

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:01:26

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовая среда предпринимательства

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Инженерная экономика и финансовая безопасность в цифровой среде</u>
Год начала обучения	<u>2024</u>
Форма обучения	<u>очная</u> <u>очно-заочная</u>
Реализуется в	<u>6 семестре</u> <u>6 семестре</u>

Разработано

доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Карпенко К.В.

г. Пятигорск 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса – формирование теоретических знаний у студентов в области управления предпринимательскими рисками, разработка методов для достижения этой цели, разработка и выбор критериев для принятия правильных финансовых решений, а также практическое использование этих критериев с учетом индивидуальных условий деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- формирование целостной системы знаний о содержании, принципах и инструментах управления предпринимательскими рисками хозяйствующего субъекта;
- изучение системы современных методов финансового управления;
- рассмотрение новой финансовой идеологии хозяйствования, адекватной рыночной экономике;
- ознакомление с современными финансовыми инструментами, используемыми в риск - менеджменте.

Бакалавр, успешно освоивший дисциплину, должен знать теоретические и методические основы управления предпринимательскими рисками; концептуальные основы риск - менеджмента; основы оптимизация уровня доходности и риска финансовых операций; этапы управления разработки программы управления рисками организации и т.д. Изучение дисциплины позволяет ориентироваться в проблемах управления рисками хозяйствующего субъекта в условиях современной экономики РФ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается в 6 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способность анализировать финансовую информацию	ИД-1 ПК - 3 способность применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы ИД-2 ПК - 3 способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий ИД-3 ПК - 3 способность рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели,	Р2: Уметь синтезировать и систематизировать информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в современной корпоративной экономике и финансовой сфере в рамках поставленных экономических задач Р5: Владеть принципами нетерпимого отношения к коррупционному поведению на уровне государства, корпораций, предприятий, населения на основе сбора, обработки и статистического анализа необходимых экономических данных,

	характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов ИД-4 ПК - 3 способность организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	осуществления налогового учета и налогового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами в современной цифровой среде
--	--	--

3. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	48	16
Лекции/из них практическая подготовка	16	8
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	32	8
Самостоятельная работа	60	92
Формы контроля:		
Экзамен		
Зачет		
Зачет с оценкой	6 семестр	6 семестр
Расчетно-графические работы		
Курсовые работы		
Контрольные работы		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Сущность предпринимательства, его виды и организационно - правовые формы 1.Понятие и сущность предпринимательства и его российская специфика. 2.Организационно-правовые формы бизнеса. 3.Сущность предпринимательства, его виды и организационно - правовые формы	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3	2	2		4	2	2		5,75
2	4.Классификация рисков в предпринимательской деятельности. 5.Факторы предпринимательского риска	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3		2		4				5,75

3	Тема 2. Финансовая среда предпринимательства 1.Финансовая макросреда предпринимательства. 2.Составляющие финансовой микросреды с позиции маркетинга.	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3	2	2		4				5,75
4	3.Финансовая микросреда предпринимательства 4.Составляющие финансовой микросреды с позиции финансов предприятия и менеджмента.	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3		2		4				5,75
5	Тема 3. Основы теории предпринимательских рисков 1.Понятие и сущность риска. 2.Функции риска. 3.Факторы, влияющие на уровень риска.	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3	2	2		4	2	2		5,75
6	4.Степень риска, понятие и способы ее оценки. 5.Группировка финансовых операций по зонам риска. 6.Виды возможных потерь от рисков.	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3		2		4				5,75
7	Тема 4. Анализ и оценка рисков 1.Понятие анализа рисков и его основные принципы. 2.Стандарты в риск-менеджменте. 3.Схема организационного процесса оценки риска. 4.Анализ и оценка рисков.	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3	2	2		4				5,75
8	5.Методы расчета рисков. 6.Виды анализа риска: количественный и качественный анализ. 7.Оценка рисков. 8.Приемлемость риска	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3		2		4				5,75

9	Тема 5. Финансовые риски в предпринимательской деятельности 1.Характеристика финансового риска. 2.Классификация финансовых рисков. 3.Необходимость управления финансовыми рисками.	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3	2	2		4	2	2		5,75
10	4.Характеристика методов управления финансовыми рисками. 5.Оценка финансового риска на основе показателей финансового состояния.	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3		2		4				5,75
11	Тема 6. Процесс управления предпринимательскими рисками 1.Понятие процесса управления риском, его задачи и принципы. 2.Основные этапы управления предпринимательскими рисками. 3.Классификация методов управления предпринимательским риском: передача, уклонение, локализация, диссипация, компенсация.	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3	2	2		4				5,75
12	4.Риск-менеджмент: понятие и сущность, стратегия и тактика. 5.Этапы риск-менеджмента. 6.Содержание и необходимость риск-менеджмента в предпринимательской деятельности.	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3		2		4				5,75
13	Тема 7. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков 1.Общая характеристика риска банкротства. 2.Субъективные и объективные причины банкротства.	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3	2	2		4				5,75

14	3.Методы выявления риска банкротства. 4.Факторы, определяющие финансовое состояние предприятия.	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3		2		4				5,75
15	Тема 8. Механизм управления предпринимательскими рисками 1.Методы нейтрализации и минимизации уровня риска. 2.Избежание и лимитирование. 3.Диверсификация как метод снижения уровня риска. 4.Передача и хеджирование риска. 5.Страхование рисков. 6.Самострахование.	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3	2	2		2	2	2		5,75
16	7.Сравнительная оценка экономической эффективности страхования и самострахования. 8.Учет рисков при финансировании проекта. Приемы снижения уровня риска. 9.Пути снижения внутренних предпринимательских рисков.	ИД-1 ПК –3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3		2		2				5,75
	ИТОГО за 6 семестр		16	32		60	8	8		92
	ИТОГО		16	32		60	8	8		92

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски Электронный ресурс : Учебное пособие / И. Н. Турчаева, В. А. Матчинов. - Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски, 2028-05-17. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 248 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5- 4487-0319-5

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196>.

2. Рубин, Ю.Б. Управление собственным бизнесом : учебник : [16+] / Ю.Б. Рубин. – 17-е изд., доп. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 1104 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602851>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ
2. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ
3. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> Официальный сайт Министерства экономического развития
4. <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

--	--

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных

и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.