

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 05.06.2026 09:55:50

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов**

**Автомобильный сервис**

**2026 г**

**заочная**

**2,3**

**Разработано:**

Старший преподаватель кафедры СУиИТ

(должность разработчика)

Мясникова Е.В.

(Ф.И.О.)

Пятигорск 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с современными информационными технологиями; изучение закономерностей протекания информационных процессов в системах управления; ознакомление с принципами организации и построения баз данных, баз знаний, экспертных систем; получение практических навыков использования наиболее распространенных программных средств в управлении объектами экономики.

Задачи дисциплины: освоение методов получения, хранения, обработки и передачи информации; освоение аппаратного и программного обеспечения информационных технологий; освоение современных технических и программных средств мультимедиа технологий.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Введение в информационные технологии относится к обязательной части программы. Ее освоение происходит в 2,3 семестрах.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                            | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач      | ИД-1.УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода                                                         | Понимает принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и знает его возможности; Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; работает с текстовыми и числовыми данными, проводить простейшую аналитику текстовых и числовых данных с помощью специального программного обеспечения; обрабатывает графические изображения; Использует ресурсы Интернет и его сервисы, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной, работы; Владеет навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач, основами информационной безопасности и способами ее защиты. |
|                                                                                                                                          | ИД-2. УК-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                          | ИД-3. УК-1. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | ИД-1. ОПК-4. Знает принципы и характер работы современных информационных технологий                                                                                | Использует ресурсы Интернет и его сервисы, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной, работы; Владеет навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач, основами информационной безопасности и способами ее защиты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                          | ИД-2. ОПК-4. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                          | ИД-3. ОПК-4. Владеет способностью применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4<br>адаптировать<br>модифицировать<br>специализированное<br>программное обеспечение,<br>методы и алгоритмы<br>систем искусственного<br>интеллекта и машинного<br>обучения<br>в<br>профессиональной<br>деятельности | Способен<br>и | ИД-1. ПК-4. Способен<br>ориентироваться в современных<br>тенденциях развития цифровых<br>технологий, выбирать технологии<br>или программные средства для<br>решения поставленных задач<br>ИД-2. ПК-4. Способен применять<br>при решении задач<br>профессиональной деятельности<br>специализированное программное<br>обеспечение и методы<br>искусственного интеллекта и<br>машинного обучения<br><br>ИД-3. ПК-4. Способен обосновывать<br>применение того или иного<br>алгоритма машинного обучения для<br>решения конкретной задачи<br>ИД-4. ПК-4. Способен<br>разрабатывать программное<br>обеспечение, оригинальные модели<br>и алгоритмы искусственного<br>интеллекта и машинного обучения в<br>профессиональной деятельности |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

|                                                        |                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: <u>4</u> з.е. <u>144</u> акад.ч. | ЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                              | <b>4</b>              |
| Лекции/из них практическая подготовка                  | 0/0                   |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка      | 4/0                   |
| Практических занятий/из них практическая подготовка    | 0/0                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                          | <b>140</b>            |
| <b>Формы контроля</b>                                  |                       |
| Экзамен                                                | -                     |
| Зачет                                                  |                       |
| Зачет с оценкой                                        |                       |
| Курсовая работа                                        | нет                   |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формируемые компетенции, индикаторы | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                                         |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                                         |
| 1 | <b>Тема 1. Введение в цифровые технологии.</b> Екампус СКФУ <a href="https://ecampus.ncfu.ru/">https://ecampus.ncfu.ru/</a> . Система электронного и дистанционного обучения на базе LMS Moodle <a href="https://el.ncfu.ru/">https://el.ncfu.ru/</a> . Настройка личного кабинета. Организация электронного взаимодействия с преподавателем и одногруппниками. | УК-1; ПК-4; ОПК-4                   | -                                                                                             | -                    | 2                   | 8                             | Собеседование, защита лабораторной работы, тестирование |
| 2 | <b>Тема 2. Интернет-технологии.</b> Создание личного кабинета (регистрация). Правила создания электронных обращений. Организация работы на портале <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a> .                                                                                                                                          | УК-1; ПК-4; ОПК-4                   | -                                                                                             | -                    | -                   | 8                             | Собеседование, тестирование                             |
| 3 | <b>Тема 3. Электронные почтовые сервисы.</b> Создание электронного почтового ящика. Правила создания электронных сообщений. Организация контактов в Mail и Gmail. Обзор возможностей современных почтовых сервисов. Систематизация сообщений. Безопасность и использование временных почтовых ящиков и анонимайзеров.                                           | УК-1; ПК-4; ОПК-4                   | -                                                                                             | -                    | -                   | 8                             | Собеседование, тестирование                             |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |   |   |   |           |                                                                     |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|---|-----------|---------------------------------------------------------------------|
| 4                          | <b>Тема 4. Информационная безопасность и её составляющие.</b> Работа в Google ( <a href="http://www.google.ru">www.google.ru</a> ). Яндекс ( <a href="http://www.yandex.ru">www.yandex.ru</a> ). Рамблер ( <a href="http://www.rambler.ru">www.rambler.ru</a> ) и др.                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-1; ПК-4;<br>ОПК-4 | - | - | - | 8         | Собеседование,<br>тестирование                                      |
| 5                          | <b>Тема 5. Обработка текстовой информации.</b> Рассмотреть современные цифровые сервисы. Изучить основы их применения в цифровом обществе и совместном взаимодействии. Апробировать сетевые хранилища.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-1; ПК-4;<br>ОПК-4 | - | - | - | 8         | Собеседование,<br>тестирование                                      |
| 6                          | <b>Тема 6. Организация работы с табличными данными средствами электронных таблиц.</b> Изучить возможности обработки данных с помощью электронных таблиц. Научиться выполнять статистические расчеты в Excel. Научиться использовать электронные таблицы в профессиональной деятельности преподавателя                                                                                                                                                                                                                                  | УК-1; ПК-4;<br>ОПК-4 | - | - | - | 10        | Собеседование,<br>тестирование                                      |
| 7                          | <b>Тема 7. Цифровые технологии для обработки графических изображений.</b> Оформление электронного письма официального характера. Составление «Регламент мероприятий». Умение отвечать на грубую речь в электронных письмах и сообщениях. Правила общения в мессенджерах.                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-1; ПК-4;<br>ОПК-4 | - | - | - | 10        | Собеседование,<br>тестирование                                      |
| 8                          | <b>Тема 8. Информационные технологии профессиональной деятельности.</b> Клавиатура ПК. Горячие клавиши. Функциональные клавиши. Клавиатурный тренажер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-1; ПК-4;<br>ОПК-4 | - | - | - | 10        | Собеседование,<br>тестирование                                      |
| <b>Итого за 2 семестр:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      | - | - | 2 | <b>70</b> |                                                                     |
| 9                          | <b>Тема 9. Технологии мультимедиа.</b> Изучить возможности приложения MS PowerPoint для создания учебных презентаций с элементами инфографики. Изучить технологии создания презентаций. Научиться создавать учебные презентации средствами MS PowerPoint. Получить представления о возможностях использования презентаций в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                              | УК-1; ПК-4;<br>ОПК-4 | - | - | 2 | 8         | Собеседование,<br>защита<br>лабораторной<br>работы,<br>тестирование |
| 10                         | <b>Тема 10. Базы данных, системы управления базами данных.</b> Приобретение знаний современных принципов компьютерного кодирования изображений, в том числе методик цветового кодирования; приобретение знаний и навыков использования основных методов обработки изображений (геометрические преобразования, препарирование, фильтрация и др.). Изучение математической теории цифровых интегральных преобразований и их специфических свойств; изучение методов и алгоритмов распознавания образов, численного описания изображений. | УК-1; ПК-4;<br>ОПК-4 | - | - | - | 8         | Собеседование,<br>тестирование                                      |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |   |   |   |     |                                |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|---|-----|--------------------------------|
| 11                         | <b>Тема 11. Технологии программирования.</b> Назначение электронной платежной системы; Классификация платежных систем в интернет; Достоинства и преимущества интернет-платежей. Участники интернет-системы; Процесс платежа в интернет-системе. Способы оплаты в интернет-системах; Определение цифровых денег. Характеристика системы EasyPay; Характеристика системы WebPay; Характеристика системы WebMoney;                                                                                                                               | УК-1; ПК-4;<br>ОПК-4 | - | - | - | 8   | Собеседование,<br>тестирование |
| 12                         | <b>Тема 12. Системы автоматизированного проектирования (САПР). CASE – технологии.</b> Выступление студентов об основных понятиях и аспектах информационных технологий как составной части информатики. Рассмотрение целей информационной технологии. Мультимедиа-технологии, геоинформационные технологии, технологии защиты информации, CASE-технологии, телекоммуникационные технологии, технологии искусственного интеллекта как основополагающие принципов и методов их создания, иллюстрируемых обзорами существующих на рынке образцов. | УК-1; ПК-4;<br>ОПК-4 | - | - | - | 8   | Собеседование,<br>тестирование |
| 13                         | <b>Тема 13. Технологии защиты информации.</b> Информационный продукт. Этапы развития информационных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-1; ПК-4;<br>ОПК-4 | - | - | - | 8   | Собеседование,<br>тестирование |
| 14                         | <b>Тема 14. Основы квантовых вычислений.</b> Логический уровень создания информационной технологии. Модели базовой информационной технологии. Составляющие информационных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-1; ПК-4;<br>ОПК-4 | - | - | - | 10  | Собеседование,<br>тестирование |
| 15                         | <b>Тема 15. Технологии искусственного интеллекта. Нейросети.</b> Методология и средства реализации. Программное обеспечение ЭВМ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-1; ПК-4;<br>ОПК-4 | - | - | - | 10  | Собеседование,<br>тестирование |
| 16                         | <b>Тема 16. Облачные вычисления.</b> Информационные системы (ИС). История развития информационных систем. Общие принципы построения информационных систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-1; ПК-4;<br>ОПК-4 | - | - | - | 10  | Собеседование,<br>тестирование |
| <b>Итого за 3 семестр:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      | - | - | 2 | 70  |                                |
| <b>ИТОГО</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      | - | - | 4 | 140 |                                |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Современные информационные технологии Электронный ресурс : учебное пособие / С.С. Мытько / Д.А. Репечко / И.А. Королькова / А.Р. Ванютин / А.П. Алексеев ; ред. А.П. Алексеев. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 101 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограниченно

2. Адлер, Ю.П. Статистическое управление процессами. «Большие данные» Электронный ресурс : учебное пособие / Е.А. Черных / Ю.П. Адлер. - Статистическое управление процессами. «Большие данные», 2019-09-01. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2016. - 52 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-87623-969-3, экземпляров неограниченно

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Современные информационные технологии Электронный ресурс : Сборник трудов по материалам 3-й межвузовской научно-технической конференции с международным участием 29 сентября 2017 г. / В. И. Воловач [и др.] ; ред. В. М. Артюшенко. - Королёв : Научный консультант, МГОТУ, 2017. - 191 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9500999-7-7, экземпляров неограниченно

2. Современные мультимедийные информационные технологии Электронный ресурс : учебное пособие / С.С. Мытько / Д.А. Репечко / А.П. Алексеев / А.Р. Ванютин / И.А. Королькова. - Современные мультимедийные информационные технологии, 2019-05-

25. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. - 108 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-91359-219-4, экземпляров неограниченно

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине " Введение в информационные технологии ".

2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине " Введение в информационные технологии ".

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://el.ncfu.ru/> – система управления обучением ФГАОУ ВО СКФУ. Дистанционная поддержка дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2. <http://www.un.org> - Сайт ООН Информационно-коммуникационные технологии

3. <http://www.intuit.ru> – Интернет-Университет Компьютерных технологий.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лабораторные занятия   | Персональные компьютеры. Мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран настенный. Комплект учебной мебели.                                                                                                 |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.



Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и

методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические указания по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.