

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 11:41:56

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УР

Пятигорского института (филиала) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки	<u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u>	
Направленность (профиль)	<u>Информационные системы и технологии обработки цифрового контента</u>	
Год начала обучения	<u>2025</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>3</u>	<u>3</u>

Пятигорск, 2025

Введение

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Информационные технологии в профессиональной деятельности», составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

3. Разработчик Г.Б. Суюнова, доцент, доцент кафедры систем управления и информационных технологий, кандидат экономических наук

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Цаплева В.В. – и.о. зав. кафедрой систем управления и информационных технологий

Члены комиссии:

Флоринский О.С. – доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Антонов В.Ф. – доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Представитель организации-работодателя:

Афанасов Владимир Христофорович - директор ООО «Сателлит»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1.Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1.ОПК-2 Знаком с основными принципами работы информационных технологий, в частности языками программирования и работы с базами данных, операционными системами и оболочками, современными программными средами разработки информационных систем и технологий</i>	Не знает основные принципы работы информационных технологий, в частности языки программирования и принципы работы с базами данных, операционными системами и оболочками, современные программные среды разработки информационных систем и технологий	Слабо знает основные принципы работы информационных технологий, в частности языки программирования и принципы работы с базами данных, операционными системами и оболочками, современные программные среды разработки информационных систем и технологий	Знает в достаточной мере основные принципы работы информационных технологий, в частности языки программирования и принципы работы с базами данных, операционными системами и оболочками, современные программные среды разработки информационных систем и технологий	В совершенстве владеет основными принципами работы информационных технологий, в частности языками программирования и работы с базами данных, операционными системами и оболочками, современными программными средами разработки информационных систем и технологий
ИД-2. ОПК-2 Применяет основные навыки работы в области информационных технологий, в частности работы с базами данных, современные программные среды	Не умеет применять основные навыки работы в области информационных технологий, в частности работы с базами данных, современные программные среды	Слабо применяет основные навыки работы в области информационных технологий, в частности работы с базами данных, современные программные среды	Применяет основные навыки работы в области информационных технологий, в частности работы с базами данных, современные программные среды	В совершенстве владеет основными навыками работы в области информационных технологий, в частности работы с базами данных, современными программными средами
ИД-3. ОПК-2 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе	Не владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе	Слабо владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе	Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе	В совершенстве владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе

отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	отечественного производства, при решении задач профессиональн ой деятельности	отечественного производства, при решении задач профессиональн ой деятельности	отечественного производства, при решении задач профессиональн ой деятельности	отечественного производства, при решении задач профессионально й деятельности
---	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная, семестр 3. Форма обучения заочная, семестр 3	
1.		Текстовый процессор Microsoft Word. Возможности, общий вид окна процессора.	ОПК-2
2.		MS Word. Панель инструментов. Основные элементы форматирования.	ОПК-2
3.		Таблицы в MS Word. Ввод табличных данных. Форматирование таблиц.	ОПК-2
4.		Ввод и редактирование сложных математических формул средствами MS Word.	ОПК-2
5.		Использование графических средств Word. Создание простейших графических объектов. Группировка объектов.	ОПК-2
6.		Табличный процессор Excel. Общие сведения. Области применения.	ОПК-2
7.		Создание рабочей книги. Ввод и редактирование данных в рабочих листах. Управление элементами рабочей книги.	ОПК-2
8.		Автоматизация ввода данных в Excel.	ОПК-2
9.		Данные в ячейках. Форматы данных. Копирование, перемещение данных в Excel.	ОПК-2
10.		Организация вычислений в Excel. Ввод формул. Относительные и абсолютные адреса.	ОПК-2
11.		Базы данных. Структура базы данных. Типы полей в Access. Свойства полей.	ОПК-2
12.		СУБД Access. Функции и назначение. Режимы работы с Access.	ОПК-2
13.		Объекты Access, их функции и назначение.	ОПК-2
14.		Таблицы в Access. Приемы работы с таблицами баз данных.	ОПК-2
15.		Создание связей между таблицами в Access. Типы связей.	ОПК-2
16.		Запросы в Access. Типы запросов. Создание простейших запросов.	ОПК-2
17.		Формы в Access. Элементы форм. Создание и редактирование связанных полей.	ОПК-2
18.		Отчеты в Access. Структура отчета. Создание простейших отчетов.	ОПК-2
19.		Схема данных в Access. Межтабличные связи. Типы отношений между объектами.	ОПК-2
20.		Алгоритм и программа. Понятие алгоритма.	ОПК-2
21.		Свойства алгоритма.	ОПК-2
22.		Способы описания алгоритма. Графический способ описания алгоритма. Основные типы алгоритмов.	ОПК-2
23.		Алгоритм линейной структуры, пример использования.	ОПК-2
24.		Алгоритмы ветвления, пример использования.	ОПК-2
25.		Алгоритмы создания цикла, пример использования.	ОПК-2
26.		Трансляторы и их функции. Компиляторы и интерпретаторы.	ОПК-2
27.		Константы в языке программирования.	ОПК-2
28.		Переменные в языке программирования. Операции и операнды. Выражения в языке программирования.	ОПК-2
29.		Оператор IF. Примеры использования.	ОПК-2
30.		Операторы FOR, WHILE. Примеры использования.	ОПК-2
31.	б	В формулах используются следующие операторы «=, <, >, = <, > =» – это:	ОПК-2

		а) операторы диапазона; б) операторы сравнения; в) арифметические операторы; г) операторы объединения текстовых данных;	
32.	г	Базы данных Microsoft Access работают с различными типами данных. Специальный тип данных для уникальных (не повторяющихся в поле) натуральных чисел с автоматическим наращиванием – это: а) числовой тип данных; б) текстовой тип данных; в) денежный тип данных; г) счетчик;	ОПК-2
33.	б	В СУБД Microsoft Access используются объекты различных типов. Основные объекты базы данных, хранящие структуру базы, называются: а) запросами; б) таблицами; в) формами; г) страницами;	ОПК-2
34.	г	К числу важнейших относятся следующие модели данных: а) иерархическая и сетевая; б) реляционная; в) объектно-ориентированная; г) все перечисленные;	ОПК-2
35.	в	Файл, созданный в программе MS Word, имеет расширение: а) *.exe; б) *.txt; в) *.docx; г) *.bmp;	ОПК-2
36.	б	Файл, созданный в программе MS Excel, имеет расширение: а) *.exe; б) *.xlsx; в) *.docx; г) *.bmp;	ОПК-2
37.	в	Что означает понятие «Папка»? Какой из ниже приведенных ответов наиболее правилен с точки зрения информатики? а) порт LPT 1; б) отец своих детей; в) каталог; г) крупный или мелкий значок;	ОПК-2
38.	г	Word позволяет: а) форматировать текст; б) вставлять графические объекты и строить диаграммы;	ОПК-2

		а) создавать и редактировать сложные математические формулы; б) производить любое из перечисленных действий;	
39.	г	Для вычисления в Excel базовых величин, необходимых для проведения сложных финансовых расчетов, предназначены: а) логические функции Excel; б) математические функции Excel; в) статистические функции Excel; г) финансовые функции Excel;	ОПК-2
40.	б	Выражение, которое может принимать одно из двух значений: true или false и состоит из двух операндов и операции сравнения, называется: а) true / false - identification; б) логическим; в) сравнительным; г) пропорциональным;	ОПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций*

Студенту выставляется «зачтено» выставляется студенту, если студент показал прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок. Если он осуществляет самостоятельные практические действия по дисциплине; владеет инновационными приемами работы.

Студенту выставляется «не зачтено» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80 % от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий