Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 25.04.2024 09:00:38
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МИКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки	38.03.01 - Экономика	
Направленность (профиль)	Инженерная экономика и финансовая безопасность в цифровой среде	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	1	1

Разработано
к.э.н., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
Таран И.Л.

Пятигорск, 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3) компетенций и заключается в формировании у обучающихся теоретических знаний в области микроэкономики, формировании навыков микроэкономического анализа и решения практических задач на микроэкономическом уровне.

Задачами освоения дисциплины «Микроэкономика» являются:

– изложить современные концепции в области микроэкономики и научить студентов использовать знания микроэкономических теорий при принятии оптимальных решений на уровне фирмы, домохозяйства и отрасли экономики;

– дать представление о базовых принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики на микроуровне, формах и целях участия государства в микроэкономических процессах;

– привить навыки самостоятельной оценки микроэкономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в целях максимизации выгод и минимизации потерь;

– научить использовать методы, способы и показатели анализа микроэкономических рынков для оценки и прогнозирования состояния собственного бизнеса;

– показать способы и приемы использования теоретических моделей для анализа экономической ситуации на микроуровне в процессе принятия обоснованных решений организационно-управленческих задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к обяхательной части дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Микроэкономика» реализуется в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 ОПК - 1 Способен применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики	Применяя знания микроэкономики, способен Определять поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные), принципы рыночного

		обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений
	ИД-2 ОПК - 1 Способен понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики	Применяя знания микроэкономики, способен критически оценивать информацию о перспективах общеэкономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
	ИД-3 ОПК - 1 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	Применяя знания микроэкономики, способен Определять сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 ОПК - 3 Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Применяя знания микроэкономики, способен применять знания при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях, использовать методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне
	ИД-2 ОПК - 3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на	Применяя знания микроэкономики, способен осуществлять расчеты и анализ современной системы показателей,

	макро-, мезо- и микроуровнях	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне и макроуровне

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: __5__ з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	54	12
Лекции/из них практическая подготовка	18	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36	8
Самостоятельная работа	72	114
Формы контроля	54	54
Экзамен	1 семестр	1 семестр

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа,	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	**Тема 1. Введение в микроэкономику** 1. Микроэкономика как экономическая наука. 2. Методология экономической науки. 3. Объективные условия и противоречия экономического развития. 4. Экономические системы. 5. Базовые модели экономических систем. 6. Производственные возможности общества	ИД-1 ОПК - 1 ИД-2 ОПК - 1 ИД-3 ОПК - 1 ИД-1 ОПК - 3 ИД-2 ОПК - 3	2	2 2	-	8	2	2	-	12,6
2	**Тема 2 Рынок как форма общественного хозяйства** 1. Натуральное и товарное хозяйство. 2. Товар и его стоимость. 3. Условия возникновения и механизм функционирования рынка. 4. Рыночная конкуренция.	ИД-1 ОПК - 1 ИД-2 ОПК - 1 ИД-3 ОПК - 1 ИД-1 ОПК - 3 ИД-2 ОПК - 3	2	2	-	8		2	-	12,6

	5. Происхождение и виды денег. Функции денег			2						
3	**Тема 3. Теория рыночного равновесия** 1. Рыночный спрос. Закон спроса. 2. Рыночное предложение. Закон предложения. 3. Рыночное равновесие. 4. Излишки потребителя и производителя. 5. Рыночное равновесие и государственное регулирование рынка. 6. Проблема устойчивости рыночного равновесия. 7. Существование и единственность рыночного равновесия. 8. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах	ИД-1 ОПК - 1 ИД-2 ОПК - 1 ИД-3 ОПК - 1 ИД-1 ОПК - 3 ИД-2 ОПК - 3	2	2 2	-	8	2	2	-	12,6
4	**Тема 4. Эластичность спроса и предложения** 1. Эластичность. Коэффициент эластичности. 2. Прямая эластичность спроса по цене. 3. Перекрёстная эластичность спроса по цене. 4. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене	ИД-1 ОПК - 1 ИД-2 ОПК - 1 ИД-3 ОПК - 1 ИД-1 ОПК - 3 ИД-2 ОПК - 3	2	2 2	-	8		2	-	12,6

5	**Тема 5. Теория потребительского поведения** 1. Концепция рационального потребительского поведения. Кардинализм. Ординализм. 2. Статическое и динамическое равновесие потребителя. 3. Эффект дохода и эффект замещения (замены). 4. Особенности потребительского спроса	ИД-1 ОПК - 1 ИД-2 ОПК - 1 ИД-3 ОПК - 1 ИД-1 ОПК - 3 ИД-2 ОПК - 3	2	2 2	-	8			-	12,6
6	**Тема 6. Теория производства. Издержки и прибыль фирмы** 1. Производственная функция. 2. Факторы производства. 3. Производство в краткосрочном периоде. Производство в долговременном периоде. 4. Статическое и динамическое равновесие производителя. 5. Производство и технический прогресс. 6. Издержки производства и их виды. 7. Издержки фирмы в краткосрочном	ИД-1 ОПК - 1 ИД-2 ОПК - 1 ИД-3 ОПК - 1 ИД-1 ОПК - 3 ИД-2 ОПК - 3	2	2	-	8			-	12,6

	периоде. 8. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. 9. Прибыль фирмы. 10. Трансакционные издержки и природа фирмы			2						
7	**Тема 7. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции** 1. Конкурентная структура рынка. 2. Модель рынка совершенной конкуренции. 3. Определение оптимального объёма производства совершенно конкурентной фирмы. 4. Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы. Чистая монополия. 5. Спрос и предложение фирмы-монополиста. 6. Определение оптимального объёма производства фирмы-монополиста. Монопсония. Олигополия. Модели олигополии. 7. Монополистическая конкуренция. Ценовая дискриминация	ИД-1 ОПК - 1 ИД-2 ОПК - 1 ИД-3 ОПК - 1 ИД-1 ОПК - 3 ИД-2 ОПК - 3	2	2 2	-	8			-	12,6

8	**Тема 8. Особенности рынка факторов производства** 1. Спрос и предложение на рынке ресурсов. 2. Равновесие на рынке факторов производства. 3. Максимизация прибыли на рынке ресурсов. 4. Предпринимательские способности как фактор производства. 5. Информация как фактор производства	ИД-1 ОПК - 1 ИД-2 ОПК - 1 ИД-3 ОПК - 1 ИД-1 ОПК - 3 ИД-2 ОПК - 3	2	2 2	-	8			-	12,6
9	**Тема 9. Рынок трудовых ресурсов Рынок капитала и процент Рынок земли и земельная рента** 1. Особенности рынка трудовых ресурсов. 2. Заработная плата как цена труда. Равновесие на рынке труда. 3. Экономическая рента и трансфертный доход. 4. Монопсония на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда. 5. Двусторонняя монополия на рынке труда. 6. Особенности рынка капитала. 7. Равновесие на рынке капитальных благ. 8. Равновесие на рынке услуг капитала. 9. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка процента. 10. Принятие инвестиционных решений.	ИД-1 ОПК - 1 ИД-2 ОПК - 1 ИД-3 ОПК - 1 ИД-1 ОПК - 3 ИД-2 ОПК - 3	2	2 2	-	8			-	13,2

	11. Особенности рынка природных ресурсов. 12. Равновесие на рынке услуг земли. Рыночная цена земли									
	ИТОГО за семестр		**18**	**36**	**-**	**72**	**4**	**8**	**-**	**114**
	ИТОГО		**18**	**36**	**-**	**72**	**4**	**8**	**-**	**114**

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Романенко, Е. В. Микроэкономика Электронный ресурс / Романенко Е. В. : учебное пособие. - Омск : СибАДИ, 2020. - 175 с.
2. Солодовник, А. И. Микроэкономика Электронный ресурс / Солодовник А. И. : учебное пособие для обучающихся по направлению 38.03.01 экономика. - Орел : ОрелГАУ, 2018. - 136 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Тюрина, А. Д. Микроэкономика Электронный ресурс : Учебное пособие / А. Д. Тюрина. - Микроэкономика,2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с.
2. Уланова, О. И. Микроэкономика Электронный ресурс / Уланова О. И. : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «экономика», квалификация (степень) бакалавр. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 187 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Таран И.Л. «Микроэкономика» практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль): «Инженерная экономика и финансовая безопасность в цифровой среде» Пятигорск : СКФУ, 2023.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
2. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
3. «Фолиант» – http://catalog.ncstu.ru;
4. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – http://www.consultant.ru.
2. справочно-правовая система (СПС, Гарант) - http://www.garant.ru/

Программное обеспечение:

1. Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 363-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнаки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.