

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 17.04.2025 11:25:55

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Финансово-кредитные системы**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)/специализация **Учет, аудит и правовое регулирование  
бизнеса**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **4-5** семестре

Пятигорск 2021 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Финансово-кредитные системы» является формирование у студентов системы знаний в области финансовой теории и практики функционирования финансово-кредитных систем

Задачами освоения дисциплины «Финансово-кредитные системы» являются:

- сформировать у студентов фундаментальную базу знаний о финансах и финансово-кредитной системе, тенденциях и особенностях их развития, инструментах и способах решения проблем в финансовой среде экономической жизни общества;
- обозначить основные направления финансовой политики государства и – дать характеристику инструментов ее реализации;
- охарактеризовать действующую систему и процесс управления – финансами;
- научиться разрабатывать варианты финансовых управленческих – решений, обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности.
- навыками расчетов финансовых показателей, характеризующих локальные и масштабные социальные и экономические процессы и программы;
- навыками самостоятельной элементарной работы в сфере функционирования финансовой системы государства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансово-кредитные системы» входит в вариативную часть, изучаемых в рамках подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, изучается в 4-5 семестре.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Учебная дисциплина «Финансово-кредитные системы» базируется на изучении дисциплины «Финансы и денежное обращение», «Макроэкономика»

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Финансово-кредитные системы» позволит подготовиться к усвоению последующих профессиональных дисциплин таких как: «Финансовая политика организации», «Финансовая трансформация: технологии и безопасность»

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

### 5.2 Умения, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные понятия и термины курса; основные функции и закономерности функционирования современных финансово-кредитных систем; современные методы сбора, обработки и анализа экономических и	ОПК-1

социальных данных, необходимых для принятия решений по вопросам финансово-кредитной системы	
Знать: современные тенденции развития финансово-кредитных систем ведущих стран мира	ОПК-4
Уметь: применять понятийно - категорийный аппарат данной дисциплины; анализировать роль финансово в современном мире и необходимость изучения проблем, связанных с ними; обрабатывать и анализировать экономические и социальные данные, необходимые для принятия решений по вопросам финансово-кредитной систем; применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики	ОПК-1
Уметь: навыками идентификацию проблемы и описания ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации; экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4
Владеть: основами финансового законодательства; ·основами анализа и интерпретации финансовых процессов в условиях воздействия внешних и внутренних факторов; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	ОПК-1
Владеть: способностью анализировать статистические материалы и оценивать роль кредитных институтов в современной рыночной экономике; применять инструменты оценки использования кредита в процессе регулирования социально-экономических отношений; аргументировано излагать собственные выводы, полученные на основе сравнительного анализа современной финансово-кредитной системы России и зарубежных стран	ОПК-4

## 6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астрон.	
	часов	
Объем занятий: Итого	189ч.	7 з.е.
В том числе аудиторных	54ч.	
Из них:		
Лекций	37.5ч.	
Практических занятий	37.5ч.	
Самостоятельной работы	73.5ч.	
Зачет 4 семестре		
Экзамен 5 семестр	40.5	

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и (или) академических часов и видов занятий часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

№ Те мы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компете	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр. и (или) акад.)
---------	--------------------------	---------------------	---

		нции	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, часов
<b>4 семестр</b>							
1	Теоретические основы функционирования финансовых систем	ОПК-1 ОПК-4	3	3			
2	Государственные и муниципальные финансы как сфера финансовой системы.	ОПК-1 ОПК-4	3	3			
3	Внебюджетные фонды.	ОПК-1 ОПК-4	3	3			
4	Бюджетная система.	ОПК-1 ОПК-4	3	3			
5	Государственный и муниципальный кредит.	ОПК-1 ОПК-4	3	3			
6	Финансы предприятий	ОПК-1 ОПК-4	3	3			
7	Финансовый рынок и его роль в регулировании финансовой системы.	ОПК-1 ОПК-4	3	3			
8	Финансовая политика как инструмент управления финансово-кредитной системой.	ОПК-1 ОПК-4	3	3			
	<b>Итого за 4 семестр</b>		24,0	24,0			<b>33,0</b>
9	Кредитная и банковская системы	ОПК-1 ОПК-4	4,5	4,5			
10	Банковские системы зарубежных стран.	ОПК-1 ОПК-4	3	3			
11	Финансовые системы развивающихся стран.	ОПК-1 ОПК-4	3	3			
12	Финансовые системы экономически развитых стран	ОПК-1 ОПК-4	3	3			
	<b>Итого за 5 семестр:</b>		<b>13,5</b>	<b>13,5</b>			<b>40,5</b>
	<b>Итого:</b>		<b>37,5</b>	<b>37,5</b>			<b>73,5</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр./акад.)	Интерактивная форма проведения
<b>6 семестр</b>			

1	<p>Тема 1. Теоретические основы функционирования финансовых систем</p> <p>Финансовая система как экономическая категория</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звенья финансовой системы</li> <li>2. Типы финансовых систем</li> <li>3.1. Банковская финансовая система</li> <li>3.2. Рыночная финансовая система</li> </ol>	3	
2	<p>Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как сфера финансовой системы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и особенности организации государственных и муниципальных финансов.</li> <li>2. Понятие бюджета и его влияние на социально-экономические процессы.</li> <li>3. Необходимость образования и значение государственных внебюджетных фондов</li> </ol>	3	
3	<p>Тема 3. Бюджетная система</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и структура бюджетной системы.</li> <li>2. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.</li> </ol>	3	
4	<p>Тема 4. Внебюджетные фонды.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и структура внебюджетных фондов в Российской Федерации, организация и правовое регулирование их деятельности.</li> <li>2. Классификация государственных внебюджетных фондов: по целевому назначению, по уровню управления, по источникам формирования.</li> </ol> <p>Особенности составления и исполнения бюджетов внебюджетных фондов Российской Федерации.</p>	3	
5	<p>Тема 5. Государственный и муниципальный кредит</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.</li> <li>2. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита.</li> <li>3. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга.</li> <li>4. Муниципальный кредит, его особенности. Субъекты отношений в сфере муниципального кредита. Муниципальные заимствования, их формы.</li> <li>5. Муниципальный долг, его структура.</li> <li>6. Займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам.</li> <li>7. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.</li> </ol>	3	Лекция-беседа

	8 Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг: выбор их видов, обоснование сроков обращения, форм выплаты доходов и др. Учет возможностей размещения ценных бумаг на финансовом рынке. 9 Управление государственным и муниципальным долгом.		
6	<b>Тема 6 Финансы предприятий</b> 1 Формы предпринимательской деятельности. 2 Финансовые отношения предприятий. 3 Денежные фонды и резервы предприятий. 4 Финансовые ресурсы предприятий		
7	<b>Тема 7. Финансовый рынок и его роль в регулировании финансовой системы</b> 1. Понятие и значение финансового рынка. 2. Структура финансового рынка. 3. Субъекты финансового рынка 4. Современное состояние и развитие финансового рынка РФ. 5. Роль и функции государства в развитии финансовых рынков. 6. Организация государственного регулирования финансового рынка в России. 7. Зарубежный опыт государственного регулирования финансового рынка.	3	
8	<b>Тема 8. Финансовая политика как инструмент управления финансово-кредитной системой</b> 1. Содержание и значение финансовой политики. 2. Типы государственной финансовой политики. 3. Финансовая политика государства на современном этапе. 4. Финансовый механизм его понятие и назначение.	3	
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>24</b>	<b>1,5</b>
9	<b>Тема 9. Кредитная и банковская система</b> 1. Структура кредитной системы государства, ее элементы. 2. Типы кредитных систем и их особенности. 3. Роль кредитной системы в национальной экономике. 4. Понятие банковской системы и ее свойства. 5. Типы банковских систем. 6. Различие между планоцентрированной и рыночной банковскими системами. 7. Уровни банковской системы	4,5	
10	<b>Тема 10. Банковские системы зарубежных стран</b> 1. Современное состояние и проблемы развития банковских систем зарубежных стран. 2. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. 3. Сравнительный анализ банковских систем США, Германии, Японии и др. 4. Центральные и коммерческие банки, их функции и операции	3	

11	<b>Тема 11. Финансовая система развивающихся стран</b> 1. Особенности национальных финансовых систем 2. Финансовая система Индии 3. Финансовая система Бразилии	3	
12	<b>Тема 12. Финансовая система развитых стран</b> 1. Финансовая система США 2. Финансовая система Германии 3. Финансовая система Франции 4. Финансовая система Швеции	3	
	<b>Итого 5 семестр</b>	<b>13,5</b>	
	<b>Итого</b>	<b>37,5</b>	<b>1,5</b>

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр./ак ад.)	Интерактивная форма проведения
<b>4 семестр</b>			
1.	<b>Практическое занятие 1</b> Звенья финансовой системы Типы финансовых систем	1,5	
2.	<b>Практическое занятие 2</b> Банковская финансовая система Рыночная финансовая система	1,5	
3.	<b>Практическое занятие 3.</b> Содержание и особенности организации государственных и муниципальных финансов. Понятие бюджета и его влияние на социально-экономические процессы.	1,5	
4.	<b>Практическое занятие 4.</b> Необходимость образования и значение государственных внебюджетных фондов	1,5	
5.	<b>Практическое занятие 5.</b> Состав и структура внебюджетных фондов в Российской Федерации, организация и правовое регулирование их деятельности.	1,5	
6.	<b>Практическое занятие 6.</b> Классификация государственных внебюджетных фондов: по целевому назначению, по уровню управления, по источникам формирования. Особенности составления и исполнения бюджетов внебюджетных фондов Российской Федерации.	1,5	
7.	<b>Практическое занятие 7.</b> Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и	1,5	

	<p>муниципальных потребностей.</p> <p>2. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита.</p> <p>Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга. Муниципальный кредит, его особенности. Субъекты отношений в сфере муниципального кредита. Муниципальные заимствования, их формы.</p> <p>5. Муниципальный долг, его структура.</p> <p>6. Займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам.</p> <p>Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг: выбор их видов, обоснование сроков обращения, форм выплаты доходов и др. Учет возможностей размещения ценных бумаг на финансовом рынке. Управление государственным и муниципальным долгом.</p>		
8.	<p><b>Практическое занятие 8.</b> Муниципальный кредит, его особенности. Субъекты отношений в сфере муниципального кредита. Муниципальные заимствования, их формы.</p> <p>Муниципальный долг, его структура.</p> <p>Займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам.</p> <p>Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.</p> <p>Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг: выбор их видов, обоснование сроков обращения, форм выплаты доходов и др. Учет возможностей размещения ценных бумаг на финансовом рынке.</p> <p>Управление государственным и муниципальным долгом.</p>	1,5	
9.	<p><b>Практическое занятие 9.</b></p> <p>Формы предпринимательской деятельности. Финансовые отношения предприятий.</p>	1,5	
10.	<p><b>Практическое занятие 10.</b></p> <p>Денежные фонды и резервы предприятий. Финансовые ресурсы предприятий</p>	1,5	
11.	<p><b>Практическое занятие 11.</b> Финансовый рынок и его роль в регулировании финансовой системы</p> <p>Понятие и значение финансового рынка.</p>	1,5	

	Структура финансового рынка. Субъекты финансового рынка Современное состояние и развитие финансового рынка РФ.		
12.	<b>Практическое занятие 12.</b> Роль и функции государства в развитии финансовых рынков. Организация государственного регулирования финансового рынка в России. Зарубежный опыт государственного регулирования финансового рынка.	1,5	
13.	<b>Практическое занятие 13</b> Содержание и значение финансовой политики. Типы государственной финансовой политики.	1,5	
14.	<b>Практическое занятие 14.</b> Финансовая политика государства на современном этапе. Финансовый механизм его понятие и назначение.	1,5	
	<b>Итого 4 семестр</b>	24	-
15	<b>Практическое занятие 15.</b> Типы кредитных систем и их особенности. Роль кредитной системы в национальной экономике. Понятие банковской системы и ее свойства.	1,5	Круглый стол
16	<b>Практическое занятие 16</b> Типы банковских систем. Различие между планово - централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы	1,5	
17	<b>Практическое занятие 17</b> Уровни банковской системы	1,5	
18	<b>Практическое занятие 18</b> Современное состояние и проблемы развития банковских систем зарубежных стран. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Сравнительный анализ банковских систем США, Германии, Японии и др. Центральные и коммерческие банки, их функции и операции	1,5	
19	<b>Практическое занятие 19</b> Сравнительный анализ банковских систем США, Германии, Японии и др. Центральные и коммерческие банки, их функции и операции	1,5	
20	<b>Практическое занятие 20</b> Особенности национальных финансовых систем Финансовая система Индии Финансовая система Бразилии	1,5	

21	<b>Практическое занятие 21</b> Финансовая система Бразилии	1,5	
22	<b>Практическое занятие 22</b> Финансовая система США Финансовая система Германии		
23	<b>Практическое занятие 23</b> Финансовая система Франции Финансовая система Швеции	1,5	
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>13,5</b>	<b>1,5</b>
	<b>Итого</b>	<b>37,5</b>	<b>1,5</b>

### 7.3 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>4 семестр</b>						
ОПК-1 ОПК-4	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	20,7	2,3	23
ОПК-1 ОПК-4	Подготовка сообщения к круглому столу	Сообщение	Собеседование	9	1	10
<b>Итого за 4 семестр</b>				<b>29,7</b>	<b>3,3</b>	<b>33</b>
<b>5 семестр</b>						
ОПК-1 ОПК-4	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	3,15	0,35	3,5
ОПК-1 ОПК-4	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа	Собеседование	24,3	2,7	27
ОПК-1 ОПК-4	Подготовка сообщения к круглому столу	Сообщение	Собеседование	9	1	10
<b>Итого за 5 семестр</b>				<b>36,45</b>	<b>4,05</b>	<b>40,5</b>
<b>Итого</b>				<b>66,15</b>	<b>7,35</b>	<b>73,5</b>

**8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств, позволяющий оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК дисциплины на кафедре финансов и бухгалтерского учета и представлен следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-1 ОПК-5	Темы 9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов*
<b>ОПК-1</b>					
Базовый	Знать основные понятия и термины курса; основные функции и закономерности функционирования современных финансово-кредитных систем; современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для принятия решений по вопросам финансово-кредитной системы	фрагментарное владение знаниями основных понятий и терминов курса; основных функций и закономерностей функционирования современных финансово-кредитных систем; современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для принятия решений по вопросам финансово-кредитной системы	теоретические знания понятий и терминов курса; основных функций и закономерностей функционирования современных финансово-кредитных систем; современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для принятия решений по вопросам финансово-кредитной	владеет знаниями, допуская незначительные неточности в области понятий и терминов курса; основных функций и закономерностей функционирования современных финансово-кредитных систем; современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для принятия решений по вопросам финансово-кредитной	
	Уметь применять понятийно-категорийный аппарат данной дисциплины; анализировать роль финансово в современном мире и необходимость изучения проблем, связанных с ними; обрабатывать и анализировать экономические и социальные данные, необходимые для принятия решений по	имеет недостаточные фрагменты понятийно-категорийный аппарат данной дисциплины; анализировать роль финансово в современном мире и необходимость изучения проблем, связанных с ними; обрабатывать и	имеются значительные ошибки в умениях применять понятийно-категорийный аппарат данной дисциплины; анализировать роль финансово в современном мире и необходимость изучения проблем, связанных с ними; обрабатывать и анализировать экономические и социальные данные, необходимые для	в достаточной степени сформированы умения, но допущены ошибки в применении понятийно-категорийный аппарат данной дисциплины; анализировать роль финансово в современном мире и необходимость изучения проблем, связанных с ними; обрабатывать и анализировать	

	вопросам финансово-кредитной систем; применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики	анализировать экономические и социальные данные, необходимые для принятия решений по вопросам финансово-кредитной систем; применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики	принятия решений по вопросам финансово-кредитной систем; применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики	экономические и социальные данные, необходимые для принятия решений по вопросам финансово-кредитной систем; применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики	
	Владеть основами финансового законодательства; основами анализа и интерпретации финансовых процессов в условиях воздействия внешних и внутренних факторов; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	неуверенное владение основами финансового законодательства; основами анализа и интерпретации финансовых процессов в условиях воздействия внешних и внутренних факторов; неуверенное владение способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	допускает значительные ошибки в использовании основ финансового законодательства; допускает значительные ошибки в использовании основ анализа и интерпретации финансовых процессов в условиях воздействия внешних и внутренних факторов; экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	в достаточной степени владеет основами финансового законодательства; основами анализа и интерпретации финансовых процессов в условиях воздействия внешних и внутренних факторов; достаточной степени владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	
Повышенный	<b>ОПК - 1</b>				
	Знать основные понятия и термины курса; основные функции и закономерности функционирования современных финансово-кредитных систем; современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для принятия решений по вопросам финансово-кредитной системы				демонстрирует разносторонние знания в области основных понятий и терминов курса; основных функций и закономерностей функционирования современных финансово-кредитных систем; современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для принятия решений по вопросам финансово-кредитной системы
	Уметь применять понятийно-категорийный				демонстрирует разносторонние умения

	аппарат данной дисциплины; анализировать роль финансово в современном мире и необходимость изучения проблем, связанных с ними; обрабатывать и анализировать экономические и социальные данные, необходимые для принятия решений по вопросам финансово-кредитной систем; применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики				применять применять понятийно - категорийный аппарат данной дисциплины; анализировать роль финансово в современном мире и необходимость изучения проблем, связанных с ними; обрабатывать и анализировать экономические и социальные данные, необходимые для принятия решений по вопросам финансово-кредитной систем; применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики
	Владеть основами финансового законодательства; основами анализа и интерпретации финансовых процессов в условиях воздействия внешних и внутренних факторов; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач				в полном объеме владеет основами финансового законодательства ; основами анализа и интерпретации финансовых процессов в условиях воздействия внешних и внутренних факторов; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач
<b>ОПК-5</b>					
Базовый	Знать современные тенденции развития финансово-кредитных систем ведущих стран мира	фрагментарное владение знаниями современных тенденций развития финансово-кредитных систем ведущих стран мира	теоретические знания современных тенденций развития финансово-кредитных систем ведущих стран мира	владеет знаниями, допуская незначительные неточности в области современных тенденций развития финансово-кредитных систем ведущих стран мира	
	Уметь анализировать статистические материалы и оценивать роль кредитных институтов в современной рыночной экономике; применять инструменты оценки использования	имеет недостаточные фрагментарные умения анализировать статистические материалы и оценивать роль кредитных институтов в	имеются значительные ошибки в умениях анализировать статистические материалы и оценивать роль кредитных институтов в современной	в достаточной степени сформированы умения, но допущены ошибки в выборе анализа статистических материалов и оценивания роли кредитных	

	кредита в процессе регулирования социально-экономических отношений; - аргументировано излагать собственные выводы, полученные на основе сравнительного анализа современной финансово-кредитной системы России и зарубежных стран	современной рыночной экономике; применять инструменты оценки использования кредита в процессе регулирования социально-экономических отношений; - аргументировано излагать собственные выводы, полученные на основе сравнительного анализа современной финансово-кредитной системы России и зарубежных стран	рыночной экономике; применять инструменты оценки использования кредита в процессе регулирования социально-экономических отношений; - аргументировано излагать собственные выводы, полученные на основе сравнительного анализа современной финансово-кредитной системы России и зарубежных стран	институтов в современной рыночной экономике; в достаточной степени сформированы умения, но допущены ошибки в выборе инструментов оценки использования кредита в процессе регулирования социально-экономических отношений; аргументировано излагать собственные выводы, полученные на основе сравнительного анализа современной финансово-кредитной системы России и зарубежных стран	
	Владеть навыками идентификацию проблемы и описания ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации; - экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	недостаточное и неуверенное владение навыками идентификации проблемы и описания ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации; - экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	допускает значительные ошибки в использовании навыков идентификации проблемы и описания ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации; - экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	в достаточной степени владеет навыками идентификацию проблемы и описания ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации; - экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
Повышенный	<b>ОПК - 5</b>				
	Знать современные тенденции развития финансово-кредитных систем ведущих стран мира				демонстрирует разносторонние знания современных тенденций развития финансово-кредитных систем ведущих стран мира
	Уметь анализировать статистические материалы и оценивать роль кредитных институтов в современной				демонстрирует разносторонние умения использовать и анализировать

	<p>рыночной экономике; применять инструменты оценки использования кредита в процессе регулирования социально-экономических отношений;</p> <p>- аргументировано излагать собственные выводы, полученные на основе сравнительного анализа современной финансово-кредитной системы России и зарубежных стран</p>				<p>статистические материалы и оценивать роль кредитных институтов в современной рыночной экономике; применять инструменты оценки использования кредита в процессе регулирования социально-экономических отношений;</p> <p>- аргументировано излагать собственные выводы, полученные на основе сравнительного анализа современной финансово-кредитной системы России и зарубежных стран</p>
	<p>Владеть навыками идентификацию проблемы и описания ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации;</p> <p>- экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>				<p>в полном объеме владеет основами идентификацию проблемы и описания ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации;</p> <p>- экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по темам 1-3	7 –ая неделя	25
2.	Собеседование по теме 4-8	14-ая неделя	30
	<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>55</b>
<b>1</b>	Собеседование по темам 1-3	7 –ая неделя	25
<b>2</b>	Собеседование по теме 4-8	14-ая неделя	30
	<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой<sup>1</sup> предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ( $20 < S_{зкз} < 40$ ), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла зачета с оценкой по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

**8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### Вопросы к экзамену (5 семестр)

Вопросы для проверки уровня обученности

**Знать:**

**Знать:**

1. Финансовая система как экономическая категория
2. Звенья финансовой системы
3. Типы финансовых систем
4. Банковская финансовая система

5. Рыночная финансовая система
6. Содержание и особенности организации государственных и муниципальных финансов.
7. Понятие бюджета и его влияние на социально-экономические процессы.
8. Необходимость образования и значение государственных внебюджетных фондов
9. Сущность и структура бюджетной системы.
10. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
11. Состав и структура внебюджетных фондов в Российской Федерации, организация и правовое регулирование их деятельности.
12. Классификация государственных внебюджетных фондов: по целевому назначению, по уровню управления, по источникам формирования.
13. Особенности составления и исполнения бюджетов внебюджетных фондов Российской Федерации
14. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.
15. Особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита.
16. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга.
17. Муниципальный кредит, его особенности. Субъекты отношений в сфере муниципального кредита. Муниципальные заимствования, их формы.
18. Муниципальный долг, его структура.
19. Займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам.
20. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.
21. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг: выбор их видов, обоснование сроков обращения, форм выплаты доходов и др. Учет возможностей размещения ценных бумаг на финансовом рынке.
22. Управление государственным и муниципальным долгом.

**Уметь, владеть:**

1. Понятие и значение финансового рынка.
2. Структура финансового рынка.
3. Субъекты финансового рынка
4. Современное состояние и развитие финансового рынка РФ.
5. Роль и функции государства в развитии финансовых рынков.
6. Организация государственного регулирования финансового рынка в России.
7. Зарубежный опыт государственного регулирования финансового рынка.
8. Содержание и значение финансовой политики.
9. Типы государственной финансовой политики.
10. Финансовая политика государства на современном этапе.
11. Финансовый механизм его понятие и назначение.
12. Структура кредитной системы государства, ее элементы.
13. Типы кредитных систем и их особенности.
14. Роль кредитной системы в национальной экономике.
15. Понятие банковской системы и ее свойства.
16. Типы банковских систем.

17. Различие между планоцентрированной и рыночной банковскими системами.
18. Уровни банковской системы
19. Современное состояние и проблемы развития банковских систем зарубежных стран.
20. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.
21. Сравнительный анализ банковских систем США, Германии, Японии и др.
22. Центральные и коммерческие банки, их функции и операции
23. Особенности национальных финансовых систем

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего

образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются В экзаменационный билет включается 2 вопроса. Для подготовки по билету отводится Для подготовки по билету отводится 20 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования При подготовке к ответу

студенту предоставляется право пользования программой дисциплины, текстами Федеральных законов и иной нормативно-правовой документацией.

**Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Финансовая экономика»**

1. Основные проблемы функционирования современной кредитной системы РФ.
2. Место и роль финансов организаций в структуре финансовой системы РФ.
3. Методы финансирования общественных расходов: международный опыт и российская практика.
4. Муниципальный бюджет и проблемы его балансирования.
5. Налоговая политика на современном этапе развития экономики России, ее направленность и результативность.
6. Негосударственные пенсионные фонды: механизм функционирования, перспективы развития в России.
7. Обязательное государственное страхование и его развитие в России.
8. Особенности организации финансов предприятий АПК (на примере предприятия).
9. Расходы государственного бюджета, их содержание, состав и структура.
10. Особенности формирования финансовой системы в России.
11. Роль банковского сектора РФ в обеспечении кредитной политики
12. Роль страхования в развитии предпринимательства и инновационного бизнеса
13. Роль финансовых институтов в обеспечении финансирования реальных инвестиций.
14. Российские негосударственные пенсионные фонды и их роль в инвестиционном процессе.
15. Специальные внебюджетные фонды: механизмы формирования и использования в России
16. Развитие российской системы страхования на современном этапе Проблема выравнивания уровней бюджетной обеспеченности в регионах России и механизмы ее решения.

17. Развитие банковской системы России (региона) в условиях становления рыночной экономики
18. Финансирование деятельности некоммерческих организаций (на примере организации).
19. Финансовое планирование в сфере государственных (муниципальных) финансов и направления их совершенствования.
20. Финансовое планирование и прогнозирование в отечественных организациях и направления его совершенствования.
21. Финансовые вложения организации в ценные бумаги и анализ их эффективности.
22. Финансовые механизмы развития государственных корпораций.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущая аттестация студентов** проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

При проверке практического задания, контрольной работы оцениваются:

- своевременное выполнение работы;
- последовательность выполнения работы;
- наличие выводов;
- обоснованность выводов.

Критерии оценивания конспекта, контрольной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

#### **9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с лабораторными занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы	1	1,2	1, 2	1,2,3,4
2.	Вопросы к экзамену	1	1,2	1, 2	1,2,3,4

#### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Дмитриева И.Е. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Дмитриева И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95600.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — URL <https://urait.ru/bcode/469961>

### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/469479>
2. Дмитриева И.Е. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриева И.Е. Ярошенко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 317 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине направление подготовки 38.03.01 Экономика
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине

### **10.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

- <http://www.biblioclub.ru> («Университетская библиотека online»).
- <http://catalog.ncstu.ru/> (Электронная библиотека СКФУ.).
- <http://grebennikon.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»).
- <http://www.consultant.ru/> (Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»).

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level.
- Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

