

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.05.2024 10:23:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1ae9f6f

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Данченко Н.В

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая и финансовая грамотность

Направление подготовки

19.03.04 Технология продукции и
организация общественного питания

Направленность (профиль)

Технология и организация ресторанных дел

Год начала обучения

2024

Форма обучения

очная заочная

Реализуется в семестре

1,2 1,2

Разработано:

Доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

Акопова С.Н.

Доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

Бондаренко С.И.

Ассистент кафедры государственно-правовых дисциплин

Серикова С.В.

Пятигорск, 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- освоение финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;
- овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;
- развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические, правовые и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес-плана для обеспечения продуманности действий в будущем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Правовая и финансовая грамотность» относится к дисциплинам обязательной части

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|--|--|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых | УК-2 ИД-1 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; УК-2 ИД-2 Разрабатывает план | Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач, в том числе с использованием |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p> | <p>действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>современных информационных технологий, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10 ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10 ИД-2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10 ИД-3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>Принимает обоснованные экономические решения в управлении материальными ресурсами и персоналом в рамках профессиональной деятельности, а также контролируя и оценивая эффективность деятельности предприятия питания</p> |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК-11 ИД-1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-11 ИД-2 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;</p> <p>УК-11 ИД-3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма,</p> | <p>Решает профессиональные задачи и осуществляет социальное взаимодействие, реализовывая свою роль в команде, с учетом нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности | |
|--|--|--|

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

| | | |
|---|-------------------------|-------------------------|
| Объем занятий: всего: 2 з.е., 72 академ.ч. | ОФО, в академ. часах | ЗФО, в академ. часах |
| Контактная работа: | 34/0 | 4/0 |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 34/0 | 4/0 |
| Самостоятельная работа | 38 | 68 |
| Формы контроля | | |
| Зачет | | |

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|-----|---|-----|---|---|---|---|-----|
| 2 | Тема 2. Финансовая грамотность и правовая среда в условиях цифровизации общества Трансформация понятия «грамотность» в условиях научно-технического прогресса и цифровой экономики. Уровни финансовой грамотности. Право и финансовая грамотность | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2,0 | - | 2,0 | - | - | - | - | 3,0 |
| 3 | Тема 3. Финансовая грамотность в контексте прав человека Финансовая грамотность в системе прав и свобод человека и гражданина. Общие международные подходы к борьбе с бедностью. Финансовая грамотность как основа формирования ответственного индивида | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2,0 | - | 2,0 | - | - | - | - | 3,0 |
| 4 | Тема 4. Финансовая и правовая грамотность и концепция устойчивого развития Формирование системного теоретико-практического подхода к освоению финансовой грамотности в формате устойчивого развития в век цифровой революции. Актуальные вопросы эволюции развития и правовой идентификации финансовой грамотности. Правовая и финансовая грамотность в контексте прав человека и устойчивого развития государства | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2,0 | - | 2,0 | - | - | - | - | 3,0 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|-----|---|-----|---|---|---|---|-----|
| 5 | Тема 5. Личный бюджет и финансовое планирование Понятие и структура личного бюджета. Финансовые организации, влияющие на формирование личного бюджета. Личные сбережения и инвестиции. Финансовое планирование личных доходов и расходов. Основы инвестиционных расчетов. Финансовые инструменты для управления личными финансами. Правила финансовой безопасности | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2,0 | - | 2,0 | - | - | - | - | 3,0 |
| 6 | Тема 6. Основы принятия финансовых решений Понятие и виды финансовых решений. Модели принятия финансовых решений. Влияние поведенческих эффектов на принятие финансовых решений. Благосостояние как жизненная ценность человека. Матрица анализа финансового благосостояния | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2,0 | - | 2,0 | - | - | - | - | 3,0 |
| 7 | Тема 7. Фондовый и валютный рынки как финансовые инструменты. Теоретико-правовой аспект Финансовый рынок, его структура и основные виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. Валютный рынок и совершаемые на нем операции | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2,0 | - | 2,0 | - | - | - | - | 4,0 |
| 8 | Тема 8. Финансовые и правовые аспекты страхования как механизм снижения рисков Система страхования РФ. Сущность, формы и основные виды страхования. Виды страхования жизни. Рисковое страхование — страховые случаи, условия страхования. Страхование здоровья — ОМС, ДМС, услуги. Накопительное страхование жизни. Инвестиционное страхование жизни. | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2,0 | - | 2,0 | - | - | - | - | 4,0 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|-------------|---|-------------|---|------------|---|-------------|-----|
| 9 | <p>Тема 9. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности. Финансовое обеспечение малого предпринимательства.</p> <p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие и основные виды договоров в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование расчетов. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2,0 | - | 2,0 | - | - | - | - | 6,0 |
| | Итого за 1 семестр | | - | 18,0 | - | 18,0 | - | 2,0 | - | 34,0 | |
| | | | | 2 семестр | | | | 2 семестр | | | |
| 10 | <p>Тема 10. Создание собственного бизнеса как способ повышения личного финансового благосостояния</p> <p>Понятие и виды предпринимательской деятельности. Понятие и классификация предпринимательских рисков. Расходы и доходы, связанные с ведением бизнеса. Бизнес-план как инструмент прогнозирования результатов функционирования бизнеса. Определение объема безубыточной бизнес-деятельности. Ответственность за результаты ведения предпринимательской деятельности. Защита прав потребителей</p> | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2,0 | - | 2,0 | - | 2,0 | - | 4,0 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|---|-----|---|---|---|---|---|-----|
| 11 | <p>Тема 11. Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг</p> <p>Регулирование, контроль и надзор деятельности участников финансового рынка. Защита прав потребителей финансовых услуг. Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита от финансовых рисков.</p> | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2,0 | - | 2,0 | - | - | - | - | - | 4,0 |
| 12 | <p>Тема 12. Права и обязанности налогоплательщика</p> <p>Обязанности налогоплательщиков. Права налогоплательщика. Рассрочка и отсрочка уплаты налога. Налоговые льготы: законные способы снизить налоговое бремя. Сервисы для налогоплательщиков.</p> | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2,0 | - | 4,0 | - | - | - | - | - | 4,0 |
| 13 | <p>Тема 13. Налоговые правонарушения. Ответственность за неуплату налогов</p> <p>Понятие и признаки ответственности за налоговое правонарушение и за нарушение налогового законодательства. Понятие и состав налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений и нарушений законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, влияющие на применение мер ответственности за налоговые правонарушения.</p> | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2,0 | - | 2,0 | - | - | - | - | - | 4,0 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|---|-----|---|---|---|---|-----|
| 14 | Тема 14. Государственная пенсионная система в России Эволюция пенсионной системы. Страховые пенсии. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Накопительные пенсии. Виды пенсионных систем. Кризис пенсионных систем. | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2,0 | - | 2,0 | - | - | - | - | 4,0 |
| 15 | Тема 15. Формирование личных долгосрочных накоплений. Правовое обеспечение финансовой стабильности. Накопление средств на пенсию в негосударственном пенсионном фонде. Накопление средств на пенсию в страховых компаниях. Накопление средств на пенсию в банках. Покупка финансовых и нефинансовых активов. Вложения в человеческий капитал. | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2,0 | - | 2,0 | - | - | - | - | 4,0 |
| 16 | Тема 16. Правовые основы трудовых отношений. Понятие трудового договора (контракта). Заключение трудового договора (контракта). Режим рабочего времени и время отдыха. Материальная ответственность. Основания прекращения трудового договора (контракта). | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2,0 | - | 2,0 | - | - | - | - | 4,0 |
| 17 | Тема 17. Административно-правовая норма в реализации финансовой и правовой грамотности. Понятие административно-правовой нормы, особенности ее содержания и структуры. Административно-правовые отношения. Ответственность за административно-правовые нарушения. | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2,0 | - | 2,0 | - | - | - | - | 4,0 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|-----------|---|-----------|---|----------|---|-----------|
| 18 | <p>Тема 18. Деятельность правоохранительных органов по защите прав человека</p> <p>Специфика охраны прав и свобод человека различными службами правоохранительных органов. Гарантии прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; защита прав потерпевших и свидетелей; соблюдение прав задержанных, арестованных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Правовые основы ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов. Права человека и законность в деятельности правоохранительных органов.</p> | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | - | - | 2,0 | - | - | - | 2,0 |
| | Итого за 2 семестр | | - | 16 | - | 20 | - | 2 | - | 34 |
| | ИТОГО | | - | 34 | - | 38 | - | 4 | - | 68 |

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.

2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

8.1.2 Перечень дополнительной литературы

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность» для студентов направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) Технология и организация ресторанных дел.- Пятигорск, 2024.- 54 с.

2.Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине: «Правовая и финансовая грамотность» для студентов направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль)-Технология и организация ресторанных дел.- Пятигорск,2024.- 11 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.

3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| | |
|------------------------|--|
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная. |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный. |

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.