

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Иванович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 13:39:15

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62 Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ,

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Регулирование внешнеэкономической деятельности

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2026 г.

очная

заочная

3

3

Разработано:

Доцент кафедры мировой экономики и

таможенного дела, канд. полит. наук, доцент

Сергеев С.И.

Пятигорск, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Регулирование внешнеэкономической деятельности» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Цель изучения дисциплины «Регулирование внешнеэкономической деятельности» - формирование основ профессионально ориентированных знаний по основам внешнеэкономической деятельности государства, её видам и формам; изучение системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; освоение практических аспектов анализа рисков внешнеэкономической деятельности.

Задачами дисциплины «Регулирование внешнеэкономической деятельности» являются:

- дать представление о сущности внешнеэкономической деятельности;
- формирование представления о субъектах и объектах внешнеэкономической деятельности в России;
- ознакомление с принципами и методами практической деятельности предприятий и организаций в сфере ВЭД;
- развитие представлений обучающихся о системе государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации, правовых основах государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации;
- рассмотрение и изучение элементов международной торговой сделки, организации и техники внешнеэкономических операций, контрактов в международной торговле, международных расчетов и валютно-финансовых операций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Регулирование внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору ОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Освоение дисциплины производится в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-12. Способен организовывать работу по внешнеэкономической деятельности, разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять контроль его выполнения	ИД-1 _{ПК-12} Осуществляет анализ результатов внешнеэкономической деятельности организации и проводит оценку эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Определяет и анализирует результаты внешнеэкономической деятельности организации; обеспечивает исполнение внешнеторговых сделок с иностранными партнерами в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле при совершении операций участниками ВЭД; осуществляет контроль и делает аналитические выводы в отношении эффективности внешнеэкономической деятельности организации.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е., 180 ак.ч.	ОФО, в ак. часах	ЗФО, в ак. часах
Контактная работа:	54	8
Лекции/из них практическая подготовка	18	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36	4
Самостоятельная работа	54	163
Формы контроля		
Экзамен	54	9
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	заочная форма			Формы текущего контроля	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3 семестр											
1	Тема: Внешнеэкономической сфера страны: основные понятия и категории. Категории, характеризующие внешнеэкономическую сферу страны. Понятие внешнеэкономических связей и их отличие от внешнеэкономической деятельности. Основные виды и формы внешнеэкономической деятельности. Субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности.	ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12})	2	4	-	6	2	-	-	18	Собеседование

2	Тема 2: Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Цели и принципы внешнеэкономической политики государства. Структурообразующие элементы внешнеэкономической политики России. Система государственного регулирования и управления внешнеэкономической деятельности в РФ. Правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности Основные цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности Субъекты внешнеэкономической деятельности в России и их классификация по профилю деятельности	ПК-12 (ИД-1ПК-12)	2	4	-	6	-	2		18	Собеседование
3	Тема 3: Международная торговая сделка как один из видов внешнеэкономической сделки Правовое регулирование международной коммерческой сделки. Способы оформления международной торговой сделки. Особенности заключения международной торговой сделки	ПК-12 (ИД-1ПК-12)	2	4	-	6	2	2	-	18	Собеседование
4	Тема 4: Организация и техника внешнеэкономических операций. Основные принципы классификации внешнеэкономических операций. Виды внешнеэкономических операций. Основные этапы внешнеэкономических операций.	ПК-12 (ИД-1ПК-12)	2	4	-	6				18	Собеседование
5	Тема 5: Внешнеэкономические операции по объекту (предмету) сделки. Международные коммерческие операции по обмену товарами в материально-вещественной форме. (Сделки по купле-продаже товаров в материально-вещественной форме) Международный обмен инженерно-техническими услугами, консультационными услугами, услугами в области управления, туристическими услугами, арендные операции, сделки по оказанию услуг. Международный обмен технологиями, научно-техническими знаниями, результатами НИР, патентами, лицензиями, авторскими правами, сделки по купле-продаже результатов творческой деятельности.	ПК-12 (ИД-1ПК-12)	2	4	-	6	-	-	-	18	Собеседование
6	Тема 6: Международная классификация внешнеторговых документов по группам Общие понятия и группы внешнеторговых документов. Коммерческие документы. Платежно-банковские документы. Страховые документы. Транспортные документы. Таможенные документы	ПК-12 (ИД-1ПК-12)	2	4	-	6	-	-	-	18	Собеседование

7	Тема 7: Контракты в международной торговле Понятие и структура внешнеторгового контракта купли-продажи. Основные условия внешнеторговых контрактов и их содержание Валютно–финансовые условия внешнеторговых контрактов.	ПК-12 (ИД-1ПК-12)	2	4	-	6	-		-	18	Собеседование
8	Тема 8: Международные расчеты и валютно-финансовые операции во внешней торговле. Валютно-финансовые операции во внешней торговле. Формы международных расчетов во внешнеэкономической деятельности.	ПК-12 (ИД-1ПК-12)	2	4	-	6	-	-	-	18	Собеседование
	Тема 9: Страхование во внешнеэкономической деятельности. Виды, субъекты и объекты страхования в ВЭД. Страхование грузов при исполнении международных сделок купли–продажи..										
9	Тема 10: Торгово–посреднические операции: понятие, виды, организационные формы. Особенности деятельности торгово–посреднических фирм в современных условиях.	ПК-12 (ИД-1ПК-12)	2	4	-	6	-	-	-	19	Собеседование
	Тема 11: Мировая транспортная система и ее основные элементы деятельности. Виды международных перевозок. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности										
	ИТОГО за 3 семестр		18	36	-	54	4	4	-	163	
	ИТОГО		18	36	-	54	4	4	-	163	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Регулирование внешнеэкономической деятельности» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Накарякова, В. И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 306 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50623.html>

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.Ф. Прокушев. - 8-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 500 с. - Библиогр.: с. 493-494. - ISBN 978-5-394-01609-7

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Акимова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : Акимова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. М. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20018.html>

2. Вардомский, Л. Б. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учеб. пособие / Л.Б. Вардамовский, Е.Е. Скатерщикова. - М. : КноРус, 2010. - 448 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Прил.: с. 416-438. - Библиогр.: с. 439-441. - ISBN 978-5-406-00023-6

3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : [учебник] / Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, А.Б. Неткачев и др. ; под ред. Л.Е. Стровского. - 5-е., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 503 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Библиогр.: с. 497-498. - ISBN 978-5-238-01772-3

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине ««Регулирование внешнеэкономической деятельности»».

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Регулирование внешнеэкономической деятельности».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.

2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://www.tks.ru/ - Таможня для всех – информационный портал.
2	http://vch.ru/ - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3	http://customs.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	http://www.consultant.ru/about/ Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория тарифного и нетарифного регулирования с интерактивным мультимедиа оборудованием. Оснащенность: учебная мебель, доска магнитно-маркерная, мультимедиа-проектор.
Практические занятия	Учебная аудитория. Оснащенность: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации, ноутбук, переносной проектор, переносной экран
Самостоятельная работа	Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы студентов. Оснащенность: комплект специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации: 15 компьютеров в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**),

а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.