

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 13:03:00

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФИЛОСОФИЯ**

Специальность
Специализация

38.05.01 Экономическая безопасность _____
Защита национальных интересов Российской
Федерации в экономической и
внешнеэкономической

Год начала обучения

сфере _____

Форма обучения

_____ 2024 _____

Реализуется в семестре

очная

_____ 1 _____

Введение

1. Назначение Фонд оценочных средств предназначен для формирования средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Философия» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) Философия

3. Разработчик Крюкова Л.В., доцент

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Бондаренко Н.Г., профессор

(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: Васильева И.А., доцент

(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя _____

(Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация " Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере " рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Философия»

«_____» _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-1} воспринимает научные знания в области фундаментальной подготовки.	Не способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки	Способен воспринимать знания	Способен воспринимать научные знания	Способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки.
ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	Не способен использовать концептуальный аппарат философии для поиска информации и решения поставленных задач.	Способен использовать концептуальный аппарат философии.	Способен использовать концептуальный аппарат философии для поиска информации.	Способен использовать концептуальный аппарат философии для поиска информации и решения поставленных задач.
ИД-3 _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не способен аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам мировоззренческого характера.	Способен отстаивать собственную позицию.	Способен аргументировано отстаивать собственную позицию.	Способен аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам мировоззренческого характера.
<i>Компетенция: УК-5.</i>				

<p>ИД-1ук-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Не способен осознавать место и роль философии в жизни человека и общества.</p>	<p>Способен осознавать место и роль философии.</p>	<p>Способен осознавать место и роль философии в жизни человека.</p>	<p>Способен осознавать место и роль философии в жизни человека и общества.</p>
<p>ИД-2ук-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Не способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>Способен развивать духовно-нравственное воспитание.</p>	<p>Способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание.</p>	<p>Способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей.</p>
<p>ИД-3ук-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об</p>	<p>Не способен интерпретировать специфику философского решения проблем смысла человеческого бытия, свободы и</p>	<p>Способен интерпретировать специфику философского решения проблем смысла человеческого бытия.</p>	<p>Способен интерпретировать специфику философского решения проблем смысла</p>	<p>Способен интерпретировать специфику философского решения проблем</p>

<p>основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.</p>	<p>ответственности в условиях межкультурного разнообразия общества.</p>		<p>человеческого бытия, свободы и ответственности.</p>	<p>смысла человеческого бытия, свободы и ответственности в условиях межкультурного разнообразия общества.</p>
--	---	--	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения <u>ОФО</u> Семестр <u>1</u>			
1.		Кто, из числа перечисленных мыслителей, является основным представителем древнекитайской философии даосизма? а) Кун-Фу-цзы б) Лао-цзы в) Мо-цзы д) Мэн-цзы	УК -1
2.		Установите соответствие между основными моделями мира и философами, для которых были характерны данные представления: 1) Атомистическая модель мира 2) Плюралистическая модель мира 3) Натуралистическая модель 4) Религиозная модель а) Демокрит б) Фалес в) Августин Аврелий д) Г.Лейбниц	УК -1
3.		Впишите название направления в философии, считающее единственным источником наших знаний о мире чувственный опыт _____	УК -1
4.		Кто является автором произведений: «Иметь или быть?», «Человек для себя», «Искусство любить», «Бегство от свободы»?	УК -1
5.		Кто автор философского учения, в котором субстанцией бытия признается «Абсолютная идея»? _____	УК -1
6.		Как рассматриваются пространство и время в субстанциональной концепции?	УК -5
7.		Как рассматриваются пространство и время в реляционной концепции?	УК -5

8.	Перечислите принципы диалектики.	УК -5
9.	Назовите основные законы диалектики	УК -5
10.	В чем суть теории ноосферы В.И. Вернадского?	УК -5
11.	Дайте определение понятия «бытие».	УК -5
12.	Дайте определение понятия «сознание».	УК -5
13.	Дайте определение понятия «движение».	УК -5
14.	Дайте определение понятия «пространство».	УК -5
15.	Дайте определение понятия «время».	УК -5
16.	Кому принадлежит тезис «Мыслю, следовательно, существую»?	УК -5
17.	Перечислите функции философии.	УК -5
18.	Какая классификация форм движения была предложена Энгельсом?	УК -5
19.	Дайте определение понятия «эмпиризм».	УК -5
20.	Дайте определение понятия «экзистенциализм».	УК -5
21.	Какие выделяют формы бытия?	УК -5
22.	Какая концепция объясняет происхождение и сущность сознания?	УК -5
23.	Укажите четыре «благородные истины» буддизма.	УК -5
24.	Какие уровни включает в себя научное познание?	УК -5
25.	Какие теории истины существуют в гносеологии?	УК -5
26.	Что такое «категорический императив» Канта?	УК -5
27.	Какие выделяют этапы развития западной средневековой философии?	УК -5
28.	Дайте характеристику основным направлениям философии эпохи Нового времени.	УК -5
29.	Какие «идолы» (заблуждения) в познании выделил Ф.Бэкон?	УК -5
30.	Что представляет собой разработанный Сократом метод познания – майевтика?	УК -5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

Оценка "зачтено" выставляется если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка "не зачтено" выставляется если студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*