Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьян МИТИРИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказка ДЕРАЦИИ

федерального университета Федеральное государственное автономное образовательное учреждение Дата подписания: 21.05.2025 15.05.05

высшего образования Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f584864(CEBFRO-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УР Пятигорского института (филиал) СКФУ Н.В. Данченко

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По производственной практике Научно-исследовательская работа

Направление подготовки Направленность Год начала обучения Форма обучения Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика Финансы и бухгалтерский учет 2025

очно-заочная

8

#### Введение

- 1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
- 2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Научноисследовательская работа».
- 3. Разработчик: Карпенко К.В., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета
- 4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы: Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета Хачиров А.Д., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни	Дескрипторы			
сформированно	Минимальный			
сти	уровень не	Минимальный	Средний	Высокий
	достигнут	уровень	уровень	уровень
компетенции		(удовлетворитель	· ·	• •
(ий),	(Неудовлетворител	но)	(хорошо)	(отлично)
индикатора (ов)	ьно)	3 балла	4 балла	5 баллов
	2 балла	5 Oddina		
Компетенция: У	К-6 Способен управля	ть своимвременем,	выстраивать и	реализовывать
траекторию само	развития на основе пр	инципов образовани	ия в течение всей	й жизни
Результаты	- не владеет-	- не достаточно	-хорошо владеет	Владеет:
прохождения	определять задачи	владеет - определять	- определять	- определять
практики:	саморазвития и	задачи саморазвития	задачи	задачи
Индикатор: ИД-1	профессионального	и профессионального	саморазвития и	саморазвития и
УК-6	роста, распределяет их	роста, распределяет	профессионально	профессиональн
устанавливает	на долго-, средне- и	их на долго-, средне-	го роста,	ого роста,
личные и	краткосрочные с	и краткосрочные с	распределяет их	распределяет их
профессиональные	обоснованием	обоснованием	на долго-,	на долго-,
цели в	актуальности и	актуальности и	средне- и	средне- и
соответствии с	определением	определением	краткосрочные с	краткосрочные с
уровнем своих	необходимых ресурсов	необходимых	обоснованием	обоснованием
ресурсов и	для их выполнения	ресурсов для их	актуальности и	актуальности и
приоритетов		выполнения	определением	определением
действий, для			необходимых	необходимых
успешного			ресурсов для их	ресурсов для их
развития в избранной сфере	на висет сеновина	HIOVO CONODINIO	выполнения	выполнения Знает:
профессиональной	- не знает основные возможности и	- плохо основные возможности и	- не достаточно знает основные	- основные
деятельности	инструменты	возможности и инструменты	возможности и	возможности и
деятельности	непрерывного	непрерывного	инструменты	инструменты
ИД-2 УК-6	образования	образования	непрерывного	непрерывного
реализует и	(образования в течение	(образования в	образования	образования
корректирует	всей жизни) для	течение всей жизни)	(образования в	(образования в
стратегию	реализации	для реализации	течение всей	течение всей
личностного и	собственных	собственных	жизни) для	жизни) для
профессиональн	потребностей с учетом	потребностей с	реализации	реализации
ого развития, с	личностных	учетом личностных	собственных	собственных
учетом условий,	возможностей,	возможностей,	потребностей с	потребностей с
средств,	временной	временной	учетом	учетом
личностных	перспективы развития	перспективы	личностных	личностных
возможностей,	деятельности и	развития	возможностей,	возможностей,
этапов	требований рынка	деятельности и	временной	временной
карьерного	труда	требований рынка	перспективы	перспективы
роста,		труда	развития	развития
временной			деятельности и	деятельности и
перспективы			требований	требований
развития			рынка труда	рынка труда
деятельности и				
требований				
рынка труда;				

ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	- не умеет - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	- плохо умеет- использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	- хорошо умеет - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Умеет: - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
Компетенция:	УК-7 Способен ти для обеспечения	*	жный уровень иальной и про	-
деятельности	A. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.		11 11po	T
Результаты прохождения прохождения прохождения практики: Индикатор: ИД-1 УК-7 знает основы физической культуры, здоровьесберегаю щие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма	- не знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурноспортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	- плохо знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурноспортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	- хорошо знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурноспортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей	Знает: - роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональн ой деятельности, значение физкультурно- спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного
ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособност и в профессиональной деятельности  ИД-3 УК-7	- не умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	- плохо умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	профессионально й деятельности.  - хорошо умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленност и в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессионально й деятельности.	режима с учетом условий будущей профессиональн ой деятельности. рынка труда  Умеет использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленнос ти в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональн

поддерживает должный уровень						ой деятельности.
физической подготовленнос ти для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	ля способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения		под дол физ под для пол соп про дея рег физ	плохо владеет особностью ддерживать ижный уровень вической потовленности обеспечения иноценной ифессиональной тельности, улярно занимаясь вическими ражнениями.	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и	Владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленнос ти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими
Компетенция: У	K-10 C		ним	ать обосновани	<u> </u> ные экономическ	упражнениями. ие решения в
различных област		-				
практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1	ждения УК-10 базовые	- не знает базон принципы функционирован		- плохо знает базовые принципы	- хорошо знает перечень базовые принципы	Знает- базовые принципы функционирован
принципы	оазовые	я экономики	И	функционирова	функционирования	ия экономики и
функционирования		экономического		ния экономики	экономики и	экономического
экономики	И	развития, цели		И	экономического	развития, цели и
экономического ра	азвития, участия	формы участосударства экономике их решений.	В	экономическог о развития, цели и формы участия	развития,         цели         и           формы         участия           государства         в           экономике         в	формы участия государства в экономике их решений.
методы ли экономического	меняет ичного и			государства в экономике их решений.	их решений.	
финансового планиро для достижения теку долгосрочных финан целей	щих и	- не уме применять методы лично экономического финансового планирования да достижения	го	- плохо умеет - применять методы личного экономическог о и финансового	- хорошо применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения
для управления ли финансами, контро собственные экономи	ументы ичными олирует	текущих долгосрочных финансовых целей	И	планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых	текущих и долгосрочных финансовых целей на достижение результата.	текущих и долгосрочных финансовых целей
и финансовые риски		- не влад финансовыми инструментами для управлен личными финансами, контролирует собственные экономические		целей - плохо владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, не контролирует собственные экономические	Хорошо владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, не контролирует собственные экономические и	Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, не контролирует собственные экономические и

	финансовые риски	и финансовые	финансовые риски	финансовые	
III A G		риски		риски	
Компетенция: ПК-3 Способность анализировать финансовую информацию					
Индикатор: ИД-1 ПК-3	Не способен	Не совсем	В целом правильно	Грамотно	
способность применять	применять	корректно	применяет	применяет	
инструменты исследования	инструменты	применяет	инструменты	инструменты	
в области экономики и	исследования в	инструменты	исследования в	исследования в	
финансов, составлять	области	исследования в	области экономики	области	
аналитические заключения,	экономики и	области	и финансов,	экономики и	
рейтинги, прогнозы	финансов,	экономики и	составлять	финансов,	
	составлять	финансов,	аналитические	составлять	
	аналитические	составлять	заключения,	аналитические	
	заключения,	аналитические	рейтинги, прогнозы	заключения,	
	рейтинги,	заключения,		рейтинги,	
	прогнозы	рейтинги,		прогнозы	
H 2 H 2		прогнозы	D		
Индикатор: ИД-2 ПК-3	Не способен	Не совсем	В целом	Грамотно	
способность осуществлять	осуществлять	корректно	правильноосуществ	осуществляет	
сбор, обработку,	сбор, обработку,	осуществляет	ляет сбор,	сбор,	
мониторинг и	мониторинг и	сбор,	обработку,	обработку,	
интерпретацию	интерпретацию	обработку,	мониторинг и	мониторинг и	
информации о факторах	информации о	мониторинг и	интерпретацию	интерпретацию	
внешней и внутренней	факторах внешней	интерпретацию	информации о	информации о	
среды на различных	и внутренней	информации о	факторах внешней и	факторах	
сегментах финансового	среды на	факторах	внутренней среды	внешней и	
рынка с использованием	различных	внешней и	на различных	внутренней	
методов современной	сегментах	внутренней	сегментах	среды на	
науки и информационных	финансового	среды на	финансового рынка	различных	
технологий	рынка с	различных	с использованием	сегментах	
	использованием	сегментах	методов	финансового	
	методов	финансового	современной науки	рынка с	
	современной	рынка с	и информационных	использование	
	науки и	использование	технологий	м методов	
	информационных технологий	м методов		современной	
	технологии	современной		науки и информационн	
		науки и			
		информационн		ых технологий	
и ) ип з пи з	II	ых технологий	D	Г	
Индикатор: ИД-3 ПК-3	Не способен	Не совсем	В целом	Грамотно	
способность рассчитывать	рассчитывать и	корректно	правильнорассчитыв	рассчитывает и	
и интерпретировать	интерпретировать	рассчитывает и	ает и	интерпретируе	
экономические, социально-	экономические,	интерпретирует	интерпретирует	Т	
экономические,	социально-	экономические,	экономические,	экономические,	
финансово-экономические	экономические,	социально-	социально-	социально-	
показатели,	финансово-	экономические,	экономические,	экономические,	
характеризующие	экономические	финансово-	финансово-	финансово-	
деятельность кредитных организаций и иных	показатели,	экономические	экономические	экономические	
организаций и иных финансово-кредитных	характеризующие	показатели,	показатели,	показатели,	
-	деятельность	характеризующ	характеризующие	характеризующ	
институтов	кредитных	ие деятельность	деятельность	ие	
	организаций и	кредитных	кредитных	деятельность	
	иных финансово-	организаций и	организаций и иных	кредитных	
	кредитных	ИНЫХ	финансово-	организаций и	
	институтов	финансово-	кредитных	иных	
		кредитных	институтов	финансово-	
		институтов		кредитных	
	<u> </u>		<u> </u>	институтов	

Индикатор: ИД-4 ПК-3	Не способен	Не совсем	В целом	Грамотно
способность организовать	организовать	корректно	правильноорганизуе	организует
деятельность малых групп	деятельность	организует	т деятельность	деятельность
и коллективов для сбора и	малых групп и	деятельность	малых групп и	малых групп и
обработки финансовой	коллективов для	малых групп и	коллективов для	коллективов
информации по	сбора и обработки	коллективов	сбора и обработки	для сбора и
формированию проектных	финансовой	для сбора и	финансовой	обработки
решений, финансовых	информации по	обработки	информации по	финансовой
планов, бюджетов, целевых	формированию	финансовой	формированию	информации по
и инновационных	проектных	информации по	проектных решений,	формированию
программ, проводить	решений,	формированию	финансовых планов,	проектных
оценку их рисков	финансовых	проектных	бюджетов, целевых	решений,
	планов,	решений,	и инновационных	финансовых
	бюджетов,	финансовых	программ,	планов,
	целевых и	планов,	проводить оценку	бюджетов,
	инновационных	бюджетов,	их рисков	целевых и
	программ,	целевых и		инновационны
	проводить оценку	инновационных		х программ,
	их рисков	программ,		проводить
	_	проводить		оценку их
		оценку их		рисков
		рисков		
		*		

#### Критерии оценивания компетенций\*

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил все задания, позволяющие оценить знания, умения и навыки, полученные на практике на высоком профессиональном уровне, регулярно представлял результаты проделанной работы для ознакомления руководителю практики, оформил отчет в соответствии с требованиям, защитил отчет на высоком уровне, проявив высокую степень владения информацией о субъекте практики и особенностях его финансово хозяйственной деятельности. На отличном уровне владеет знаниями о порядке оформления и навыками представления результатов научных исследований

Оценка «хорошо» выставляется, если он освоил и выполнил все задания, позволяющие оценить знания, и базовые умения и навыки освоены компетенции базового уровня. Студент твердо знает материал по программе практики, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает основы научных исследование и применял их на практике на хорошем профессиональном уровне, регулярно представлял результаты проделанной работы для ознакомления руководителю практики, оформил отчет незначительными отклонениями от требований к его оформлению, защитил отчет, проявив хорошую степень владения информацией о субъекте практики и особенностях его финансово хозяйственной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, обучающемуся, если компетенции освоены не в полном объеме. Студент демонстрирует знания только основного материала по программе практики, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Имеет поверхностные знания основных экономических понятий; если он выполнил все задания, позволяющие оценить знания, и базовые умения и навыки, полученные на практике с ошибками при проведении арифметических расчетов, нерегулярно представлял результаты проделанной работы ДЛЯ ознакомления руководителю практики, оформил отчет с отклонениями от требований к его оформлению, неуверенно защитил отчет, затруднялся при ответе на дополнительные вопросы в процессе защиты.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если он не знает теоретические основы научной проблемы, направленные на решение профессиональных задач научно-

исследовательского характера с составлением программы исследования и не владеет навыками и умениями перерабатывать данные специальной литературы с целью формирования авторских выводов и выражения личного мнения и позиции по теме исследования выполнил часть заданий, позволяющих оценить знания, и базовые умения и навыки, полученные на практике; допустил существенные ошибки при проведении арифметических расчетов, нерегулярно представлял результаты проделанной работы для ознакомления руководителю практики, оформил отчет с существенными отклонениями от требований к его оформлению, неуверенно защитил отчет, не смог ответить на дополнительные вопросы в процессе защиты.

### 2. Оценочные средства по производственной практике «Научноисследовательская работа»

#### 2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Контролируемые	компетенции или их части	Формулировка задания		
Код компетенции	Формулировка			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Изучить теоретические основы научной проблемы направленное на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера с составлением программы самостоятельных исследований и выполнение выпускной	
			квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать	Задание 2	Изучить научную	
	должный уровень физической		проблему, с целью исследования и	
	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		обоснования порядка обеспечения безопасности на предприятии (объекте исследования) в рамках избранной тематики	
УК-10		2	научного исследования	
ПК-3	Способен принимать обоснованные экономические решения в	Задание 3	Разработать план и программу по теме научного исследования.	
Способность	различных областях		Изучить инструментарий и	
анализировать финансовую информацию.	жизнедеятельности		методы оценки финансового состояния и (или) других аспектов развития организации. Изучить порядок и стратегию реализации учетной и (или) кадровой	

#### 2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Контролируемые ко	омпетенции или их части	Формулировка задания
Код компетенции Формулировка		

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  Способен поддерживать	Задание 1	Уметь перерабатывать данные специальной литературы, других научно-методической информации и результатов, полученных российскими и зарубежными исследователями, а также имеющегося практического опыта в области учета, анализа и(или) аудита с целью формирования программы и перспектив исследования  Умение рассмотреть
УК-7	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	2	научную проблему, направленную на исследование и обоснование порядка обеспечения безопасности на предприятии (объекте исследования) в рамках избранной тематики научного исследования
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Дать общую характеристику деятельности предприятия (объекта
ПК-3	Способность анализировать финансовую информацию.		исследования); Рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия в рамках разработанной программы по тематике научного исследования

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» включает в себя следующие этапы: подготовительный, исследовательский (текущей, основной), заключительный.

Промежуточный контроль за процессом формирования компетенций осуществляется руководителем практики на каждом ее этапе. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить УК-6, УК-7, УК-10, ПК-3 компетенции.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов. При прохождении практики, студентам отводится время, для прохождения каждого из этапов практики.

На подготовительном этапе студент осуществляет мероприятия по сбору общей информации, необходимой для написания отчета по практике в соответствии с выданным заданием, фиксируя данные в дневнике практики.

На исследовательском (текущем ,основном) этапе студент выполняет задания, предусмотренные научно исследовательской практикой (анализ научной литературы, деятельности экономического субъекта, формирование программы исследования, определение актуальности исследования и т.п. по выданному заданию),отражая процесс работы в календарном плане дневника практики.

На заключительном этапе студент оформляет отчет о результатах прохождения производственной практики «Научно исследовательская работа».

На всех этапах прохождения практики студент имеет право использовать информационные источники, предусмотренные настоящей программой, а также методическими указаниями по прохождению практики «Научно исследовательская работа» для направления подготовки 38.03.01 Экономика.

При проверке задания оцениваются:

- полнота и качество проделанной работы;
- аргументированность, логичность выводов;
- соблюдение требований к оформлению.

При защите отчета оцениваются:

- уверенное владение теоретическим материалом;
- умение обосновать достигнутые результаты.