

Документ подписан простой электронной подписью

1

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.О. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 12:49:04

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по выполнению практических работ
по дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»
для студентов направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Направленность (профиль):
Государственное управление экономическим развитием

Пятигорск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	
ВВЕДЕНИЕ	3
Практические занятие № 1	3
Тема 1. Общественный сектор и государство в рыночной экономике	3
Практические занятие № 2	4
Тема 2. Особенности экономики государственного и муниципального сектора	4
Практические занятие № 3	6
Тема 3. Теоретические основы производства общественных благ	6
Практические занятие № 4	7
Тема 4. Перераспределительные процессы и эффективность. Эффективность и справедливость.	7
Практические занятие № 5	8
Тема 5. Коллективный выбор: специфика принятия решений	8
Практические занятие № 6	9
Тема 6. Общественный выбор: экономическая теория демократического государства.	9
Тема 7. Доходы государства. Налоги как источники государственных доходов. Перемещение налогового бремени	10
Практические занятие № 7	10
Тема 8. Расходы государства. Финансирование и производство в общественном секторе.	11
Практические занятие № 8	11
<u>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</u>	12

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Управление экономикой общественного сектора» является формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области общественного сектора, раскрытие теоретических взглядов о роли государства и общественных институтов в экономической жизни. Предметом изучения дисциплины являются роль и функции государства как хозяйствующего субъекта рыночной экономики, теоретические основы мотивации его экономической деятельности, взаимодействие с другими хозяйствующими субъектами внутри страны и за рубежом.

Задачи освоения дисциплины:

- уяснение основных теоретических взглядов о роли государства и общественных институтов в экономической жизни общества;
- рассмотрение институциональных основ общественного сектора, факторов формирования спроса и предложения на общественные и социально значимые блага, организации бюджетной системы и бюджетной политики;
- выяснение особенностей информационного обеспечения государственного управления общественным сектором экономики;
- уяснение основных принципов построения налоговой системы, основ ценообразования в общественном секторе, основных направлений общественных расходов, особенности межбюджетных отношений.
- уяснение сущности, формы и сферы действия программ общественных расходов; их эффективности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- уяснение мер по оптимизации общественных расходов на образование, здравоохранение, социальную защиту, ЖКХ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- оценивание модели бюджетного федерализма и подходы к реформированию межбюджетных отношений в современных условиях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1

Тема 1. Общественный сектор и государство в рыночной экономике

Цель: выявление роли и места общественного сектора в рыночной экономике

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

основы экономики государственного и муниципального сектора; основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; методы оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в управлении государственным и муниципальным сектором

Уметь:

использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором; применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в управлении государственным и муниципальным сектором

Владеть:

способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором; основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом; методикой оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в управлении государственным и муниципальным сектором

Актуальность темы: заключается в выявление роли и места общественного сектора в рыночной экономике

Формируемые компетенции: ИД-1. ПК-1, ИД-2. ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-5

Теоретическая часть: Экономика общественного сектора как теория. Зарождение экономики общественного сектора. Предмет экономики общественного сектора. Цели и задачи экономики общественного сектора. Методы исследования. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора.

Рынок и государство. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Государство как специфический экономический агент. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Меры государственного вмешательства. Провалы государства. Проблема выбора между рынком и государством. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Модели смешанной экономики.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень:

1. Экономика общественного сектора как теория.
2. Зарождение экономики общественного сектора.
3. Предмет экономики общественного сектора.
4. Цели и задачи экономики общественного сектора.
5. Рынок и государство: провалы и необходимость сотрудничества
6. Государство как специфический экономический агент.
7. Механизм государственного регулирования экономики и государственная экономическая политика

Повышенный уровень:

1. Методы исследования экономики общественного сектора.
2. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора.
3. Проблема выбора между рынком и государством.
4. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике.
5. Модели смешанной экономики.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 2

Тема 2.Особенности экономики государственного и муниципального сектора

Цель: выявление особенностей экономики государственного и муниципального сектора

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

основы экономики государственного и муниципального сектора; основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; методы оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в управлении государственным и муниципальным сектором

Уметь:

использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором; применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в управлении государственным и муниципальным сектором

Владеть:

способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором; основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом; методикой оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в управлении государственным и муниципальным сектором

Актуальность темы: заключается в выявление особенностей экономики государственного и муниципального сектора

Формируемые компетенции: ИД-1. ПК-1, ИД-2. ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-5

Теоретическая часть: Понятие и структура общественного сектора. Масштабы общественного сектора, определение его размера на основе статистических показателей. Тенденции общественного сектора. Факторы развития общественного сектора. Закон Вагнера. Альтернативные объяснения роста государственных расходов. Общественный сектор в условиях перехода к рынку. Показатели, характеризующие размер общественного сектора в российской экономике, их динамика.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень:

1. Понятие и структура общественного сектора.
2. Тенденции эволюции общественного сектора.
3. Факторы развития общественного сектора.
4. Общественный сектор в условиях перехода к рынку.
5. Показатели, характеризующие размер общественного сектора в российской экономике, их динамика.

Повышенный уровень:

1. Масштабы общественного сектора, определение его размера на основе статистических показателей.
2. Закон Вагнера.
3. Альтернативные объяснения роста государственных расходов.
4. Специфика общественного сектора в России в условиях перехода к рынку
5. Экономика общественного сектора в условиях современной России
6. Перспективы трансформации общественного сектора в РФ

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 3

Тема 3 .Теоретические основы производства общественных благ

Цель: систематизация теоретических основ производства общественных благ

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

основы экономики государственного и муниципального сектора; основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; методы оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в управлении государственным и муниципальным сектором

Уметь:

использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором; применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в управлении государственным и муниципальным сектором

Владеть:

способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором; основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом; методикой оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в управлении государственным и муниципальным сектором

Актуальность темы: заключается в систематизации теоретических основ производства общественных благ

Формируемые компетенции: ИД-1. ПК-1, ИД-2. ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-5

Теоретическая часть: Общественные блага: понятие и свойства. Классификация общественных благ и примеры их обеспечения, производства и финансирования. Чистые и смешанные общественные блага. Международные, общенациональные и локальные общественные блага. Социально значимые общественные блага.

Клубы и клубные блага. Проблема переполнения и теория клубов. Оптимальный размер клуба. Общественные блага и общественный сектор Равновесие в сфере производства общественных благ. Цены на общественные блага. Модель Линдаля и цены Линдаля. Эффективный объем общественных благ в модели общего равновесия. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Оценка спроса на общественные блага. Предоставление общественных благ без вмешательства государства. Добровольная поставка общественных благ: договоренность в малой группе.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень:

1. Общественные блага: понятие и свойства.

2. Классификация общественных благ и примеры их обеспечения, производства и финансирования.
3. Чистые и смешанные общественные блага.
4. Международные, общенациональные и локальные общественные блага.
5. Социально значимые общественные блага.
6. Клубы и клубные блага.
7. Проблема переполнения и теория клубов.
8. Оптимальный размер клуба.
9. Общественные блага и общественный сектор

Повышенный уровень:

1. Чистые общественные блага и их свойства: несоревновательности, что связано с его неделимостью, и неисключаемости в потреблении, причина которой - внешние эффекты.
2. Две категории смешанных благ - перегружаемые, или переполняемые, и исключаемые.
3. Границы предоставления общественных благ: международные общественные блага; общегосударственные общественные блага; местные общественные блага.
4. Квазиобщественные блага. Теория клубов.
5. Модель клубов Дж. Бьюкенена.
6. Задача оптимального размера клуба.
7. Разделение полномочий в производстве клубных благ между государством и частным сектором (рынком).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 4

Тема 4 . Перераспределительные процессы и эффективность. Эффективность и справедливость.

Цель: выявление теоретических основ перераспределительных процессов, Парето-эффективного и оптимального распределения ресурсов.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

основы экономики государственного и муниципального сектора; основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; методы оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в управлении государственным и муниципальным сектором

Уметь:

использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором; применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в управлении государственным и муниципальным сектором

Владеть:

способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором; основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом; методикой оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в управлении государственным и муниципальным сектором

Актуальность темы: заключается в выявление теоретических основ перераспределительных процессов, Парето-эффективного и оптимального распределения ресурсов.

Формируемые компетенции: ИД-1. ПК-1, ИД-2. ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-5

Теоретическая часть: Распределение доходов и государство. Дилемма равенство – эффективность. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов. Критерий Парето и его ценностные основания. Неполнота критерия Парето. Экономика благосостояния. Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы. Эффективность аллокации (размещения) ресурсов при совершенной конкуренции: I теорема экономики благосостояния. Искажения как отклонения от эффективности и потери благосостояния. Неравенство и перераспределение доходов. Перераспределение и эффективность: II теорема экономики благосостояния. Неискажающее перераспределение. Принцип «второго лучшего». Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (критерий Калдора-Хикса). Двойной критерий Скитовского и проблема нетранзитивности. Критерий Самуэльсона и его ограниченность.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень:

1. Перераспределительные процессы и эффективность.
2. Издержки перераспределения.
3. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов.
4. Эффективность и справедливость: проблема выбора.
5. Эффективность аллокации (размещения) ресурсов при совершенной конкуренции: I теорема экономики благосостояния.
6. Искажения как отклонения от эффективности и потери благосостояния. Неравенство и перераспределение доходов.
7. Перераспределение и эффективность: II теорема экономики благосостояния. Неискажающее перераспределение. Принцип «второго лучшего».
8. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (критерий Калдора-Хикса). Двойной критерий Скитовского и проблема нетранзитивности.
9. Критерий Самуэльсона и его ограниченность.

Повышенный уровень:

1. Критерий Парето и его ценностные основания.
2. Неполнота критерия Парето.
3. Модель общего экономического равновесия Эрроу — Дебрё.
4. Множество сбалансированных состояний экономики. Критерии оптимальности сбалансированных состояний.
5. Способы сужения Парето-оптимальных состояний экономики.
6. Первая и вторая фундаментальные теоремы о благосостоянии. Условия выполнения теорем. Равновесие по Вальрасу, Парето-оптимальное состояние.

7. Принцип компенсации и его эволюция: подход Бароне, Калдора — Хикса, двойной критерий Скитовски.
8. Экономика государства благосостояния: истоки и современные оценки.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 5

Тема 5. Коллективный выбор: специфика принятия решений

Цель: систематизация теоретических основ коллективного выбора и специфики принятия решений

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

основы экономики государственного и муниципального сектора; основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; методы оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в управлении государственным и муниципальным сектором

Уметь:

использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором; применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в управлении государственным и муниципальным сектором

Владеть:

способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором; основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом; методикой оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в управлении государственным и муниципальным сектором

Актуальность темы: заключается в систематизации теоретических основ коллективного выбора и специфики принятия решений

Формируемые компетенции: ИД-1. ПК-1, ИД-2. ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-5

Теоретическая часть: Экономические теории политического механизма. Отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке. Коллективный выбор. Механизм голосования. Правило единогласия как парето-эффективность. Правило простого большинства. Оптимальное большинство. Теорема Мэя: нормативная оценка правила большинства. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности. Цикличность (парадокс Кондорсе). Теорема о медианном избирателе. Медианный избиратель и коалиции. Многомерный выбор. Альтернативные правила принятия коллективных решений.

Вопросы и задания: темы презентационных проектов

Базовый уровень:

1. Правила голосования в принятии коллективных решений

2. Необходимость и основные характеристики политического механизма в общественном секторе
3. Основные инструменты и методы анализа политических процессов.

Повышенный уровень:

1. Современные политические системы.
2. Основные типы политических партий и партийные системы.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 6

Тема 6. Общественный выбор: экономическая теория демократического государства

Цель: систематизация теоретических основ общественного выбора в контексте экономической теории демократического государства.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

основы экономики государственного и муниципального сектора; основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; методы оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в управлении государственным и муниципальным сектором

Уметь:

использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором; применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в управлении государственным и муниципальным сектором

Владеть:

способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором; основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом; методикой оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в управлении государственным и муниципальным сектором

Актуальность темы: заключается в систематизации теоретических основ общественного выбора в контексте экономической теории демократического государства.

Формируемые компетенции: ИД-1. ПК-1, ИД-2. ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-5

Теоретическая часть: Теория общественного выбора как экономический анализ нерыночных решений. Участники общественного выбора. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Поведение избирателя. Стимулы к голосованию. Эффект рационального игнорирования (Рациональное неведение). Обмен голосами (логроллинг). Представительная демократия. Группы специальных интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты. Политический деловой цикл. Поведение бюрократии и неэффективность. Модель Нисканена. Модель бюрократии

Г. Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена. Провалы государства. Теории роста общественных расходов. Конституционная экономика.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень:

1. Общественный выбор в условиях прямой демократии.
2. Особенности общественного выбора в условиях представительной демократии.
3. Эффект рационального игнорирования (Рациональное неведение) и эффект порога.
4. Обмен голосами (логроллинг): содержание и формы.
5. Группы специальных интересов.
6. Лоббизм. Поиск политической ренты.
7. Поведение бюрократии и неэффективность.
8. Модель Нiskanen. Модель бюрократии Г. Таллока.
9. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена.
10. «Фиаско» государства. Экономико-политический цикл.

Повышенный уровень:

1. Теория общественного выбора как экономический анализ нерыночных решений. Участники общественного выбора.
2. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Поведение избирателя. Стимулы к голосованию.
3. Политический деловой цикл.
4. Теории роста общественных расходов.
5. Конституционная экономика.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 7

Тема 7. Доходы государства. Налоги как источники государственных доходов.

Перемещение налогового бремени

Цель: систематизация теоретических основ формирования доходов государства и налогового бремени

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

основы экономики государственного и муниципального сектора; основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; методы оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в управлении государственным и муниципальным сектором

Уметь:

использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором; применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; оценивать соотношение планируемого

результата и затрачиваемых ресурсов в управлении государственным и муниципальным сектором

Владеть:

способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором; основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом; методикой оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в управлении государственным и муниципальным сектором

Актуальность темы: заключается в систематизации теоретических основ формирования доходов государства и налогового бремени.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ПК-9, ПК-13, ПК-19

Теоретическая часть: Источники и структура государственных доходов. Введение в теорию налогообложения. Налоги как источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и не маркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные. Налоговые системы. Критерии оценки налоговых систем: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы. Взаимосвязь и противоречия критериев.

Налогообложение доходов, сбережений, потребления. Налоговые обязательства и сферы действия налогов. Перемещение налогов. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Распределение налогового бремени в условиях монополии.

Распределение налогового бремени на рынке труда.

Распределение (перемещение) налогового бремени в контексте частичного равновесия.

Распределение налогового бремени в контексте общего равновесия. Модель Харбергера.

Последствия налогообложения прибыли корпораций.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень:

1. Источники и структура государственных доходов.
2. Введение в теорию налогообложения. Налоги как источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения.
3. Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и не маркированные, специфические и стоимостные.
4. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение.
5. Налоговые системы.
6. Налоговые обязательства и сферы действия налогов.
7. Перемещение налогов.
8. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.
9. Распределение налогового бремени в условиях монополии.
10. Распределение налогового бремени в контексте общего равновесия.

Повышенный уровень:

1. Критерии оценки налоговых систем: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы. Взаимосвязь и противоречия критериев.

2. Налогообложение доходов, сбережений, потребления.
3. Налоговые обязательства и перемещение налогов.
4. Распределение (перемещение) налогового бремени в контексте частичного равновесия.
5. Распределение налогового бремени на рынке труда.
6. Последствия налогообложения прибыли корпораций.
7. Анализ перемещения налогового бремени в контексте общего равновесия. Модель Харбергера.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 8

Тема 8. Расходы государства. Финансирование и производство в общественном секторе.

Цель: систематизация теоретических основ расходов государства и финансирования общественного сектора.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

основы экономики государственного и муниципального сектора; основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; методы оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в управлении государственным и муниципальным сектором

Уметь:

использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором; применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в управлении государственным и муниципальным сектором

Владеть:

способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором; основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом; методикой оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в управлении государственным и муниципальным сектором

Актуальность темы: заключается в систематизации теоретических основ расходов государства и финансирования общественного сектора.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ПК-9, ПК-13, ПК-19

Теоретическая часть: Формы общественных расходов. Факторы роста общественных расходов.

Сферы действия программ общественных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Дестимулирование труда. Денежные и натуральные трансферты: сравнительный анализ. Финансово-экономическая сущность страхования.

Обязательное социальное страхование как реакция на асимметричную информацию. Социальная помощь. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования. Социально значимые блага. Здравоохранение, образование, жилье. Структура государственных расходов на социальную сферу. Приоритеты и динамика государственных расходов на социальную сферу в современной России. Организация предоставления общественных благ. Аргументы в пользу производства в общественном секторе. Альтернативы общественному производству. Приватизация. Контракция и квази-рынки. Виды контрактов. Типы организаций.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень:

1. Формы общественных расходов. Факторы роста общественных расходов.
2. Сферы действия программ общественных расходов.
3. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов.
4. Денежные и натуральные трансферты: сравнительный анализ.
5. Финансово-экономическая сущность страхования.
6. Обязательное социальное страхование как реакция на асимметричную информацию.
7. Социальная помощь.
8. Социально значимые блага. Здравоохранение, образование, жилье.
9. Структура государственных расходов на социальную сферу.
10. Организация предоставления общественных благ. Аргументы в пользу производства в общественном секторе.
11. Контракция и квази-рынки. Виды контрактов. Типы организаций.
12. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах.
13. Критерии оценки эффективности общественных расходов. Индикаторы результативности.
14. Анализ издержек и результативности, издержек и выгод. Денежные и реальные экстерналии.

Повышенный уровень:

1. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен.
2. Государственные расходы в Российской Федерации.
3. Дестимулирование труда.
4. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
5. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
6. Приоритеты и динамика государственных расходов на социальную сферу в современной России.
7. Альтернативы общественному производству. Приватизация.
8. Проблемы оценки нерыночных товаров.
9. Измерение распределительных последствий: распределительные веса, кривая Лоренца, коэффициент Джини, индекс бедности.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-5

Практическое занятие № 9

Тема 9. Бюджетный федерализм

Цель: систематизация теоретических основ и практического опыта формирования бюджетного федерализма

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать:

основы экономики государственного и муниципального сектора; основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; методы оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в управлении государственным и муниципальным сектором

Уметь:

использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором; применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в управлении государственным и муниципальным сектором

Владеть:

способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором; основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом; методикой оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в управлении государственным и муниципальным сектором

Актуальность темы: заключается в систематизации теоретических основ и практического опыта формирования бюджетного федерализма

Формируемые компетенции: ОПК-1, ПК-9, ПК-13, ПК-19

Теоретическая часть: Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Теорема о децентрализации. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Гипотеза Тибу: голосование ногами. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Бюджетные гранты. «Эффект липучки». Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов. Вертикальное и горизонтальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень:

1. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
2. Содержание и принципы бюджетного федерализма.
3. Теорема о децентрализации.
4. Гипотеза Тибу: голосование ногами.
5. Бюджетные гранты. «Эффект липучки».
6. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов.
7. Вертикальное и горизонтальное выравнивание.
8. Модели бюджетного федерализма.

Повышенный уровень:

1. Федерализм и функции государственных финансов.
2. Районирование и гипотеза Ч. Тибу. Предпосылки для выполнения гипотезы Ч. Тибу. Примеры несуществования равновесия в экономике Тибу (Т. Бьюли).
3. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.

4. Способы измерения степени децентрализации.
5. Доходы территориальных бюджетов в РФ

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-5

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Перечень основной литературы

1. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора Электронный ресурс: Учебное пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 164 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0034-6
2. Кудрявцев, В. А. Экономика общественного сектора : учебное пособие / В.А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет, 1, Теория общественного сектора. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 196 с. : схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1960-3(Ч. 1). – ISBN 978-5-8158-1969-6

Перечень дополнительной литературы

1. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ А.В. Пикулькин [и др.].—Электрон. текстовые данные.—М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.—464 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52595.html>.—ЭБС «IPRbooks»
2. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева. —Электрон. текстовые данные. —М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 367 с. —978-5-238-01474-6. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52596.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.vmsu.ru/> - Журнал для руководителей и специалистов администраций муниципальных образований
2. <http://www.pmmagazine.ru/> - Основы государственного и муниципального управления: информационно-аналитический журнал

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»
для студентов направления подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление »
Направленность (профиль):
Государственное управление экономическим развитием

Пятигорск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

<u>ВВЕДЕНИЕ</u>	19
<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»</u>	
<u>2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</u>	
<u>3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ</u> .. Ошибка! Закладка не определена.	
<u>4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА</u>	
<u>5. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ</u>	
<u>СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</u>	

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Управление экономикой общественного сектора» является формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области общественного сектора, раскрытие теоретических взглядов о роли государства и общественных институтов в экономической жизни. Предметом изучения дисциплины являются роль и функции государства как хозяйствующего субъекта рыночной экономики, теоретические основы мотивации его экономической деятельности, взаимодействие с другими хозяйствующими субъектами внутри страны и за рубежом.

Задачи освоения дисциплины:

- уяснение основных теоретических взглядов о роли государства и общественных институтов в экономической жизни общества;
- рассмотрение институциональных основ общественного сектора, факторов формирования спроса и предложения на общественные и социально значимые блага, организации бюджетной системы и бюджетной политики;
- выяснение особенностей информационного обеспечения государственного управления общественным сектором экономики;
- уяснение основных принципов построения налоговой системы, основ ценообразования в общественном секторе, основных направлений общественных расходов, особенности межбюджетных отношений.
- уяснение сущности, формы и сферы действия программ общественных расходов; их эффективности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- уяснение мер по оптимизации общественных расходов на образование, здравоохранение, социальную защиту, ЖКХ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- оценивание модели бюджетного федерализма и подходы к реформированию межбюджетных отношений в современных условиях.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «Управление экономикой общественного сектора»

Самостоятельная работа студентов (СРС) в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности. Она реализуется как планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Ведущая цель СРС – подготовка магистра, способного самостоятельно приобретать дополнительные знания, расширять имеющиеся представления, вырабатывать определенные навыки.

В соответствии с рабочей программой дисциплины *«Управление экономикой общественного сектора»* предусмотрены три вида СРС: а) самостоятельное изучение литературы, б) выполнение контрольной работы. Данные виды работы также предполагают презентацию устных сообщений и докладов по отдельным изучаемым вопросам.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение теоретическими знаниями, получение опыта поисковой исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать статистические данные, нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Цель самостоятельного выполнения контрольной работы - овладение профессиональными знаниями по конкретным вопросам дисциплины.

Задачами подготовки контрольной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Структурно СРС разделена на две части: а) организуемая преподавателем и четко описываемая в учебно-методическом комплексе и б) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя. Методологической основой СРС является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины *«Экономика общественного сектора»*.

Формы СРС: конспектирование; реферирование литературы; аннотирование книг, статей; научных докладов; выполнение заданий поисково-исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической литературы; работа с лекционным материалом (проработка конспекта лекций, работа с терминами, дополнение конспекта материалами); участие в работе семинара (подготовка сообщений, докладов, заданий); подготовка к

лабораторно-практическим занятиям; контрольная работа; научно-исследовательская работа; выполнение курсовых и квалификационных работ.

Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу - энциклопедии, словари, справочники, учебники, учебные и учебно-методические пособия; первоисточники (оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы), нормативно-правовые акты, периодические издания, статистические сборники, монографии, а также любой эмпирический материал. Набор средств обучения по дисциплине «Экономика общественного сектора» объединяет учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД); дидактический материал; электронный курс лекций, электронный учебник; сборник задач и тестов, контрольные вопросы; видеоматериалы, CD, DVD, интернет-ресурсы.

СРС проходит поэтапно:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу.
3. Составление схем и таблиц на основе изученной литературы.
4. Анализ и обобщение материала
5. Формулирование определенных выводов, закрепление конкретных представлений.

Студенту важно понимать, что отдельные вопросы, рассматриваемые в сфере развития территориальных экономических систем, трактуются многообразно, что объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стоят отдельные авторы, и сложностью самой проблемы. Поэтому работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к нормативным актам, энциклопедическим словарям и справочникам.

Абсолютное большинство проблем дисциплины «Экономика общественного сектора» носит не только теоретический, умозрительный характер, но самым непосредственным образом выходят на повседневную жизнь всего населения страны, они тесно связаны с практикой социального развития и преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. В процессе СРС происходит не просто механическое заучивание положений и понятий, но и совершенствование интеллектуального капитала обучаемого, формирование его мировоззренческой культуры. Рекомендуется составлять схемы и таблицы на основе изученной литературы.

К видам СРС можно отнести: 1. Конспектирование и реферирование литературы. 2. Выполнение заданий поискового характера, практических ситуаций. 3. Аннотирование книг и статей. 4. Углубленный анализ научно-методической литературы. 5. Дополнение конспекта лекций. 6. Участие в работе семинаров, подготовка выступлений на семинаре, рефератов, проверка знаний. 7. Научно-исследовательская работа.

Самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Студентам приходится использовать литературу различных видов: первоисточники, монографии, научные сборники, хрестоматии, учебники, учебные пособия, журналы и др. Изучение дисциплины предполагает знакомство с большим объемом научной и учебной литературы, что порождает необходимость выработки рационально-критического подхода к изучаемым источникам. Правильное чтение рекомендованных источников предполагает следование нескольким несложным, но весьма полезным правилам.

Предварительный просмотр книги включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением. При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить разделы, главы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах. Научные издания сопровождаются различными вспомогательными материалами — научным аппаратом, поэтому важно знать, из каких основных элементов он состоит, каковы его функции.

Знакомство с книгой лучше всего начинать с изучения аннотации — краткой характеристики книги, раскрывающей ее содержание, идейную, тематическую и жанровую направленность, сведения об авторе, назначение и другие особенности. Аннотация помогает составить предварительное мнение о книге.

Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, в которой дается оценка содержания книги, затрагиваемой в ней проблематики, содержится информация о жизненной и творческой биографии автора, высказываются полемические замечания, разъясняются отдельные положения книги, даются комментарии и т.д. Знакомство с вступительной статьей важно: оно помогает студенту сориентироваться в тексте работы, обратить внимание на ее наиболее ценные и важные разделы. Той же цели содействует знакомство с оглавлением, предисловием, послесловием. Весьма полезными элементами научного аппарата являются сноски, комментарии, таблицы, графики, списки литературы. Они не только иллюстрируют отдельные положения книги или статьи, но и сами по себе являются дополнительным источником информации для читателя. Если студента заинтересовала какая-то высказанная автором мысль, не нашедшая подробного освещения в данном источнике, он может обратиться к тексту источника, упоминаемого в сноске, либо к источнику, который он может найти в списке литературы, рекомендованной автором для самостоятельного изучения.

Существует несколько форм ведения записей:

— план (простой и развернутый) — наиболее краткая форма записи прочитанного, представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Развернутый план представляет собой более подробную запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных и т.д. Развернутый план — неоценимый помощник при выступлении с докладом на конкретную тему на семинаре, конференции;

— тезисы — кратко сформулированные положения, основные положения книги, статьи. Они составляются после предварительного знакомства с текстом источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию.

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы. Он рассчитан не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Самостоятельно изученные темы предоставляются преподавателю в форме конспекта, по которому происходит собеседование. Теоретические темы курса (отдельные вопросы), выносимые на самостоятельное изучение, представлены ниже.

Студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу, которая рассматривается как одна из форм контроля за СРС. Контрольная работа позволяет оценить качество знаний студентов, изучающих данную дисциплину. Она включает в себя раскрытие содержания вопросов, решение задач, разбор проблемных ситуаций. Целью является самостоятельное приобретение и углубление знаний студентами по экономике общественного сектора, их знакомство с существующими направлениями современной экономической мысли, критическое их осмысление, выработка собственного мнения, приобретение навыков теоретического анализа. Освоение теоретических основ помогает сориентироваться в практике хозяйствования. Студент должен раскрыть содержание теоретических вопросов, решить задачу, выполнить упражнение или разобрать практическую ситуацию. Отвечая на теоретические вопросы, студент кратко излагает содержание вопроса, а разбор заданий подтверждает фактическим и статистическим материалом. Качество работы оценивается по тому, как глубоко и насколько самостоятельно студент раскрыл содержание заданий и творчески подошел к работе.

Качество работы оценивается по тому, как глубоко и насколько самостоятельно студент раскрыл содержание вопросов. Вариант контрольной работы определяется начальной буквой фамилии студента. Студенты должны творчески подходить к выполнению контрольных заданий. Отвечая на теоретические вопросы, им следует в краткой форме изложить содержание проблемы. Контрольная работа должна быть правильно оформлена: иметь титульный лист, перечень заданий и ответы на них, нумерацию страниц, список использованной учебной, нормативной и справочной литературы в конце работы – дату ее выполнения, личную подпись студента и номер варианта. Общий объем работы должен быть не менее 10 страниц. Контрольные работы должны представляться на кафедру студентами на рецензирование не менее, чем за месяц до начала сессии, в период которой проводится экзамен по данной дисциплине.

На контрольную работу преподаватель дает краткую письменную рецензию, в которой определяется оценка работы: «зачтена» или «не зачтена». Если работа не зачтена, ее следует доработать с учетом замечаний преподавателя. Повторно работу должен рецензировать тот же преподаватель. Студенты, которые не выполнили контрольной работы, или не получившие зачета по ней, к зачетам и экзаменам не допускаются. Контрольные работы выполняются в сроки, установленные учебным планом.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие знания, умения и навыки в рамках компетенций:

ПК-1

Знать:

- планирование и организацию работы органа публичной власти, коммерческой и некоммерческой сферах.

Уметь:

- распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями

Владеть:

- навыками планирования и организации работы органа публичной власти, коммерческой и некоммерческой сферах.

ПК-5

Знать:

- экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления.

Уметь:

- разрабатывать организационно-управленческие инновации в сфере государственного и муниципального управления.

Владеть:

- навыками осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления.

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СРС заочной формы обучения организуется по графику:

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
ПК-1 ПК-5	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	45	5	50
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	18	2	20
	Выполнение презентационных проектов	Презентационный проект	Защита презентационного проекта	20,7	2,3	23
			Итого за 2 семестр	83,7	9,3	93
			Итого	83,7	9,3	93

СРС очной формы обучения организуется по графику

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
ПК-1 ПК-5	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	13,5	1,5	15
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	13,5	1,5	15
	Выполнение презентационных проектов	Презентационный проект	Защита презентационного проекта	13,5	1,5	15
			Итого за 1 семестр	40,5	4,5	45
			Итого	40,5	4,5	45

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинговая оценка знаний студента магистерской программы не предусмотрена.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Самостоятельно изученные темы предоставляются преподавателю в форме конспекта, по которому происходит собеседование. Теоретические темы курса (отдельные вопросы), выносимые на самостоятельное изучение, представлены ниже.

Темы для конспектирования

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет- ресурсы
1	Общественный сектор в смешанной экономике	1,2	1,2	1	1-6
2	Общественный сектор и общественные блага	1,2	1,2	1	1-6
3	Институциональные основы экономики общественного сектора	1,2	1,2	1	1-6
4	Равновесие в общественном секторе: эффективность и справедливость	1,2	1,2	1	1-6

5	Теория общественно-го выбора	1,2	1,2	1	1-6
6	Бюджетная система и бюджетная политика	1,2	1,2	1	1-6
7	Налоговый механизм и общественный сектор	1,2	1,2	1	1-6
8	Общественные расходы	1,2	1,2	1	1-6
9	Особенности российского бюджетного федерализма	1,2	1,2	1	1-6

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОЕКТУ

Цель: углубить и закрепить теоретические знания в области этики государственной и муниципальной службы, усвоить признаки и свойства управления как социально-экономической системы.

Организационная форма: выполнение индивидуальных (социальных) проектов

Тема проекта: Разработка социального проекта для _____ муниципального образования

Содержание проекта:

По исходным данным анализа деятельности конкретного предприятия или муниципального образования (например, где проживает студент) необходимо разработать проект, который должен включать следующие основные элементы:

1. Формулировка цели проекта
2. Определение желаемых результатов проекта (т.е. прописывание того, что же хочется увидеть после реализации проекта)
3. Разработка стратегии выполнения и графика выполнения работ. Все придуманные мероприятия, в том числе и по поиску ресурсов и спонсоров (если таковые будут нужны), а также различные встречи, акции, и опросы и риски (проблемы, которые могут возникнуть в ходе реализации проекта) должны быть прописаны вместе со сроками и ответственными.
4. Расчет количества необходимых ресурсов (всё, что понадобится для разработки и реализации проекта (люди, деньги, транспортные расходы, канцелярские расходы и т.д.)

Результата работы: защита презентации индивидуального проекта.

Темы индивидуальных проектов

Примерные темы проекта

Базовый уровень:

1. Частный и общественный механизмы принятия решений.
2. Социальные роли в политическом процессе.
3. Процедуры принятия коллективных решений. Способы голосования.

4. Классификация моделей электорального поведения.
5. Теорема о медианном участнике голосования.

Повышенный уровень:

1. Принцип простого большинства и общественная эффективность.
2. Гипотезы рационального, экспрессивного и нравственного избирателя.
3. Взаимодействие участников в процессе коллективного выбора. Сговор.
4. Торговля голосами. Лоббирование. Коррупция.
5. Теорема Эрроу и проблемы реального коллективного выбора.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если проект выполнен своевременно; тема проекта актуальна, что подтверждается наличием актуальной статистической и нормативной информации, используемой в проекте; в проекте четко обозначена цель, согласующаяся с темой проекта; структура проекта в полной мере соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта, обоснованы и грамотно аргументированы; имеется презентация проекта, в полной мере согласующаяся с проектом; защита проекта проведена на высоком уровне, даны полные ответы на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если проект выполнен своевременно; тема проекта достаточно актуальна, что подтверждается наличием статистической и нормативной информации, используемой в проекте; в проекте обозначена цель, согласующаяся с темой проекта; структура проекта практически соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта, достаточно обоснованы; имеется презентация проекта, согласующаяся с проектом; защита проекта проведена на хорошем уровне, даны ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если проект выполнен своевременно; тема проекта соответствует выданному заданию, используется устаревшая статистическая и нормативная информация; цель проекта не согласуется с темой проекта; структура проекта не в полной мере соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта, не аргументированы; имеется презентация проекта; защита проекта проведена на удовлетворительном уровне; при ответе на вопросы даны неполные ответы или их отсутствие.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если проект выполнен несвоевременно; тема проекта неактуальна; использован значительно устаревший статистический и нормативный материал; цель проекта не обозначена; структура проекта не соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта не обоснованы; отсутствует презентация проекта; защита проекта проведена на низком уровне, студент не смог ответить на дополнительные вопросы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Перечень основной литературы

3. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора Электронный ресурс: Учебное пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 164 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0034-6

4. Кудрявцев, В. А. Экономика общественного сектора : учебное пособие / В.А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет, 1, Теория общественного сектора. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 196 с. : схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1960-3(Ч. 1). – ISBN 978-5-8158-1969-6

Перечень дополнительной литературы

3. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ А.В. Пикулькин [и др.].—Электрон. текстовые данные.—М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.—464 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52595.html>.—ЭБС «IPRbooks»

4. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева. —Электрон. текстовые данные. —М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 367 с. —978-5-238-01474-6. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52596.html>

Методическая литература:

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика общественного сектора» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Государственное управление экономическим развитием, 2025 г.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

3. <http://www.vmsu.ru/> - Журнал для руководителей и специалистов администраций муниципальных образований
4. <http://www.pmmagazine.ru/> - Основы государственного и муниципального управления: информационно-аналитический журнал

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

5. <http://www.vmsu.ru/> - Журнал для руководителей и специалистов администраций муниципальных образований
6. <http://www.pmmagazine.ru/> - Основы государственного и муниципального управления: информационно-аналитический журнал

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики