

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 17.04.2025 11:25:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a12a0e906

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
института (филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

**Использование цифровых технологий в анализе и
прогнозировании деятельности предприятия**

Направление

38.03.01 Экономика

подготовки/специальность

Направленность

Корпоративная экономика и финансы

(профиль)/специализация

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021

Изучается в 6 семестре

Предисловие

Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине Использование цифровых технологий в анализе и прогнозировании деятельности предприятия. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине Использование цифровых технологий в анализе и прогнозировании деятельности предприятия – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины Использование цифровых технологий в анализе и прогнозировании деятельности предприятия, составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**

Разработчик М.В. Флоринская, Доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета

ФОС согласован с выпускающей кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель

Новоселова Н.Н.

Носолева В.А.

Карпенко К.В.

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.

Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине

**Использование цифровых технологий в
анализе и прогнозировании деятельности
предприятия**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Корпоративная экономика и финансы

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Учебный план

2021

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повыше нный
ПК – 5	Темы 1- 8	Текущий	устный	Вопросы для собеседован ия	24	24
ПК – 5	Темы 5	Текущий	устный	Перечень дискуссионн ых тем для круглого стола	4	4

Составитель _____ М.В. Флоринская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

по дисциплине Использование цифровых технологий в анализе и прогнозировании деятельности предприятия

Базовый уровень

Тема 1. Системы и технологии автоматизированной обработки финансовой информации.

1. Приведите классификацию информационных систем в финансово-банковской сфере.
2. Назовите требования к информационным системам, предназначенным для обработки финансово-банковской информации.
3. Перечислите критерии, применяемые для оценки качества систем обработки финансово-банковской информации.
4. Назовите показатели возможностей информационных систем обработки финансово-банковской информации.
5. Перечислите основные этапы развития и внедрения информационных систем обработки финансовой информации в потребительской кооперации.

Тема 2. Системы и технологии автоматизированной обработки первичной финансовой информации.

1. Назовите информационные технологии, которые используются для обработки первичной финансовой информации.
2. Назовите информационные технологии “Excel”, которые используются для обработки первичной финансовой информации.
3. Каково содержание технологии “Excel” — “Мастер графиков”.
4. Назовите основные операции при реализации технологии “Мастер функций” (“Excel”).
5. Каков порядок разработки и использования пользовательской функции в “Excel”.
6. Назовите основные операции при реализации технологии “Регрессия” (“Excel”).
7. Назовите основные операции при реализации технологии “Поиск решения” (“Excel”).
8. Назовите возможности технологии “Пакет анализа” и основные операции при реализации этой технологии (“Excel”).
9. Расскажите о возможностях и технологиях, реализованных в программе “Стат-Эксперт”.

Тема 3. Системы и технологии автоматизации финансового анализа.

1. Назовите цели и задачи автоматизации финансового анализа.
2. Назовите возможности и технологию использования программного продукта “Альт-Финансы” для оценки финансового состояния предприятия.

3. Назовите возможности и технологию использования программного продукта “Альт-Инвест” для оценки финансового состояния предприятия.
4. Назовите возможности программного продукта “Audit Expert”.
5. Назовите возможности программного продукта “Project Expert”.

Тема 4. Системы и технологии автоматизации финансового планирования.

1. Назовите цели и задачи автоматизации финансового планирования.
2. Назовите основные программы, применяемые для решения задач финансового планирования.
3. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Project Expert” для решения задач финансового планирования.
4. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Microsoft Project” для решения задач финансового планирования.
5. Оцените решаемые задачи и возможности системы (программы) “Бизнес-План” для решения задач финансового планирования.

Тема 5. Системы финансового анализа и планирования, встроенные в АИС предприятий.

1. Назовите подсистему финансового анализа, встроенную в систему “1С: Предприятие”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
2. Назовите подсистему финансового планирования, встроенную в систему “1С: Предприятие”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
3. Назовите подсистему финансового анализа, встроенную в систему “Галактика”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
4. Назовите подсистему финансового планирования, встроенную в систему “Галактика”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
5. Назовите подсистему финансового анализа, встроенную в систему “Флагман”, и задачи, решаемые этой подсистемой.
6. Назовите подсистему финансового планирования, встроенную в систему “Флагман”, и задачи, решаемые этой подсистемой.

Тема 6. Автоматизированная информационная система “Финансы”.

1. Назовите общие функции управления, решаемые в АИС “Финансы”.
2. Назовите основные функциональные подсистемы АИС “Финансы”.
3. Какой орган управления осуществляет техническое и программное обеспечение АИС “Финансы”?
4. С какими органами управления и системами взаимодействует АИС “Финансы”?
5. Каковы предназначение, решаемые задачи и технологии, реализованные в подсистеме “Бюджетный процесс”.
6. Каковы предназначение, решаемые задачи и технологии, реализованные в подсистеме “Доходная часть бюджета”.

Тема 7. Системы и технологии автоматизированной обработки банковской информации.

1. Назовите основные информационные системы, используемые в банковской деятельности.
2. Назовите основные информационные технологии, реализованные в банковских информационных системах.
3. Назовите задачи, решаемые в банковских информационных системах.
4. Технология “Операционный день банка”.
5. Автоматизированные технологии решения задач “Банковские валютные операции” (БВО) и “Переводные операции”.

6. Автоматизация ведения банковских договоров.

Тема 8. Автоматизация аналитических работ в банках.

1. Назовите основные аналитические банковские информационные системы.
2. Назовите основные технологии выполнения аналитических работ, реализованных в банковских информационных системах.
3. Какие аналитические задачи решаются в банковских информационных системах?
4. Расскажите об информационно-аналитической системе “Анализ и планирование финансовой деятельности коммерческого банка”.
5. Каким образом в аналитических банковских информационных системах осуществляется оценка финансового состояния банка?
6. Как оценить финансовое состояние банка с использованием программного продукта “Access”?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка успеваемости студентов не предусмотрена учебным планом.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя оценку текущей работы студента и его активности в течение всего курса.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ОПК-3, ПК-5 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить ответы на приведенные вопросы, владеть нормативной базой по указанным направлениям.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования нормативно-справочной литературой.

При проверке задания, оцениваются содержательность ответов и активность студента при проведении лекции-дискуссии.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

Составитель _____ М.В. Флоринская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине
**Использование цифровых технологий в анализе и прогнозировании
деятельности предприятия**
Базовый уровень

Тема 5. Пути снижения предпринимательских рисков

1. Стратегические направления снижения предпринимательских рисков.

Повышенный уровень

Тема 5. Пути снижения предпринимательских рисков

1. Выбор оптимального метода снижения рисков.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. 2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка успеваемости студентов не предусмотрена учебным планом

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

ОПК- 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

ПК- 5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течении практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл