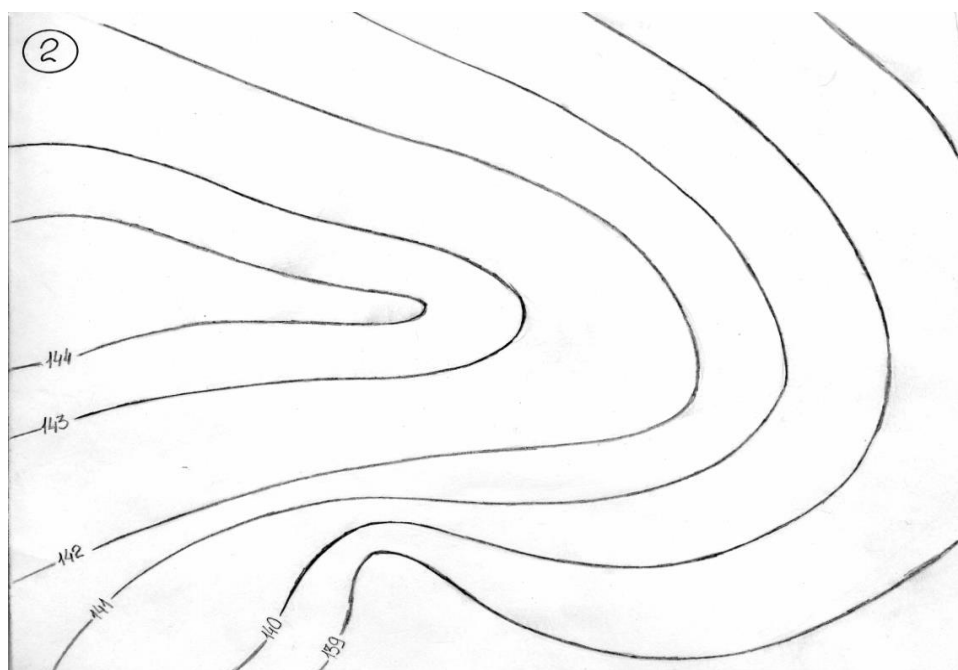
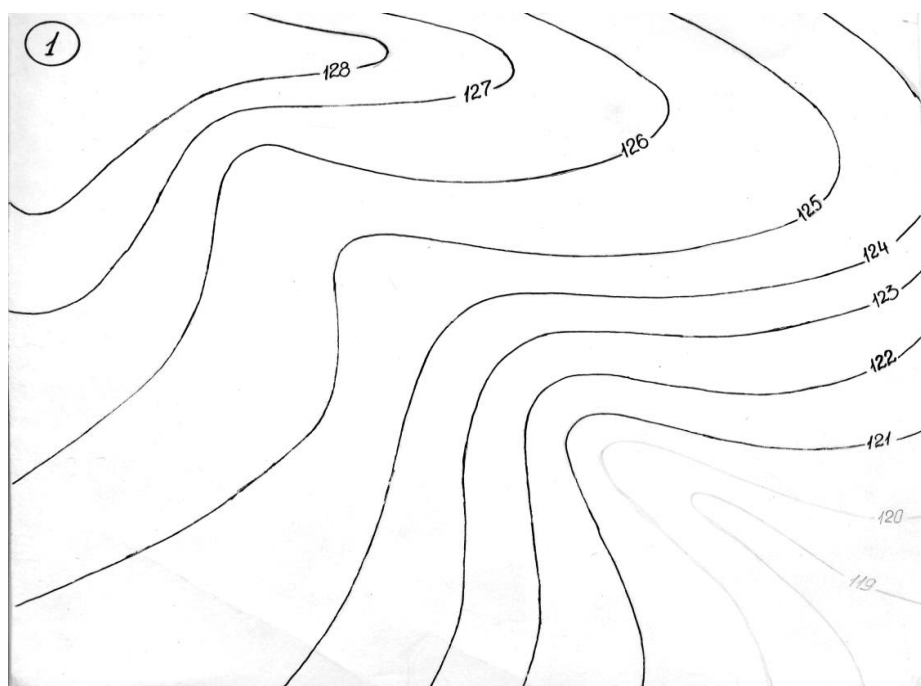
Перечень основной литературы:

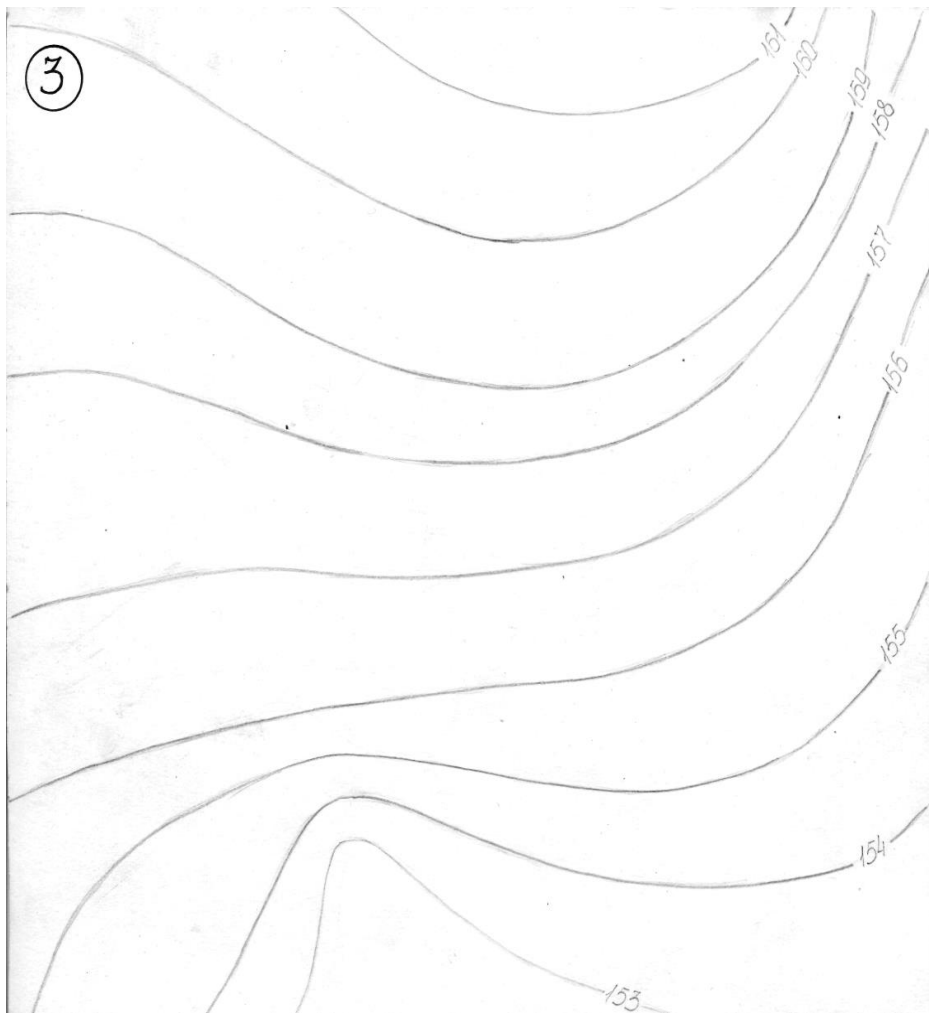
1. Веретенников, Д.Б. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0560-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256156> (10.08.2015)
2. Веретенников Д.Б. Подземная урбанистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веретенников Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22623>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

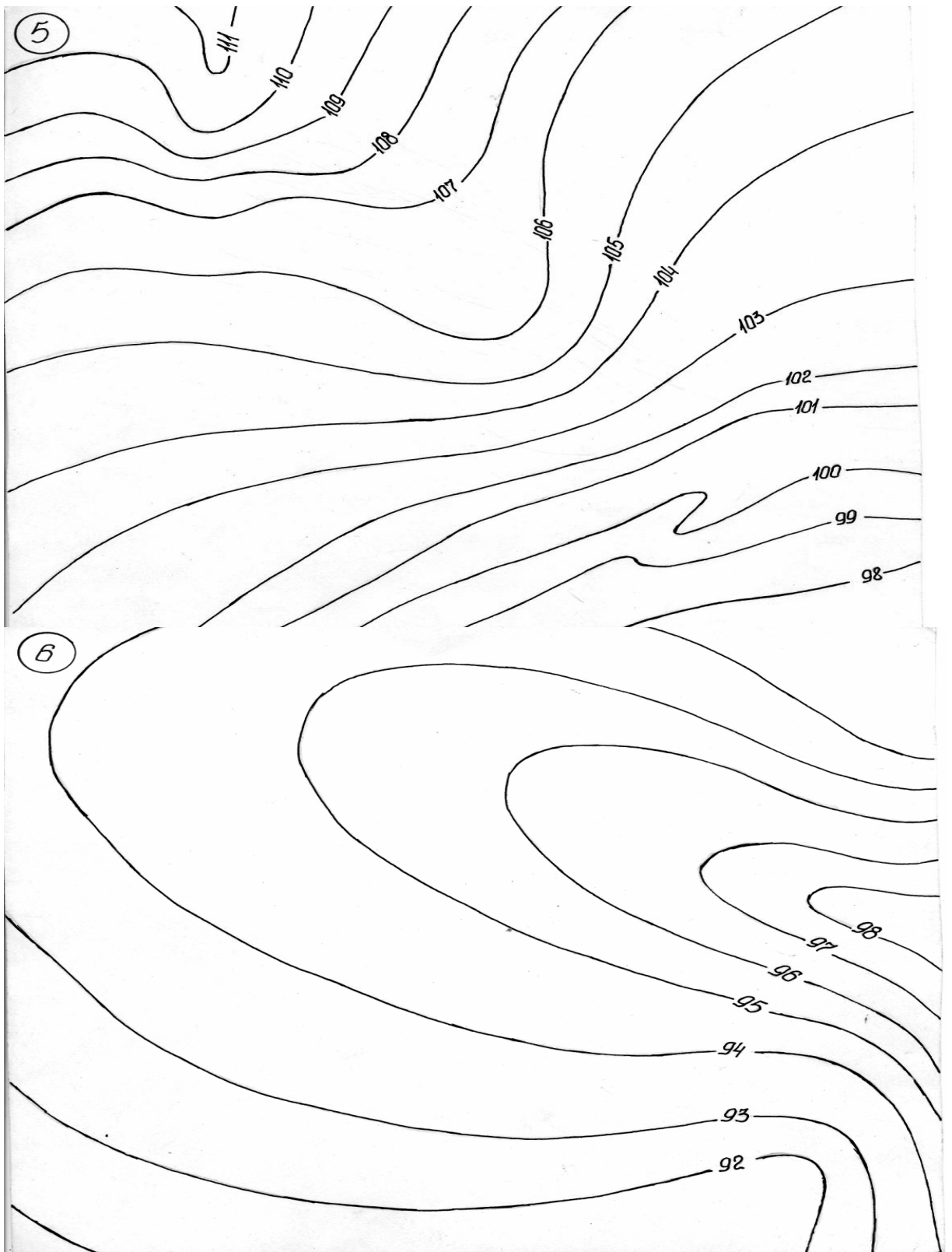
Перечень дополнительной литературы:

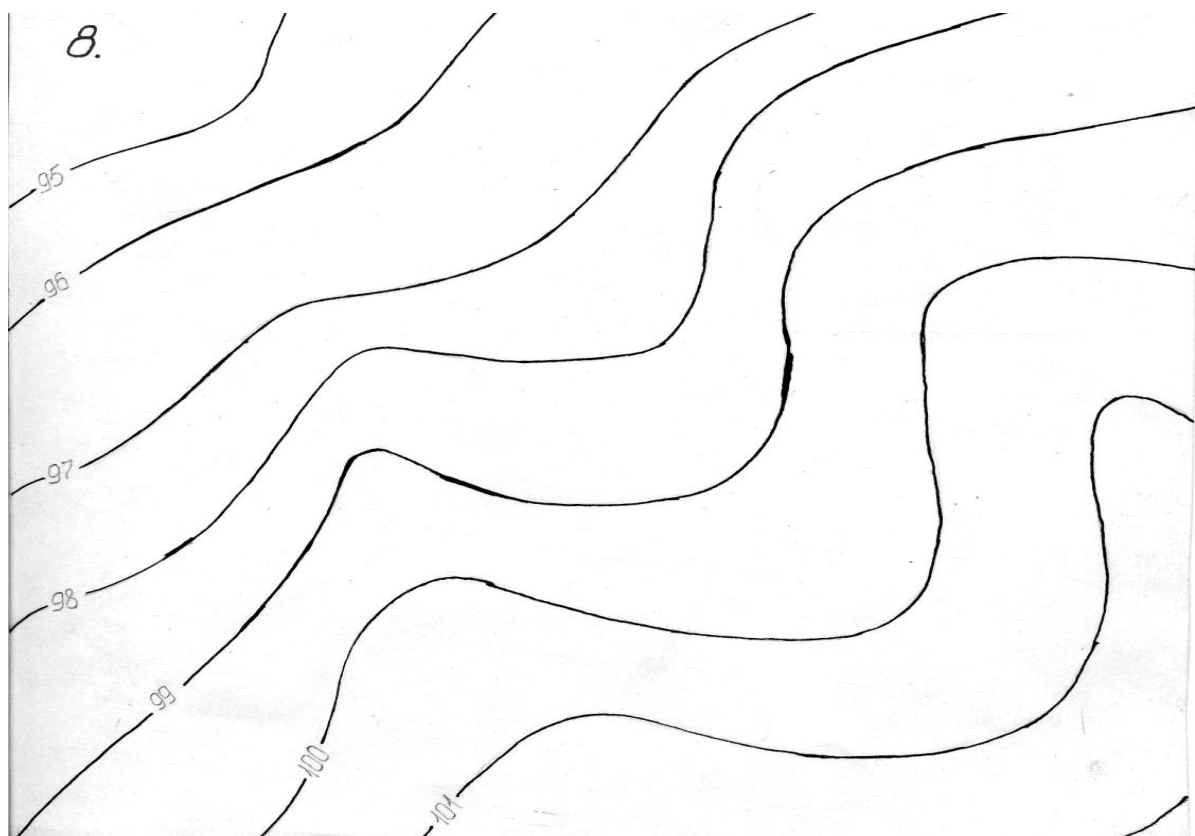
1. Сафин, Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2009. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-0815-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045> (10.08.2015).

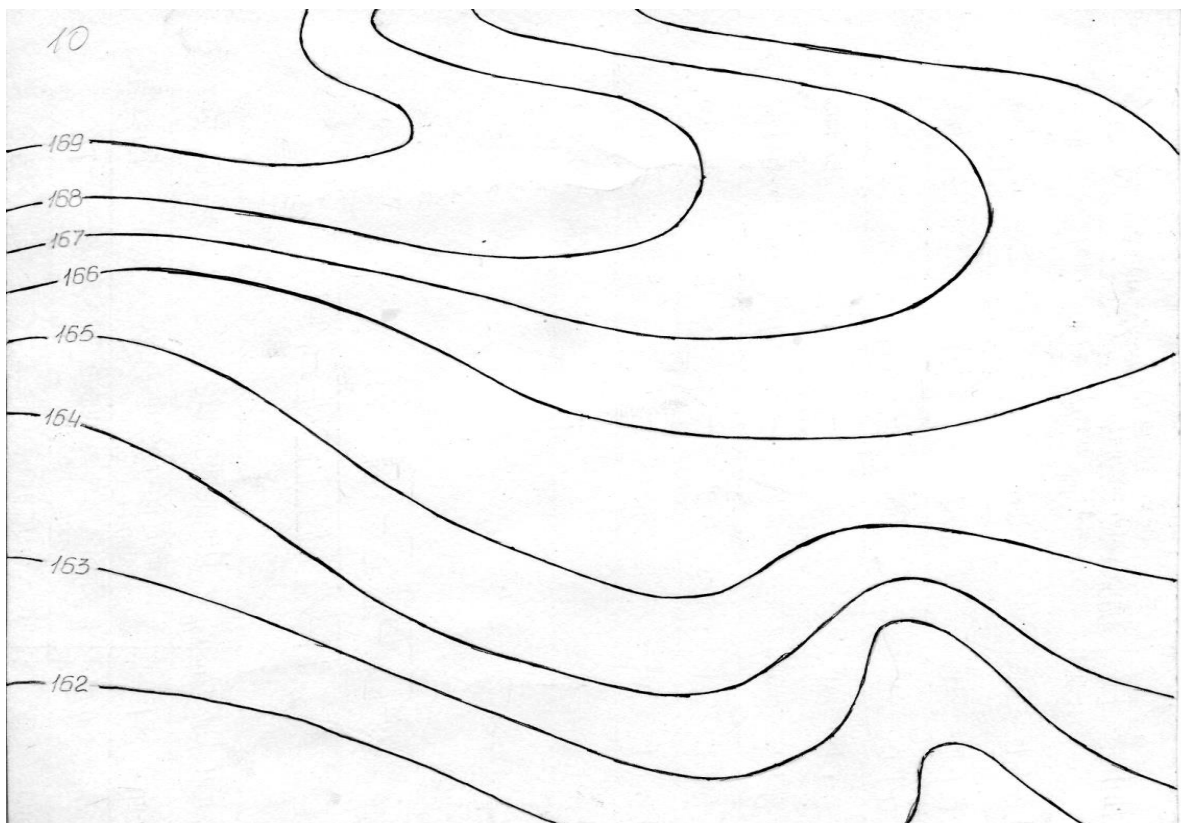
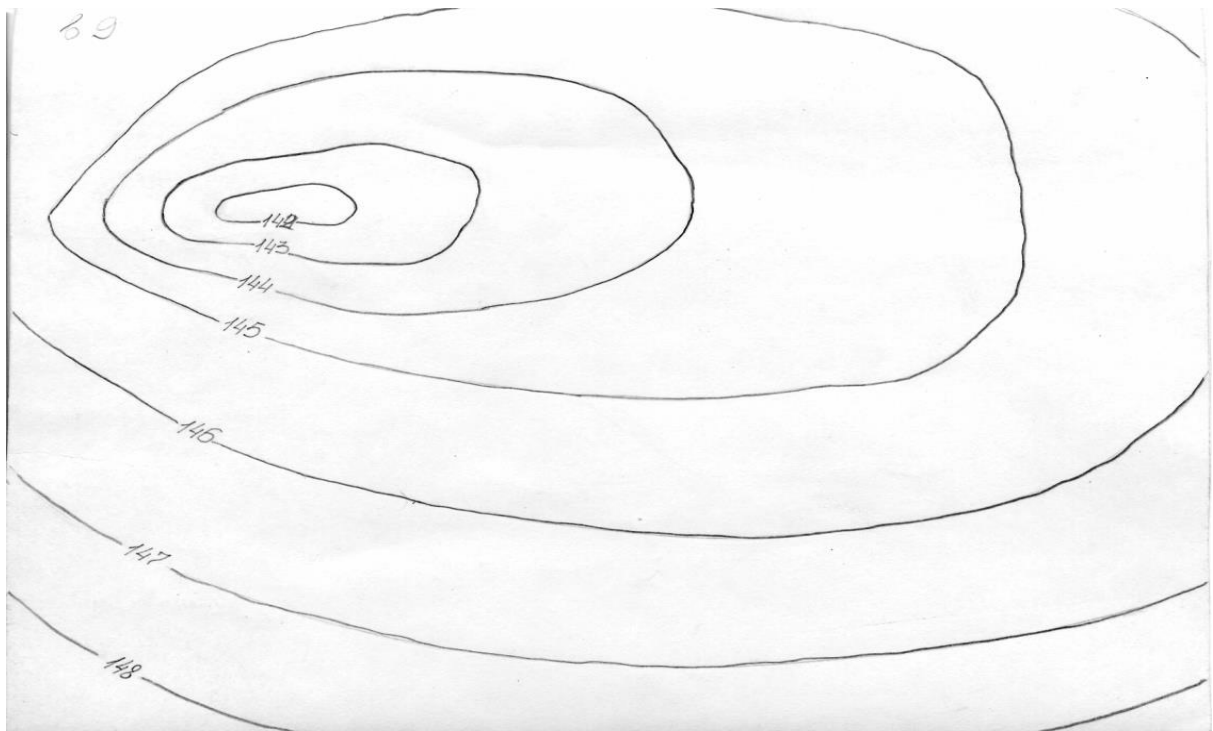
Данные для выполнения самостоятельной работы

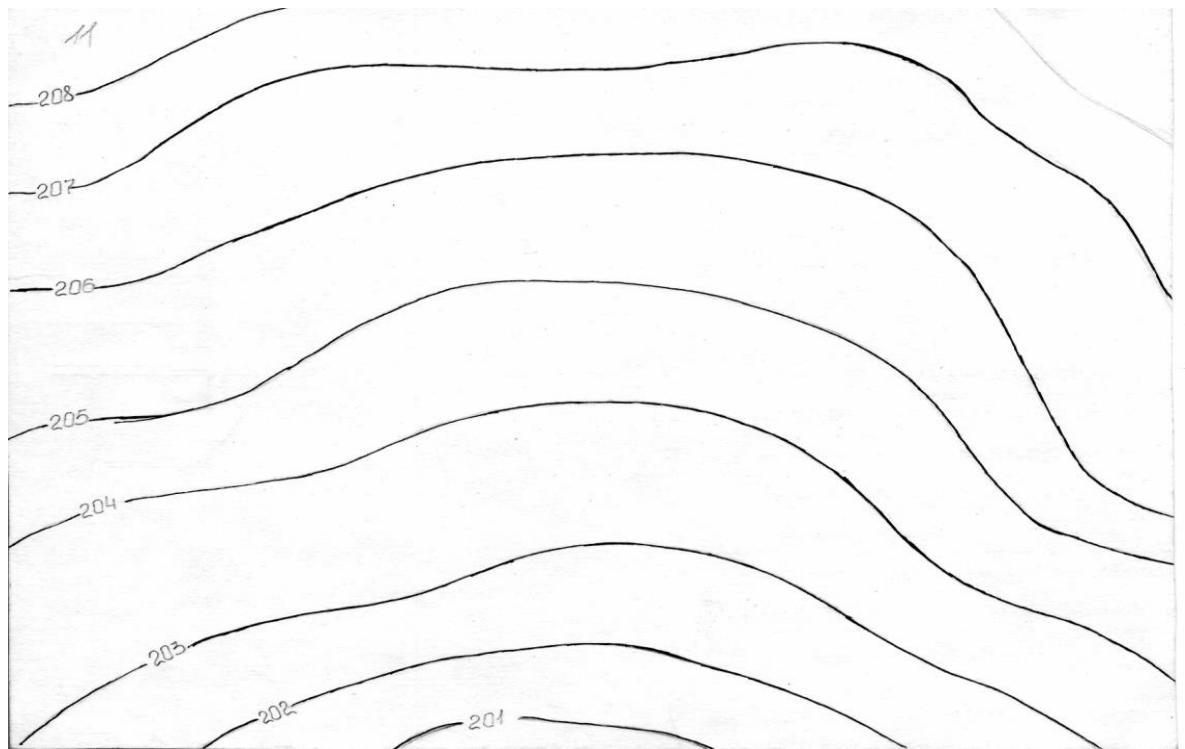




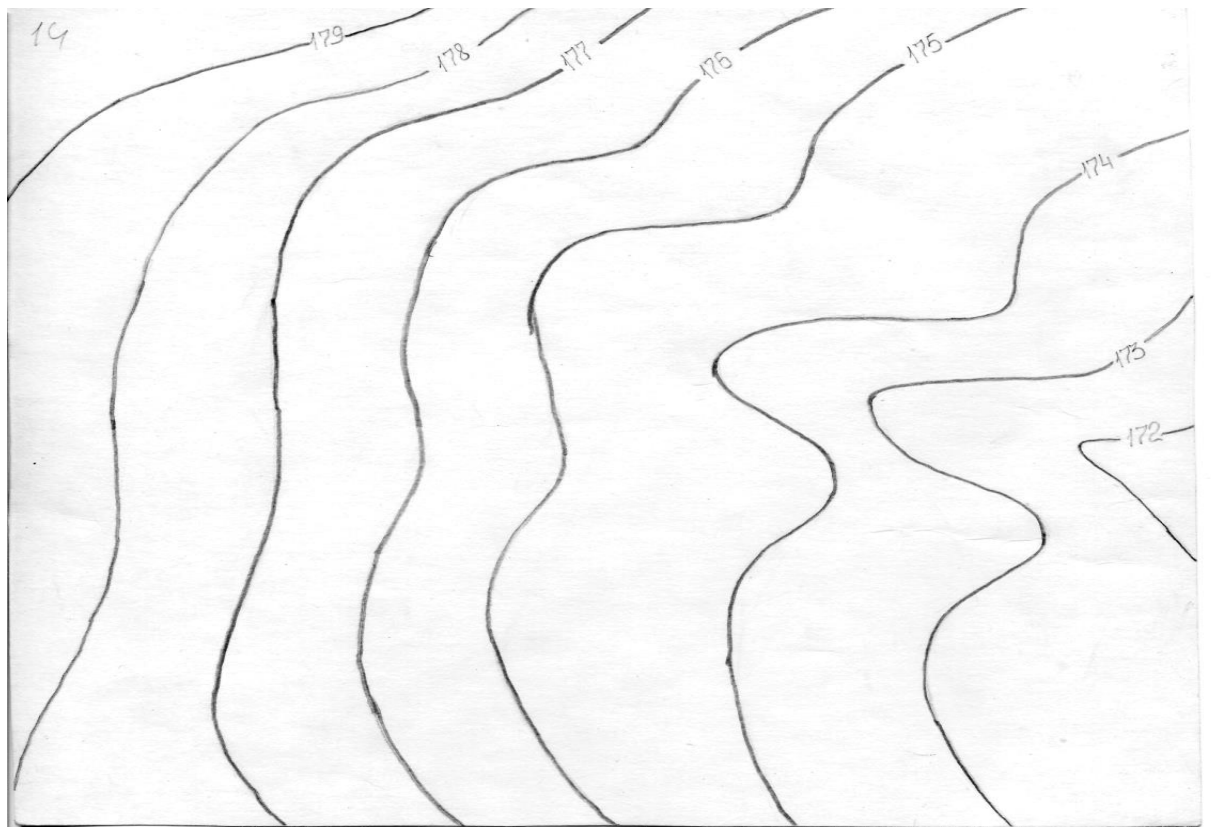














МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания по организации и проведению
самостоятельной работы по дисциплине

«УРБАНИСТИКА, АРХИТЕКТУРА ГОРОДСКИХ СООРУЖЕНИЙ»

для студентов направления подготовки

08.03.01 Строительство

Пятигорск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общая характеристика самостоятельной работы студента.....	5
2. План график выполнения самостоятельной работы	6
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним.....	6
4. Методические указания по изучению теоретического материала	7
5. Методические указания по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.....	
6. Методические указания по подготовке к экзамену.....	13
7. Список рекомендуемой литературы.....	18

Введение

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Урбанистика, архитектура городских сооружений» предназначены для студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 08.03.01 «Строительство».

Самостоятельная работа студента (СРС) наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. СРС – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Важное значение самостоятельной работы студентов при изучении курса обусловлено наличием большого количества проблемных и дискуссионных вопросов, требующих творческого подхода, широкого использования специальной литературы и ее глубокого осмысления.

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Урбанистика, архитектура городских сооружений». Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени 30% -50% от всего времени изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать уровень самостоятельности абитуриентов и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала; консультационная помощь.

Самостоятельная работа, предусмотренная рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины, включает в себя:

- самостоятельное изучение литературы по темам программы, с итоговым продуктом самостоятельной работы – написание конспекта, средства и технологии оценки - собеседование;

- подготовка к практическим занятиям, с итоговым продуктом самостоятельной работы – выполнение индивидуального задания, средства и технологии оценки – собеседование, письменный отчет.

Целью самостоятельного изучения литературы является овладение новыми знаниями, а также методами их получения, развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации, сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Задачи самостоятельного изучения литературы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

- развитие исследовательских умений.

2. План график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в тогм числе		
			СРС	Контактная работа с преподават елем	Всего
5 семестр					
ПК-2 (ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-5ПК-2 ИД-6ПК-2 ИД-7ПК-2 ИД-8ПК-2 ИД-9ПК-2)	Самостоятельное изучение литературы по темам 6-10	Собеседование	116,6	12,4	124
Итого за 5 семестр			116,6	12,4	124
Итого			116,6	12,4	124

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

4. Методические указания по изучению теоретического материала **Указания по организации работы с литературой**

Прежде всего, необходимо определить вид издания (моноиздание, сборник, часть многотомного или выпуск серийного издания). Устанавливается, какому вопросу, теме или области науки посвящено произведение. Обращается внимание на структуру издания, выявляются принципы группировки материала.

Анализ формы изложения материала помогает при определении читательского адреса. С этой целью изучается, насколько полно, доступно и наглядно изложены вопросы.

При анализе отмечаются особенности полиграфического исполнения и редакционно-издательского оформления, в частности наличие элементов научно-справочного аппарата. Помимо текста самого произведения библиограф просматривает предисловие, вступительную статью, примечания. Если сведений оказывается недостаточно, следует обратиться к дополнительным источникам.

Изучение дополнительных источников.

Таковыми источниками могут быть рецензии, критические статьи, критико-биографические, историко-литературные работы. Выявить эти источники можно с помощью справочных и библиографических изданий.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради дополнять конспект лекций, также следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Работа со справочными изданиями.

Словарь – справочное издание, содержащее упорядоченный перечень языковых единиц (слов, словосочетаний, фраз, терминов, имен, знаков), снабженных относящимися к ним справочными данными.

Терминологический словарь – словарь, содержащий термины какой-либо области знания или темы и их определения (разъяснения).

Справочник – справочное издание, носящее прикладной, практический характер, имеющее систематическую структуру или построенное по алфавиту заглавий статей. По целевому назначению различают: научный, массово-политический, производственно-практический, учебный, популярный и бытовой справочники.

Биографический справочник (словарь) – справочник, содержащий сведения о жизни и деятельности каких-либо лиц.

Библиографический справочник (словарь) – справочник, содержащий биографические сведения о каких-либо лицах, списки их трудов и литературы, освещающей их жизнь и деятельность.

Справочное пособие – пособие, рассчитанное по форме на то, чтобы по нему можно было наводить справки. От справочника отличается тем, что может быть использовано и для последовательного освоения материала, в то время как справочник нацелен главным образом на выборочное чтение, по мере того, как возникают те или иные вопросы и нужда в справке, и для последовательного чтения не приспособлен.

Энциклопедия – справочное издание, содержащее в обобщенном виде основные сведения по одной или всем отраслям знаний и практической деятельности, изложенные в виде кратких статей, расположенных в алфавитном или систематическом порядке. В зависимости от круга включенных сведений различают универсальную (общую), специализированную (отраслевую), региональную (универсальную или специализированную) энциклопедии.

Энциклопедический словарь – энциклопедия, материал в которой расположен в алфавитном порядке.

Глоссарий – словарь терминов.

Тезаурус относится к специальному типу словаря нормативной лексики с точно определенными связями между терминами.

5. Методические указания по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

5.1 Самостоятельное изучение литературы по темам 6-10

Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентов, необходимо изучить следующие темы:

Самостоятельное изучение литературы по теме № 6. Проблемы роста численности населения

Самостоятельное изучение литературы по теме № 7. Города-миллионеры. Распределение по странам и континентам.

Самостоятельное изучение литературы по теме № 8. Экологические проблемы городских агломераций

Самостоятельное изучение литературы по теме № 9. Экологические последствия урбанизации

Самостоятельное изучение литературы по теме № 10. Классификация городского населения по характеру хозяйственной деятельности

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта (статьи, учебника, монографии по педагогической проблематике).

Требования к выполнению.

Конспект должен содержать исходные данные источника, конспект которого составлен.

В нём должны найти отражение основные положения текста.

Объём конспекта не должен превышать одну треть исходного текста.

Текст может быть, как научный, так и научно-популярный.

Сделайте в вашем конспекте широкие поля, чтобы в нём можно было записать незнакомые слова, возникающие в ходе чтения вопросы.

Соблюдайте основные правила конспектирования:

1. Внимательно прочитайте весь текст или его фрагмент – параграф, главу.

2. Выделите информативные центры прочитанного текста.

3. Продумайте главные положения, сформулируйте их своими словами и запишите.

4. Подтвердите отдельные положения цитатами или примерами из текста.

5. Используйте разные цвета маркеров, чтобы подчеркнуть главную мысль, выделить наиболее важные фрагменты текста.

Конспект – это сокращённая запись информации. В конспекте, как и в тезисах, должны быть отражены основные положения текста, которые при необходимости дополняются, аргументируются, иллюстрируются одним или двумя самыми яркими и, в то же время, краткими примерами.

Конспект может быть кратким или подробным. Он может содержать без изменения предложения конспектируемого текста или использовать другие, более сжатые формулировки.

Конспектирование является одним из наиболее эффективных способов сохранения основного содержания прочитанного текста, способствует формированию умений и навыков переработки любой информации. Конспект необходим, чтобы накопить информацию для написания более сложной работы (доклада, реферата, курсовой, дипломной работы).

Виды конспектов: плановый, тематический, текстуальный, свободный.

Плановый конспект составляется на основе плана статьи или плана книги. Каждому пункту плана соответствует определенная часть конспекта.

Тематический конспект составляется на основе ряда источников и представляет собой информацию по определенной проблеме.

Текстуальный конспект состоит в основном из цитат статьи или книги.

Свободный конспект включает в себя выписки, цитаты, тезисы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнания большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы для собеседования

по дисциплине

Урбанистика, архитектура городских сооружений

Вопросы для собеседования

Базовый уровень

Тема 6. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства.

1. Законы и правительственные Постановления о развитии градостроительства в РФ.

Тема 7. Градообразующие факторы и структура населения.

1. Определение перспектив развития новых городов.

Тема 8. Функционально-планировочная организация города.

1. Планировочное зонирование городской территории.

Тема 9. Особенности планировочных структур различных по величине городов.

1. Социальные требования к планировке, застройке и благоустройству селитебной территории.
2. Функциональные требования к планировке, застройке и благоустройству селитебной территории.

Тема 10. Понятие о районной планировке (цели, задачи, основные проблемы).

1. Виды и основы районных планировок.

Повышенный уровень

Тема 6. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства.

1. Градостроительный кодекс.

Тема 7. Градообразующие факторы и структура населения.

1. Понятие планировочной структуры города.

Тема 8. Функционально-планировочная организация города.

1. Краткая характеристика планировочных элементов города.

Тема 9. Особенности планировочных структур различных по величине городов.

1. Санитарные требования к планировке, застройке и благоустройству селитебной территории.
2. Требования по озеленению и благоустройству к планировке, застройке и благоустройству селитебной территории.
3. Противопожарные требования к планировке, застройке и благоустройству селитебной территории.

Тема 10. Понятие о районной планировке (цели, задачи, основные проблемы).

1. Принципы расселения и районная планировка.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнания большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

6. Методические указания по подготовке к экзамену

Базовый уровень

1. Понятие градостроительство.
2. Понятие архитектура.
3. Понятие урбанизация. Основные этапы развития урбанизации как всемирно - исторического процесса. Понятие «ложная урбанизация».
4. Градостроительство стран Древнего мира
5. Градостроительство в Античном мире.
6. Градостроительство в средние века в эпоху Возрождения.
7. Градостроительство Европы в XIX, начале XX веков
8. История развития градостроительного планирования в России и за рубежом.
9. Характеристика роли городов в развитии общества. Понятие города как формы расселения.
10. Классификация населенных мест. Формы и виды расселения.
11. Планировка населенных мест как область научной и практической деятельности человека.
12. Связь градостроительства со смежными областями знаний; основные проблемы и задачи градостроительства.
13. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства.
14. Основные цели, задачи и понятие о районной планировке.
15. Основными требованиями к формированию городской транспортной сети.
16. Геометрические схемы улично-дорожной сети сложившихся городов.
17. Организация системы культурно-бытового обслуживания.
18. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.
19. Характеристика функциональных особенностей планировочной организации микрорайонов.
20. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке поселений.
21. Противопожарные требования к жилой застройке.
22. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов
23. Особенности различного композиционного размещения домов.
24. Основные системы и приемы застройки жилых районов и микрорайонов.
25. Важнейшие принципы организации застройки жилых районов и микрорайонов.
26. Понятие о городском промышленном районе.
27. Зонирование промышленного района, баланс их территории.
28. Категории городских промышленных районов. Система размещения промышленности в городе.

Повышенный уровень

1. Виды районных планировок, их место в градостроительстве.
2. Принципы экономического районирования территории России.
3. Проблемы экономического районирования России.
4. Понятие внешнего расселения.
5. Городские системы. Иерархическая организация.
6. Понятие города. Город как система в большой системе городов.
7. Градообразующие факторы. Градообразующая база города.
8. Цикличность территориально - планировочного развития города.
9. Понятие о планировочной структуре города, ее основные элементы.
10. Факторы, определяющие тип планировочной структуры города.
11. Функциональное зонирование городской территории.
12. Планировочная структура города.
13. Общественные центры городов.
14. Транспортная система города.
15. Важнейшие принципы размещения городских промышленных районов.
16. Планировка и застройка городских промышленных районов.
17. Промышленный транспорт.
18. Санитарная классификация предприятий и производств, санитарно-защитные зоны.
19. Благоустройство и озеленение территорий в поселениях.
20. Система озеленения города.
21. Основные элементы внешнего благоустройства поселений.
22. Наиболее распространенные малые архитектурные формы и их размещение.
23. Подходы к размещению спортивных сооружений в поселении.
24. Наружное освещение городских территорий.
25. Подземное инженерное оборудование поселений. Подземная урбанистика и ее экологическая роль.
26. Экологические проблемы крупного города. Виды и источники загрязнения в поселениях.
27. Градостроительные методы решения экологических проблем.
28. Структурные элементы системы озеленения поселения.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно

справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

7. Список рекомендуемой литературы

Перечень основной литературы:

1. Веретенников, Д.Б. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0560-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256156> (10.08.2015)
2. Веретенников Д.Б. Подземная урбанистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веретенников Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный

университет, ЭБС АСВ, 2013.— 216 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/22623>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень дополнительной литературы:

1. Сафин, Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2009. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-0815-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045> (10.08.2015).