

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 14:19:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412ca12ba296

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестрах

40.03.01. Юриспруденция

уголовно-правовой

2025

очная

очно-заочная

3,4,5,6

3,4,5,6

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры УППиК

Чемеринский К.В.

Пятигорск, 2025

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Уголовное право является одной из ведущих юридических дисциплин, преподаваемых в современных вузах, предполагает глубокое знание не только уголовного законодательства, но и специальной литературы, устойчивой и формирующейся практики по уголовным делам, зарубежного законодательства.

Цели дисциплины:

- изучение истории развития уголовного законодательства и права о преступлениях и наказаниях;
- формирование знаний и умений научно-теоретической квалификации преступлений;
- усвоение основных положений и тенденций современного развития континентальной теории уголовного права в новых условиях политических и социально-экономических преобразований в стране, а также организационно-правовых реорганизаций органов осуществляющих охрану правопорядка в нашем государстве;
- получение глубокого представления о принципах привлечения к уголовной ответственности и освобождения от ответственности и наказания;
- изучение теории развития уголовного законодательства и складывающейся на его основе практики;
- привитие умения научно-практического анализа по применению конкретных уголовно-правовых норм закона в практической деятельности юриста;
- выявление связей и взаимодействия уголовно-правовых и процессуальных норм; уголовно-правовых и административных норм; уголовно-правовых и гражданских норм; уголовно-правовых и исполнительных норм, а также других институтов и норм российского законодательства и права;
- изучение международно-правовых стандартов по предупреждению преступности в этой области;
- уважение к национальным уголовно-правовым нормам и нормам международного права;
- точное и неукоснительное соблюдения требований Конституции РФ и российских законов, уважение к праву, правам, чести и достоинству личности;
- быть убежденным проводником политики государства в области борьбы с преступностью, укреплению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- привитие студентам чувства потребности исключения правового нигилизма в их будущей практической деятельности;
- развитие умений толкования нормативных и иных актов, определяющих общественные отношения в уголовно-правовой сфере;
- умение правильно применять положения Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ, юридически грамотно квалифицировать конкретные составы преступлений, разграничивать смежные составы по квалифицирующим признакам;
- использование международного опыта в борьбе с преступностью.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение студентами основ общетеоретических знаний и положений, закрепленных в нормах уголовного законодательства;
- вооружить терминологией и специфическим языком теории уголовного права;
- подготовить студентов к усвоению специальных учебных дисциплин (уголовно-исполнительное право, уголовный процесс, арбитражный и гражданский процесс, адвокатура, нотариат и иные дисциплины);
- сформировать научное юридическое мировоззрение, правовую культуру;

– выработать ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности, а также способности принимать компетентное решение в профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательным дисциплинам блока 1 ОП ВПО подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Её освоение происходит в 3-6 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Уголовное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИД-2 ОПК-4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	

4. Объем учебной дисциплины*

Объем занятий: всего: 14 з.е., 504 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:			
Лекции/из них практическая подготовка	86/0	-	22/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	168/16	-	42/16
Самостоятельная работа	196	-	386
Формы контроля			
Экзамен	54	-	54
Зачет	+	-	+
Зачет с оценкой	+	-	+
Курсовые работа	да	-	да

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Задачи и функции уголовного права. Система уголовного права. Место уголовного права в системе права.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	4	4	-	6	-	-	-	-	2	2	-	14,5	Собеседование

2	Тема 2. Принципы российского уголовного права Понятие, система и значение принципов уголовного права. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	4	4	-	6	-	-	-	-	-	2	-	15	Собеседование
3	Тема 3. Уголовный закон. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовного закона. Понятие и особенности уголовно-правовой нормы. Понятие и виды диспозиций и санкций уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Толкование уголовного закона.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	4	4	-	6	-	-	-	-	4	2	-	14,5	Собеседование

4	Тема 4. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность: их возникновение, реализация и прекращение	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	4	4/4	-	6	-	-	-	-	-	4/4	-	14,5	Собеседование
5	Тема 5. Понятие и признаки преступления. Понятие и сущность преступления. Основные признаки преступления и их содержание. Отличие преступления от других правонарушений. Категоризация преступлений и ее значение.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	4	4	-	6	-	-	-	-	4	-	-	14,5	Собеседование

[illegible]

[illegible]

8	Тема 8. Соучастие в преступлении. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников: понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Квалификация действий соучастников. Эксцесс исполнителя преступления. Особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении. Понятие прикосновенности к преступлению, ее признаки и виды. Групповые формы соучастия в преступлении, их характеристика и особенности.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-	5	-	-	-	-	2	2	-	10	Собеседование
---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---------------

[illegible]

10	Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Юридическая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона в уголовном праве. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	4/4	-	5	-	-	-	-	2	4/4	-	11	Собеседование
----	--	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	----	---------------

11	Тема 11. Наказание и его цели. Система и виды наказаний Понятие и признаки уголовного наказания. Сущность и содержание наказания. Цели наказания в уголовном праве. Понятие и значение системы уголовных наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Наказания, не связанные с изоляцией от общества. Наказания, связанные с изоляцией от общества. Смертная казнь.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	6	-	5	-	-	-	-	-	2	-	11	Собеседование
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---------------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

15	Тема 15. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Система и виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним и их содержание. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. Сроки давности и сроки погашения судимости, применяемые в отношении несовершеннолетних.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	6	-	4	-	-	-	-	-	-	-	11	Собеседование
	Итого за 4 семестр		16	48/4	-	44	-	-	-	-	4	8/4	-	96	

16	Тема 16. Понятие особенной части уголовного права Понятие и система Особенной части уголовного права Структура Особенной части уголовного права Значение Особенной части уголовного права	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-	5	-	-	-	-	2	2	-	8	Собеседование
17	Тема 17. Преступления против жизни Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. «Простое» убийство и признаки его состава. Квалифицированные составы убийства. Привилегированные виды убийства. Доведение до самоубийства, отличие от убийства. Понятие и виды преступлений против здоровья. Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	4	-	5	-	-	-	-	2	4	-	8	Собеседование, тест

[illegible]

[illegible]

[illegible]

23	Тема 23. Преступления против семьи и несовершеннолетних Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: сложности квалификации. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий: особенности квалификации преступления. Подмена ребенка: мотив совершения преступления. Незаконное усыновление (удочерение): объективная сторона и мотив совершения преступления. Разглашение тайны усыновления (удочерения): особенности квалификации. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: объективная и субъективная стороны рассматриваемого преступления.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	9	Собеседование, тест
----	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------------

	Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей: особенности конструкции состава.														
24	Тема 24. Преступления против собственности Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Общее понятие хищения чужого имущества. Объект и предмет хищения чужого имущества. Субъективные признаки хищения. Формы хищений. Иные виды преступлений против собственности.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	9	Собеседование, тест

25	Тема 25. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления должностных лиц, нарушающие установленные гарантии осуществления экономической, в том числе предпринимательской деятельности: понятие и виды. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности: понятие и виды.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	9	Собеседование, тест
----	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------------

26	Тема 26. Преступления против интересов кредиторов: понятие и виды Преступления против интересов кредиторов: понятие и виды. Преступления против конкуренции, прав и интересов потребителей: понятие и виды. Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей (валютные преступления): понятие и виды. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления): понятие и виды. Преступления против установленного порядка уплаты налогов (налоговые преступления): понятие и виды.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	9	Собеседование, тест
	Итого за 5 семестр		18	36/4	-	54	-	-	-	-	4	12/4	-	92	

27	Тема 27. Преступления против общественной безопасности Преступления, посягающие на общие условия безопасного функционирования общества (ст. 205-206, 208-212, 227 УК РФ); Преступления против общественного порядка (ст. 207, 207.1-207.3, 212.1, 213, 214 УК РФ); Преступления против безопасности объектов или сфер деятельности (ст. 215-217.3, 219 УК РФ); Преступления в сфере оборота общепасных веществ, предметов, устройств (ст. 218, 220-226.1 УК РФ).	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	4	-	5,6	-	-	-	-	2	4	-	10	Собеседование, тест
28	Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Преступления против здоровья населения; Преступления против общественной нравственности	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	4	-	5,6	-	-	-	-	-	4	-	10	Собеседование

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	Иные преступления (ст. 321.1, 330.1, 330.3 УК РФ).														
35	Тема 35. Преступления против военной службы Преступления против порядка воинских уставных взаимоотношений (ст.ст. 332-336 УК); Преступления против порядка пребывания на военной службе (ст.ст. 337-339, 352.1 УК); Преступления против порядка несения специальных (охранных) видов военной службы (ст.ст. 340-344 УК); Преступления против порядка сбережения военного имущества (ст.ст. 345-348 УК); Преступления против порядка эксплуатации военно-технических средств (ст.ст. 349-352 УК).	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	-	4/4	-	5,6	-	-	-	-	2	4/4	-	10	Собеседование

36	Тема 36. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие и виды.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	4	-	5,6	-	-	-	-	-	-	-	10	Собеседование, тест
37	Тема 37. Зарубежное уголовное законодательство Основы уголовного законодательства стран англо-саксонской правовой семьи. Основы уголовного законодательства стран романно-германской правовой семьи. Основы уголовного законодательства мусульманских стран..	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	-	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	10	Собеседование
	Подготовка к экзамену		-	-	-	54	-	-	-	-	-	-	-	54	
	Итого за 6 семестр		16	48/4	-	116	-	-	-	-	4	12/4	-	164	
	ИТОГО		86	168/16	-	250	-	-	-	-	22	42/16	-	440	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Уголовное право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <http://doi.org/10.12737/1807-1>. - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941768>. – Режим доступа: по подписке.
2. Цветков П. В. Уголовное право. Особенная часть : рабочая тетрадь / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. - Москва : РГУП, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-93916-892-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869203>. – Режим доступа: по подписке.
3. Насреддинова К. А. Уголовное право (Общая часть) : учебно-методическое пособие / К. А. Насреддинова, Д. М. Латыпова, С. А. Сивцов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. - 243 с. - ISBN 978-5-91612-361-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1871018>. – Режим доступа: по подписке.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Агильдин В. В. Уголовное право: особенная часть. Практикум : учебное пособие / В.В. Агильдин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 165 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1876367. - ISBN 978-5-16-017849-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876367>. – Режим доступа: по подписке.
2. Ступина С. А. Уголовное право. Практикум : практикум / С. А. Ступина, Л. В. Долгушина, Н. Л. Вандарьева. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 150 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083594>. – Режим доступа: по подписке.
3. Звечаровский И. Э. Российское уголовное право: закон, преступление, ответственность : учебник / И.Э. Звечаровский ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2022. - 160 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-392-36377-3

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.
3. Методические указания по выполнению курсовой работы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система Iqlib.ru – электронные учебники.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>.
3. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru>.
4. Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msal.ru>.
5. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

- 1 Альт Рабочая станция 10
- 2 Альт Рабочая станция К
- 3 Альт «Сервер»
- 4 Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
--------------------	--

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная. Учебный зал судебных заседаний. Комплект учебной и специализированной мебели.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях института и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием

ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.