

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 20.05.2024 15:49:10

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412ca12be936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Изучается в семестре

40.03.01. Юриспруденция
уголовно-правовой
2024
очная очно-заочная
5 6

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры УППиК
Мордовина А.А.

Пятигорск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения уголовно-исполнительного права является получение студентами глубоких и системных знаний о регулировании общественных отношений возникающих в процессе и по поводу исполнения (отбывания) всех видов уголовного наказания, применения средств исправительного воздействия, формирование с помощью лекций, семинарских, практических занятий устойчивых навыков и умений применения норм уголовно-исполнительного законодательства.

Задачи учебной дисциплины – формирование у студентов знания нормативной базы в сфере уголовно-исполнительного права; овладение глубокими знаниями о системе преступлений; приобретение устойчивых знаний о современном состоянии и тенденциях развития законодательства о преступлениях террористического характера; преступлениях организованной преступной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 ОП ВО по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Уголовно-исполнительное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ИД-1 ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; ИД-2 ПК-4 Юридически правильно квалифицирует правонарушение; ИД-3 ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений
ПК-5 Способен осуществлять предупреждение	ИД-1 ПК-5 Выявляет, и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе

преступлений и иных правонарушений	совершению преступлений и иных правонарушений ИД-2 ПК-5 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений.
------------------------------------	---	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	18	-	4
Лекции/из них практическая подготовка	-	-	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0	-	4/0
Самостоятельная работа	90	-	104
Формы контроля			
Экзамен	-	-	-
Зачет	5 семестр	-	6 семестр
Зачет с оценкой	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Курсовые работа	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Очная форма обучения – 5 семестр, очно-заочная форма обучения – 6 семестр														
	Раздел 1. Уголовно-исполнительное право, как отрасль права.													
1	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права; предмет и система курса; уголовно-исполнительное законодательство;	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2)	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	7
2	Тема 2. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2)	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	7

3	Тема 3. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2)	-	2	-	6	-	-	-	-	-	2	-	7,5
4	Тема 4. Исполнение наказания и применение основных средств исправления осужденных	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2)	-	2	-	6	-	-	-	-	-	2	-	7,5
5	Тема 5. Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2)	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	7,5
6	Тема 6. Характеристика лиц, отбывающих наказания. Правовое положение осуждённых	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2)	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	7,5
7	Тема 7. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и их персонал	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2)	-	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	7,5
8	Тема 8. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2)	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	7,5
	Раздел 2. Исполнение наказания													
9	Тема 9. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2)	-	2	-	7	-	-	-	-	-	-	-	7,5

10	Тема 10. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста. Исполнение наказания в отношении осужденных военнослужащих	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2)	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	7,5
11	Тема 11. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в исправительных учреждениях разных видов	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2)	-	2	-	7	-	-	-	-	-	-	-	7,5
12	Тема 12. Привлечение осужденных к труду и условия их труда. Воспитательная работа.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2)	-	2	-	7	-	-	-	-	-	-	-	7,5
13	Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях: понятие, содержание, средства обеспечения	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2)	-	2	-	7	-	-	-	-	-	-	-	7,5
14	Тема 14. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Контроль за освобожденными от отбывания наказания	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2)	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	7,5
ИТОГО			-	18	-	90	-	-	-	-	-	4	-	104

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1 Бабаян С.Л. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — 978-5-93916-610-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html> 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15446>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1 Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е.А. Антонян [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с. — 978-5-238-02352-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52648.html>

2 Ратникова Н.Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

[Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова, Е.Б. Кургузкина, В.В. Зозуля. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72734.html>

3 Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / под ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555).

8.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведения самостоятельной работы.

83. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система Iqlib.ru – электронные учебники.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>.
3. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>.
4. Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msal.ru>.
5. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.