

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич
Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 08.06.2026 12:17:58
Уникальный программный ключ:
1c378726a41fd0143ae5b4c3a281860b00caab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
канд. экон. наук, доцент
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СДЕЛОК С ЗЕМЕЛЬНЫМИ УЧАСТКАМИ»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
Гражданское право, гражданский и
арбитражный процессы
2026

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

заочная
2

Разработано
Канд. истор. наук
доцент кафедры ГПП
Кубатко С.А.

Пятигорск, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Правовое регулирование сделок с земельными участками»

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование сделок с земельными участками» является: овладение студентами знаниями о правовом регулировании сделок с земельными участками, гражданско-правовых основаниях возникновения прав на земельные участки, осуществления регулирования в сфере защиты прав физических и юридических лиц на земельные участки, в т.ч., об основных институтах земельного права, основополагающих принципах земельного законодательства приобретение практических навыков юридической деятельности регулирования права собственности на земельные участки.

Задачами изучения дисциплины «Правовое регулирование сделок с земельными участками» являются формирование у студентов практических навыков и умений по разработке и реализации земельно-правовых норм в сфере обеспечения правовой охраны земель, юридической ответственности за земельные правонарушения; анализу юридических норм и земельных правоотношений, судебной практики; составления процессуальных документов; формирования у студентов навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, образования и воспитания.

Дисциплина «Правовое регулирование сделок с земельными участками» призвана дать понимание основных категорий, институтов земельно-правовых отношений в сфере регулирования сделок с земельными участками. Особую актуальность изучение данной дисциплины приобретает в условиях меняющегося земельного законодательства.

Дисциплина «Правовое регулирование сделок с земельными участками» как учебная дисциплина необходима для обеспечения качества теоретической и практической подготовки юристов, связанных с вопросами применения общих и специальных норм земельного законодательства РФ в сфере законного обеспечения сделок с земельными участками.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.01.01 ОП ВО подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) «Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы»). Ее освоение происходит в 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовое регулирование сделок с земельными участками», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	ПК-8 И-1 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники ПК-8 И-2 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов ПК-8 И-3 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	Реализует системно-деятельностный подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретирует и представляет результаты научных исследований.

4.Объем учебной дисциплины

Объем занятий: всего: 3 з.е.	ОФО,	ЗФО,
Контактная работа:		10
Лекции/из них практическая подготовка		-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка		10/4
Самостоятельная работа		98
Формы контроля		
Зачет 2 семестр		

	Тема 1. Правовые основы земельных правоотношений и осуществления сделок с земельными участками 1. Дискуссия о месте земельного права в системе российского права 2. Нормативно-правовое регулирование земельных правоотношений 3. Оценочные категории в земельном праве 4. Категория "эффективность земельного законодательства": вопросы теории 5. Учет экологических последствий как критерий эффективности земельного законодательства 6. Проблема повышения эффективности земельного законодательства в федеративных государствах 7. Земельный правовой порядок: теоретико-правовой анализ 8. Соотношение и взаимодействие категорий "земельный правовой порядок" и "земельная политика"	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	2/2		12	Собеседование
--	--	---------------------	--	--	--	--	---	-----	--	----	---------------

	Тема 2. Земельные функции современного государства и земельные правоотношения 1. Понятие земельной функции и ее место в системе функций современного государства 2. Формы реализации земельной функции современного Российского государства 3. Правотворческая форма реализации земельной функции 4. Исполнительно-распорядительная форма реализации земельной функции современного Российского государства 5. Правоохранительная форма реализации земельной функции государства 6. Неправовые формы реализации земельной функции 7. Методы реализации земельной функции государства 8. Системные связи органов государственного управления и органов местного самоуправления в сфере использования и охраны земель 9. Обеспечение баланса интересов Российской Федерации и ее субъектов в сфере земельных отношений федеральными правовыми актами 10. Перспективы развития земельного законодательства субъектов РФ	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	2/2		12	Собеседование
--	--	---------------------	--	--	--	--	---	-----	--	----	---------------

	Тема 3. Право собственности на земельные участки: виды, формы, ограничения 1. Конституционные основы правового регулирования права частной собственности на земельные участки 2. Виды и формы собственности на землю в России 3. Понятие и содержание неразграниченной государственной собственности на земельные участки: гражданско-правовой аспект 4. Общая теория ограничений права собственности на земельные участки 5. Проблема разграничения частных и публичных интересов в контексте прекращения/ограничения права частной собственности на землю 6. Изъятие земельных участков для публичных нужд: механизм поиска баланса частных и публичных интересов 7. Ограничение права частной собственности путем установления публичных земельных сервитутов: проблема поиска баланса интересов 8. Понятие, признаки и сфера действия приобретательной давности в российском гражданском и земельном праве: дискуссионные вопросы 9. Проблема приобретательной давности в контексте вопросов собственности на земельные участки как объекты недвижимости в России 10. Принудительное приобретение права частной и публичной собственности на земельные участки как феномен	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	2		12	Собеседование
--	--	------------------------	--	--	--	--	---	---	--	----	---------------

	Раздел 2. Особенная часть									12	Собеседование
	Тема 4. Гражданско-правовые основания возникновения прав на земельные участки 1. Понятие гражданско-правовых оснований возникновения прав на земельные участки 2. Виды гражданско-правовых оснований возникновения прав на земельные участки 3. Оборотоспособность земельных участков 4. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в собственности публичных образований, в условиях современной земельной реформы	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	2		12	Собеседование
	Тема 5. Сделки с земельными участками 1. Общая характеристика сделок с земельными участками 2. Купля-продажа земельных участков 3. Ипотека (залог) земельных участков 4. Аренда земельных участков 5. Переход прав на земельные участки по наследству 6. Дарение, мена и рента земельных участков 7. Внесение земельных участков в уставный капитал организации 8. Доверительное управление земельными участками	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	2		12	Собеседование

	Тема 6. Правовая охрана земель 1. Понятие и содержание охраны земель. 2. Мелиорация земель: понятие и виды. 3. Рекультивация земель. 4. Консервация земель.	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-		12	Собеседование
	Тема 7. Юридическая ответственность за земельные правонарушения: общая характеристика 1. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения 2. Проблема соотношения категории "ответственность" с категориями "обязанность" и "правоотношение" 3. Дискуссия о видах юридической ответственности 4. Функции юридической ответственности за земельные правонарушения	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-		12	Тест

	Тема 8. Защита прав физических и юридических лиц на земельные участки 1. Понятие защиты прав на земельные участки. 2. Способы защиты прав на земельные участки. 3. Досудебная защита прав на земельные участки. 4. Судебная защита прав на земельные участки. 5. Понятие и виды земельных споров. 6. Порядок рассмотрения земельных споров третейским судом.	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-		14	Собеседование
	ИТОГО за 2 семестр						-	10		98	
	ИТОГО						-	10		98	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовое регулирование сделок с земельными участками» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-8	1-3	1-3	2-4	1-8
2	Подготовка к практическому занятию (круглому столу) по темам 3	1-3	1-3	2-4	1-8

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Земельное право : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н. Д. Эриашвили, Р. М. Ахмедов, Н. А. Волкова [и др.] ; под редакцией Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 375 с. — ISBN 978-5-238-03174-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109233.html> (дата обращения: 14.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Калинина, И. А. Юридические лица как субъекты земельных правоотношений : учебное пособие / И. А. Калинина, В. А. Субочева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-8265-2243-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115762.html> (дата обращения: 18.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гребенникова, А. А. Полномочия органов местного самоуправления в земельной сфере : учебное пособие / А. А. Гребенникова, А. В. Колоколов. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-4487-0647-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89681.html> (дата обращения: 21.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/89681>

3. Земельное право : учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало ; под редакцией К. Г. Пандаков. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-394-01313-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75223.html> (дата обращения: 14.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы;
3. Методические указания по выполнению контрольной работы;
4. Фонды оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование сделок с земельными участками».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. vuzlib.net – рубрика «Право»
2. www.infopravo.by.ru – сайт содержит законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации
3. eco-mir.com – экологический сайт
4. www.gov.ru – Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. www.duma.gov.ru – официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации, раздел «Законодательная деятельность»
6. allpravo.ru – все о праве
7. www.law.edu.ru – федеральный образовательный правовой портал «Юридическая Россия»
8. www.law.by.ru – библиотека юриста

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем
Информационные технологии: Не требуются.

Информационно- справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.