

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 11.06.2024 12:00:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала)

СКФУ

Н.В.Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Проектные решения проблем устойчивого развития»

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Коммуникативные технологии и реклама

2024

очная

2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Проектные решения проблем устойчивого развития» студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (направленность (профиль) «Коммуникативные технологии и реклама») очная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Проектные решения проблем устойчивого развития»

3. Разработчик: Вирабова М.Р., доцент кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя:

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (направленность (профиль) «Коммуникативные технологии и реклама» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1. УК-2 Использует совокупность взаимосвязанных задач для постановки цели проекта	Не способен использовать совокупность взаимосвязанных задач для постановки цели проекта	Способен использовать совокупность взаимосвязанных задач для постановки цели проекта на минимальном уровне	Способен использовать совокупность взаимосвязанных задач для постановки цели проекта на среднем уровне	Способен использовать совокупность взаимосвязанных задач для постановки цели проекта на высоком уровне
Индикатор ИД-2. УК-2 Способен использовать правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения с целью разработки плана действий для решения задач проекта	Не способен использовать правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения с целью разработки плана действий для решения задач проекта	Способен использовать правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения с целью разработки плана действий для решения задач проекта на минимальном уровне	Способен использовать правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения с целью разработки плана действий для решения задач проекта на среднем уровне	Способен использовать правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения с целью разработки плана действий для решения задач проекта на высоком уровне
Индикатор: ИД-3. УК-2 Способен реализовать проект точно в срок, в соответствии с поставленными целями и затратами, опираясь на правовые нормы, имеющиеся возможности и ограничения, с использованием цифровых инструментов	Не способен реализовать проект точно в срок, в соответствии с поставленными целями и затратами, опираясь на правовые нормы, имеющиеся возможности и ограничения, с использованием цифровых инструментов	Способен реализовать проект точно в срок, в соответствии с поставленными целями и затратами, опираясь на правовые нормы, имеющиеся возможности и ограничения, с использованием цифровых инструментов на минимальном уровне	Способен реализовать проект точно в срок, в соответствии с поставленными целями и затратами, опираясь на правовые нормы, имеющиеся возможности и ограничения, с использованием цифровых инструментов на среднем уровне	Способен реализовать проект точно в срок, в соответствии с поставленными целями и затратами, опираясь на правовые нормы, имеющиеся возможности и ограничения, с использованием цифровых инструментов на высоком уровне
Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-3 Способен участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, при этом используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования	Не способен участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, при этом используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной	Способен участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, при этом используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной на минимальном уровне	Способен участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, при этом используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия	Способен участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, при этом используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной

и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.			при совместной работе в рамках поставленной на среднем уровне	работе в рамках поставленной на высоком уровне
Индикатор: ИД-2 УК-3 Использует работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Не использует работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Использует работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта на минимальном уровне	Использует работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта на среднем уровне	Использует работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта на высоком уровне
Индикатор: ИД-3 УК-3 Способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения на минимальном уровне	Способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения на среднем уровне	Способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения на высоком уровне

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очная, семестр 2; Форма обучения очно-заочная, семестр 2			
1.		В каком году было принято Парижское соглашение по климату: 1. 2018 2. 2020 3. 2015	УК-2
2.		Впишите пропущенные слова в нужном падеже Человечество способно придать развитию устойчивый и долговременный характер, чтобы оно отвечало потребностям ныне живущих «.....», не лишая будущие поколения возможности удовлетворить свои потребности.	УК-2
3.		Впишите пропущенные слова в нужном падеже Альтернативные источники энергии – это обычные природные явления, неисчерпаемые ресурсы, которые вырабатываются естественным образом. Такая энергия ещё называется регенеративной или «...».	УК-2
4.		Генеральной Ассамблеей ООН была принята Декларация ООН, в которой были определены глобальные цели и задачи в области устойчивого развития на период до 2030 года. Сколько всего задач было принято? 1. 182 задачи 2. 154 задачи 3. 169 задач	УК-2
5.		Срок реализации Национального проекта «Экология»: 1. до 2024 года 2. до 2030 года 3. до 2025 года	УК-2
6.		Что такое «альтернативная энергетика»	УК-2
7.		Сущность цели устойчивого развития «Качественное образование»	УК-2
8.		Всемирная продовольственная программа	УК-2
9.		Сущность проекта «Чистая вода» в контексте национального проекта «Экология»	УК-2
10.		Сущность цели устойчивого развития «Достойная работа и экономический рост»	УК-2
11.		Триединая концепция устойчивого развития включает в себя: экологическую сферу, экономическую сферу и социологическую сферу. В чем суть экологической сферы?	УК-2
12.		Борьба с опустыниванием	УК-2
13.		Сущность цели устойчивого развития «Мир, правосудие и эффективные институты»	УК-2
14.		Триединая концепция устойчивого развития включает в себя: экологическую сферу, экономическую сферу и социологическую сферу. В чем суть экономической сферы?	УК-2
15.		Дайте определение «проекта»	УК-2

16.		Сущность цели устойчивого развития «Партнерство в интересах устойчивого развития»	УК-2
17.		Биоэнергетика получает электричество и тепло из топлива первого, второго и третьего поколений. Что включается в каждое из поколений топлива?	УК-2
18.		Триединая концепция устойчивого развития включает в себя: экологическую сферу, экономическую сферу и социологическую сферу. В чем суть социологической сферы?	УК-2
19.		Сущность цели устойчивого развития «Сохранение экосистем суши»	УК-2
20.		Какие могут быть преимущества при использовании альтернативной энергетики?	УК-2
21.		Впишите пропущенные слова в нужном падеже Развитие, при котором удовлетворение нужд нынешнего поколения происходит без ущемления возможностей будущих поколений удовлетворять свои потребности это....	УК-3
22.		В каком году была принята Декларация ООН, в которой определены глобальные цели и задачи в области устойчивого развития на период до 2030 года 1. 2017 год 2. 2015 год 3. 2018 год	УК-3
23.		Впишите пропущенные слова в нужном падеже Комплексная концепция, целью которой является защита потребителей от перебоев в поставках, вызванных чрезвычайными обстоятельствами, терроризмом или недостаточным инвестированием в инфраструктуры энергетических рынков это	УК-3
24.		Международный день борьбы за ликвидацию нищеты это 1. 20 февраля 2. 17 октября 3. 12 декабря	УК-3
25.		Генеральной Ассамблеей ООН была принята Декларация ООН, в которой были определены глобальные цели в области устойчивого развития на период до 2030 года 1. 12 целей 2. 17 целей 3. 20 целей	УК-3
26.		Международные организации в области охраны окружающей среды	УК-3
27.		Какие источники «чистой энергии» существуют (альтернативная энергетика)	УК-3
28.		Основные направления в области устойчивого развития на период до 2030 года	УК-3
29.		Правовое обеспечение продовольственной безопасности в России	УК-3
30.		Правовое регулирование обращения с опасными отходами в странах-членах ЕАЭС	УК-3
31.		Сущность глобальной цели устойчивого развития «Уменьшение неравенства	УК-3
32.		Сущность Международного морского права	УК-3
33.		Международные конвенции в области охраны окружающей среды	УК-3
34.		Каковы основополагающие положения международного сотрудничества в области мировой энергетики будущего	УК-3
35.		Сущность глобальной цели устойчивого развития «Ликвидация нищеты»	УК-3

36.		Сущность проекта «Чистая страна» в контексте национального проекта «Экология»	УК-3
37.		Сущность Международно-правовой охраны животного мира	УК-3
38.		Сущность глобальной цели устойчивого развития «Индустриализация, инновации и инфраструктура»	УК-3
39.		Содержание правового принципа рационального природопользования	УК-3
40.		Сущность глобальной цели устойчивого развития «Ответственное потребление и производство»	УК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-3 освоена на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-3 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.