

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 25.04.2024 09:00:38  
Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

### **УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УР  
Пятигорского института (филиал)  
СКФУ  
Н.В. Данченко

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Инженерная экономика и финансовая безопасность в цифровой среде

Год начала обучения 2024

Форма обучения очная, очно-заочная

Реализуется в 3 1 семестре

## **Введение**

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Экономика организаций (предприятия)»

3. Разработчик: Асрян Г.А., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета

Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ОПК 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК - 1 Способен применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики	Не способен применять знания о бизнес-процессах в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования	Не совсем корректно применяет знания о бизнес-процессах в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования	В целом правильно применяет знания о бизнес-процессах в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования	Грамотно применяет знания о бизнес-процессах в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК - 1 Способен понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики	Не способен анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию и организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	Не совсем корректно способен анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию и организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	В целом правильно способен анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию и организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно применяет и способен анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию и организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК - 1 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	Не способен понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики, использовать основы экономических	Не совсем корректно способен понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики,	В целом правильно способен понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической	Грамотно применяет и способен понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической

	знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач.	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач.	политики, использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач.	политики, использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач.
--	--	--	--	--

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Содержание вопроса</b>	<b>Компетенция</b>
<b>Форма обучения очная Семестр 3, Форма обучения очно-заочная семестр 1</b>			
1.		Что Вы понимаете под организацией? Каковы ее основные признаки?	ОПК-1
2.		Дайте определение понятию «предприятия».	ОПК-1
3.		Перечислите основные элементы (признаки) предприятия.	ОПК-1
4.		В чем заключаются различия между предприятием и некоммерческой организацией?	ОПК-1
5.		Почему у каждого предприятия, помимо цели получения прибыли, должна быть миссия?	ОПК-1
6.		Какие фазы жизненного цикла переживает каждое предприятие за время своего существования?	ОПК-1
7.		Какую роль выполняет предприятие как основное звено экономики?	ОПК-1
8.		Перечислите известные Вам функции предприятия и опишите каждую из них.	ОПК-1
9.		Какие ресурсы использует предприятие в своей деятельности?	ОПК-1
10.		Какие типовые решения принимает руководство предприятия в процессе его деятельности?	ОПК-1
11.		Перечислите известные вам количественные признаки классификации предприятий.	ОПК-1
12.		Перечислите критерии отнесения предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.	ОПК-1
13.		Какие организационно-правовые формы предприятий существуют в РФ?	ОПК-1
14.		В чем состоят особенности такой организационно-правовой формы предприятия, как производственный кооператив?	ОПК-1
15.		Какие две формы государственных (муниципальных) унитарных предприятий применяются в РФ и в чем заключаются различия между ними?	ОПК-1
16.		В основе деления производственных фондов на "основные" и "оборотные" лежит различие: а) в производственных процессах; б) в процессе реализации готовой продукции; в) в натурально-вещественной форме; г) в способах перенесения стоимости на готовый продукт и характере воспроизводства;	ОПК-1
17.		К активным ОФ относятся:	ОПК-1

		<p>а) здания;      б) сооружения;      в) здания и передаточные устройства;      г) машины и оборудование;      д) инвентарь, строения.</p>	
18.		<p>Производственные запасы - это:</p> <p>а) полуфабрикаты собственной выработки;      б) незавершенное производство;      в) материалы, сырье, запасы, топливо;      г) готовая продукция отгруженная;      д) готовая продукция на складе.</p>	ОПК-1
19.		<p>Списочный состав - это:</p> <p>а) число работников, которые ежедневно выходят на работу;      б) число работников, отсутствующих по уважительной причине;      в) число работников, состоящих в списках штата предприятия;      г) число работников, отсутствующих по причине болезни;      д) число работников, включая всех пенсионеров предприятия.</p>	ОПК-1
20.		<p>Оборотные средства предприятия проходят такие стадии:</p> <p>а) денежную и товарную;      б) денежную и реализационную;      в) товарную, производственную, денежную;      г) денежную, реализационную, товарную;</p>	ОПК-1

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

## **3. Критерии оценивания компетенций<sup>\*</sup>**

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.