

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 24.04.2024 09:38:47

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Актуальные проблемы обеспечения
основ конституционного строя РФ»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01 Юриспруденция
государственно-правовой
2024
очная очно-заочная
5 6

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к программе дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ».

3. Разработчик Сердюкова Ирина Геннадиевна, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Мещерякова А.В., кандидат исторических наук, доцент

(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: Бондаренко Н.Г., доктор философских наук, профессор

Мазуренко А.П., доктор юридических наук, доцент

(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя

Ляхова А.Г., главный специалист-эксперт юридического отдела Отделения фонда пенсионного и социального страхования по Ставропольскому краю

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «государственно-правовой» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ»

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений				
ПК-5 И-1 Выявляет, и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений ;	ПК-5 И-1 Не может выявить и принять меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений;	ПК-5 И-1 Слабо выявляет, и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений;	ПК-5 И-1 В целом выявляет, и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений;	ПК-5 И-1 Выявляет, и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений ;
ПК-5 И-2 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения .	ПК-5 И-2 Не осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности.	ПК-5 И-2 Слабо осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности.	ПК-5 И-2 В целом осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения.	ПК-5 И-2 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Понятие конституционного строя.	ПК-5
2.		Значение первой главы Конституции РФ.	ПК-5
3.		Общая характеристика принципов организации государства в его соотношении с личностью и гражданским обществом.	ПК-5
4.		Классификация основ конституционного строя.	ПК-5
5.		Соотношение конституционного и правового статуса личности.	ПК-5
6.		Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина, закрепленные в ст. 2 и ст. 6 Конституции РФ.	ПК-5
7.		Принципы гражданства, закрепленные в ст. 6 Конституции РФ.	ПК-5
8.		Правовой статус лица с двойным гражданством.	ПК-5
9.		Концепции гражданского общества, сформировавшиеся в трудах российских ученых-правоведов XIX и XX веков.	ПК-5
10.		Содержание понятия «гражданского общества».	ПК-5
11.		Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества закреплены в ст. ст. 7, 8, 9 Конституции РФ.	ПК-5
12.		Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества закреплены в ст. ст. 12, 13, 14 Конституции РФ.	ПК-5
13.		Признаки демократического государства.	ПК-5
14.		Основные признаки правового государства.	ПК-5
15.		Понятие государственной власти.	ПК-5
16.		Основы конституционного строя, определяющие организацию государственной власти, закреплены в ст. ст. 1, 3, 4, 5, 10, 11 Конституции РФ.	ПК-5
17.		Понятие федеративного государства.	ПК-5
18.		Принцип целостности территории Российской Федерации.	ПК-5
19.		Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.	ПК-5
20.		Принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации.	ПК-5
21.		Формы реализации народовластия.	ПК-5
22.		Содержание принципа народного суверенитета.	ПК-5

23.		Понятие суверенитета государственной власти.	ПК-5
24.		Референдум и выборы как формы непосредственной демократии.	ПК-5
25.		Характеристика Российской Федерации как социального государства.	ПК-5
26.		Содержание принцип равноправия.	ПК-5
27.		Основные направления социальной политики Российского государства.	ПК-5
28.		Функции социального государства.	ПК-5
29.		Понятие идеологического плюрализма.	ПК-5
30.		Определение России как светского государства.	ПК-5
31.		Конституционный принцип отделения религиозных объединений от государства праву.	ПК-5
32.		Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (в ред. от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ): общая характеристика.	ПК-5
33.		Демократия как политическая форма осуществления государственной (публичной) власти в решениях Конституционного Суда РФ.	ПК-5
34.		Обеспечение условий для реализации прав и свобод личности и их защита в решениях Конституционного Суда РФ.	ПК-5
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
35.	б	Носителем суверенитета и единственным источником власти в России являются: а) граждане РФ; б) многонациональный народ; в) органы государственной власти; г) правительство РФ.	ПК-5
36.	г	Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе принципа разделения властей на: а) президентскую, законодательную и судебную; б) правительственную, исполнительную и судебную; в) президентскую и правительственную; г) законодательную, исполнительную и судебную.	ПК-5
37.	а	Федеративное устройство Российской Федерации основано на: а) её государственной целостности, единстве системы государственной власти; б) сочетании суверенитета России и ее субъектов; в) суверенитете субъектов Российской Федерации;	ПК-5

		г) суверенитете части субъектов, входящих в состав Российской Федерации.	
38.	б	Светский характер Российской Федерации предполагает: а) преподавание в школе знаний о религии; б) отделение церкви от государства; в) обязанность государственных служащих исповедовать определенную религию; г) обязанность государственных служащих не исповедовать никакую религию.	ПК-5
39.	в	Создание каких условий является целью политики социального государства: а) которые направлены на эффективное расходование бюджетных средств на социальную сферу; б) которые создают предпосылки для экономического роста государства; в) которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека; г) которые направлены на защиту интересов Российского государства при проведении внутренней и внешней политики.	ПК-5
40.	а	Добровольное объединение людей, которое выражает волю данной социальной группы и стремится завоевать или удержать государственную власть, осуществлять влияние на политику в соответствии со своей программой, называется: а) политическая партия; б) профсоюз; в) государственный орган, учреждение; г) гражданское общество.	ПК-5
41.	г	Согласно Конституции Российской Федерации, народ осуществляет свою власть: а) только непосредственно; б) через общественные органы; в) только через представительные органы; г) непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.	ПК-5
42.	б	Решения, принятые на референдуме: а) должны быть утверждены Федеральным Собранием РФ; б) в утверждении не нуждаются; в) должны быть утверждены Президентом РФ; г) должны быть утверждены Государственной Думой РФ.	ПК-5

43.	а, г	<p>Какие из утверждений неверны:</p> <p>а) референдум не является формой реализации местного самоуправления;</p> <p>б) население само определяет структуру органов местной власти;</p> <p>в) местные органы власти вправе самостоятельно формировать местный бюджет;</p> <p>г) выборы и другие формы прямого волеизъявления не являются формой реализации местного самоуправления;</p> <p>д) местное самоуправление осуществляется гражданами путем референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления.</p>	ПК-5
44.	в	<p>Гражданство Российской Федерации – это:</p> <p>а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законных основаниях на территории Российской Федерации;</p> <p>б) подтверждение права иностранного гражданина или лица без гражданства временно проживать в Российской Федерации;</p> <p>в) устойчивая правовая связь человека и Российского государства, выражающаяся в наличии взаимных прав, обязанностей и ответственности;</p> <p>г) правовая принадлежность человека к Российской Федерации как государству.</p>	ПК-5
45.	г	<p>Из содержания одного из принципов российского гражданства следует, что все лица, имеющие российское гражданство, обладают одинаковым конституционно-правовым статусом независимо от времени и способов его приобретения. Выберите верный ответ и перечня таких принципов:</p> <p>а) проживание гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации не прекращает его гражданства Российской Федерации;</p> <p>б) гражданин Российской Федерации не может быть лишен гражданства Российской Федерации или права изменить его;</p> <p>в) гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству;</p> <p>г) гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований его приобретения.</p>	ПК-5
46.	б	<p>Иностранцы граждане и лица без гражданства, достигшие возраста восемнадцати лет и обладающие дееспособностью, вправе обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации без соблюдения условий, предусмотренных пунктом "а" части первой статьи 13 Федерального</p>	ПК-5

		<p>закона «О гражданстве Российской Федерации», если указанные граждане и лица: а) имеют хотя бы одного родителя, имеющего гражданство Российской Федерации и проживающего на территории Российской Федерации; б) имели гражданство СССР, проживали и проживают в государствах, входивших в состав СССР, не получили гражданства этих государств и остаются в результате этого лицами без гражданства. Как называется такой способ приобретения гражданства:</p> <p>а) приобретение гражданства по рождению; б) прием в гражданство в упрощенном порядке; в) восстановление в гражданстве; г) прием в гражданство в общем порядке.</p>	
47.	в	<p>В Конституции Российской Федерации декларируется, что основные права и свободы человека и гражданина неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения (ч. 2 ст. 17). Какой принцип провозглашен указанной статьей:</p> <p>а) принцип равенства; б) принцип непосредственного действия; в) принцип всеобщности и неотчуждаемости; г) принцип гарантированности, защищенности государством.</p>	ПК-5
48.	б	<p>Конституционная правоспособность – это:</p> <p>Закрепленное Конституцией Российской Федерации право гражданина избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;</p> <p>а) предусмотренный Главой 9 Конституции Российской Федерации особый порядок принятия поправок и пересмотра ее положений; б) признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства; в) общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства Российской Федерации, трудовой деятельности иностранных граждан на территории Российской Федерации и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений.</p>	ПК-5

49.	а	<p>Конституционный статус личности, включает в себя:</p> <p>а) основные права, свободы и обязанности. принадлежность лица к гражданству определенного государства;</p> <p>б) конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>в) гарантированность, защищенность государством прав и свобод;</p> <p>г) признание прав и свобод в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права.</p>	ПК-5
50.	б	<p>Конституционный Суд Российской Федерации:</p> <p>а) осуществляет полномочия независимо от федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и в строгом соответствии с действующими на территории Российской Федерации законами;</p> <p>б) по запросам Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ, органов законодательной власти субъектов Российской Федерации дает толкование Конституции Российской Федерации;</p> <p>в) действует гласно в той мере, в какой это не противоречит требованиям законодательства Российской Федерации об охране прав и свобод граждан, а также законодательства Российской Федерации о государственной и иной специально охраняемой законом тайне;</p> <p>г) информирует федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, а также население о состоянии законности.</p>	ПК-5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.