

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабукина Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e5b1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

Специальность

Специализация

38.05.01 Экономическая безопасность

Защита национальных интересов

Российской Федерации в

экономической и

внешнеэкономической сфере

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

2024 г.

очная

5

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»

3. Разработчик: С.И. Сергеев, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Какорина М.В., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - А.Н. Кукса - начальник отдела по противодействию финансированию терроризма МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности».

" ____ " _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-5</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-5} Осуществляет финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации с использованием современных технологий	Не способен проводить с использованием современных технологий правовой анализ документов, практических ситуаций, правовую квалификацию событий и действий в целях выявления противоправной деятельности организации.	Проводит с использованием современных технологий правовой анализ документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в целях выявления противоправной деятельности организации. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Проводит с использованием современных технологий правовой анализ документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в целях выявления противоправной деятельности организации. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Проводит с использованием современных технологий правовой анализ документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в целях выявления противоправной деятельности организации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ПК-5} Разрабатывает финансово-экономические и правовые механизмы выявления теневого оборота на макро-, мезо- и микроуровнях	Не способен регулировать правовые отношения по торговому представительству и агентству, лизингу и факторингу в международном коммерческом обороте, международным перевозкам и платежно-расчетным отношениям в международном торговом обороте в целях противодействия росту теневого хозяйственного оборота на макро-, мезо- и микроуровнях.	Регулирует правовые отношения по торговому представительству и агентству, лизингу и факторингу в международном коммерческом обороте, международным перевозкам и платежно-расчетным отношениям в международном торговом обороте в целях противодействия росту теневого хозяйственного оборота на макро-, мезо- и микроуровнях. Обучающийся допускает неточности и	Регулирует правовые отношения по торговому представительству и агентству, лизингу и факторингу в международном коммерческом обороте, международным перевозкам и платежно-расчетным отношениям в международном торговом обороте в целях противодействия росту теневого хозяйственного оборота на макро-, мезо- и микроуровнях. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и	Регулирует правовые отношения по торговому представительству и агентству, лизингу и факторингу в международном коммерческом обороте, международным перевозкам и платежно-расчетным отношениям в международном торговом обороте в целях противодействия росту теневого хозяйственного оборота на макро-, мезо- и микроуровнях. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам,

		испытывает затруднения с формулировкой определений.	последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ПК-11</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-11} Разрабатывает стратегические и текущие планы для осуществления организаций внешнеэкономической деятельности; осуществляет контроль законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.	Не способен осуществлять правовое сопровождение разрабатываемых и текущих стратегических планов для осуществления организаций внешнеэкономической деятельности, осуществлять правовое сопровождение заключения договора международной купли-продажи и регулирования иностранных инвестиций.	Осуществляет правовое сопровождение разрабатываемых и текущих планов для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности, осуществляет правовое сопровождение заключения договора международной купли-продажи и регулирования иностранных инвестиций. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Осуществляет правовое сопровождение разрабатываемых и текущих планов для осуществления организаций внешнеэкономической деятельности, осуществляет правовое сопровождение заключения договора международной купли-продажи и регулирования иностранных инвестиций. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Осуществляет правовое сопровождение разрабатываемых и текущих планов для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности, осуществляет правовое сопровождение заключения договора международной купли-продажи и регулирования иностранных инвестиций. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 5 семестр			
1.		Внешнеторговые сделки как объект правового регулирования.	ПК-5
2.		Методы правового регулирования.	ПК-5
3.		Договоры и соглашения двустороннего характера.	ПК-5
4.		Многосторонние конвенции и соглашения.	ПК-5
5.		Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и сотрудничества.	ПК-5
6.		Источники правового регулирования договора международной купли-продажи товаров.	ПК-5
7.		Определение материального права, применимого к внешнеторговым сделкам.	ПК-5
8.		Правовые формы предпринимательской деятельности по российскому законодательству. Участие субъектов предпринимательства во внешнеэкономической деятельности.	ПК-5
9.		Участие государства и государственных организаций во внешнеэкономической деятельности.	ПК-5
10.		Особенности внешнеэкономической деятельности в сфере военно-технического сотрудничества.	ПК-5
11.		Основные черты правового положения предпринимательских организаций в зарубежных странах.	ПК-5
12.		Лизинг во внешнеторговых операциях.	ПК-5
13.		Факторинг во внешнеторговых операциях.	ПК-5
14.		Международный коммерческий арбитраж.	ПК-5
15.		Посредничество (медиация).	ПК-5
16.		Внешнеторговые сделки как объект правового регулирования.	ПК-5
17.		<p>ООО М обратилось в арбитражный суд с иском к АО С о взыскании 529 040 руб. 87 коп. ущерба, возникшего в результате порчи продукции, отгруженной по международной накладной.</p> <p>Как следует из материалов дела, АО С по международной накладной осуществляло перевозку сыра, грузоотправителем которого являлось ООО М, а грузополучателем — венгерская фирма В Международная товарно-транспортная накладная была оформлена стандартно и не содержала каких-либо специальных</p>	ПК-5

		<p>оговорок. Товарно-транспортная накладная, грузовая таможенная декларация и сертификат качества свидетельствовали, что сыр был отгружен в замороженном виде при температуре в толще продукта –12 ËС.</p> <p>При приемке товара обнаружена порча сыра, о чем венгерской фирмой — грузополучателем с участием страховой компании был составлен протокол. "Как следует из протокола вскрытия прибывшего автомобиля с сыром и письма фирмы, внутренняя часть грузовика не была заморожена, температура взятых из разных мест частей товара составляла от +6,8 до +8 ËС, и из-за дефростации сыра в результате нарушения температурного режима транспортировки его упаковка пришла в негодность. Некачественная продукция была возвращена грузоотправителю и уничтожена им.</p> <p>По мнению грузоотправителя, вследствие ненадлежащего исполнения перевозчиком своих обязательств ему причинен ущерб, что явилось основанием для предъявления иска.</p> <p>Ответчик отрицал вину, указывая, что порча продукции была следствием особого риска, связанного с отсутствием необходимой упаковки сыра.</p> <p>Каким нормативным актам будет подчинена данная перевозка? На каких принципах строится ответственность перевозчика? Как должен разрешиться спор?</p>	
18.		<p>Прокурор в защиту государственных и общественных интересов предъявил иск к правительству субъекта РФ о признании недействительным его распоряжения о предоставлении льгот совместному предприятию, поскольку предоставление таких льгот противоречит интересам региона.</p> <p>Совместное предприятие учредили иностранная (40% уставного капитала) и две российские компании для освоения нефтяного месторождения на территории автономного округа.</p> <p>При определении финансового режима деятельности совместного предприятия в технико-экономическое обоснование были заложены ставки ренты за пользование недрами (10%) и налога на прибыль (32%). Иностранная компания вложила в проект 40 млн долл. США.</p> <p>После первого года деятельности совместного предприятия были внесены изменения в налоговое и земельное законодательство и увеличены ставки налогов и сборов с совместного предприятия, а также введены новые экспортные пошлины. Иностранная компания обратилась к правительству субъекта РФ с просьбой об уменьшении фискального бремени в соответствии с параметрами технико-экономического обоснования. Своим распоряжением правительство автономного округа освободило совместное предприятие на три года от уплаты экспортных</p>	ПК-5

		<p>пошлин и снизило отчисление роялти до 5%.</p> <p>Правомерны ли действия правительства субъекта РФ? Как следует разрешить спор? Какие принципы следует учитывать при его разрешении?</p>	
19.		<p>Российское предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к французскому торговому дому, имеющему филиал на территории России, о возмещении убытков, причиненных вследствие ненадлежащего исполнения контракта международной купли-продажи. Контракт международной купли-продажи товара содержал арбитражную оговорку о том, что все разногласия, возникающие из обстоятельств по данному договору, будут рассматриваться в арбитраже ad hoc.</p> <p>Несмотря на неоднократные извещения, направляемые в порядке, предусмотренном международными договорами, ответчик в суд не явился, но представил письменное возражение против рассмотрения дела в государственном суде, сославшись на оговорку в контракте об арбитраже ad hoc.</p> <p>Арбитражный суд оставил иск российского предприятия к иностранной фирме без рассмотрения.</p> <p>Правомерны ли действия российского предприятия, французского торгового дома, арбитражного суда?</p>	ПК-5
20.		<p>ООО М-агро заключило с АО Промзерно договор купли-продажи сухого молока от 02.07.2001. В соответствии с условиями договора для оплаты продукции по поручению М-агро банк-эмитент открыл в филиале исполняющего банка аккредитив, выплата по которому предусматривалась по представлении обществом Промзерно железнодорожных накладных, сертификата качества, удостоверения качества, счета-фактуры. Выплата 4 560 000 руб. с аккредитива произведена в пользу общества Промзерно 12 июля 2001 г. Направленные исполняющим банком доку мен ты, на основании которых произведена выплата, банк-эмитент принять отказался и потребовал возврата обществу М-агро выплаченной суммы, сославшись на нарушение условий аккредитива: в железнодорожных накладных грузополучателем сухого молока вместо ООО М-агро указан племзавод Барыбино не представлен сертификат качества. По представленным в исполняющий банк доку мен там АО Промзерно произвело отгрузку не сухого молока, а отрубей.</p> <p>К кому и в каком размере ООО М-агро может предъявить иск о возмещении ущерба?</p>	ПК-5
21.		<p>Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (Венская конвенция).</p>	ПК-11
22.		<p>Договор международной купли-продажи товаров.</p>	ПК-11

23.		Ответственность и регулирование разногласий, возникающих при исполнении обязательств.	ПК-11
24.		Применение правил ИНКОТЕРМС при заключении договоров международной купли-продажи товаров.	ПК-11
25.		Базисные условия поставок ИНКОТЕРМС.	ПК-11
26.		Правовые формы представительства.	ПК-11
27.		Договор поручения.	ПК-11
28.		Договоры комиссии и консигнации.	ПК-11
29.		Договор агентирования.	ПК-11
30.		Договор о продвижении товаров (дистрибьюторский договор).	ПК-11
31.		Понятие международной перевозки.	ПК-11
32.		Международные железнодорожные перевозки.	ПК-11
33.		Международные автомобильные перевозки.	ПК-11
34.		Международные воздушные перевозки.	ПК-11
35.		Международные морские перевозки.	ПК-11
36.		Договор международной перевозки грузов.	ПК-11
37.		Общая характеристика.	ПК-11
38.		Формы международных расчетов.	ПК-11
39.		Независимая гарантия.	ПК-11
40.		Понятие иностранных инвестиций.	ПК-11
41.		Источники правового регулирования.	ПК-11
42.		Правовое положение иностранного инвестора в Российской Федерации.	ПК-11
43.		Разработать проект соглашения в сфере внешнеэкономического сотрудничества	ПК-11
44.		Провести экспертизу представленного преподавателем соглашения о внешнеэкономическом сотрудничестве	ПК-11
45.		Внешняя торговля –это: а) Вид внешнеэкономической деятельности б) Род внешнеэкономической деятельности с) Форма внешнеэкономической деятельности	ПК-11
46.		В каком году было впервые дано понятие внешнеэкономической деятельности: а) 1999 б) 1991 с) 1995	ПК-11
47.		В каком федеральном законе содержится понятие внешнеэкономической деятельности:	ПК-11

		<ul style="list-style-type: none"> a) «О государственном регулировании внешнеэкономической деятельности» b) Внешнеэкономическом кодексе c) «Об экспортном контроле» 	
48.		<p>Сколько методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности устанавливается действующим законодательством:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 2 b) 5 c) 4 	ПК-11
49.		<p>Регулирование внешнеторговой деятельности находится в ведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) РФ b) Совместном ведении РФ и ее субъектов c) Как РФ, так и совместном ведении ее субъектов 	ПК-11
50.		<p>В каком году был принят Закон « Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 1995 b) 2000 c) 2003 	ПК-11

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на высоком уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов), программного продукта. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Декларация заполнена правильно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на среднем уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования необходимых программных продуктов, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. При заполнении декларации допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, прослеживается сформированность компетенций на минимальном уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и навыков использования необходимых программных продуктов, однако имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушено единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Декларация заполнена, но имеются существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Требования ученой программы практически не выполнены, минимальный уровень формирования компетенций не достигнут.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме и навыков использования необходимых программных продуктов: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Декларация не заполнена, либо заполнена неправильно.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*