

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 17.04.2025 11:25:55
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине
Направление
подготовки/специальность
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 2 семестре

Макроэкономика
38.03.01 Экономика

Бакалавр
очная
2021

Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Макроэкономика» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика утвержденной на заседании учебно-методического совета СКФУ протокол № от « » 2021г.
3. Разработчик: Карпенко К.В., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, Протокол № 1 от « » 2021 г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой финансов и бухгалтерского учета. Протокол № от « » 2021 г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»
Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

« » 2021 г. _____ Н.Н. Новоселова
7. Срок действия ФОС 4 года

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине

Макроэкономика

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2021

Изучается в 2 семестре

Код оцениваемого компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
ОПК-1, ОПК-3	1-6	текущий	устный	Вопросы для собеседования	12	14
ОПК-1, ОПК-3,	4-6	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	2	3
ОПК-1, ОПК-3	1-6	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	10	
ОПК-1, ОПК-3	1-6	Промежуточный (Экзамен)	устный	Вопросы к экзамену	23	37
				Вопросы для проверки уровня знаний	9	13
				Вопросы для проверки навыков и умений	14	24

Составитель _____ К.В. Карпенко

« » 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой Новосёлова Н.Н.

« » 2021 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине
Макроэкономика

Базовый уровень

Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов.

1. Задачи и функции макроэкономической теории.
2. Система национальных счетов (СНС). Межотраслевой баланс национального хозяйства.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие.

1. Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение: их ценовые и неценовые детерминанты (модель AD-AS).

Тема 3. Экономическое развитие, рост и структурные изменения.

1. Экономический рост, его типы, темпы и факторы. Теории экономического роста.
2. Цикличность развития – экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства.

Тема 4. Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики.

1. Денежные системы и денежное обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов.
2. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Регулирование денежной массы.

Тема 5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.

1. Сущность финансов и финансовой системы.
2. Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит, государственный долг.

Тема 6. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.

1. Сущность и главные тенденции мировой экономики.
2. Возникновение и развитие экономических связей между странами. Интернационализация, транснационализация и глобализация хозяйственной жизни.

Повышенный уровень

Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов.

1. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления; ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Расходы домохозяйств, государства, валовые инвестиции, чистый экспорт.
2. ВВП и проблемы благосостояния населения.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие.

1. Равновесный объем национального производства и его зависимость от динамики совокупного спроса и совокупного предложения.
2. Классическая, Кейнсианская, монетаристская теории макроэкономического равновесия.

Тема 3. Экономическое развитие, рост и структурные изменения.

1. Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.
2. Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению. Кривая Филлипса.

Тема 4. Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики.

1. Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (IS-LM).
2. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианские подходы. Основные и селективные методы государственной денежно-кредитной политики.
3. Рынок ценных бумаг и фондовые биржи. Фиксированный и плавающий курс валют.

Тема 5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.

1. Сущность и функции фискальной политики.
2. Проблемы совершенствования налоговой системы в России на новом этапе реформ.

Тема 6. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.

1. Международные экономические отношения между странами и место Российской Федерации в них.
2. Мировая валютная система.
3. Международная экономическая интеграция. Теории международной экономической интеграции.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он знает закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Владеет методологией экономического исследования; способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если знает закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне. Владеет методологией экономического исследования.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если знает закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия,

категории и инструменты экономической теории. Умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если знает закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. Не умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Не владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура работы собеседования включает в себя:

Структура собеседования позволяет проверить:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

3. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

Составитель _____ К.В. Карпенко

« » 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой Новосёлова Н.Н.

« »

2021 г.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине Макроэкономика Базовый уровень

Тема 4. Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики.

Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Регулирование денежной массы.

Тема 5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.

Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит, государственный долг.

Повышенный уровень

Тема 4. Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики.

1. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики.

2. Рынок ценных бумаг и фондовые биржи.

Тема 5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.

1. Проблемы совершенствования налоговой системы в России на новом этапе реформ.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый

балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

- ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
- ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

3. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

Составитель _____ К.В. Карпенко

« » 2021 г.

- Если в стране произойдет шок, связанный с обесценением денег и вызвавшим всплеск инфляции, то кривая (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-3)
- a) IS сдвинется влево и реальный доход увеличится
 - b) LM сдвинется влево и реальный доход уменьшится
 - c) IS сдвинется вправо и реальный доход увеличится
 - d) LM сдвинется вправо и реальная ставка процента возрастет
4. Безрисковый портфель активов правительства – это совокупность ____ и ____ (ОПК-1, ОПК-3,)
- a) налогов
 - b) новых расходов
 - c) трансфертов
 - d) сеньоража
 - e) новых долгов
5. К сокращению совокупного предложения может привести (ОПК-1, ОПК-3,)

- a) предоставление налоговых льгот сельхозпроизводителям
- b) сокращение уровня безработицы
- c) снижение цен на сырье
- d) снижение производительности труда в национальной экономике

6.К источникам пополнения доходов госбюджета относятся (ОПК-1, ОПК-3,)

- a) внутренний долг
- b) трансферты
- c) приватизация
- d) субсидии
- e) налоги

Задания открытой формы

7.Метод монетаристского направления антиинфляционной политики, предусматривающий постепенное снижения темпов инфляции – метод (ОПК-1, ОПК-3,)

Задания на установление соответствия

8.Верны ли определения? (ОПК-1, ОПК-3,)

А) Чистые зарубежные инвестиции – разность между величиной, вкладываемой в иностранные активы отечественными инвесторами, и величиной внутренних активов, приобретаемых иностранными инвесторами

В) Валовые внутренние инвестиции – разность между величиной, вкладываемой в иностранные активы отечественными инвесторами, и величиной внутренних активов, приобретаемых иностранными инвесторами

Подберите правильный ответ

- a) А - да, В - нет
- b) А - нет, В - да
- c) А - да, В - да
- d) А - нет, В - нет

Задания на установление правильной последовательности

9.Укажите соответствие между экономическими школами и их подходами к изучению экономических циклов (ОК-2,)

кейнсианство	утверждают, что причинами циклических колебаний являются шоки спроса
--------------	--

неокейнсианство	утверждают, что причинами циклических колебаний являются шоки предложения
-----------------	---

новые классики	считают, что центральную роль в развитии циклов играет недостаток конкуренции, приводящий к жесткости цен и заработной платы
----------------	--

10.Укажите соответствие между концепциями ожиданий макроэкономики и их содержанием (ОПК-1, ОПК-3,)

концепция статических ожиданий	макроэкономический подход, согласно которому прогнозы экономических субъектов на будущее складываются как оптимальный результат переработки всей имеющейся в их распоряжении информации, в том числе о проводимой в настоящее время экономической политике правительства
--------------------------------	--

концепция	концепция, по которой экономические субъекты корректируют свои
-----------	--

адаптивных
ожиданий

ожидания с учетом ошибок, допущенных в прошлом

концепция

рациональных
ожиданий

концепция, согласно которой экономические субъекты в будущем
ожидают то, с чем столкнулись в прошлом

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 8-9 вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 6-7 вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на менее 6 вопросов тестовых заданий

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 1. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения оценочного мероприятия в виде тестирования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Предлагаемые студентам тестовые задания позволяют проверить

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне)
экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу
экономических процессов на микро- и макроуровне

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

Ключи правильных ответов

	Номер вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный вариант ответа	b	d	b	d e	d	a c e	градуирования	a	2,3,1	3,2,1

Составитель _____ К.В. Карпенко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой Новосёлова Н.Н.

« »

2021 г.

Вопросы к экзамену

Макроэкономика

Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Знать, что такое | <ol style="list-style-type: none">1. Национальная экономика в целом: Основные цели развития. Мера экономического успеха в современных обществах.2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета.3. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора.4. ВВП и другие показатели дохода и продукта. Система национальных счетов.5. ВВП и «чистое экономическое благосостояние» (ЧЭБ).6. Классический и кейнсианский подходы к пониманию макроэкономического равновесия.7. Совокупный спрос и совокупное предложение. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.8. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS».9. Потребление, сбережения, инвестиции в масштабах общества. |
| Уметь применить такие знания, как | <ol style="list-style-type: none">1. Виды инфляции и ее последствия.2. Социально-экономические последствия инфляции.3. Антиинфляционная политика.4. Сущность и формы кредита.5. Кредитно-денежная система: ее структура и роль в экономике.6. Функции Центрального Банка.7. Операции коммерческих банков. |
| Владеть такими знаниями, как | <ol style="list-style-type: none">1. Международное разделение труда, интернационализация производства и мировое хозяйство2. Преимущества свободной торговли : абсолютные и сравнительные3. Понятие открытости национальной экономики. Показатели открытости4. Международное движение капитала. Вывоз капитала, формы вывоза капитала5. Миграция трудовых ресурсов6. Национальная и мировая валютная система. Валютный рынок7. История возникновения и сущность современных денег. Функции денег. |

Повышенный уровень

Знать, что такое

1. Эффект мультипликатора. Модель «I – S» макроэкономического равновесия.
2. Равновесный объем национального производства в модели «Кейнсианский крест».
3. Рецессионный и инфляционный разрыв. Парадокс бережливости.
4. Условия равновесия на товарном и денежном рынках. Модель «IS – LM».
5. Понятие экономического цикла и его фазы.
6. Причины циклических колебаний в рыночной экономике.
7. Экономический рост. Источники и факторы экономического роста.
8. Особенности механизма и форм цикла в современных условиях.
9. Понятие безработицы, ее определение и современное состояние.
10. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепции.
11. Виды безработицы и ее показатели, издержки безработицы.
12. Государственная политика в области занятости.
13. Сущность, причины и измерение инфляции.

Уметь применить

такие знания, как

1. Инструменты кредитно-денежной политики государства. Операции коммерческих банков.
2. Политика дорогих и дешевых денег. Оценка эффективности кредитно-денежной политики. Монетарное правило
3. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты местных органов власти.
4. Налоги и их виды. Принципы налогообложения.
5. Налоговые ставки. Кривая Лаффера.
6. Фискальная политика и ее роль в экономике
7. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
8. Государственный долг и его экономические последствия.
9. Доходы населения, источники их формирования и способы распределения.
10. Уровень жизни и бедность.
11. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты.

Владеть такими

знаниями, как

1. Виды современных денег. Денежные агрегаты.
2. Спрос на деньги: классическая и кейнсианская концепции.
3. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Сеньораж.
4. Равновесие на денежном рынке. Количественная теория денег.
5. Экономическая мысль в эпоху средневековья.
6. Меркантилизм. Физиократизм.
7. Теоретические положения А.Смита о разделении труда, классах, стоимости и доходах.
8. Вклад Д. Рикардо в экономическую науку.
9. Экономическое учение марксизма.
10. Маржиналистская революция. Австрийская и лозаннская школы.
11. Кейнсианство и некейнсианство.
12. Монетаризм. Институциональное направление в экономической науке.
13. Русская (советская) экономическая школа.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он **знает**: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. **умеет**: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с

учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. **владеет:** современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он **знает:** закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные особенности российской экономики; направления экономической политики государства. **умеет:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. **владеет:** методологией макроэкономического исследования; современными методами сбора и обработки необходимых данных, построения и анализа макроэкономических моделей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он **знает:** основные особенности российской экономики. **умеет:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. **владеет:** методологией макроэкономического исследования.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он **не знает:** закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. **не умеет:** готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. **не владеет:** методологией макроэкономического исследования.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично

72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

Составитель _____ К.В. Карпенко

« « _____ 2021 г.