

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 11:02:59

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Менеджмент качества в строительстве»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

08.04.01 Строительство
Технология, организация и экономика
строительства

Год начала обучения

2024

Форма обучения

очная

заочная

Реализуется в семестрах

1

3,4

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Менеджмент качества в строительстве». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Менеджмент качества в строительстве» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

3. Разработчик: Вахилевич Наталья Валерьевна, доцент кафедры строительства.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Дмитрий Викторович Щитов - зав. кафедрой Строительство;

Члены комиссии:

Сидякин Павел Алексеевич, кандидат технических наук, доцент, профессор кафедры строительства;

Алехина Ирина Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры строительства.

Представитель организации-работодателя:

Кобаля Тамара Леонидовна - директор ООО «Модуль-Строй»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Менеджмент качества в строительстве».

« ____ » _____

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель- но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель- но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-1 Оценивает комплектность документации по технической эксплуатации объекта экспертизы	Не способен оценивать комплектность документации по технической эксплуатации объекта экспертизы	С затруднениями оценивает комплектность документации по технической эксплуатации объекта экспертизы	На достаточно хорошем уровне оценивает комплектность документации по технической эксплуатации объекта экспертизы	В совершенстве оценивает комплектность документации по технической эксплуатации объекта экспертизы
ИД-2 ПК-1 Выбирает нормативно- правовые и нормативно- технические документы, регламентирующих экспертизу технических, организационно- технологических решений по эксплуатации объекта жилищно- коммунального хозяйства	Не в состоянии выбирать нормативно- правовые и нормативно- технические документы, регламентирующи их экспертизу технических, организационно- технологических решений по эксплуатации объекта жилищно- коммунального хозяйства	С затруднениями выбирает нормативно- правовые и нормативно- технические документы, регламентирующи х экспертизу технических, организационно- технологических решений по эксплуатации объекта жилищно- коммунального хозяйства	На достаточно хорошем уровне выбирает нормативно- правовые и нормативно- технические документы, регламентирующи х экспертизу технических, организационно- технологических решений по эксплуатации объекта жилищно- коммунального хозяйства	В совершенстве выбирает нормативно- правовые и нормативно- технические документы, регламентирующи х экспертизу технических, организационно- технологических решений по эксплуатации объекта жилищно- коммунального хозяйства
ИД-3 ПК-1 Выбирает методики проведения экспертизы	Не в состоянии выбирать методики проведения экспертизы	С затруднениями выбирает методики проведения экспертизы	На достаточно хорошем уровне выбирает методики проведения экспертизы	В совершенстве выбирает методики проведения экспертизы

ИД-4 ПК-1 Составляет заключение по результатам экспертизы технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства	Не составляет заключение по результатам экспертизы технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства	С затруднениями составляет заключение по результатам экспертизы технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства	На достаточно хорошем уровне составляет заключение по результатам экспертизы технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства	В полной мере и на высоком уровне составляет заключение по результатам экспертизы технических, организационно-технологических решений по эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства
--	--	---	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очная семестр 1, Форма обучения заочная Семестр 3			
1.		Сущность качества.	ПК-1
2.		Классификация показателей качества строительной продукции.	ПК-1
3.		Основные этапы развития систем качества.	ПК-1
4.		Краткая характеристика МС ИСО серии 9000:2000.	ПК-1
5.		Процессный подход - понятие, характеристика.	ПК-1
6.		Документация системы менеджмента качества.	ПК-1
7.		Элементы управления качеством в процессе закупок.	ПК-1
8.		Функции управления качеством, реализуемые в процессе производства и обслуживания.	ПК-1
9.		Классификация и содержание видов контроля качества.	ПК-1
10.		Сертификация, понятие, виды.	ПК-1
Форма обучения очная семестр 1, Форма обучения заочная Семестр 4			
11.		Декларация соответствия.	ПК-1
12.		Принципы менеджмента качества.	ПК-1
13.		Методы определения показателей качества	ПК-1
14.		Стадии формирования качества строительной продукции.	ПК-1
15.		Факторы, формирующие качество в процессе производства и обслуживания.	ПК-1
16.	с)	Независимая аудиторская проверка СМК организации преследует следующую цель: а)оценка хода реализации политики предприятия в области производства б)предварительный этап, предшествующий сертификации с)оценка реализации целей организации, обеспечивающих построение его стратегических задач в области качества	ПК-1
17.	с)	Субъект управления качеством- это: а)поставщики б)предприятия-смежники, с)руководство организации.	ПК-1
18.	а)	Требования к изменению процессов означает, что организация должна: а)необходимо постоянно совершенствовать средства производства предприятия б)необходимо постоянно улучшать сведения и знания по мониторингу, с)зафиксированных на машинных носителях	ПК-1

		определять, какие изменения необходимы	
19.	b)	Требования к определению последовательности процессов означает, что организация должна: а)определять общий поток процессов b)определять подразделения, рассматриваемые как элементы структуры организации, повышающей качество продукции с)определять взаимосвязанные процессы, способствующие повышению энергоемкости организации	ПК-1
20.	b)	Требования к обеспечению наличными ресурсами означает, что организация должна: а)определять эффективность в области производства новой продукции b)разрабатывать систему обеспечения менеджмента качества в области сборки продукции с)виды ресурсов для каждого процесса	ПК-1

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не

сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.