Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 04.04.2025 10:32:39
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине

ИНЖЕНЕРНЫЕ КЕЙСЫ: ОТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ К ИННОВАЦИОННЫМ РЕШЕНИЯМ
для студентов направления подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Пятигорск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

		С.
1	Введение	3
2	Общая характеристика самостоятельной работы	3
3	План-график выполнения самостоятельной работы	4
4	Контрольные точки и виды отчетности по ним	4
5	Методические указания по изучению теоретического материала	4
6	Задания для самостоятельной работы студентов	6
7	Методические указания по подготовке к практическим занятиям	7
8	Методические указания по подготовке к экзамену	8
9	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10

Введение

Программа дисциплины «Теория и практика учета по видам деятельности» предназначена для студентов направления 38.03.01 Экономика

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой магистра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Цель курса - развитие навыков самостоятельной работы студентов путем изучения специальной литературы и проведения расчетов в области бухгалтерского учета на предприятиях различных видов деятельности.

Основные задачи курса:

- раскрыть общие правила организации деятельности и учета на предприятиях различных видов деятельности;
- иметь представление об учете хозяйственных операций;
- изучение документального оформления и учета типичных для различных видов деятельности;
- организация отчетности с учетом специфики хозяйственной деятельности.

Практические занятия имеют целью закрепление теоретических знаний путем решения разноуровневых задач по изучению практики учета на предприятиях различных видов деятельности.

2. Общая характеристика самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Теория и практика учета по видам деятельности» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений;

Формируемые компетенции:

Код	Формулировка:
ПК-3	Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность

3. План-график выполнения самостоятельной работы

Код реализу-емой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Обьем часов (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
8 семестр						
ПК-3	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	25,245	2,805	28,05
ПК-3	Подготовка к практическим занятиям	конспект	Собеседование	2,43	0,27	2,7
			Итого	**27,675**	**3,075**	**30,75**

4. Контрольные точки и виды отчетности по ним

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по темам 1-7	7 –ая неделя	25
2.	Собеседование по теме 7 -14	14-ая неделя	30
	Итого за 8 семестр		**55**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**
Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** (**20** $\leq S_{экз} \leq$ **40**), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	**Оценка по 5-балльной системе**
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	***Оценка по 5-балльной системе***
88 – 100	*Отлично*
72 – 87	*Хорошо*
53 – 71	*Удовлетворительно*
< ***53***	*Неудовлетворительно*

5. Методические указания по изучению теоретического материала

5.1. Рекомендации по организации работы с литературой

Учебник – основной и ведущий вид учебной литературы. В нем систематически излагается материал на современном уровне достижений данной науки и на доступном студенту языке.

Отличительные особенности учебника:

Содержит в сжатом виде весь основной учебный материал по научной учебной дисциплине. Сюда относятся все узловые понятия и категории данной науки с соответствующими определениями (дефинициями). При необходимости дается краткая история становления понятия в науке. Это относится обычно к наиболее общим основополагающим категориям, от содержания которых зависит понимание логики и истории развития самой науки.

Излагает содержание основных научных понятий в строгой системе, в их существенных взаимосвязях и взаимоотношениях, в их соподчиненности, где более широкие понятия и категории включают в себя менее широкие (узкие, частные, конкретные) и служат методологической основой для познания обозначаемых ими предметов и явлений.

Учебник не исчерпывает раскрытие всего научного содержания учебного предмета, а обозначает основную канву, пользуясь которой, нужно изучать науку дальше, чтобы глубже и шире в ней ориентироваться. Учебник служит «путеводителем» для дальнейшего проникновения в сущность явлений, фактов, событий, которым дается объяснение в данной науке. Учебник обязателен и незаменим как начальный источник научных знаний для студента.

Основные функции учебника:

Ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены в соответствии с программой учебного предмета. Учебник ориентирует в

основных понятиях и категориях науки, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот, а также об их значении для понимания окружающего мира.Для студента чтение и понимание содержания учебника необходимо, но недостаточно. Ему требуется более подробное знакомство и более глубокое усвоение научных положений, о которых он получает самые нужные и краткие сведения из учебника. Глубокое усвоение этих научных положений возможно только при изучении первоисточников – трудов ученых-психологов, исследующих проблемы психологии, выявляющих законы и закономерности функционирования психики. Учебник ориентирует студента в определенных научных направлениях, в названиях основных трудов и их авторов.

Учебник очерчивает круг обязательных знаний по данному предмету, глубоко не раскрывая и подробно не доказывая логики их происхождения. Задача студента – принять их к сведению, чтобы самому разобраться в рекомендованной научной литературе по данному вопросу. Таким образом, учебник четко ориентирует в проблематике учебного предмета, если говорить условно, по ее «ширине», но не по глубине.

Учебник углубляет и уточняет знания, полученные студентом на лекциях, и одновременно побуждает к дальнейшему изучению затронутого круга вопросов по рекомендованной литературе. Правильное чтение учебника должно побуждать студента к поиску более подробной научной информации в рекомендованной литературе. Такое побуждающее воздействие учебника не только мотивирует дальнейшее изучение литературы, но и служит ориентирующей основой такого изучения.

Из-за краткости изложения вопросов в учебнике иногда оказывается не до конца понятным тот или иной важный раздел или параграф, понятие или категория. Чтобы избежать бездумного заучивания, текст рекомендуется конспектировать, заметив на полях своего конспекта, что именно осталось не до конца понятым. Такая запись с точки зрения психологических закономерностей усвоения знаний представляет собой несколько актов мыслительного действия: обдумывание, заключение – вывод о том, что наличных знаний недостаточно для понимания прочитанного, и, наконец, сама запись с мыслью, что обязательно нужно найти ответ на непонятный вопрос.

Работа с научной литературой – главная составная часть системы самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки, дает прочный научный фундамент под всю будущую профессиональную работу. Понимание научной литературы всегда сложнее, чем учебно-методической. Одного чтения научной книги недостаточно, чтобы понять суть излагаемого. В таких случаях важна помощь преподаватель, который на лекциях, практических занятиях и консультациях формирует в сознании студента основные научные понятия.

Методика изучения научной литературы.

Читать научную литературу нужно по принципу: «идея, теория в одном, в другом, в третьем и т. д. источниках». Это значит, что научная идея, изложенная в одном источнике, может быть развита, уточнена, конкретизирована в другом, в третьем может быть подвергнута аргументированной критике, в четвертом вновь подтверждена более доказательно и т. п. И подтверждение, и опровержение научных выводов одинаково полезны для развития науки, а студенту – для понимания этого развития. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого, подлинно профессионального усвоения науки.

Изучение научной литературы, являясь одним из элементов системы самостоятельной работы студентов, должно быть органически связано с другими ее элементами – с изучением лекционного материала, чтением учебника и последующими работами: написанием контрольной или курсовой работы, подготовкой к экзаменам.

Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения научной литературы, подготовка к практическим занятиям и выполнения различных

заданий является формой проверки эффективности всего процесса самостоятельной учебной деятельности студента в межсессионный период.

5.2. Задания для самостоятельной работы студентов

5.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

6. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Допуск к практическим занятиям происходит при наличии у студентов конспекта лекций. В процессе практических занятий преподаватель и студенты участвуют в собеседовании. При собеседовании со студентом преподавателем оценивается:

- Уровень освоения материала;
- Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность)

При подготовке к практическому занятию необходимо ознакомиться с вопросами для собеседования по каждой теме. При подготовке рекомендуется использовать конспект лекций, соответствующую основную и дополнительную литературу.

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут

результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Подробно рекомендации по подготовке к практическим занятиям изложены в методических указаниях в по выполнению практических работ по дисциплине «Теория и практика учета по видам деятельности» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» Направленность (профиль): «Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса».

Базовый уровень

1. **Задачи репродуктивного уровня**

Задача 1.

Как проводиться подсчет финансового результата в туристической компании? Определите финансовый результат от продажи туров.

Туристическая фирма ООО «Супертур» реализует туры в Германию. В состав тура входят: авиаперелет - 15000 руб., страхование – 1 000 руб., экскурсионное обслуживание, проживание, трансферт - 300 евро. Стоимость авиабилетов оплачена турфирмой в России без НДС.

Услуги по страхованию турфирма реализует по агентскому договору с российской страховой компанией. Размер вознаграждения составляет 5 % стоимости страховки.

В соответствии с учетной политикой ООО «Супертур» реализация тура происходит в момент передачи покупателю туристической путевки и документов (авиабилетов, страховки, ваучера). Для целей исчисления НДС реализация отражается при передаче путевки и документов покупателю.

Курс евро, установленный Банком России, составил на дату оплаты путевки 73 руб., на дату оплаты услуг иностранного поставщика -74 руб. За отчетный период (месяц) было реализовано 20 путевок по цене 39 500 руб. за путевку, в том числе НДС 6025 рублей. В отчетном периоде расходы на аренду и коммунальные услуги составили 11 800 руб., в том числе НДС -1 800 рублей.

Задание: Сформировать журнал хозяйственных операций, составьте корреспонденцию счетов, недостающие суммы подсчитайте. Определите финансовый результат от продажи туров.

Задача 2

Перечислите основные условия для подсчета курсовых разниц при расчетах с иностранными поставщиками туристических услуг. Определите курсовую разницу образованную при расчетах с иностранной компанией.

Турфирма ООО «Турэкспресс» заключила агентский договор с итальянской туристической компанией. По договору ООО «Турэкспресс» получило на реализацию 100 путевок для поездки в Рим стоимостью 1200 евро каждая. В стоимость путевок включены проживание, питание, перелет, трансферты, экскурсионное обслуживание, страхование. Посредническое вознаграждение турфирмы составляет 10 процентов от стоимости реализованных путевок.

В апреле 20__ г. ООО «Турэкспресс» реализовало 80 путевок. Все путевки были реализованы в один день.

Курс евро, установленный Центральным банком РФ, составлял на дату:

- получения путевок от иностранной компании - 73,0 руб.;
- продажи путевок туристам - 74,0 руб.;
- утверждения отчета турфирмы по продаже путевок и перечисления денег иностранной компании - 74,5 руб.

Расходы ООО «Турэкспресс» (зарплата персонала с отчислениями, телефонные переговоры, оплата Интернета, рекламные расходы и т.д.), связанные с реализацией путевок в Рим, составили 7000 рублей.

Задание: Сформировать журнал хозяйственных операций, составьте корреспонденцию счетов, недостающие суммы подсчитайте. Определите курсовую разницу образованную при расчетах с иностранной компанией.

2. Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

Туристическая фирма ООО «Супертур» реализует туры в Германию. В состав тура входят: авиаперелет - 15000 руб., страхование – 1 000 руб., экскурсионное обслуживание, проживание, трансферт - 300 евро. Стоимость авиабилетов оплачена турфирмой в России без НДС.

Услуги по страхованию турфирма реализует по агентскому договору с российской страховой компанией. Размер вознаграждения составляет 5 % стоимости страховки.

В соответствии с учетной политикой ООО «Супертур» реализация тура происходит в момент передачи покупателю туристической путевки и документов (авиабилетов, страховки, ваучера). Для целей исчисления НДС реализация отражается при передаче путевки и документов покупателю.

Курс евро, установленный Банком России, составил на дату оплаты путевки 73 руб., на дату оплаты услуг иностранного поставщика -74 руб. За отчетный период (месяц) было реализовано 20 путевок по цене 39 500 руб. за путевку, в том числе НДС 6025 рублей. В отчетном периоде расходы на аренду и коммунальные услуги составили 11 800 руб., в том числе НДС -1 800 рублей.

Задание: Сформировать журнал хозяйственных операций, составьте корреспонденцию счетов, недостающие суммы подсчитайте. Определите финансовый результат от продажи туров.

Задача 2.

Турфирма ООО «Турэкспресс» заключила агентский договор с итальянской туристической компанией. По договору ООО «Турэкспресс» получило на реализацию 100 путевок для поездки в Рим стоимостью 1200 евро каждая. В стоимость путевок включены проживание, питание, перелет, трансферты, экскурсионное обслуживание, страхование. Посредническое вознаграждение турфирмы составляет 10 процентов от стоимости реализованных путевок.

В апреле 20__ г. ООО «Турэкспресс» реализовало 80 путевок. Все путевки были реализованы в один день.

Курс евро, установленный Центральным банком РФ, составлял на дату:

- получения путевок от иностранной компании - 73,0 руб.;
- продажи путевок туристам - 74,0 руб.;
- утверждения отчета турфирмы по продаже путевок и перечисления денег иностранной компании - 74,5 руб.

Расходы ООО «Турэкспресс» (зарплата персонала с отчислениями, телефонные переговоры, оплата Интернета, рекламные расходы и т.д.), связанные с реализацией путевок в Рим, составили 7000 рублей.

Задание: Сформировать журнал хозяйственных операций, составьте корреспонденцию счетов, недостающие суммы подсчитайте. Определите курсовую разницу образованную при расчетах с иностранной компанией.

Задача 3

Турфирма ООО «ТурПлюс» заключила с авиакомпанией договор чартерной перевозки в Милан. В условиях договора определена гарантированная оплата за каждый рейс - 150 000 рублей. (100 мест). Также, в договоре установлена доплата по фактической степени загрузки самолета исходя из расчетной стоимости одного кресла. Расчетная стоимость одного кресла составляет 1 000 рублей. В августе текущего года авиакомпания выполнила рейс в Милан. При этом фактическая степень загрузки самолета составила 110 мест. Таким образом, турфирме нужно доплатить авиакомпании 15000 руб. (1 500 руб. х 10 мест).

Задание: Сформировать журнал хозяйственных операций по учету расходов на чартерные рейсы, составьте корреспонденцию счетов, недостающие суммы подсчитайте.

Задача 4

Гостиница «Турист» подала заявку на получение сертификата категории. Согласно договору с органом по сертификации, стоимость работ составила 23 600 рублей (в том числе НДС 18%- 3600 рублей).

После процедуры сертификации гостинице «Турист» был выдан сертификат сроком на 5 лет.

Учетной политикой организации предусмотрено использование метода начисления.

Задание: Сформировать журнал хозяйственных операций по учету расходов на сертификацию гостиницы, составьте корреспонденцию счетов, недостающие суммы подсчитайте.

Задача 5

Согласно отчету администратора гостиницы «Турист» 10 января 2015 года в кассу гостиницы поступило авансом 70800 рублей (в том числе НДС 18% - 10800 рублей). За эти сутки стоимость занятых гостиничных мест, оплаченных за наличный расчет, составила 29 500 рублей.

Кроме того, на расчетный счет гостиницы 10 января 2015 года поступило в качестве аванса 59000 рублей, в том числе НДС - 9000 рублей. Стоимость занятых гостиничных номеров 10 января, оплаченных по безналичному расчету, составила 49 440 рублей

Учетной политикой гостиницы предусмотрено, что выручка определяется за каждый прожитый день.

Рабочим планом счетов организации предусмотрено использование следующих субсчетов:

62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» субсчет 62.1 «Оплата за проживание»;

62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» субсчет 62.2 «Авансы полученные».

Задание: Сформировать журнал хозяйственных операций по учету выручки от проживания в гостинице, составьте корреспонденцию счетов, недостающие суммы подсчитайте.

3. Задачи творческого уровня

Задача 1. Составить журнал хозяйственных операций. Отразить корреспонденцию счетов. Недостающие суммы подсчитать (обозначены знаком «?»).

Содержание хозяйственной операции	**Сумма, руб.**	**дебет**	**кредит**
1. Перечислено поставщику медицинского оборудования	**500000**		
2. Учтена стоимость оборудования, требующего монтажа	**?**		
3. НДС со стоимости приобретенного оборудования	**?**		
4. Перечислено подрядчикам за установку и наладку медоборудования	**7200**		
5. Передано оборудование в монтаж	**?**		
6. Сумма командировочных расходов по приобретению медоборудования	**6950**		
7. Сформирована первоначальная стоимость медицинского оборудования	**?**		
8. Начислена месячная амортизация по медоборудованию (срок полезного использования медоборудования 6 лет, линейный способ амортизации)	**?**		

8. Методические указания по подготовке к экзамену

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, программам ординатуры – в СКФУ

Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам.

В экзаменационный билет включается 3 устных вопроса из прилагаемого перечня. Первый вопрос позволяет оценить приобретенные студентом знания, второй и третий – умения и навыки.
Для подготовки по билету отводится 30 минут.
При оценке ответа студента на экзамене преподавателем оцениваются:
- правильность ответа по содержанию задания
- полнота и глубина ответа
- сознательность ответа
- логика изложения материала

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы к экзамену (8 семестр)
Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности
Знать:

1. Назовите нормативные акты регулирующие туристическую деятельность
2. Порядок планирование и калькулирование затрат туристической организации
3. Какие затраты в туристической фирме относят к прямым и косвенным расходам
4. Как организован бухгалтерский учет у туроператора
5. Как организован бухгалтерский учет у турагента
6. Как организован учет расходов от участия турфирмы в выставке
7. Понятие гостиничных услуг и порядок оформления первичных документов в гостиницах
8. Особенности ценообразования и учет затрат гостиничных услуг
9. Как ведется учет парковок и прочих услуг
10. Учет выручки от оказания гостиничных услуг
11. Учет постельного белья и моющих средств в гостиницах
12. Учет расходов по оказанию гостиничных услуг
13. Отражение в учете доходов гостиниц
14. Учет выручки от прочей деятельности гостиниц
15. Учет расходов на проведение ремонта и переоборудования гостиниц
16. Понятие медицинских услуг и лицензирование медицинской деятельности
17. Общий порядок ведения учета в медицинских организациях
18. Учет основных средств и медицинского оборудования
19. Порядок начисления амортизации по медицинскому оборудованию

20. Особенности организации взаимоотношений с лизинговой компанией при определении выкупной стоимости медицинского оборудования
21. Учет приобретения в лизинг медицинского оборудования
22. Учет материальных запасов
23. Учет медикаментов с применением счета 15 и 16.
24. Общие вопросы деятельности и организации учета в полиграфическом предприятии
25. Организация планирования и калькулирования затрат полиграфической продукции
26. Как организован учет затрат полиграфической продукции
27. Порядок документооборота и учета оборудования в полиграфии
28. Учет выпуска собственной продукции типографии
29. Учет и документальное оформление изготовление печатей и штампов
30. Основные понятия: налоговый учет и ЕСХН
31. Учет молодняка и животных на выращивание и откорме
32. Оформление операций по поступлению и выбытию материалов в сельском хозяйстве
33. Особенности калькулирования затрат и формирования себестоимости у сельскохозяйственных товаропроизводителей
34. Учет затрат и себестоимости продукции растениеводства
35. Учет затрат и себестоимости продукции животноводства
36. Как отражается в учете выдача спецодежды для сельскохозяйственных организаций
37. Особенности документооборота в сельском хозяйстве
38. Учет затрат на страхование и недостачу сельскохозяйственной продукции
39. Особенности учета реализации (продажи) основных средств при ЕСХН
40. Порядок учета списания инвентаря и сельхозприспособлений

Уметь:
1. Составлять бухгалтерские проводки.
2. Осуществлять документирование хозяйственных операций

Владеть:
1. Приёмами ценообразования в организациях, занятых разными видами деятельности различной отраслевой принадлежности.

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:
2. Бухгалтерский учет реализации путевок иностранной компании по посредническому договору
3. Бухгалтерский учет расходов на чартерные рейсы
4. Как организован учет валютных операций при реализации турпакета
5. Перечислите основные правила учета услуг по бронированию
6. Учет общественного питания в гостинице
7. Каков порядок учета расчетов с клиентами гостиниц, в том числе и по возмещению ущерба
8. Учет бланков строгой отчетности в медицинском учреждении
9. Каким образом организован учет выполненных работ по договору подряда и отказа заказчика от исполнения договора на выполнение типографских услуг?
10. Перечислите какими документами отражаются затраты вспомогательных производств сельскохозяйственного предприятия
11. Особенности формирования отчетности в сельском хозяйстве

Уметь, владеть:
1. Составлять бухгалтерские проводки.
2. Осуществлять документирование хозяйственных операций
3. Приёмами ценообразования в организациях, занятых разными видами деятельности.

Владеть:
1. Подсчитывать финансовый результат по основным видам деятельности.
2. Составлять бухгалтерскую, статическую отчетность.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Перечень основной литературы:

1.Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 591 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 577 - 580 - ISBN 978-5-394-01799-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141

2.Козырева, Т. В. Учет и анализ туристской деятельности. В 2 частях. Ч.1 : учебник / Т. В. Козырева. — Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-98699-285-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88895.html

9.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бархатов А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Бархатов А.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 268 с.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Теория и практика учета по видам деятельности», для студентов направления подготовки 38.03.01.

7.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. http://www.consultant.ru/cons/cgi/online. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. https://www.garant.ru/ - информационно-правовой портал Гарант.ру.
3. https://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. https://stavstat.gks.ru/ - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. https://www.minfin.ru/ru/- официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru
7. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
8. http://www. glavbukh.r
9. http://www.audit-it.ru/
10. http://www.buhonline.ru/