

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ  
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 27.05.2025 17:51:30  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
Т.А. Шебзухова

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Форма обучения очная



## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме контрольной работы в 3-5 семестрах, дифференцированного зачета в 6 семестре с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У.2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У.3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У.4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У.5 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

У.6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знания:

З.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З.4 особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

общие компетенции

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в



профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Общие сведения о туризме			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1. История туризма	Практические занятия Работа с текстом по теме: История появления и развития туризма. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических	У.1 – У.6 З.1 – З.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09	Контрольная работа Дифференцированный зачет	У.1 – У.6 З.1 – З.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09
	упражнений.			
Тема 1.2.	Практические	У.1 – У.6		



Местоимения	занятия Местоимения. Личные, притяжательны е, возвратные. Знакомство с местоимениями, изучение особенностей их произношения и написания. Изучение соответствий личных местоимений числу и лицу (именительный и объектный падеж). Выполнение лексико- грамматических упражнений.	3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 1.3. Туризм: определение туризма и понятие турист	Практические занятия Практические занятия Работа с текстом по теме: Туризм. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико- грамматических упражнений	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 1.4. Местоимения some, any, no, every и их производные	Практические занятия Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения something, somebody, anything, anybody,	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
	nothing, nobody, everything,			



	everybody. Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
Тема 1.5. Профессии в туризме	Практические занятия Работа с текстом по теме: Профессии в туризме. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Работа с текстами профессиональн ой направленности .	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 1.6. Числительные	Практические занятия Числительные. Количественны е, порядковые, дробные. Даты, года. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Работа с диалогом, текстом профессиональн ой направленности	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 1.7. Виды туризма	Практические занятия Работа с текстом по теме: Виды туризма. Изучение	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
	лексики по теме.			



	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами профессиональной направленности .			
Тема 1.8 Эколого-культурный туризм	Практические занятия Работа с текстом по теме: Эколого-культурный туризм. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами профессиональной направленности .	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 1.9. Виды предприятий в туризме	Практические занятия Работа с текстом по теме: Виды предприятий в туризме. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами профессиональной направленности .	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
	.			
Раздел 2. Организация путешествий				



Тема 2.1. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Практические занятия Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 2.2. Имя существительное . Множественное число существительны х. Исчисляемые/не исчисляемые существительны е	Практическое занятие Признаки и особенности существительн ых. Образования множественног о числа. Слова- исключения. Местоименные прилагательные much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемым и существительн ыми	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 2.3. Виды путешествий	Практические занятия Работа с текстом по теме: Виды путешествий. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Работа с	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		



	текстами профессиональной направленности ..			
Тема 2.4. Путешествие по воздуху	Практические занятия Работа с текстом по теме: Путешествие по воздуху. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами профессиональной направленности .	У.1 – У.6 З.1 – З.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 2.5. Глагол to be. оборот There is/There are	Практические занятия Глагол to be. Оборот There is/There are. Глагол to be в настоящем, будущем и прошедших временах. Особенности употребления оборота there is/there are.	У.1 – У.6 З.1 – З.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 2.6. Путешествия наземными видами транспорта	Практические занятия Работа с текстом по теме: Путешествие наземными видами транспорта. Изучение	У.1 – У.6 З.1 – З.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
	лексики по теме.			



	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами профессиональной направленности .			
Тема 2.7. Круизы	Практические занятия Работа с текстом по теме: Круизы. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами профессиональной направленности .	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 2.8 Пешеходные туры. Экскурсии по городу	Практические занятия Работа с текстами: Пешеходные туры. Экскурсии по городу. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами профессиональной направленности .	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
	Контрольная работа за 3			



	семестр			
Раздел 3. Индустрия гостеприимства				
Тема 3.1. История индустрии гостеприимства	Практические занятия Работа с текстом: История индустрии гостеприимства. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Работа с текстами профессиональн ой направленности .	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 3.2. Профессии в индустрии гостеприимства	Практические занятия Профессии в индустрии гостеприимства. Введение новой лексики. Работа с текстами профессиональн ой направленности .	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 3.3. Простое настоящее время	Практические занятия Простое настоящее время. Образование Present Simple. Случаи употребления Present Simple. Обстоятельства времени. Выполнение лексико- грамматических	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
	упражнений.			
Тема 3.4.	Практические	У.1 – У.6		



Работник службы приема и размещения, его функции	занятия Работник службы приема и размещения, его функции. Лексика по теме. Составление диалогов по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико- грамматические упражнения. Работа с текстами профессиональн ой направленности .	3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 3.5. Простое прошедшее время	Практические занятия Простое прошедшее время. Образование Past Simple. Случаи употребления Past Simple. Правильные и неправильные глаголы. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 3.6. Консьерж, его обязанности	Практические занятия Консьерж, его обязанности. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Работа	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
	с диалогами. Работа с			



	текстами профессиональной направленности			
Тема 3.7. Простое будущее время	Практические занятия Простое будущее время. Образование Future Simple. Случаи употребления Future Simple. Оборот to be going to. Выполнение грамматических упражнений.	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 3.8. Менеджер гостиницы, его должностные обязанности	Практические занятия Менеджер гостиницы, его должностные обязанности. Тематическая лексика. Составление монологов и диалогов по теме. Работа с текстами профессиональной направленности	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 3.9. Менеджер ресторана гостиницы, его обязанности	Практические занятия Менеджер ресторана гостиницы, его обязанности. Тематическая лексика. Составление монологов и диалогов по теме. Работа с текстами профессиональной	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
	ой направленности			



	.			
Раздел 4. Классификация гостиниц				
Тема 4.1. Недорогой отель, его характеристика	Практические занятия Недорогой отель, его характеристика. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико- грамматические упражнения. Работа с текстами профессиональн ой направленности .	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 4.2. Отель среднего класса, его особенности	Практические занятия Отель среднего класса, его особенности. Тематическая лексика. Лексико- грамматические упражнения. Работа с текстами профессиональн ой направленности .	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 4.3. Дорогой отель, его специфика	Практические занятия Дорогой отель, его специфика. Перевод с английского языка на русский. Лексико- грамматические упражнения. Работа с текстами	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
	профессиональн ой			



	направленности			
Тема 4.4. Отель класса «люкс», его отличительные особенности.	Практические занятия Отель класса «люкс». Работа с текстом. Ответы на вопросы. Работа с диалогами. Перевод с английского языка на русский. Работа с текстами профессиональной направленности	У.1 – У.6 З.1 – З.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 4.5. Времена группы Continuous.	Практические занятия Времена группы Continuous. Образование, употребление. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1 – У.6 З.1 – З.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Раздел 5. Услуги и службы гостиницы				
Тема 5.1. Служба приёма и размещения	Практические занятия Служба приёма и размещения. Лексика по теме. Составление диалога по теме. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстами профессиональной направленности	У.1 – У.6 З.1 – З.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 5.2. Служба посыльных	Практические занятия Служба	У.1 – У.6 З.1 – З.4 ОК 02-03		
	посыльных. Тематическая	ОК 04-06 ОК 09		



	лексика. Составление монологов и диалогов по теме. Перевод с английского языка на русский. Работа с текстами профессиональн ой направленности .			
Тема 5.3. Этажная служба и служба горничных	Практические занятия Этажная служба и служба горничных. Обязанности горничной. Лексико- грамматические упражнения. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Работа с текстами профессиональн ой направленности .	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 5.4. Служба безопасности гостиницы	Практические занятия Служба безопасности гостиницы. Тематическая лексика. Составление монологов и диалогов по теме. Работа с текстами профессиональн ой направленности . Контрольная работа за 4	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
	семестр			
Раздел 6. Размещение гостей в гостинице				



Тема 6.1. Бронирование номеров	Практические занятия Бронирование номеров. Лексика по теме. Составление диалога по теме. Лексико- грамматические упражнения. Работа с текстами профессиональн ой направленности .	У.1 – У.6 З.1 – З.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 6.2. Заезд гостей и регистрация	Практические занятия Заезд гостей и регистрация. Тематическая лексика. Составление диалогов по теме. Лексико- грамматические упражнения. Работа с текстами профессиональн ой направленности .	У.1 – У.6 З.1 – З.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 6.3. Условия проживания в гостинице	Практические занятия Условия проживания в гостинице. Лексика по теме. Работа с текстом. Лексико- грамматические упражнения. Ответы на вопросы. Работа с текстами профессиональн ой направленности	У.1 – У.6 З.1 – З.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
	направленности			
Тема 6.4.	Практические	У.1 – У.6		



Времена группы Perfect	занятия Времена группы Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Тесты.	3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 6.5. Выезд из гостиницы.	Практические занятия Выезд из гостиницы: освобождение номера. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстами профессиональной направленности	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 6.6. Расчеты с гостиницей.	Практические занятия Расчёты с гостиницей. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстами профессиональной направленности	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Раздел 7. Ресторанное обслуживание				
Тема 7.1. Услуги ресторана	Практические занятия Типы ресторанов. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы.	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
	Лексико-грамматические			



	упражнения. Работа с текстами профессиональн ой направленности .			
Тема 7.2. Типы ресторанов	Практические занятия Типы ресторанов. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико- грамматические упражнения. Работа с текстами профессиональн ой направленности .	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 7.3. Обслуживание в номере гостиницы	Практические занятия Обслуживание в номере гостиницы. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико- грамматические упражнения. Работа с текстами профессиональн ой направленности .	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 7.4. Бронирование мест в ресторане	Практические занятия Бронирование мест в ресторане. Лексика по	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
	теме. Работа с текстом.			



	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Работа с текстами профессиональной направленности</p> <p>.</p>			
<p>Тема 7.5.</p> <p>Ознакомление с меню. Заказ блюд</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Ознакомление с меню. Заказ блюд. Лексика по теме. Работа с текстом.</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Работа с диалогами.</p> <p>Работа с текстами профессиональной направленности</p> <p>..</p>	<p>У.1 – У.6</p> <p>З.1 – З.4</p> <p>ОК 02-03</p> <p>ОК 04-06</p> <p>ОК 09</p>		
<p>Тема 7.6. В баре.</p> <p>Выбор и заказ напитков</p>	<p>Практические занятия</p> <p>В баре. Выбор и заказ напитков.</p> <p>Тематическая лексика.</p> <p>Составление монологов и диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Работа с текстами профессиональной направленности</p> <p>.</p> <p>Контрольная</p>	<p>У.1 – У.6</p> <p>З.1 – З.4</p> <p>ОК 02-03</p> <p>ОК 04-06</p> <p>ОК 09</p>		
	<p>работа за 5 семестр</p>			



Раздел 8. Качество предоставляемых услуг				
Тема 8.1. Решение спорных вопросов	Практические занятия Решение спорных вопросов. Лексико- грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский. Работа с текстами профессиональн ой направленности .	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 8.2.Жалобы клиентов	Практические занятия Жалобы клиентов. Причины жалоб и рекламаций. Тематическая лексика. Составление монологов и диалогов по теме. Работа с текстами профессиональн ой направленности .	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 8.3. Причины жалоб и рекламаций	Практические занятия Причины жалоб и рекламаций. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Работа с диалогами. Лексико- грамматические упражнения. Перевод с английского	У.1 – У.6 3.1 – 3.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
	языка на русский. Работа			



	с текстами профессиональной направленности .			
Тема 8.4. Пассивный залог глаголов в настоящем времени	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме: Пассивный залог глаголов в настоящем времени.	У.1 – У.6 З.1 – З.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 8.5. Способы урегулирования конфликтов	Практические занятия Способы урегулирования конфликтов. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Работа с диалогами. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстами профессиональной направленности .	У.1 – У.6 З.1 – З.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 8.6 Пассивный залог глаголов в прошедшем и будущем временах	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме: Пассивный залог глаголов в прошедшем и будущем временах.	У.1 – У.6 З.1 – З.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 8.7. Услуги, включенные в стоимость номера. Оплата	Практические занятия Услуги, включенные в стоимость	У.1 – У.6 З.1 – З.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
дополнительных услуг	номера. Оплата дополнительных			



	услуг. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Работа с диалогами. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстами профессиональной направленности .			
Тема 8.8. Стоимость гостиничного номера, тарификация, скидки	Практические занятия Стоимость гостиничного номера, тарификация, скидки. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Работа с диалогами. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстами профессиональной направленности .	У.1 – У.6 З.1 – З.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		
Тема 8.9. Повышение качества гостиничных услуг	Практические занятия Повышение качества гостиничных услуг. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Работа с диалогами. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстами профессиональной направленности .	У.1 – У.6 З.1 – З.4 ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09		



	ой направленности . Дифференциро ванный зачет в 6 семестре			
--	---	--	--	--

**2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки**  
**Фонд тестовых заданий по дисциплине**  
**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1.	Выберите правильный вариант ответа Where ... you yesterday? a) were b) are c) was d) have you been	a	OK 05
2.	Выберите правильный вариант ответа Water _____ at 100 degrees Celsius. a) boils b) is boiling	a	OK 05
3.	Выберите правильный вариант ответа Where ... you live? a) does b) have c) are d) do	d	OK 09
4.	Выберите правильный вариант ответа I ... my friends to come to my place tomorrow. a) invite b) will invite c) invited d) have invited	b	OK 05
5.	Выберите правильный вариант ответа Mike ... ice cream every day. a) is eating b) eats c) eaten d) will eat	b	OK 05
6.	Выберите правильный вариант ответа My brother ... tennis yesterday. a) didn't play b) doesn't play c) won't play d) were not playing	a	OK 03
7.	Выберите правильный вариант ответа When I came to my friend's place, he ... TV. a) watches b) have watched c) was watching d) will watch	c	OK 05
8.	Выберите правильный вариант ответа The hotel is equipped with the latest room _____, communication and conference technology to keep guests in touch with their world. a) amenities b) linens c) assess	a	OK 09
9.	Выберите правильный вариант ответа _____ stands at the entrance to the hotel. He helps the hotel guests in and out of cars and cabs. a) the receptionist b) the concierge c) the doorman	c	OK 03
10.	Соотнесите описание с типом отеля: a) resort hotel b) motel	1 b 2 f 3 a	OK 05



	c) country house hotel d) commercial hotel e) airport hotel f) luxury hotel g) congress hotel h) guest house  1. It is built specially to provide a service to motorists. 2. It provides every facility a wealthy guest might need. 3. It is situated in a place where tourists like to stay, often near the sea. Guests may stay for a week or two, and usually book in advance. 4. It provides accommodation for people going to or coming from other countries, usually only staying for one night. 5. It is often situated in a town centre, and provides accommodation for travelling businessmen, staying only one or two nights. 6. It provides facilities for large meetings and conferences, with a lecture theatre and exhibition facilities. 7. It provides low-priced accommodation, usually on a small scale, for holiday visitors, or for long-stay guests. 8. It is situated in pleasant scenery, and provides comfortable but informal accommodation for people who want to relax in a quiet place.	4 e 5 d 6 g 7 h 8 c	
11.	Заполните пропуски в предложениях подходящими по смыслу словами и словосочетаниями: a) sharing a room b) eco-friendly hotels c) complimentary d) expensive e) amenities f) experiences 1. Most of the world's most _____ are not open to the general public, but cater to celebrities and high level business executives. 2. _____ can be great for making friends but adds some worry about keeping your belongings secure. 3. Many hotels have become _____ in which they provide non-toxic bedding, use renewable energy, use non-toxic cleaning products, and contain recycling facilities. 4. Make a reservation via our web site for 7 nights and get _____ transportation from the hotel to the airport or railway station! 5. A trip to India can be filled with lots of fun, _____ and enjoyment. 6. The _____ provided in each hotel vary.	1 b 2 a 3 d 4 c 5 f 6 e	OK 09
12.	Соотнесите тип отеля с его описанием: a) *****5-star hotel b) *****4-star hotel c) ***3-star hotel d) **2-star hotel e) *1-star hotel.	1. e 2. d 3. c 4. b 5. a	OK 09



	<p>1. Hotels with more spacious accommodation, where <math>\frac{2}{3}</math> of the bedrooms have a private bathroom or a shower with lavatory. Catering facilities are provided.</p> <p>2. Hotels offer a high standard of comfort and service where all bedrooms have a private bathroom or a shower with lavatory.</p> <p>3. Hotels and inns usually not very large but with good facilities, adequate bath and lavatory arrangements.</p> <p>4. Hotels offer a higher standard of accommodation, 20% of bedrooms have a private bathroom or a shower with lavatory.</p> <p>Luxury hotels offer the highest international standards.</p>		
13.	<p>Закончите предложения, используя следующие слова и выражения:</p> <p>a) the receptionist</p> <p>b) supervisor</p> <p>c) the guests</p> <p>d) management positions</p> <p>e) the concierge</p> <p>1. The restaurant manager has to meet ... .</p> <p>2. In a large restaurant there are other ... : the purchase manager, the sales manager, the production manager, the personnel manager and others.</p> <p>3. The head chef is the kitchen ... .</p> <p>4. ... works in the front office of a hotel.</p> <p>5. ... works at a hotel's information desk.</p>	<p>1 c</p> <p>2 d</p> <p>3 b</p> <p>4 a</p> <p>5 e</p>	OK 02
14.	<p>Соотнесите слово с его определением: 1.Residence</p> <p>2.Trip</p> <p>3.Mobility</p> <p>4.Recreation</p> <p>5.Facilities</p> <p>6.Convention</p> <p>7.Market</p> <p>a) a journey; an excursion</p> <p>b) refreshment of body or mind, that refreshes, e.g. exercise, sport, amusement</p> <p>c) an ability moving easily or able to be moved easily</p> <p>d) a meeting or number of meetings, arranged for a special purpose</p> <p>e) a public place where goods are bought and sold</p> <p>f) having one's home in or at, occupying an official place in which one lives</p> <p>g) things or circumstances that help one to do something</p>	<p>1 f</p> <p>2 a</p> <p>3 c</p> <p>4 b</p> <p>5 g</p> <p>6 d</p> <p>7 e</p>	OK 05
15.	<p>Найдите русские эквиваленты к словосочетаниям</p> <p>1.trade fair</p> <p>2.incentive tourism</p> <p>3.travel expenses</p> <p>4.to keep physically fit</p> <p>5.leisure tourism</p> <p>6. mountaineering</p> <p>a) поощрительный туризм</p>	<p>1 e</p> <p>2 a</p> <p>3 f</p> <p>4 b</p> <p>5 c</p> <p>6 d</p>	OK 09



	b) поддерживать физическую форму c) досуговый туризм d) альпинизм e) торговая ярмарка f) дорожные расходы		
--	---	--	--

### Критерии оценивания:

«отлично» – 90% - 100% правильных ответов;

«хорошо» – 70% - 89% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 50% - 69% правильных ответов;

«неудовлетворительно» – менее 50% правильных ответов.

## Комплект заданий для контрольных срезов по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

### Контрольный срез за 3 семестр

#### I вариант

**1. Заполните пропуски в предложениях подходящими по смыслу словами и словосочетаниями:** management, religious, increase, chains, settlers, experience

1. We're looking for someone with (1) \_\_\_\_\_ as a hotel manager. 2. Some hotels cater to small and large (2) \_\_\_\_\_ groups and gatherings. 3. The first hotel (3) \_\_\_\_\_ appeared in the late 30s of the 20<sup>th</sup> century in the USA. 4. A small hotel normally consists of a small core (4) \_\_\_\_\_ team consisting of the General Manager and a few key department managers who directly handle day to day operations. 5. They are going to (5) \_\_\_\_\_ the number of suites for the potential guests of the hotel. 6. The early (6) \_\_\_\_\_ would have walked into Britain across an ancient land bridge that once divided the North Sea from the Atlantic and connected the country to what is now mainland Europe.

**Переведите текст на русский язык.**

**2. Выберите один правильный вариант ответа:**

- That is not my umbrella; \_\_\_\_\_ is yellow.
  - my
  - mine
  - me
- The company has offices in many places, but..... head office is in New York.
  - his
  - its
  - it
- There is a new film on. Have you seen..... ?
  - he
  - its
  - it
- Don't keep the children indoors in this fine weather; let .....go for a walk.
  - they
  - them
  - their
- I don't like dogs. I am afraid of ..... .
  - they
  - them



- c) their
6. We have a large garden. Do you know where ..... garden is?
- a) us
  - b) our
  - c) ours
7. Do you know this man? – Yes, I work with ..... .



- a) he
  - b) him
  - c) his
8. My mother is..... doctor.
- a) a
  - b) an
  - c) the
- 9 .....children play basketball.
- a) A
  - b) An
  - c) The
10. What is..... North Pole?
- a) a
  - b) an
  - c) the
11. Our two ... are crying all the time.
- a) babies
  - b) babys
  - c) babyes
12. No news ... good news.
- a) is
  - b) are
  - c) am
13. My pupils are so noisy, that I have to keep an eye on \_\_\_\_\_.
- a) your
  - b) her
  - c) them
14. My father likes to go fishing. I often join \_\_\_\_\_.
- a) he
  - b) him
  - c) it
15. \_\_\_\_\_am your new doctor.
- a) I
  - b) He
  - c) We

**3. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.**

1. The Arctic Ocean is (cold) than the Indian Ocean. 2. Chinese is (difficult) than English. 3. Spanish is (easy) than German. 4. She is not so (busy) as I am. 5. It is as (cold) today as it was yesterday. 6. She is not so (fond) of sports as my brother is. 7. Today the weather is (cold) than it was yesterday. 8. This book is (interesting) of all I have read this year. 9. January is the (cold) month of the year. 10. My sister speaks English (bad) than I do.

**4. Расставьте предложения в логической последовательности**

1. I paid my bill.
2. I checked in at reception.
3. I left the hotel.
4. I went up to my room.
5. I spent the night in the hotel.
6. I had an early morning call at 7 o'clock.
7. I booked a room at the hotel.
8. I went out for dinner in a local restaurant.
9. I arrived at the hotel.
10. I got up and had a shower.



11. I had breakfast.
12. I tipped the porter who carried my luggage upstairs.

## II вариант

**1. Заполните пропуски в предложениях подходящими по смыслу словами и словосочетаниями:** luxury, hospice, travel, Romans, dates, hospitality.

1. Hospitality comes from the French word (1) \_\_\_\_\_.
2. The history of the hospitality industry (2) \_\_\_\_\_ back to early 40BC.
3. The earliest record of the hospitality industry lies with the (3) \_\_\_\_\_.
4. The Renaissance Period marked a new era of the (4) \_\_\_\_\_ industry with the opening of Hotel de Henry IV in 1788.
5. During the 19th century, the explosion of the (5) \_\_\_\_\_ hotel era began.
6. With the increase and ease of (6) \_\_\_\_\_, the 20th century brought many changes and advances to the hospitality industry.

**Переведите текст на русский язык.**

**2. Выберите один правильный вариант ответа:**

1. I can't find.....textbook. Have you seen it anywhere?
  - a) my
  - b) mine
  - c) me
2. My textbook is at home today. Will you, please, give me.....?
  - a) yours
  - b) your
  - c) you
3. I can't visit ....., I don't know their address.
  - a) they
  - b) them
  - c) their
4. Have you told your mother about ..... boy friend?
  - a) yours
  - b) your
  - c) you
5. Is this camera ..... ?
  - a) yours
  - b) your
  - c) you
6. Sally is married. .... husband works in a bank.
  - a) she
  - b) her
  - c) hers
7. We know their names, but they don't know .....
  - a) us
  - b) our
  - c) ours
8. Do you have ..... ball?
  - a) a
  - b) an
  - c) the
9. My daughter goes to ..... school.
  - a) a
  - b) -



- c) the
10. What do you need these ... for?
- a) boxs  
b) boxes
11. ... are flowers of life.
- a) Childs  
b) Children  
c) Childrens
12. Dentists recommend using ... twice a day: in the morning and in the evening.
- a) tooth`s paste  
b) toothpaste  
c) teeth`s paste
13. \_\_\_\_\_am your new teacher.
- a) I  
b) He  
c) We
14. My children are very nice guys. But sometimes \_\_\_\_\_are so naughty.
- a) they  
b) you  
c) she
15. Martha and Jane are good friends. People like \_\_\_\_\_.
- a) her  
b) she  
c) them

**3. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.**

1. This man is (tall) than that one. 2. Asia is (large) than Australia. 3. The Volga is (short) than the Mississippi. 4. Which building is the (high) in Moscow? 5. Mary is a (good) student than Lucy. 6. The Alps are (high) than the Urals. 7. This garden is the (beautiful) in our town. 8. She speaks Italian (good) than English. 9. Is the word "newspaper" (long) than the word "book"? 10. The Thames is (short) than the Volga.

**4. Расставьте предложения в логической последовательности**

1. I paid my bill.
2. I checked in at reception.
3. I left the hotel.
4. I went up to my room.
5. I spent the night in the hotel.
6. I had an early morning call at 7 o'clock.
7. I booked a room at the hotel.
8. I went out for dinner in a local restaurant.
9. I arrived at the hotel.
10. I got up and had a shower.
11. I had breakfast.
12. I tipped the porter who carried my luggage upstairs.

**Контрольный срез за 4 семестр.**

**Вариант I.**

**1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в соответствующей временной форме.**

1. The baby always (to sleep) after dinner.
2. They (to work) at the bank.
3. He (to spend) last summer in the country.



4. Kate (to cook) breakfast yesterday.
5. She (to help) me every day.

**2. Допишите недостающие формы глагола. Составьте 3 предложения, используя глаголы в Past Simple.**

to lose	-----	lost
-----	saw	seen
-----	met	met
to take	-----	taken
to give	-----	given

**3. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.**

amenities	advantage	deluxe hotel
washbasins	disadvantage	moderate hotel
location	gambling	inexpensive hotel
facilities	incomes	superdeluxe hotel
neighbourhoods	standard	expensive hotel

1. In the expensive hotel fuller meal ... are provided than in the moderate hotel.
2. In the expensive hotel bedrooms are fitted with air-conditioning which is an ... for hot countries.
3. In the inexpensive hotel ... are provided in every bedroom.
4. A high ... of comfort is offered to guests in deluxe hotels.
5. The ... of inexpensive hotels is not convenient.
6. In the moderate hotel bedrooms are not air-conditioned which is a ... for hot countries.
7. Deluxe hotels have excellent locations in beautiful ....
8. In many superdeluxe hotels there are casinos if ... is allowed in the area.

**Вариант 2.**

**1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в соответствующей временной форме.**

1. You (to go) abroad last summer.
2. He (to play) computer games every day.
3. I (to send) a letter to my parents last week.
4. They (to buy) ice cream every day.
5. Usually my father (to read) newspaper after dinner.

**2. Допишите недостающие формы глагола. Составьте 3 предложения, используя глаголы в Past Simple.**

eat	----	eaten
to drink	-----	drunk
to read	-----	read
-----	meant	meant
to begin	began	-----

**3. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.**

amenities	advantage	deluxe hotel
washbasins	disadvantage	moderate hotel
location	gambling	inexpensive hotel
facilities	incomes	superdeluxe hotel
neighbourhoods	standard	expensive hotel



1. Two thirds of bedrooms in the ... contain a private bathroom or a shower with a lavatory.
2. Twenty per cent of bedrooms in the ... contain a private bathroom or a shower with a lavatory.
3. The ... has luxurious guestrooms and perfectly appointed public rooms.
4. The ... is a small-scale plain hotel or inn.
5. In the ... all bedrooms are provided with a private bathroom or a shower with a lavatory and there is a lounge service until midnight.
6. Prices in moderate hotels are reasonable for guests with limited ....
7. All guestrooms in the superdeluxe hotel are fitted with up-to-date ....

**4. Расставьте предложения в логической последовательности**

1. I paid my bill.
2. I checked in at reception.
3. I left the hotel.
4. I went up to my room.
5. I spent the night in the hotel.
6. I had an early morning call at 7 o'clock.
7. I booked a room at the hotel.
8. I went out for dinner in a local restaurant.
9. I arrived at the hotel.
10. I got up and had a shower.
11. I had breakfast.
12. I tipped the porter who carried my luggage upstairs.

**Контрольный срез за 5 семестр.**

**Вариант 1**

**1. Переведите данные слова и выражения на русский язык. Составьте и запишите два предложения на английском языке, используя данные слова и выражения.**

Hospitality Management, hotel and restaurant services, provide accommodation and catering for customers, employees, the luggage, the guests, a porter, the bellboy, a host, assistant manager.

**2. Закончите предложения, используя следующие слова и выражения:** the head of a hotel, the chef, the concierge, the restaurant manager, the receptionist, the doorman.

1. ... may assist the guests with their luggage.
2. ... is the most important person in the hotel. He welcomes the hotel guests, checks them in and assigns them rooms.
3. The hotel manager is ... .
4. ... works in a restaurant or in the food and beverage department of a hotel.
5. As a rule, ... runs a restaurant but he doesn't own it.
6. ... works at a hotel's information desk.

**3. Соотнесите тип отеля с его описанием:**

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. resort hotel      | a) it is built specially for people travelling by car  |
| 2. motel             | b) it provides all facilities for very rich people   |
| 3. countryside hotel | c) it is situated in a place where tourists like to stay, often near the sea. Guests may stay for a week or two, and usually book rooms in advance |
| 4. commercial hotel  | d) it gives accommodation for people who go to or come from other countries, and usually stay for one night  |
| 5. airport hotel     | e) it is often situated in a town centre, and provides accommodation for travelling businessmen, staying only one or two nights                    |
| 6. luxury hotel      | f) it provides facilities for large meetings and conferences   |
| 7. congress hotel    | g) it provides inexpensive accommodation for holiday   |



visitors or for long-stay guests

8. guest hotel h) it is situated in pleasant scenery, and provides comfortable but informal accommodation for people who want to rest in a quiet place

**4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple, Past Simple, Future Simple:**

1. I (not to go) to the cinema every day.
2. I (not to go) to the cinema yesterday.
3. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow.
4. She (not to go) to the cinema tomorrow.
5. You (to watch) TV every day?

**Вариант 2.**

**1. Переведите данные слова и выражения на русский язык. Составьте и запишите два предложения на английском языке, используя данные слова и выражения.**

To be in charge of, check-in procedure, to complain, cuisine, doorman, head chef, hotelier, managing director, personnel manager, production manager, purchase manager, supervisor, wine-steward.

**2. Закончите предложения, используя следующие слова и выражения:** the receptionist, the doorman, the guests, management positions, supervisor, the concierge.

1. The restaurant manager has to meet ...
2. In a large restaurant there are other ... : the purchase manager, the sales manager, the production manager, the personnel manager and others.
3. The head chef is the kitchen ...
4. ... works in the front office of a hotel.
5. ... works at a hotel's information desk.
6. ... stands at the entrance to the hotel. He helps the hotel guests in and out of cars and cabs.

**3. Соотнесите тип отеля с его описанием:**

The categories of the hotels: \*\*\*\*\*5-star hotel, \*\*\*\*4-star hotel, \*\*\*3-star hotel, \*\*2-star hotel, \*1-star hotel.

1. Hotels with more spacious accommodation, where  $\frac{2}{3}$  of the bedrooms have a private bathroom or a shower with lavatory. Catering facilities are provided.
2. Hotels offer a high standard of comfort and service where all bedrooms have a private bathroom or a shower with lavatory.
3. Hotels and inns usually not very large but with good facilities, adequate bath and lavatory arrangements.
4. Hotels offer a higher standard of accommodation, 20% of bedrooms have a private bathroom or a shower with lavatory.
5. Luxury hotels offer the highest international standards.

**4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple, Past Simple, Future Simple:**

1. I (not to go) to the cinema every day.
2. I (not to go) to the cinema yesterday.
3. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow.
4. She (not to go) to the cinema tomorrow.
5. You (to watch) TV every day?

**Контрольный срез за 6 семестр.**

**Вариант 1.**



**1. Соотнесите русские слова и словосочетания из правой колонки с соответствующими английскими из левой колонки. Составьте 2 предложения на английском языке, используя данные слова.**

1. ironing board	a. предоставить жилье
2. intruder	b. питание
3. to maintain	c. развлечение
4. quality	d. жизненный
5. to solve a problem	e. качество
6. amenities	f. постельное белье
7. cleanliness	g. услуги по перевозке
8. shuttle service	h. парковка
9. linen	i. невидимый
10. entertainment	j. чистота
11. catering	k. незванный гость
12. customer	l. удобства
13. vital	m. гладильная доска
14. invisible	n. меры безопасности
15. to provide accommodation	o. устанавливать
16. parking lot	p. решать проблему
17. security measures	q. потребитель

**2. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.**

*menu            starter            steak or fish            dessert            eating out            pub*  
*reserve            cancel            tip            bill            drinks            containers*

1. A very popular pastime today is ... in a restaurant.
2. If you want to dine at a restaurant you'd better ... a table.
3. If you can't come don't forget to ... your reservation.
4. You ask the waiter to see the ....
5. First, you can have soup or a salad as a ..... Then follows the main course, i.e. ... Finally you can order ....
6. When you finish eating, ask the waiter to bring you the ....
7. If you are quite content with the service you may give the waiter some extra money. This is called a ....
8. You can also take food away from restaurants. It may be packed into special...
9. For many British people ... is the centre of their social life.
10. You can buy many kinds of ... in pubs.

**3. Переведите предложения на английский язык.**

1. На выходные или праздники гости обычно бронируют столик заранее.
2. Мог бы я забронировать столик на двоих в ресторане на завтрашний вечер? - Мне действительно очень жаль, но у нас не осталось свободных столиков на сегодня.
3. Сегодня очень жарко, и я хочу пить. Не могли бы вы мне принести стакан апельсинового сока, и положите туда лед, пожалуйста.
4. Вам столик в зале для курящих или некурящих? Я провожу вас к вашему столику.
5. Вы бы не хотели красного сухого вина, пока просматриваете меню? — Нет, я предпочитаю белое.
6. Для того чтобы накормить гостей, необходимы приготовление блюд на кухне, продажа приготовленных продуктов, алкогольных и безалкогольных напитков, обслуживание постояльцев гостиницы в ресторане, баре, кафе, гостиничных номерах.

**4. Заполните пропуски в предложениях подходящими по смыслу словами и словосочетаниями**

linens	opportunity	amenities	expect	includes
--------	-------------	-----------	--------	----------



assess

1. They stay in this hotel at every(1)\_\_\_\_\_.
2. The new hotel at one London's skyscrapers offers rooms with a view - but it isn't always what guests (2)\_\_\_\_\_.
3. The price (3)\_\_\_\_\_ dinner, bed, and breakfast.
4. The hotel is equipped with the latest room (4)\_\_\_\_\_, communication and conference technology to keep guests in touch with their world.
5. The chambermaid will come in and change the (5)\_\_\_\_\_ while you are out of your room.
6. Customers will always (6)\_\_\_\_\_ the quality of hotel services.

### Вариант 2.

1. Соотнесите русские слова и словосочетания из правой колонки с соответствующими английскими из левой колонки. Составьте 2 предложения на английском языке, используя данные слова.

1. entertainment	a. невидимый
2. intruder	b. питание
3. to maintain	c. развлечение
4. quality	d. жизненный
5. to solve a problem	e. качество
6. amenities	f. постельное белье
7. cleanliness	g. услуги по перевозке
8. shuttle service	h. парковка
9. linen	i. предоставить жилье
10. ironing board	j. гладильная доска
11. catering	k. незванный гость
12. customer	l. удобства
13. vital	m. чистота
14. invisible	n. меры безопасности
15. to provide accommodation	o. устанавливать
16. parking lot	p. решать проблему
17. security measures	q. потребитель

2. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

menu      starter      steak or fish      dessert      eating out      pub  
reserve      cancel      tip      bill      drinks      containers

1. A very popular pastime today is ... in a restaurant.
2. If you want to dine at a restaurant you'd better ... a table.
3. If you can't come don't forget to ... your reservation.
4. You ask the waiter to see the ....
5. First, you can have soup or a salad as a ..... Then follows the main course, i.e. ... Finally you can order ....
6. When you finish eating, ask the waiter to bring you the ....
7. If you are quite content with the service you may give the waiter some extra money. This is called a ....
8. You can also take food away from restaurants. It may be packed into special...
9. For many British people ... is the centre of their social life.
10. You can buy many kinds of ... in pubs.

3. Переведите предложения на английский язык.

1. Вы любите кока-колу? — Нет, не очень. Только когда очень жарко и если она холодная.



2. Не могли бы вы принести мне чашечку чаю? — Вам крепкий? — Нет, не очень крепкий и с лимоном.
3. В ресторанах русской кухни большое разнообразие супов, пирогов и блюд из дичи.
4. Пироги начиняются: мясом или грибами, отварным рисом с луком и яйцом и т.д.
5. Ресторан работает с 10 утра до последнего гостя, без перерыва.
6. Это блюдо сделано из тонко нарезанного картофеля, запечено в духовке, подается со сметаной и зеленью.
7. Гостиничная услуга состоит из: услуги предоставления специального помещения, которое можно использовать для удовлетворения своих нужд, и услуг, которые предоставляет персонал гостиницы (уборка номера, оформление клиента, питание).

**4. Заполните пропуски в предложениях подходящими по смыслу словами и словосочетаниями**

linens	opportunity	amenities	expect	includes
assess				

1. They stay in this hotel at every(1)\_\_\_\_\_.
2. The new hotel at one London's skyscrapers offers rooms with a view - but it isn't always what guests (2)\_\_\_\_\_.
3. The price (3)\_\_\_\_\_dinner, bed, and breakfast.
4. The hotel is equipped with the latest room (4)\_\_\_\_\_, communication and conference technology to keep guests in touch with their world.
5. The chambermaid will come in and change the (5)\_\_\_\_\_while you are out of your room.
6. Customers will always (6)\_\_\_\_\_the quality of hotel services.

**Фонд тестовых заданий**

по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

**Выберите правильный вариант ответа**

**Вариант 1**

1. Water \_\_\_\_\_ at 100 degrees Celsius.  
a) boils b) is boiling
2. The water \_\_\_\_\_. Can you turn it off?  
a) boils b) is boiling
3. Look! That man \_\_\_\_\_ to open the door of your car.  
a) tries b) is trying
4. Can you hear those people? What are they \_\_\_\_\_ about?  
a) talk b) talking
5. Where ... you yesterday?  
a) were b) are c) was d) have you been
6. Listen! Somebody ... the violin.  
a) plays b) have been playing c) is playing d) played
7. I ... music very much.  
a) like b) liked c) will like d) likes
8. The students ... the dictation today.  
a) are writing b) writes c) write d) have written
9. Mike ... ice cream every day.  
a) is eating b) eats c) eaten d) will eat
10. I ... my friends to come to my place tomorrow.  
a) invite b) will invite c) invited d) have invited



11. Nick ... that his father hadn't come home yet.  
a) thought b) think c) has thought d) thinks

### **Вариант 2**

1. The moon \_\_\_\_\_ round the earth.  
a) goes b) is going
2. I must go now. It \_\_\_\_\_ late.  
a) gets b) is getting
3. I usually \_\_\_\_\_ to work by car.  
a) go b) am going
4. 'Hurry up! It's time to leave.' 'OK, I \_\_\_\_\_.'  
a) come b) am coming
5. When the teacher ... the door of the classroom, the pupils were sitting at their desks.  
a) will open b) opens c) opened d) was opening
6. My brother ... tennis yesterday.  
a) Didn't play b) Doesn't play c) Won't play d) Were not playing
7. My sister ... the piano at four o'clock yesterday.  
a) didn't play b) hadn't play c) wasn't playing d) will not play
8. When I came to my friend's place, he ... TV.  
a) watches b) have watched c) was watching d) will watch
9. Where ... you live?  
a) does b) have c) are d) do
10. Jane ... fond of sports.  
a) is b) are c) am d) were
11. My friend ... me up at eight o'clock yesterday.  
a) rings b) rang c) will ring d) was ringing

### **Вариант 3. Поставьте глагол в формы Present Continuous, Past Continuous или Future Continuous.**

to shine

1. The sun ... yesterday morning.
  2. The sun ... brightly now.
  3. Tomorrow the sun ... all day long.
- to write
4. I ... a postcard at the moment.
  5. I ... a postcard when you phoned.
  6. I ... a lot of Christmas cards tomorrow evening.
- to sit
7. We ... in the garden at 3 o'clock yesterday afternoon.
  8. This time tomorrow we ... in the garden.
  9. We ... in the garden now.

### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если более 85 % заданий выполнены правильно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 70-85% заданий выполнено правильно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 50-70% заданий выполнено правильно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если менее 50% заданий выполнено верно.



### 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

#### Комплект заданий для контрольной работы

##### Контрольная работа

##### за 3 семестр.

##### Вариант 1.

**1. Вставьте нужное слово:** camels, the Middle Ages, 17th century, Greece, 18th century, nomads and pilgrims.

People started travelling long ago. The first travelers were ... .., merchants and traders. They travelled along rivers, lakes and seas. The first travelers used simple means of travelling: boats and ferries on the water and ... in the desert.

But tourism had to wait for the civilization of ancient ... before it really got moving. The Olympic games of 776 BC were the first international event, with people travelling from many countries to watch and take part. Gradually, more and more people caught the travel bug.

We can trace the origin of the modern concept of tourism back to the ..., when young nobles from western and northern European countries made what was called the Grand Tour: a trip around Europe (usually covering France, Germany, Italy and Greece) with the main purpose of soaking up history, art and cultural heritage. It was considered a perfect way to be educated.

By the ... , this custom was widespread among wealthier classes and it spread to other parts of the world, such as America. Similarly, religious pilgrimages that were already popular during ... continued during this period.

**2. Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая между основными и абсолютными формами:**

- 1 ..... (you) friends are very nice;
2. Is that..... (she) hotel?
3. ... (I) country is bigger than..... (you);
4. This car isn't.... (they);
- 5 ..... (he) mother is a teacher and (she) is a judge;

**3. Вставьте *some, any, no* или их производные.**

1. Here are ... books by English writers. Take .... book you like.
2. There are .... boys in the garden because they are at school.
3. I can see .... on the snow, but I don't know what it is.
4. Are there .... desks in the classroom? - Yes, there are many.
5. There are ... books on this desk, but there are..... \_ exercise-books.
6. Did he say ... about it? - - No, he said ....
7. What shall I do now, Mom? I, have done my homework. - You can do .... you\* like.-
8. Are there ... maps on the walls? —No, there aren't ... .
9. Give me ... to read, please. - - With pleasure,
10. Has .... here got a red pencil?

**4. Переведите на английский язык:**

1. Я собираюсь стать гидом-переводчиком. В следующем году я буду изучать еще один иностранный язык.
2. Индустрия туризма очень быстро развивается во всем мире.
3. Развитие туризма в разных регионах зависит от многих факторов.



4. Люди путешествуют по разным причинам: некоторые хотят посетить родственников и друзей, другие – отдохнуть и поправить здоровье.

### **Вариант 2.**

**1. Вставьте нужное слово:** independent enterprises, the resort hotels, transportation companies, familiarization tours, travel agents, women.

The tourist industry differs from many others as it employs more ... than other kinds of business. Indeed, women are found at all levels. Many successful ... are women who have established ... after gaining experience elsewhere in the industry. There are many different ways to acquire the necessary experience. Some agents begin as clerical workers or secretaries in travel agencies or in the ... . Particular jobs that provide useful knowledge include those of *ticket agent* and *reservations agent* for the airlines.

In addition to dealing with the public, the travel agent must deal with people who work for the other components in the industry. One of the most important aspects of the job is keeping informed of the highly complex pricing policies of airlines and ... . The agent must also keep up with other developments in the industry — new resorts, changing travel regulations, new services. So travel agents who go on ... are given lavish treatment so as to impress them favourably with the services that are being offered.

**2. Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая между основными и абсолютными формами:**

1. Where is ... (they) restaurant?
2. How many people are there in ... (you) city? - About two million and in ... (you)?
3. I'm going to visit a friend of ... (I) tomorrow;
4. These are not ... (you) shoes. Those are ... (you).
5. .... (we) car is better than..... (they).

**3. Вставьте *some, any, no* или их производные.**

1. There was ... in the street because it was very late.
2. .... wants to see him.
3. Is there ....here who knows this man?
4. Have you ... books on Dickens? I want to read ... about him. I have read.....books by Dickens and I am interested in the life of the writer.
5. Can ... tell me how to get to the Public Library? - - Yes, take .....bus that goes from here towards the railway station and get off at the third stop.
6. Please bring me.... apples, Mary.
7. That is a very easy question -..... can answer it.
8. Are there ... pens on the desk? - - Yes, there are....
9. I don't know ... about your town. Tell me .., about it.
10. Is there ....in my group who lives in the dormitory?

**4. Переведите на английский язык:**

1. Стоимость путешествия играет очень важную роль, особенно в странах с низкими доходами населения.
2. Люди, которые путешествуют в целях поиска работы, не являются туристами.
3. Люди, которые часто ездят в командировки, стараются сочетать приятное с полезным и пользуются теми же средствами передвижения, местами проживания и питания, что и обыкновенные туристы.
4. Где ваша тургруппа будет послезавтра? – Мы будем в горах. Завтра мы отправляемся в спортивный тур.



## Контрольная работа за 4 семестр.

### Вариант 1

1. *Выполните перевод текста на русский язык.*

#### HOSPITALITY THROUGH CENTURIES

The word hospitality comes from 'hospice', an old French word meaning 'to provide care and shelter'. The first institutions of this kind, taverns, had existed long before the word appeared. In Ancient Rome they were located on the main roads, to provide food and fresh horses and overnight accommodation for officials and couriers of the government with special documents. The contemporaries proclaimed these inns to be 'fit for a king'. That is why such documents became a symbol of status and were subject to thefts and forgeries.

Some wealthy landowners built their own taverns on the edges of their estates. Nearer the cities, inns and taverns were run by freemen or by retired gladiators who would invest their savings in this business in the same way that many of today's retired athletes open restaurants. Inns for common folk were regarded as dens of vice and often served as houses of pleasure. The owners were required to report any customers who planned crimes in their taverns. The penalty for not doing so was death. The death penalty could be imposed merely for watering beer!

After the fall of the Roman Empire, public hospitality for the ordinary travelers became the province of religious orders. In these days, the main purpose of traveling was pilgrimage to the holy places. The pilgrims preferred to stay in the inns located close to religious sites or even on the premises of the monasteries. Monks raised their own provisions on their own grounds; kitchens were cleaner and better organized than in private households. So the food was often of a quality superior to that found elsewhere on the road.

As travel increased during the Middle Ages, so did the number of wayside inns. In England, the stagecoach became the favored method of transportation. A journey from London to a city like Bath took three days, with several stopovers at inns or taverns that were also called 'post houses'. Guests often slept on mattresses put in what would be called the lobby, ate what they had brought with them or what they could purchase from the house. The fare was usually bread, meat, and beer, varied occasionally with fish. Frequently, the main dish was a long-cooked, highly seasoned meat-and-vegetable stew. But the diners who were frequenters were not choosy, so they did not question what they were eating.

2. *Переведите слова и словосочетания на русский язык. Составьте свои предложения с данными словами и словосочетаниями на английском языке:*

hospitality, to provide care and shelter, to be subject to thefts and forgeries, to be regarded as, common folk, to be run by, ordinary travelers, private households, the favored method of transportation.

*Ответьте письменно на следующие вопросы по тексту:*

1. What is the origin of the word 'hospitality'?
2. Where were the ancient Roman taverns located?
3. What was the most important function of a Roman tavern?
4. Who ran the inns and taverns situated nearer the Roman cities?
5. What did the contemporaries say about these places?
6. What was the main purpose of traveling in the Middle Ages?
7. What can you say about the inns run by monks in the Middle Ages?

### Вариант 2

1. *Выполните перевод текста на русский язык.*

#### A HOLIDAY FOR ALL SEASONS.

There's no need to agonize over where and when to take break next year: there are month-by-month vacation charts suggesting



holidays each month to suit all tastes, from beaches, skiing, family and under-25 getaways to cruises and weekend escapes.

Who believes in Santa? Fly across the Arctic Circle to Finnish Lapland to meet him and take a reindeer sleigh ride.

Get next to nature for a close-up view of geysers and glaciers. Reykjavik isn't cheap but it's clean — and the sights are stunning.

Tiptoe through the tulips on a Dutch bulb-fields tour. Take in Amsterdam's canals and the Hague's museums for more colour and culture.

Join a coastal steamer to discover Norway's spectacular fjords and fishing villages.

Ski in the morning and go biking, hiking, rafting or play tennis or golf after lunch. A trip to Austria is offered for a week including breakfast, packed lunch and dinner with wine.

Celebrate the arrival of spring with a three-night gala weekend in Paris. A dinner and show at Lido or Moulin Rouge, plus a river cruise, will be provided.

Hail a passing gondola or hop on a water bus for a city tour with a difference. The canals and palaces of Venice give it a unique appeal.

Take a Turkish bath and tour the dazzling Topkapi palace, see Istanbul's exotic attractions, have cheap shopping and enjoy eating out at excellent restaurants. Spend nights under the stars on a 14-day exploration of the deserts and mountains of Morocco.

Discover the temples, tranquility and superb sandy beaches of Bali, a desirable retreat for romantics, nature lovers and water-sports enthusiasts.

Sail around the Malay Peninsula and southern Thailand aboard a luxury motor yacht.

Camping expeditions may be an inexpensive, fun way of touring the western USA. You will visit San Francisco, the Grand Canyon, Las Vegas.

2. *Переведите слова и словосочетания на русский язык. Составьте свои предложения с данными словами и словосочетаниями на английском языке:*  
a holiday for all seasons, to fly across, to take a reindeer sleigh ride, to tiptoe through the tulips, Dutch, to join a coastal steamer, to believe in Santa, Norway's spectacular fjords, to go biking, to celebrate the arrival of spring.
3. *Ответьте письменно на следующие вопросы по тексту:*
  1. Why is there no need to agonize over where and when to take break?
  2. According to the text, where can you go if you truly believe in Santa Clause?
  3. What can you do and see in Holland?
  4. Name as many types of tourist activities as you can.
  5. Why is it advisable to go to Turkey if you are a shopper-addict?
  6. Why is Bali considered to be an ideal place for people who seek tranquility?

### Контрольная работа за 5 семестр.

#### Вариант 1.

**1. Соотнесите русские слова и словосочетания из правой колонки с соответствующими английскими из левой колонки. Составьте 2 предложения на английском языке, используя данные слова.**

1. ironing board	a) предоставить жилье
2. intruder	b) питание
3. to maintain	c) развлечение
4. quality	d) жизненный
5. to solve a problem	e) качество
6. amenities	f) постельное белье
7. cleanliness	g) услуги по перевозке
8. shuttle service	h) парковка
9. linen	i) невидимый
10. entertainment	j) чистота
11. catering	k) незванный гость



12. customer	l) удобства
13. vital	m) гладильная доска
14. invisible	n) потребитель
15. to provide accommodation	o) устанавливать
16. parking lot	p) решать проблему

## 2. Переведите предложения на английский язык.

1. Европейские придорожные гостиницы служили центрами развлечения для местных жителей, в которых они проводили время, предаваясь различным азартным играм.
2. Услуга – это нематериальная вещь, и, следовательно, ее нельзя измерить, а можно только оценить.
3. Для того чтобы накормить гостей, необходимы приготовление блюд на кухне, продажа приготовленных продуктов, алкогольных и безалкогольных напитков, обслуживание постояльцев гостиницы в ресторане, баре, кафе, гостиничных номерах.

## 3. Заполните пропуски в предложениях подходящими по смыслу словами и словосочетаниями: sharing a room, eco-friendly hotels, expensive, complimentary, amenities, experiences

1. Most of the world's most (1)\_\_\_are not open to the general public, but cater to celebrities and high level business executives.
2. (2)\_\_\_\_\_can be great for making friends but adds some worry about keeping your belongings secure.
3. Many hotels have become (3)\_\_\_in which they provide non-toxic bedding, use renewable energy, use non-toxic cleaning products, and contain recycling facilities.
4. Make a reservation via our web site for 7 nights and get (4) \_\_\_ transportation from the hotel to the airport or railway station!
5. A trip to India can be filled with lots of fun, (5)\_and enjoyment.
6. The (6)\_\_\_\_\_provided in each hotel vary.

## 4. Передайте следующие предложения в Passive Voice:

1. We shall do the work in the evening.
2. He wrote his book in the 19th century.
3. They were playing tennis from 3 till 5.
4. He has stolen a lot of money.
5. By the middle of autumn we had planted all the trees

## Вариант 2.

### 1. Соотнесите русские слова и словосочетания из правой колонки с соответствующими английскими из левой колонки. Составьте 2 предложения на английском языке, используя данные слова.

1. entertainment	a) парковка
2. intruder	b) питание
3. to maintain	c) развлечение
4. quality	d) жизненный
5. to solve a problem	e) качество
6. amenities	f) гладильная доска
7. cleanliness	g) услуги по перевозке
8. shuttle service	h) невидимый
9. linen	i) предоставить жилье
10. ironing board	j) постельное белье
11. catering	k) незванный гость
12. customer	l) удобства
13. vital	m) чистота
14. parking lot	n) потребитель



15. to provide accommodation	o) устанавливать
16. invisible	p) решать проблему

## 2. Переведите предложения на английский язык.

- В конце XIX – начале XX в. в крупных городах Европы и Америки появились роскошные гостиницы.
- Гостиничная услуга состоит из: услуги предоставления специального помещения, которое можно использовать для удовлетворения своих нужд, и услуг, которые предоставляет персонал гостиницы (уборка номера, оформление клиента, питание).
- Основной элемент услуги размещения – это, конечно, гостиничный номер (помещение, оборудованное для отдыха, сна, работы клиента).

## 3. Соотнесите описание с типом отеля:

- resort hotel
- motel
- country house hotel
- commercial hotel
- airport hotel
- luxury hotel
- congress hotel
- guest house

- It is built specially to provide a service to motorists. ( 1 b – motel )
- It provides every facility a wealthy guest might need. ( 2 f – luxury hotel )
- It is situated in a place where tourists like to stay, often near the sea. Guests may stay for a week or two, and usually book in advance. ( 3 a – resort hotel )
- It provides accommodation for people going to or coming from other countries, usually only staying for one night. ( 4 e – airport hotel )
- It is often situated in a town centre, and provides accommodation for travelling businessmen, staying only one or two nights. ( 5 d – commercial hotel )
- It provides facilities for large meetings and conferences, with a lecture theatre and exhibition facilities. ( 6 g – congress hotel )
- It provides low-priced accommodation, usually on a small scale, for holiday visitors, or for long-stay guests. ( 7 h – guest house )
- It is situated in pleasant scenery, and provides comfortable but informal accommodation for people who want to relax in a quiet place. ( 8 c – country house hotel )

## 4. Передайте следующие предложения в Passive Voice:

- By six o'clock they had finished work.
- They have forgotten the story.
- She showed him the way to the metro station.
- We send our daughter to rest in the South every year.
- They will show this film on TV.

## Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка «хорошо» ставится студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой



ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки «3» или правильно выполнено не менее  $\frac{2}{3}$  всей работы.