

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 18.04.2024 15:59:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль)

**Передача и распределение электрической
энергии в системах электроснабжения**

Год начала обучения

2024 г

Форма обучения

очная

заочная

Реализуется в семестре

7

7

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**.
3. Разработчик: Батуров А.В.. доцент кафедры ТППТ
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Е.Н.Холодова зав.кафедрой ТППТ;

Члены комиссии: Н.В.Барабаш доцент кафедры ТППТ

И.Р. Беляева ст.преподаватель кафедры ТППТ

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, индикаторы	Уровни сформированности компетенции			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор:	Не демонстрирует знания предметного материала	Демонстрирует поверхностное знание предметного материала	Демонстрирует знание предметного материала, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует полное и глубокое знание предметного материала
УК-8 ИД-1 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	Знаком характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.	Знаком характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;	Знаком характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека;	Знаком характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС
УК-8 ИД-2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;	оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий;	оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; – самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности	оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; – самостоятельно

			жизнедеятельности	использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности; – разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности с учетом их экономической эффективности;
УК-8 ИД-3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Применять методами измерения негативных факторов производственной среды	Применять методами измерения негативных факторов производственной среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах;	Применять методами измерения негативных факторов производственной среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; – использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;	Применять методами измерения негативных факторов производственной среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; – использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; -пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 4,7	
1.		Понятие безопасности. Терминология. Безопасность в системе «Природа – Общество – Человек».	УК-8 ИД-1,
2.		Системы безопасности.	УК-8 ИД-2,
3.		Концепция приемлемого риска. Вероятностная оценка событий опасного типа.	УК-8 ИД-3
4.		Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры	УК-8 ИД-1,
5.		Классификация ЧС.	УК-8 ИД-2,
6.		Организация, цели, задачи и структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	УК-8 ИД-3
7.		Отходы, как источник негативных факторов техносферы.	УК-8 ИД-1,
8.		Энергетические загрязнения среды обитания, вибрация и акустическое воздействие, электромагнитные ионизирующие излучения.	УК-8 ИД-2,
9.		Критерии безопасности и экологичности техносферы.	УК-8 ИД-3
10.		Характеристика физических факторов производственной среды.	УК-8 ИД-1,
11.		Характеристика химических факторов производственной среды.	УК-8 ИД-2,
12.		Характеристика биологических и психофизических факторов производственной среды.	УК-8 ИД-3
13.		Системы восприятия человеком среды обитания.	УК-8 ИД-1,
14.		Допустимое воздействие негативных факторов на человека. Нормирование негативных факторов.	УК-8 ИД-2,
15.		Вредные вещества, опасность веществ.	УК-8 ИД-3
16.		Общие требования безопасности к производственному оборудованию.	УК-8 ИД-1,
17.		Общие требования безопасности к производственному процессу.	УК-8 ИД-2,
18.		Экологическая экспертиза техники, технологий, материалов.	УК-8 ИД-3
19.		Защита от механического травмирования. Оградительные устройства; предохранительные, тормозные устройства; устройства автоматического	УК-8 ИД-1,

		контроля и сигнализации, дистанционного управления.	
20.		Защита от энергетических воздействий: снижение виброактивности машин, виброгашение, виброизоляция.	УК-8 ИД-2,
21.		Защита от шума: снижение звуковой мощности источников шума, изменение направленности излучения шума, акустическая обработка помещения.	УК-8 ИД-3
22.		Защита от электромагнитных полей и излучений.	УК-8 ИД-1,
23.		Защита атмосферы, гидросферы от вредных выбросов и вредных сбросов. Утилизация и захоронение твердых и жидких отходов.	УК-8 ИД-2,
24.		Классификация основных форм деятельности человека. Условия труда.	УК-8 ИД-3
25.		Пожары и взрывы. Пожарная обстановка, её динамика	УК-8 ИД-1,
26.		Защита от поражения электрического тока.	УК-8 ИД-2,
27.		Классификация ЧС природного характера.	УК-8 ИД-3
28.		Характеристика экологических ЧС. Экологически опасные вещества	УК-8 ИД-1,
29.		Характеристика техногенных ЧС.	УК-8 ИД-2,
30.		Характеристика ЧС военного времени.	УК-8 ИД-3
31.		Виды совместимости в системах «человек - человек» и «человек – машина».	УК-8 ИД-1,
32.		Обеспечение техники безопасности в профессиональной деятельности. Производственный травматизм.	УК-8 ИД-2,
33.		Гигиеническое нормирование параметров микроклимата..	УК-8 ИД-3
34.		Освещение, системы и виды. Основные требования к производственному освещению.	УК-8 ИД-1,
35.		Принципы тушения пожаров. Огнетушащие вещества. Взрывопожарная безопасность.	УК-8 ИД-2,
36.		Пожарная профилактика. Аппараты пожаротушения и сигнализации.	УК-8 ИД-3
37.		Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.	УК-8 ИД-1,
38.		Защита от статического электричества.	УК-8 ИД-2,
39.		Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током.	УК-8 ИД-3
40.		Геологические ЧС. Меры безопасности при геологических ЧС.	УК-8 ИД-1,
41.		ЧС метеорологического характера. Меры безопасности при метеорологических ЧС.	УК-8 ИД-2,
42.		ЧС гидрологического характера. Меры безопасности при гидрологических ЧС.	УК-8 ИД-3

43.		ЧС биологического характера. Меры безопасности при биологических ЧС.	УК-8 ИД-1,
44.		Аварии на радиологически опасных объектах. Меры безопасности.	УК-8 ИД-2,
45.		Аварии на химически опасных объектах. Меры безопасности.	УК-8 ИД-3
46.		Аварии на объектах коммунального хозяйства.	УК-8 ИД-1,
47.		Аварии на гидротехнических сооружениях.	УК-8 ИД-2,
48.		Аварии на транспорте..	УК-8 ИД-3
49.		Атмосфера, ее загрязнение. Ликвидация последствий.	УК-8 ИД-1,
50.		Вода, ее загрязнение. Ликвидация последствий.	УК-8 ИД-2,
51.		Почва, ее загрязнение. Ликвидация последствий.	УК-8 ИД-3
52.		Опасные ситуации социального характера и защита от них (наркомания, социально-значимые заболевания).	УК-8 ИД-1,
53.		Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них (терроризм).	УК-8 ИД-2,
54.		Характеристика ядерного оружия массового поражения.	УК-8 ИД-3
55.		Характеристика химического оружия массового поражения.	УК-8 ИД-1,
56.		Характеристика биологического оружия массового поражения.	УК-8 ИД-2,
57.		Дезактивация, дегазация, дезинфекция и санитарная обработка.	УК-8 ИД-3
58.		Структура и задачи гражданской обороны.	УК-8 ИД-1,
59.		Средства индивидуальной и коллективной защиты.	УК-8 ИД-2,
60.		Организация эвакуационных мероприятий населения.	УК-8 ИД-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.