

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:13:37

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиала) СКФУ  
Н.В. Данченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки	<u>38.03.02 Менеджмент</u>	
Направленность (профиль)	<u>Управление бизнесом</u>	
Год начала обучения	<u>2024</u>	
Форма обучения	<u>очная</u>	<u>очно-заочная</u>
Реализуется в семестре	<u>8</u>	<u>8</u>

Разработано  
Доцентом кафедры экономики,  
менеджмента и государственного  
управления Жуковской Н.П.

Пятигорск, 2024

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных и профессиональных компетенций (ИД-1 УК-10, ИД-2 ИД-3 ПК-3, ИД-2 ПК-6) будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Основная цель курса «Антикризисное управление» заключается в изучении обучающимися сущности антикризисного управления на уровне субъекта рынка, формировании у обучающегося целостных представлений о специфике данного направления управленческой деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Антикризисное управление» являются: усвоение принципов и методов антикризисного управления организацией; раскрытие сущности и особенностей методики определения экономической эффективности антикризисного управления; получение системных знаний о возможностях антикризисного управления; исследование направлений совершенствования антикризисного управления в части достижения финансовой устойчивости организации; изучение отечественной нормативной базы, принципов и методов антикризисного управления; изучение задач и роли кадровой службы в процессе антикризисного управления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль): Управление бизнесом).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Демонстрирует понимание базовых категорий и принципов антикризисного управления и их роли в социально-экономических процессах
ПК-3 Способен осуществлять разработку отдельных направлений риск-менеджмента.	ИД-2 ПК-3 Проводить комплексную оценку риска предприятия  ИД-3 ПК-3 Способен составлять аналитический отчет о возможных рисках в процессе деятельности предприятия	Определяет и оценивает производственный, финансовый, операционный риск деятельности предприятия.  Составляет аргументированный отчет об уровне риска организации
ПК-6 Способен использовать количественные и качественные методы анализа информации для проведе-	ИД-2 ПК-6 Способен пользоваться методами количественного и качественного анализа информации, прогнозиро-	Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений, опираясь на методы и технологии антикризисного

ния прикладных и научных исследований, принятия управленческих решений в области бизнеса	вания, экономического обоснования и выбора управленческих решений;	управления. Осуществляет выбор и оценивает последствия меры регулирующего воздействия на объект управления в условиях кризиса
--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 академ.ч.	ОФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
<b>Контактная работа:</b>	64	16
Лекции/из них практическая подготовка	32	8
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/4	8/4
<b>Самостоятельная работа</b>	80	116
<b>Формы контроля</b>		
Экзамен	36	48
Контрольная работа	-	-

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	<i>Тема 1. Теоретические основы антикризисного управления</i> Понятие и сущность антикризисного управления Управленческие школы менеджмента в антикризисном управлении	ИД-1УК-10 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-2 ПК-6	2 2	2 2	-	10			-	14
2	<i>Тема 2. Кризисы социально-экономической системы: понятие, сущность и типология</i> Системы цикличности. Фазы экономических циклов. Сущность кризисных ситуаций, причины возникновения и классификация кризисов. Кризисы российской экономики	ИД-1УК-10 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-2 ПК-6	2 2	2 2	-	10	2	2	-	14

3	<p><i>Тема 3. Кризисы в развитии организации</i></p> <p>Природа возникновения кризисов в организации. Циклическое развитие организации. Ресурсы кризисной организации. Система целей и задач организации в условиях кризиса</p>	<p>ИД-1УК-10 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-2 ПК-6</p>	<p>2 2</p>	<p>2 2</p>	-	10			-	14
4	<p><i>Тема 4. Банкротство организации: нормативно-правовые основы</i></p> <p>Взаимосвязь категорий «кризис» и «банкротство». Нормативно-правовое регулирование процедур несостоятельности предприятия. Предупреждение банкротства. Особенности банкротства отдельных субъектов экономики.</p>	<p>ИД-1УК-10 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-2 ПК-6</p>	<p>2 2</p>	<p>2 2</p>	-	10			-	14
5	<p><i>Тема 5. Диагностика кризиса в деятельности организации</i></p> <p>Система факторов рискованного развития организации Методические основы оценки вероятности банкротства предприятия (организации). Управление ресурсами организации в условиях кризиса</p>	<p>ИД-1УК-10 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-2 ПК-6</p>	<p>2 2</p>	<p>2 2</p>	-	10	2	2	-	14

6	<p><i>Тема 6. Антикризисное управление персоналом. Социальное партнерство в антикризисном управлении</i></p> <p>Система антикризисного управления персоналом организации.</p> <p>Принципы антикризисного управления персоналом организации.</p> <p>Кадровое планирование и контроллинга, основы маркетинга персонала</p> <p>Социального партнерства в современных условиях хозяйствования. Совокупность интересов основных участников социального партнерства.</p> <p>Законодательная основа регулирования социальных последствий системного кризиса</p>	<p>ИД-1УК-10 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-2 ПК-6</p>	2 2	2 2	-	10	2	2	-	14	
7	<p><i>Тема 7. Менеджеры организации в ситуации кризиса</i></p> <p>Стиль поведения менеджера в кризисной ситуации. Способность к принятию решений в управлении операционной деятельностью организации</p> <p>Действия менеджера на этапах прохождения кризиса</p> <p>Формы и методы самоанализа и саморазвития руководителя кризисной фирмы</p>	<p>ИД-1УК-10 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-2 ПК-6</p>	2 2	2 2	-	10		2	2	-	16
8	<p><i>Тема 8. Эффективность антикризисного управления организацией</i></p> <p>Контроллинг - метод антикризисного управления</p> <p>Критерии и показатели эффективности управления.</p> <p>Методы принятия решения в антикризисном управлении</p>	<p>ИД-1УК-10 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-2 ПК-6</p>	2 2	2 2	-	10				-	16
	ИТОГО за семестр		32	32/4	-	80	8	8/4	-	116	
	ИТОГО		32	32/4	-	80	8	8/4	-	116	

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Антикризисное управление : учебник / И.К. Ларионов, Н.И. Брагин, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 380 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03072-7
2. Мишланова, М. Ю. Антикризисное управление Электронный ресурс / Мишланова М. Ю., Канхва В. С., Сызранцев Г. А. : учебно-методическое пособие. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. - 53 с. - ISBN 978-5-7264-2083-7,

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**



## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный проектор экран; персональный компьютер в сборе; дока магнитно-маркерная переносная; трибуна
Практические занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду вуза
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа к электронной образовательной среде
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

## 11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специа-

литета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.