

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:29:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca126e986

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Н.В. Данченко

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль)	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
Год начала обучения	2024
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	3

**РАЗРАБОТАНО:**

Доцент кафедры УППиК  
Бунина А.Ф.

Пятигорск, 2024

## **1. Цели практики**

Целями практики «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» являются содействия повышению качества профессиональной подготовки молодых специалистов, созданию условий формирования творческой активности, самостоятельности студентов университета в их научной работе; выявления наиболее талантливой и одаренной молодежи, содействие раскрытию ее способностей и организации ее дальнейшего образования; развития и повышения качества научных исследований и разработок, выполняемые студентами вне учебное время в научных подразделениях университета; координация и руководство всеми формами научно-исследовательской работы обучающихся, магистрантов института.

Научно-исследовательская работа является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса. Современный специалист должен владеть не только необходимой суммой фундаментальных и специальных знаний, но и определенными навыками творческого решения практических задач, постоянно повышать свою квалификацию, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Все эти качества необходимо формировать в вузе. Воспитываются они через активное участие обучающихся магистрантов в исследовательской работе. Привлечение обучающихся, магистрантов к научной работе позволяет использовать их творческий и трудовой потенциал для решения актуальных задач в области юриспруденции.

## **2. Задачи практики**

Задачам практики являются:

- овладение студентами научным методом познания и на его основе углубленное и творческое освоение учебного материала;
- овладения методикой средствами самостоятельного решения научных и технических задач;
- приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;
- непосредственное участие в решении научных практических задач юриспруденции.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика «Научно-исследовательская работа» входит в раздел «Практики», который входит в раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений». Практика базируется на следующих дисциплинах «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Научно-исследовательская практика», в результате чего к моменту выполнения научно-исследовательской работы студенты должны овладеть базовыми знаниями юриспруденции.

Для освоения программы обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями.

Знать:

Законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Основные приемы повышения уровня совей профессиональной компетентности

Основные приемы осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Основные приемы владения навыками подготовки юридических документов

Основные приемы дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Уметь:

-уметь определять круг профессиональных обязанностей юриста, в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста;

-уметь выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер понимать их сущность;

-уметь выявлять наблюдаемые в процессе практики способы обеспечения соблюдения законодательства, особенности их применения, давать им правовую оценку;

-уметь давать общую оценку с точки зрения соответствия основополагающим нормативным актам, наблюдаемым в процессе практики юридически значимым решением и действием, выявлять нарушающие эти нормы решения;

-уметь в процессе наблюдения и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применения нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащимся в них нормам;

-уметь выявлять факты и события, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы, которые распространяются на подобные ситуации, дать оценку сложившейся ситуации в свете системной связи регулирующих ее правовых норм;

-уметь определять содержание юридического документа, дать ему правовую оценку с точки зрения его юридической силы, соответствия нормам закона;

-уметь правильно выбрать и использовать различные способы защиты и обеспечения соблюдения прав и свобод человека и гражданина;

-уметь применять различные приемы и способы выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

-уметь использовать различные методы и приемы толкования различных правовых актов;

-уметь давать юридические консультации.

Владеть:

-владеть достаточным уровнем правосознания, навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста;

-владеть основными элементами культуры правового мышления, основными навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения;

-иметь первоначальные навыки выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов, иных проблем в процессе правового регулирования возможных способов их разрешения;

-получить первоначальные навыки наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания правовой культуры, правового мышления;

-получить первоначальные навыки выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства, получить практическое представление об особенностях действия государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства;

-получить первоначальные навыки подбора, толкования, применения или иных форм реализации положений (норм) нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности;

-получить первоначальные навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;

-получить первоначальные навыки подготовки простейших юридических документов, выявления и корректировки их недостатков;

-получить первоначальные проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

-получить навыки толкования различных правовых актов;

-получить навыки составления юридических заключений.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем для прохождении преддипломной практики.

#### 4. Место и время проведения практики

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская работа» проходит на базе кафедры уголовного права, процесса и криминалистики в 3 семестре в течение в 4-х недель.

#### 5.Перечень планируемых результатов по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
<p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела. ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов. ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.</p>	<p>Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
<p>ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных</p>	<p>ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели,</p>	<p>Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и</p>

исследований.	позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретирует и представляет результаты научных исследований
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Реализуем компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (планирование научно-исследовательской работы) - утверждение темы диссертации, постановка целей и задачи диссертационного исследования; - определение объекта и предмета исследования; - обоснования актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; - характеристика методологического аппарата, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве базы теоретической базы исследования	ПК-2 ПК-8	Ознакомление с основами проведения научных исследований. Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования. Подготовка реферата по избранной теме и его публичная защита на научном семинаре	2 часа	Собеседование

2	Основной этап проведения научно-исследовательской работы): -подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования; -анализ основных результатов и положений полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования; -предполагаемый личный вклад автора в разработку темы	ПК-2 ПК-8	Изучение учебной научной литературы по теме исследования Написание научных статей (докладов), участие в научных семинарах (конференциях). Раскрытие актуальности темы исследования. Отражение степени научной разработанности вопросов, рассматриваемых магистерской диссертации; Определение цели. Задач, объекта и предмета научной работы; обзор методологической теоретической нормативной и эмпирической основ работы. Обоснование научной новизны темы исследования Приведение теоретических выводов, практических предложений, их научное обоснование	8 часов  8 часов  116 часов	Отчет (письменный)
3	Заключительный этап: составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы	ПК-2 ПК-8	Подготовка отчета о научно-исследовательской работе Подготовка к защите отчета	80 часов  2 часа	Отчет (письменный)  Дифференцированный зачет
<b>ИТОГО</b>				<b>216</b>	

## **7.Методические рекомендации для студентов по прохождении практики**

### **7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики**

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий по производственной практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Ознакомление с основами проведения научных исследований. Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования. Подготовка реферата по избранной теме и его публичная защита на научном семинаре	1-3	1-5	1	1-2
2	Изучение учебной научной литературы по теме исследования Написание научных статей (докладов), участие в научных семинарах (конференциях).	1-3	1-5	1	1-2
3	Раскрытие актуальности темы исследования.	1-3	1-5	1	1-2
4	Отражение степени научной разработанности вопросов, рассматриваемых магистерской диссертации; Определение цели. Задач, объекта и предмета научной работы; обзор методологической теоретической нормативной и эмпирической основ работы. Обоснование	1-3	1-5	1	1-2

	научной новизны темы исследования Приведение теоретических выводов, практических предложений, их научное обоснование.				
5	Подготовка отчета о научно-исследовательской работе	1-3	1-5	1	1-2
6	Подготовка к защите отчета	1-3	1-5	1	1-2

## 7.2. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике «Научно-исследовательская практика» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 8.1. Рекомендуемая литература.

#### 8.1.1 Основная литература:

1. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/И.А. Попов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. – 388 с. – 978-5-4263-0471-0.

2. Зарубин А.В. Уголовно-правовая охрана предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/А.В. Зарубин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. – 101 с. – 2227-8397.

3. Осипов М.Ю. Актуальные вопросы права [Электронный ресурс]: учебное пособие/М.Ю. Осипов. – Электрон. текстовые данные. – Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. – 653 с. – 2227-8397.

#### 8.1.2 Дополнительная литература:

1. Уголовное право. Особенная часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2016. – 129 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-386-08990-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480364>.

2. Аистова Л.С. Уголовное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Аистова, Д.Ю. Краев. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральнойпрокуратуры РФ, 2013. – 133 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65540.html>
3. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебникдля студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/А.В. Быков [идр.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 487 с. – Режимдоступа: <http://www.iprbookshop.ru/34465>. – ЭБС «IPRbooks».
4. Тащилин, М. Т. Проблемы назначения уголовного наказания: курс лекций/М.Т. Тащилин. - Пятигорск: СКФУ, 2014.– 192 с. – Библиогр.: с. 188. – ISBN 978-5-905989-39-1.
5. Нестерович И.Ю. Уголовная ответственность медицинских работников, связанная с их профессиональной деятельностью: выпускная квалификационная работа/И.Ю. Нестерович; Минобрнауки России, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Институт истории и права, Кафедра уголовного права и криминологии. – Абакан: 2017. – 57 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462787>.

### 8.1.3 Методическая литература:

1.Методические указания по организации и проведению практик «Научно-исследовательская работа» для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

### 8.1.4 Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – «Университетская библиотека on-line».

### 8.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

### 8.3. Материально-техническое обеспечение практики

Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях института и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 8.4. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.