

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 10:23:24

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал)  
СКФУ, канд. экон. наук, доцент  
Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

10.03.01 Информационная безопасность  
Безопасность компьютерных систем  
2026  
очная  
6, 7

**Разработано**

Старший преподаватель  
кафедры СУиИТ  
Калиберда И.В.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» является теоретическая и практическая подготовленность бакалавра к организации и проведению мероприятий по правовому регулированию отношений в информационной сфере, по обеспечению защиты сведений ограниченного доступа от утечки по техническим каналам, разглашения, несанкционированного доступа на объектах информатизации и в выделенных помещениях, а также по формированию навыков работы в области защиты информации.

Задачами дисциплины являются:

1. Ознакомление с основами правового регулирования отношений в информационной сфере;
2. Ознакомление с конституционными гарантиями прав граждан на получение информации и механизмом их реализации,
3. Изучение понятий и видов защищаемой информации по законодательству РФ,
4. Изучение системы защиты государственной тайны,
5. Ознакомление с основами правового регулирования отношений в области интеллектуальной собственности; способами защиты этой собственности,
6. Изучение понятия и видов компьютерных преступлений;
7. Обучение основам организации обеспечения защиты информации на объектах информатизации и в выделенных помещениях;
8. Формирование практических навыков работы в области защиты информации.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» относится к обязательной части образовательной программы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                       | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК-5 Знает нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в организации.<br>ИД-2 ОПК-5. Понимает определять необходимые нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в организации.<br>ИД-3 ОПК-5 Наделен навыками применения нормативных правовых актов, нормативных и методических документов, регламентирующие деятельность по защите информации в организации. | Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности.<br>Умеет при решении профессиональной задач организовывать защиту информации по ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами |
| ОПК-6 Способен при решении профессиональной задач организовывать защиту информации по ограниченного доступа в соответствии с                                                        | ИД-1 ОПК-6. Понимает угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет при решении профессиональной задач организовывать защиту информации по ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федерации службы по техническому и экспортному контролю.</p> | <p>техническому и экспортному контролю.<br/>ИД-2 ОПК-6. Способен организовать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю.<br/>ИД-3 ОПК-6 Обладает навыками организации защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю.</p> | <p>безопасности Российской Федерации, Федерации службы по техническому и экспортному контролю, проводить подготовку исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений, участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты.<br/>Умеет применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности, использовать языки программирования и технологии разработки программ средств для решения задач профессиональной деятельности, применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности, администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты.</p> |
| <p>ОПК-1.1. Способен разрабатывать и реализовывать политики управления доступом в компьютерных системах</p>                                                                                   | <p><b>ИД 1 ОПК-1.1</b> Знает процедуру формирования и выполнения комплекса мер по обеспечению управления доступом в компьютерных системах<br/><b>ИД 2 ОПК-1.1</b> Умеет проводить процедуру формирования и выполнения комплекса мер по обеспечению управления доступом в компьютерных системах<br/><b>ИД 3 ОПК-1.1</b> Имеет практический опыт планирования и применения комплекса мер по обеспечению управления доступом в компьютерных системах</p>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

|                                                     |                       |                       |                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Объем занятий: всего: 7 з.е., 252 акад.ч.           | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 136/6                 | 0                     | 0                      |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 68                    | 0                     | 0                      |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | 0                     | 0                     | 0                      |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 68/6                  | 0                     | 0                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 62                    | 0                     | 0                      |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                       |                        |
| Экзамен                                             | 54                    | -                     | -                      |
| Зачет                                               | 6 семестр             | -                     | -                      |
| Зачет с оценкой                                     | -                     | -                     | -                      |
| Курсовая работа                                     | да                    | нет                   | нет                    |

Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| №         | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                              | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                            |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |
|           |                                                                                                                                                                                                            |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
| 6 семестр |                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                                                                               |                      |                     |                               |                                      |
| 1         | Тема №1. Предмет информационного права в информационной безопасности<br>Рассматриваются основные объекты правового регулирования в сфере обеспечения информационной безопасности.                          | ОПК-5<br>ОПК-1.1                    | 4                                                                                             | 4                    | -                   | 4                             | Собеседование                        |
| 2         | Тема №2 Общая характеристика законодательства российской федерации в области информационной безопасности<br>Анализируется нормативно-правовая база РФ, регулирующая отношения в области защиты информации. | ОПК-5<br>ОПК-1.1                    | 4                                                                                             | 4                    | -                   | 4                             | Собеседование                        |
| 3         | Тема №3 Правовое обеспечение защиты государственной тайны<br>Изучаются правовые механизмы обеспечения защиты сведений, составляющих государственную тайну.                                                 | ОПК-5<br>ОПК-1.1                    | 4                                                                                             | 4/2                  | -                   | 4                             | Собеседование                        |

|                           |                                                                                                                                                                                                           |                  |           |             |   |           |               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-------------|---|-----------|---------------|
| 4                         | Тема №4 Система защиты государственной тайны<br>Исследуется комплекс организационных и технических мер по защите государственной тайны.                                                                   | ОПК-5<br>ОПК-1.1 | 4         | 4           | - | 4         | Собеседование |
| 5                         | Тема № 5 Правовое обеспечение защиты банковской, профессиональной и служебной тайны<br>Рассматриваются правовые аспекты защиты конфиденциальной информации банковской, профессиональной и служебной сфер. | ОПК-5<br>ОПК-1.1 | 4         | 4/2         | - | 4         | Собеседование |
| 6                         | Тема № 6 Правовое обеспечение защиты коммерческой тайны<br>Анализируются правовые основы защиты конфиденциальной коммерческой информации.                                                                 | ОПК-5<br>ОПК-1.1 | 4         | 4           | - | 8         | Собеседование |
| 7                         | Тема № 7 Правовое обеспечение защиты персональных данных<br>Изучаются правовые механизмы защиты персональных данных физических лиц.                                                                       | ОПК-5<br>ОПК-1.1 | 4         | 4           | - | 8         | Собеседование |
| 8                         | Тема № 8. Правовое обеспечение защиты интеллектуальной собственности<br>Рассматриваются правовые аспекты защиты авторских и смежных прав на интеллектуальную собственность.                               | ОПК-5<br>ОПК-1.1 | 4         | 4/2         | - | 8         | Тестирование  |
| <b>Итого за 6 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                           |                  | <b>32</b> | <b>32/6</b> |   | <b>44</b> |               |
| <b>7 семестр</b>          |                                                                                                                                                                                                           |                  |           |             |   |           |               |
| 9                         | Тема № 9. Предмет информационного права в информационной безопасности<br>Более подробно рассматриваются объекты правового регулирования в сфере обеспечения информационной безопасности.                  | ОПК-5<br>ОПК-1.1 | 4         | 4           | - | 2         | Собеседование |
| 10                        | Тема № 10. Система обеспечения информационной безопасности<br>Исследуются методы и способы обеспечения информационной безопасности государства.                                                           | ОПК-5<br>ОПК-1.1 | 4         | 4           | - | 2         | Собеседование |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                  |           |             |   |           |               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-------------|---|-----------|---------------|
| 11                        | Тема № 11. Организационные структуры системы обеспечения безопасности информации<br>Анализируются структуры органов управления и подразделений, обеспечивающих информационную безопасность.                                       | ОПК-5<br>ОПК-1.1 | 4         | 4           | - | 2         | Собеседование |
| 12                        | Тема № 12. Разработка модели информационных потоков предприятия (организации) с использованием программного комплекса гриф-2006<br>Изучается программный комплекс ГРИФ-2006 для моделирования информационных потоков предприятия. | ОПК-5<br>ОПК-1.1 | 4         | 4           | - | 2         | Собеседование |
| 13                        | Тема № 13. Организация режимов безопасности<br>Рассматриваются режимные мероприятия по защите информации ограниченного доступа.                                                                                                   | ОПК-5<br>ОПК-1.1 | 4         | 4           | - | 2         | Собеседование |
| 14                        | Тема № 14. Организация работы с персоналом<br>Исследуются вопросы подготовки и допуска персонала к работе с конфиденциальной информацией.                                                                                         | ОПК-5<br>ОПК-1.1 | 4         | 4           | - | 2         | Собеседование |
| 15                        | Тема № 15. Исследование юридической ответственности<br>Анализируются виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.                                                                                               | ОПК-5<br>ОПК-1.1 | 4         | 4           | - | 2         | Собеседование |
| 16                        | Тема № 16. Борьба с компьютерными преступлениями<br>Изучаются методы противодействия преступлениям, совершаемым с использованием компьютерных технологий.                                                                         | ОПК-5<br>ОПК-1.1 | 4         | 4           | - | 2         | Собеседование |
| 17                        | Тема № 17. Организация защиты прав<br>Рассматриваются механизмы защиты прав субъектов в информационной сфере.                                                                                                                     | ОПК-5<br>ОПК-1.1 | 4         | 4           | - | 2         | Тестирование  |
| <b>ИТОГО за 7 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |                  | <b>36</b> | <b>36</b>   | - | <b>18</b> |               |
| <b>ИТОГО</b>              |                                                                                                                                                                                                                                   |                  | <b>68</b> | <b>68/6</b> | - | <b>62</b> |               |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

- 1 Корнеев, И.К. Защита информации в офисе: учебник/ И. К. Корнеев, Е. А. Степанов- М.: ТК Велби, 2018.

2. Шаньгин, В.Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах: учебное пособие/ В. Ф. Шаньгин- М.: ИНФРА-М, 2019.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Садердинов, А.А. Информационная безопасность предприятия [Текст]: учеб.пособие / А. А. Садердинов, В. А. Трайнев, А. А. Федулов. - 4-е изд. - М.: ИТК "Дашков и К", 2012.

2. Шаньгин, В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учеб. пособие/ В. Ф. Шаньгин- М.: ФОРУМ, 2012.

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ"

2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ"

3. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине "ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ"

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru) – национальный открытый университет «ИНТУИТ»;
2. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) –единое окно доступа к образовательным ресурсам;
3. [www.citforum.ru](http://www.citforum.ru) – сервер информационных технологий.
4. <http://biblioclub.ru>
5. <http://elibrary.ru/>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Для проведения лекционных занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение: аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; компьютер, экран настенный; переносной проектор, интерактивная доска. |
| Практические занятия   | Для проведения практических занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение: персональный компьютер; проектор; возможность выхода в сеть Интернет для поиска по образовательным сайтам и порталам; экран настенный; принтер; сканер; интерактивная доска. Комплект учебной мебели.                            |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета для поиска по образовательным сайтам и порталам                                                           |

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических

работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.