

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В.Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности
на макро-, мезо- и микроуровнях**

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере
Год начала обучения	2024
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	9

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры мировой экономики и
таможенного дела
М.В. Какорина

г. Пятигорск, 2024

г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Данная дисциплина предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность».

Целью преподавания дисциплины «Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков владения современными методами и инструментами формирования управления финансовой безопасностью объекта исследования и навыков разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на разных уровнях, в текущем и долгосрочном периоде.

Задачи дисциплины:

1. Изучение сущностных характеристик финансовой безопасности;
2. Изучение современных методов и инструментов формирования финансовой безопасности и управления ею;
3. Формирование у студентов глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих конкурентоспособность и финансовую безопасность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
4. Формулировка принципов обеспечения финансовой безопасности предприятия на основе моделирования отдельных процессов деятельности предприятия;
5. Развитие навыков адекватного выбора сфер применения различных методов финансового анализа;
6. Формирование необходимой и достаточной информационной базы различных направлений анализа финансовой безопасности;
7. Изучение влияния различных угроз на финансовую безопасность объекта исследования;
8. Изучение влияния спроса и предложения на финансовую результативность;
9. Акцентировать внимание на типичных проблемах и актуальных вопросах управления финансовой безопасностью в реальном секторе экономики;
10. Развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного исследования и рекомендаций по повышению финансовой безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 ОП ВО подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Освоение дисциплины производится в 9 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов	ИД-1 _{ПК-2} Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности	Формирует критерии экономической безопасности : состояние воспроизводственного процесса; состояние финансово-кредитной системы, эффективность использования ресурсного потенциала; эффективность функционирования капитала и труда, степень его соответствия общемировым

порогового или критического состояния экономических систем и объектов		тенденциям, состояние ресурсного потенциала, технологической и возрастной структуры средств производства
ПК-4 Разрабатывает и реализовывает мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности	ИД-1 _{ПК-4} Проводит мониторинг законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем экономической безопасности и анализ зарубежного опыта обеспечения экономической безопасности	Определяет механизмы совершенствования системы экономической безопасности: регулятивную, прогностическую, компенсаторную, информационная, координирующую и другие функции
	ИД-2 _{ПК-4} Производит расчет допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности, принимает решение по допустимости риска, осуществляет разработку вариантов минимизации потерь в случае реализации риска	Определяет базовых параметров экономики региона, дает оценку всевозможных рисков и угроз уровню экономической безопасности по отношению к каждому конкретному региону, знает механизм, обеспечивающий необходимое взаимодействие всех элементов системы управления уровнем экономической
	ИД-3 _{ПК-4} Выявляет причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность, разрабатывает мероприятия по минимизации рисков и угроз экономической безопасности	Определяет базовые параметры экономики региона, дает оценку всевозможных рисков и угроз уровню экономической безопасности по отношению к каждому конкретному региону, знает механизм, обеспечивающий необходимое взаимодействие всех элементов системы управления уровнем экономической безопасности
ПК-8 Способен осуществлять управление системой экономической безопасности, организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической	ИД-1 _{ПК-8} Осуществляет планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, определяет показатели эффективности системы управления экономической безопасности	Определяет мероприятия по планированию системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, определяет показатели эффективности системы управления экономической безопасности

безопасности		
	ИД-2 _{ПК-8} Осуществляет разработку и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности	Выявляет причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятие мер по их локализации и устранению
	ИД-3 _{ПК-8} Осуществляет организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности	Осуществляет анализ рисков, определяет область применения, идентификацию опасности, оценку величины риска

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е., 180 академ.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/4
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	54
Курсовая работа	

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9 семестр						
1	Тема: 1 Оценка эффективности использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных финансов предприятия Сущность финансовых ресурсов, их состав и структура. Источники формирования финансовых ресурсов. Методика анализа эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	ПК-2 ид-1 ПК-4 ид-1 ПК-4 ид-2 ПК-4 ид-3 ПК-8 ид-1 ПК-8 ид-2 ПК- 8 ид-3	2	6		12
2	Тема 2. Индикаторы экономической безопасности региона Показатели, или индикаторы, по которым определяются пороговые значения. Критериальная оценка безопасности. Экономические инструменты при оценке последствий угроз безопасности	ПК-2 ид-1 ПК-4 ид-1 ПК-4 ид-2 ПК-4 ид-3 ПК-8 ид-1 ПК-8 ид-2 ПК- 8 ид-3	4	6		12
	Тема: 3 Стратегия и тактика обеспечения финансовой безопасности предприятия Сущность и элементы стратегии управления финансово–экономической безопасностью предприятия. Направления стратегии обеспечения финансовой безопасности. Тактика обеспечения финансовой безопасности предприятия. Инструменты стратегии и тактики обеспечения финансовой безопасности	ПК-2 ид-1 ПК-4 ид-1 ПК-4 ид-2 ПК-4 ид-3 ПК-8 ид-1 ПК-8 ид-2 ПК- 8 ид-3	2	6		12
	Тема: 4 Особенности выбора стратегии и методов решения управленческих задач. Основные мероприятия, направленные на нейтрализацию угрозы финансового кризиса	ПК-2 ид-1 ПК-4 ид-1 ПК-4 ид-2 ПК-4 ид-3 ПК-8 ид-1 ПК-8 ид-2 ПК- 8 ид-3	2	6		12

<p>Тема: 5 Обеспечение финансовой устойчивости предприятия Сущность и роль стратегии обеспечения финансовой устойчивости. Управление финансовой устойчивостью предприятия. Стратегия и тактика управления финансовой устойчивостью предприятия. Оптимизация структуры финансовых ресурсов. Ликвидность и оптимизация денежного потока на предприятии</p>	<p>ПК-2_{ид-1} ПК-4_{ид-1} ПК-4_{ид-2} ПК-4_{ид-3} ПК-8_{ид-1} ПК-8_{ид-2} ПК-8_{ид-3}</p>	<p>4</p>	<p>6/2</p>		<p>12</p>
<p>Тема: 6 Финансовая безопасность предприятия государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности ее сущность и цели. Финансовая безопасность предприятия, ее сущность и цели. Факторы и негативные воздействия, угрожающие финансовой безопасности предприятия. Объект и субъект системы обеспечения финансовой безопасности предпринимательства. Службы финансовой безопасности фирмы, ее задачи и функции</p>	<p>ПК-2_{ид-1} ПК-4_{ид-1} ПК-4_{ид-2} ПК-4_{ид-3} ПК-8_{ид-1} ПК-8_{ид-2} ПК-8_{ид-3}</p>	<p>4</p>	<p>6/2</p>		<p>12</p>
<p>Итого за 9 семестр</p>		<p>18</p>	<p>36/6</p>		<p>72</p>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнение индивидуального творческого задания.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ;
Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. –
568 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы.

1. Воробьева, Н.В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н.В. Воробьева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 64 с. : ил. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961>

2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях»

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях»

3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях»

8.3 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Электронные библиотечные системы:

1. Университетская библиотека ONLINE - <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://www.tks.ru/ - Таможня для всех – информационный портал.
2	http://vch.ru/ - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3	http://customs.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	http://www.consultant.ru/about/ Справочная правовая система КонсультантПлюс.
6	Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://minpromtorg.gov.ru/
7	Торгово-промышленная палата РФ - http://tpprf.ru/ru

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.

3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в

отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением

дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

