

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Тамара Викторовна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:23:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2025 г.

очная

2

заочная

2

Разработано

Доцент кафедры мировой экономики и
таможенного дела

Акопян К.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов понимания основ организации таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов со структурой, целями и задачами Евразийского экономического союза (ЕАЭС);
- раскрыть базовые положения таможенного регулирования внешнеторговой деятельности;
- дать студентам целостное понятие о системе правового обеспечения таможенного регулирования в Таможенном союзе ЕАЭС;
- рассмотреть понятийный аппарат таможенного регулирования;
- научить сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Союза;
- познакомить студентов с особенностями перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров;
- раскрыть тарифные методы регулирования международной торговли в ЕАЭС;
- рассмотреть нетарифные методы регулирования международной торговли в ЕАЭС.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Осознает исторические и экономические основы создания Евразийского экономического союза; понимает экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС; анализирует плюсы и минусы для России интеграции в ЕАЭС; понимает роль экономических процессов происходящих в ЕАЭС; анализирует динамику экономического развития Евразийского экономического союза.
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Использует знания в сфере экономики и управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Использует знания по организации таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; освоил структуру и особенности таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.

ОПК-4 Способен применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИД-2 _{ОПК-4} Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	Анализирует международные правовые договоры и соглашения в рамках ЕАЭС по вопросам таможенного регулирования.
---	---	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е., 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	64	6
Лекций/из них практическая подготовка	32/-	2/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/2	4/-
Самостоятельная работа	62	165
Формы контроля		
Экзамен	54	9
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля				
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы						
1.	Тема 1. История создания и развития Евразийского экономического союза Предпосылки и необходимость создания Евразийского экономического союза.	ИД-1 _{УК-9} , ИД-2 _{ОПК-4}	2	2	-	2	2	-	-	23	тест				
	Современное состояние Евразийского экономического союза. Хронология создания Евразийского экономического союза.	ИД-1 _{УК-9} , ИД-2 _{ОПК-4}	2	2	-	4					тест				
2.	Тема 2. Общие сведения об Евразийском экономическом союзе Евразийский экономический союз как международная региональная организация.	ИД-1 _{УК-9} , ИД-1 _{ОПК-1}	2	2	-	4									собеседование
	Задачи и функции ЕАЭС. Наднациональные структуры управления ЕАЭС.	ИД-1 _{УК-9} , ИД-1 _{ОПК-1}	2	2	-	4									собеседование
3.	Тема 3. Правовое обеспечение таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе Система правовых норм таможенного регулирования в	ИД-1 _{УК-9} , ИД-2 _{ОПК-4}	2	2	-	4	-	2	-	23	собеседование				

	ЕАЭС. Международные договоры государств-членов ЕАЭС.									
	Таможенный кодекс ЕАЭС. Решения и Постановления надгосударственных структур управления ЕАЭС.	ИД-1 _{УК-9} , ИД-1 _{ОПК-1}	2	2	-	4				собеседование
4.	Тема 4. Договор о создании единого экономического пространства Евразийского экономического союза Основные принципы функционирования Союза Международная деятельность Союза. Органы Союза. Таможенный Союз	ИД-1 _{УК-9} , ИД-2 _{ОПК-4}	2	2/2	-	4				собеседование
5.	Тема 5. Единая таможенная территория и таможенные границы ЕАЭС. Источники терминологии таможенного дела. Единая таможенная территория и таможенная граница.	ИД-1 _{УК-9} , ИД-1 _{ОПК-1}	2	2	-	4				собеседование
	Основные, термины, используемые в таможенном законодательстве.	ИД-1 _{УК-9} , ИД-1 _{ОПК-1}	2	2	-	4				собеседование
6.	Тема 6. Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС Понятие «перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу». Товары и транспортные средства в понимании таможенного законодательства. Действия, совершаемые при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.	ИД-1 _{УК-9} , ИД-1 _{ОПК-1}	2	2	-	4	-	2	-	23 собеседование
7.	Тема 7. Структура и особенности таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе Понятие таможенного регулирования, цели и инструменты. Особенности таможенного	ИД-1 _{УК-9} , ИД-2 _{ОПК-4}	2	2	-	4	-	-	-	23 собеседование

	регулирования в Евразийском экономическом союзе.										
8.	Тема 8. Тарифные методы регулирования международной торговли в ЕАЭС. Сущность и функции таможенно-тарифного регулирования. Способы установления таможенных пошлин.	ИД-1 _{УК-9} , ИД-2 _{ОПК-4}	2	2	-	4	-	-	-	23	собеседование
	Таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС. Импортные пошлины Единого таможенного тарифа ЕАЭС.	ИД-1 _{УК-9} , ИД-1 _{ОПК-1}	2	2	-	4					собеседование
9.	Тема 9. Обзор инструментов таможенно-тарифного регулирования ЕАЭС. Таможенные пошлины и налоги. Таможенная стоимость как элемент таможенно-тарифного регулирования. Товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС. Тарифные льготы и преференции. Таможенные процедуры как инструмент таможенно-тарифного регулирования. Классификация таможенных процедур.	ИД-1 _{УК-9} , ИД-1 _{ОПК-1}	2	2	-	4	-	-	-	23	собеседование
10.	Тема 10. Инструменты нетарифного регулирования ЕАЭС. Нетарифное регулирование в ЕАЭС. Правовое обеспечение нетарифного регулирования.	ИД-1 _{УК-9} , ИД-1 _{ОПК-1}	2	2	-	4	-	-	-	27	собеседование
	Классификация нетарифных методов регулирования внешней торговли.	ИД-1 _{УК-9} , ИД-1 _{ОПК-1}	2	2	-	4					собеседование
	Итого за 2 семестр:		32	32/2	-	62	2	4	-	165	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине " Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе" базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнение индивидуального творческого задания.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>.

2. Маслов, Д. Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Маслов, В. Ю. Елисеева, А. Е. Дуплин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 272 с. — 978-5-4383-0089-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27972.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>.

2. Забейворота, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве : учебное пособие / А.И. Забейворота. - Москва : Книжный мир, 2016. - 449 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0834-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе».

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.

2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

3. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://www.tks.ru/ - Таможня для всех – информационный портал.
2	http://vch.ru/ - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3	http://customs.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	http://www.consultant.ru/about/ Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих

ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.