

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 12:16:10

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba8c8600d0caeb7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ,  
канд. экон. наук, доцент  
Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ»**

|                          |                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 43.04.02 Туризм                                                   |
| Направленность (профиль) | Инновационные технологии в гостиничном и<br>туристическом бизнесе |
| Год начала обучения      | 2026                                                              |
| Форма обучения           | очная                                                             |
| Реализуется в семестре   | 3                                                                 |

## Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Управление развитием территорий». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Управление развитием территорий» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

3. Разработчик: профессор кафедры туризма и гостиничного дела, д-р ист. наук, профессор Рыкун Г.Н.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Огаркова И.В. – заведующий кафедрой туризма и гостиничного дела, канд. пед. наук, доцент

Члены комиссии:

Светличная Т.Ю. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела, канд. филол. наук, доцент

Карташева О.А. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела, канд. ист. наук

Представитель организации-работодателя:

Шрайнер Анастасия Васильевна – директор ООО «Территория туризма»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Управление развитием территорий».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Компетенция, индикаторы                                                                                                                                                                            | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Компетенция: ПК-4.</b> Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма и индустрии гостеприимства                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Результаты обучения по дисциплине<br><i>Индикатор:</i><br><b>ИД-1 ПК-4</b><br>Проектирует объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и гостиничных и туристских новаций | Не знает основные технологии и ключевые элементы проектирования с учетом современных технологий и гостиничных и туристских новаций.<br>Не знает системы, объекты, процессы проектирования в области туризма и гостеприимства.<br>Не способен осуществлять проектирование организационных структур туристских и гостиничных предприятий посредством использования таких методов, как метод аналогий (использование опыта проектирования структур управления в аналогичных организациях), экспертный метод (изучение предложений экспертов-специалистов), метод | Частично знает основные технологии и ключевые элементы проектирования с учетом современных технологий и гостиничных и туристских новаций.<br>Частично знает системы, объекты, процессы проектирования в области туризма и гостеприимства.<br>Способен осуществлять частичное проектирование организационных структур туристских и гостиничных предприятий посредством использования таких методов, как метод аналогий (использование опыта проектирования структур управления в аналогичных организациях), | Знает основные технологии и ключевые элементы проектирования с учетом современных технологий и гостиничных и туристских новаций.<br>Знает системы, объекты, процессы проектирования в области туризма и гостеприимства.<br>Осуществляет проектирование организационных структур туристских и гостиничных предприятий посредством использования таких методов, как метод аналогий (использование опыта проектирования структур управления в | В совершенстве знает основные технологии и ключевые элементы проектирования с учетом современных технологий и гостиничных и туристских новаций.<br>В совершенстве знает системы, объекты, процессы проектирования в области туризма и гостеприимства.<br>В совершенстве осуществляет проектирование организационных структур туристских и гостиничных предприятий посредством использования таких методов, как метод аналогий (использование опыта проектирования |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | структуризации целей (разработка системы целей и ее совмещение с разрабатываемой структурой), организационное моделирование (разработка формализованных математических, графических или машинных описаний распределения полномочий и ответственности в организации). | экспертный метод (изучение предложений экспертов-специалистов), метод структуризации целей (разработка системы целей и ее совмещение с разрабатываемой структурой), организационное моделирование (разработка формализованных математических, графических или машинных описаний распределения полномочий и ответственности в организации). | аналогичных организациях), экспертный метод (изучение предложений экспертов-специалистов), метод структуризации целей (разработка системы целей и ее совмещение с разрабатываемой структурой), организационное моделирование (разработка формализованных математических, графических или машинных описаний распределения полномочий и ответственности в организации). | я структур управления в аналогичных организациях), экспертный метод (изучение предложений экспертов-специалистов), метод структуризации целей (разработка системы целей и ее совмещение с разрабатываемой структурой), организационное моделирование (разработка формализованных математических, графических или машинных описаний распределения полномочий и ответственности в организации). |
| <b>ИД-2 ПК-4</b><br>Организует, координирует и контролирует деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма | Не знает основные элементы стратегического и бизнес планирования деятельности туристической фирмы; методы управления экономическими показателями деятельности фирмы;                                                                                                 | Частично знает основные элементы стратегического и бизнес планирования деятельности туристической фирмы; методы управления экономическим и показателями деятельности                                                                                                                                                                       | Знает основные элементы стратегического и бизнес планирования деятельности туристической фирмы; методы управления экономическ                                                                                                                                                                                                                                         | В совершенстве знает основные элементы стратегического и бизнес планирования деятельности туристической фирмы; методы управления экономически                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      | <p>направления использования результатов бизнес планирования в деятельности туристической фирмы. Не способен предлагать и обосновывать новые бизнес идеи деятельности туристической фирмы. Не владеет основными навыками стратегического и бизнес – управления деятельности туристической фирмы.</p> | <p>фирмы; направления использования результатов бизнес планирования в деятельности туристической фирмы. Способен частично предлагать и обосновывать новые бизнес идеи деятельности туристической фирмы. Частично владеет основными навыками стратегического и бизнес – управления деятельности туристической фирмы.</p> | <p>ими показателями деятельности фирмы; направления использования результатов бизнес планирования в деятельности туристической фирмы. Предлагает и обосновывает новые бизнес идеи деятельности туристической фирмы. Владеет основными навыками стратегического и бизнес – управления деятельности туристической фирмы.</p> | <p>ми показателями деятельности фирмы; направления использования результатов бизнес планирования в деятельности туристической фирмы. Обладает совершенными навыками предложения и обоснования новых бизнес идей деятельности туристической фирмы. В совершенстве владеет основными навыками стратегического и бизнес – управления деятельности туристической фирмы.</p> |
| <p><b>ИД-3 ПК-4</b><br/>Осуществляет планирование ресурсов проектов в сфере туризма, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и индустрии гостеприимств</p> | <p>Не способен прогнозировать результаты деятельности туристской фирмы. Не способен выявлять возможные риски реализации бизнес-плана в сфере туризма и предлагает методы их устранения. Не владеет методами реализации и контроля проектов в туристской индустрии.</p>                               | <p>Частично прогнозирует результаты деятельности туристской фирмы. Частично выявляет возможные риски реализации бизнес-плана в сфере туризма и предлагает методы их устранения. Частично владеет методами</p>                                                                                                           | <p>Прогнозирует результаты деятельности туристской фирмы. Выявляет возможные риски реализации бизнес-плана в сфере туризма и предлагает методы их устранения. Владеет методами реализации и контроля</p>                                                                                                                   | <p>В совершенстве прогнозирует результаты деятельности туристской фирмы. В совершенстве выявляет возможные риски реализации бизнес-плана в сфере туризма и предлагает методы их устранения. В совершенстве</p>                                                                                                                                                          |

|                                                       |  |                                                                    |                                        |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| а и управляет<br>деятельностью<br>по их<br>устранению |  | реализации и<br>контроля<br>проектов в<br>туристской<br>индустрии. | проектов в<br>туристской<br>индустрии. | владеет<br>методами<br>реализации и<br>контроля<br>проектов в<br>туристской<br>индустрии. |
|-------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Компетенция |
|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.            | a                | <p>Какое из определений понятия «управленческое решение» является неверным?</p> <p>a) управленческое решение – выбор комбинации альтернатив;</p> <p>b) управленческое решение – выбор альтернативы;</p> <p>c) управленческое решение – сопоставление возможных потерь и выгод, рисков и шансов;</p> <p>d) управленческое решение – средство преодоления разрыва между желаемым и действительным состоянием объект.</p> | ПК-4        |
| 2.            | d                | <p>Каким понятием выражается роль управленческого решения как этапа процесса управления?</p> <p>a) организационный акт;</p> <p>b) интеллектуальная задача;</p> <p>c) средство достижения целей и разрешения проблемных ситуаций;</p> <p>d) процесс легализации воздействия управляющей системы на управляемую.</p>                                                                                                     | ПК-4        |
| 3.            | в, d             | <p>В соответствии с Конституцией Российской Федерации в качестве основных административно-территориальных образований устанавливаются следующие субъекты:</p> <p>a) экономическая зона;</p> <p>в) республика;</p> <p>c) федеральный округ;</p> <p>d) край;</p> <p>e). регион.</p>                                                                                                                                      | ПК-4        |
| 4.            | a                | <p>Регионы, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса, характеризующиеся устойчивым снижением производства и реальных доходов населения, относятся к:</p> <p>a) депрессивным регионам;</p> <p>b) кризисным регионам;</p> <p>c) отстающим регионам;</p> <p>d) регионам особого стратегического значения;</p> <p>e) слабым регионам</p>                                     | ПК-4        |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 5.  | d          | <p>Что не является аспектом комплексного и всестороннего обоснования управленческих решений?</p> <p>a) учет позитивных и негативных последствий каждого варианта;</p> <p>b) экономическое обоснование решений;</p> <p>c) социальное обоснование решений;</p> <p>d) психологическое и психологическое и психофизиологическое обоснование решений.</p>                                                                            | ПК-4 |
| 6.  | b          | <p>Что должно учитывать управленческое решение, чтобы быть реально осуществимым?</p> <p>a) общие и частные ограничения;</p> <p>b) конкретные возможности управляемой системы, имеющиеся ресурсы;</p> <p>c) степень сопротивления деловой контактной среды;</p> <p>d) характер и темперамент руководителя.</p>                                                                                                                   | ПК-4 |
| 7.  | d          | <p>Что не относится к экономическому аспекту свойств управленческих решений?</p> <p>a) эффективность использования всех видов ресурсов;</p> <p>b) материальная заинтересованность персонала;</p> <p>c) максимизация экономического эффекта;</p> <p>d) качество трудовой деятельности.</p>                                                                                                                                       | ПК-4 |
| 8.  | c          | <p>Что не относится к организационному аспекту свойств управленческих решений?</p> <p>a) делегирование полномочий;</p> <p>b) локализация и устранение конфликтов;</p> <p>c) обоснованность управленческих решений;</p> <p>d) разделение труда.</p>                                                                                                                                                                              | ПК-4 |
| 9.  | a, d, e, f | <p>Выделите признаки государственной стратегии регионального развития РФ:</p> <p>a) ориентация на приоритет общенациональных интересов;</p> <p>b) сохранение страны как единого федеративного государства;</p> <p>c) развитие системы участия в управлении;</p> <p>d) является обобщением политики регионов;</p> <p>e) вырабатывается на федеральном уровне;</p> <p>f) служит дополнительным фактором прогресса всей страны</p> | ПК-4 |
| 10. | a          | <p>На основе каких принципов происходит структурирование территориально-экономического пространства в современных условиях?</p> <p>a) административно-территориальный региональный;</p> <p>в). программно-целевой;</p>                                                                                                                                                                                                          | ПК-4 |

|     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|-----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |           | с. экономико-географический;<br>d) территориально-поселенческий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 11. | в         | <p>Определите понятие: «Целостная система со своей структурой, функциями, связями с внешней средой, историей, культурой, условиями жизни населения, характеризующаяся высоким развитием, большим числом взаимосвязанных подсистем различных типов - это ...»</p> <p>a) территория государства;<br/>b) регион<br/>c) экономический район<br/>d) область</p>                                | ПК-4 |
| 12  | а         | <p>Основным способом комплексной поддержки проблемных регионов является:</p> <p>a) федеральные целевые программы;<br/>b) инвестиционная деятельность государства;<br/>c) понижение кредитной ставки;<br/>d) понижение размера налогов;<br/>e) поддержка предпринимательства</p>                                                                                                           | ПК-4 |
| 13  | а         | <p>Понятие «территория» включает в себя:</p> <p>a) земную поверхность;<br/>b) человеческие ресурсы;<br/>c) недра;<br/>d) учреждения и предприятия, находящиеся на территории</p>                                                                                                                                                                                                          | ПК-4 |
| 14  | а, в, d,e | <p>На территории Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 22 июля 2005 г. «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» ОЭЗ создаются для развития:</p> <p>a) обрабатывающих и высокотехнологичных отраслей экономики;<br/>b) туризма и туристских территорий;<br/>c) недр;<br/>d) портовой и транспортной инфраструктуры;<br/>e) новых видов продукции.</p> | ПК-4 |
| 15. | d         | <p>Решение глобальных социально-экономических и экологических проблем возможно путем:</p> <p>a) повышения эффективности биогеохимических циклов в биосфере;<br/>b) снижения уровня загрязнения Мирового океана;<br/>c) совершенствования рыночных механизмов природопользования;<br/>d) перехода территорий на путь устойчивого развития.</p>                                             | ПК-4 |

|     |                       |                                                                                                                                                              |      |
|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 16. |                       | Охарактеризуйте правовой аспект свойств управленческих решений.                                                                                              | ПК-4 |
| 17. |                       | Что является основными характеристиками качества управленческого решения?                                                                                    | ПК-4 |
| 18. |                       | Дайте определение термину управление территориальным развитием. Назовите признаки территориального развития.                                                 | ПК-4 |
| 19. |                       | Назовите и охарактеризуйте подходы по управлению территориальным развитием                                                                                   | ПК-4 |
| 20. |                       | Назовите недостатки современной модели территориального развития в России                                                                                    | ПК-4 |
| 21. |                       | В каком случае возникает необходимость принятия управленческого решения?                                                                                     | ПК-4 |
| 22. |                       | Охарактеризуйте основные аспекты принятия управленческих решений.                                                                                            | ПК-4 |
| 23. |                       | Назовите подходы к решению задачи оценки управления туристской территорией.                                                                                  | ПК-4 |
| 24. |                       | Назовите принципы управления устойчивым развитием территорий                                                                                                 | ПК-4 |
| 25. |                       | Что является объектом управления развитием территорий?                                                                                                       | ПК-4 |
| 26. |                       | Что должен включать в себя анализ объекта управления развитием территорий?                                                                                   | ПК-4 |
| 27. |                       | Дайте определение термину планирование. Назовите особенности территориального планирования                                                                   | ПК-4 |
| 28. |                       | Назовите закономерности регионального управления.                                                                                                            | ПК-4 |
| 29. |                       | Назовите проблемы вызывающие неустойчивое развитие территорий в современных условиях. Дайте определение термину устойчивое развитие территории.              | ПК-4 |
| 30. | рациональное          | Выбор, основанный на методах экономического анализа – это _____ решение.                                                                                     | ПК-4 |
| 31. | незапрограммированные | Решения, требующиеся в ситуациях, которые в определенной мере новы, внутренне не структурированы или сопряжены с неизвестными факторами – это _____ решения. | ПК-4 |
| 32. | запрограммированные   | Решения, являющиеся результатом реализации определенной последовательности действий – это _____ решения.                                                     | ПК-4 |
| 33. | 12                    | Территория Российской Федерации разделена на _____ экономических районов                                                                                     | ПК-4 |
| 34. | управленческое        | Результат выбора из нескольких возможных вариантов — это _____ решение.                                                                                      | ПК-4 |
| 35. | управленческого       | Цель _____ решения – это обеспечение движения к поставленным перед организацией задачам:                                                                     | ПК-4 |
| 37. | эффективность         | Многовариантность решений и правовая обоснованность принимаемого решения обеспечивают _____ управленческого решения.                                         | ПК-4 |
| 38. | прямых инвестиций     | Особые экономические зоны (ОЭЗ) – один из наиболее масштабных проектов по привлечению _____ в приоритетные виды экономической деятельности.                  | ПК-4 |

|    |                      |                                                                                                                                         |      |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 39 | поэтапный            | Основная особенность устойчивого развития территорий Российской Федерации-<br>это – _____ переход                                       | ПК-4 |
| 40 | Указом президента РФ | Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации<br>утверждены _____ на период до 2035 года утверждены _____ | ПК-4 |

## **2. Описание шкалы оценивания**

*Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.*

## **3. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент в совершенстве знает основные элементы стратегического и бизнес планирования деятельности туристической фирмы; методы управления экономическими показателями деятельности фирмы; направления использования результатов бизнес планирования в деятельности туристической фирмы. Студент последовательно, четко и логически умеет прогнозировать результаты деятельности туристской фирмы; выявлять возможные риски реализации бизнес-плана в сфере туризма и предлагать методы их устранения. Студент в совершенстве знает системы, объекты, процессы проектирования в области туризма и гостеприимства. Студент использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в области методологии и методов принятия управленческих решений в сфере туризма и индустрии гостеприимства в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если студент имеет частичные знания теоретического содержания курса, т.е. знает основные методы принятия управленческих решений в сфере туризма и индустрии гостеприимства, но испытывает затруднения при их использовании в теоретической, практической и научной деятельности. Большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.