

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:23:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенные платежи

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2025 г.

очная

6

заочная

6

Разработано

Старший преподаватель кафедры мировой
экономики и таможенного дела

Дядюн И.А.

Пятигорск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Таможенные платежи» предназначена для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Целью освоения дисциплины «Таможенные платежи» является формирование у студентов теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации и ЕАЭС и приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата.

Задачами освоения учебной дисциплины являются изучение:

- изучение назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;
- выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и внешнеэкономической деятельности с таможенными платежами;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;
- формирование практических навыков по применению порядка обеспечения, взыскания и возврата таможенных платежей;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Таможенные платежи» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Дисциплины (модули)) ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Освоение дисциплины производится в 6 семестре – очная форма обучения и в 6 семестре – заочная форма обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4. Способен осуществлять контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей; осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей	ИД-1 _{ПК-4} Применяет ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины; ставки налога на добавленную стоимость для исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров, аргументирует их применение	Исчисляет таможенные платежи по адвалорным, специфическим и комбинированным ставкам таможенного тарифа, использует ставки НДС для исчисления налога на добавленную стоимость, определяет ставки таможенного тарифа с использованием классификационного кода товара.
ПК-4. Способен осуществлять контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей	ИД-2 _{ПК-4} Контролирует правильность исчисления; полноту и своевременность уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и	Определяет порядок исчисления и уплаты таможенных платежей, определяет размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов, осуществляет контроль за правильностью исчисления и своевременностью уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов,

платежей; осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей	специальных пошлин, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем.	специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем, определяет возможность предоставления тарифных преференций по уплате ввозной таможенной пошлины, контролирует сроки возникновения и прекращения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.
ПК-4. Способен осуществлять контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей; осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей	ИД-3ПК-4 Осуществляет взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрирование таможенных доходов	Определяет случаи возврата (зачета) излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей, применяет порядок взаимодействия должностных лиц таможенных органов при взыскании таможенных платежей, исчисляет проценты за предоставленную отсрочку и рассрочку уплаты таможенных платежей, аргументирует принятые таможенным органом решения в случаях возникновения спорных вопросов при взыскании таможенных платежей, анализирует показатели, характеризующие деятельность таможенных органов по взысканию таможенных платежей, анализирует динамику, состав и структуру таможенных доходов.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	64	10
Лекции/из них практическая подготовка	32/-	4/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-/-	-/-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/4	6/2
Самостоятельная работа	26	125
Формы контроля		
Экзамен	54	9
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1: Теоретико-правовые и организационно-экономические основы формирования доходов бюджета Российской Федерации. Состав доходов федерального бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ. Виды налогов, входящих в состав доходов федерального бюджета. Виды неналоговых поступлений в федеральный бюджет. Виды доходов от внешнеэкономической деятельности в РФ. Факторы, влияющие на объем поступлений от налоговых доходов. Факторы, влияющие на объем поступлений от неналоговых доходов. Место в структуре федерального бюджета РФ нефтегазовых доходов.	ИД-1пк-4 ИД-2пк-4 ИД-3пк-4	2	2	2	2	-	-	-	8,5	Собеседование

2	Тема 2: Таможенные доходы в бюджетной системе Российской Федерации. Виды таможенных платежей в составе таможенных доходов. Виды налогов в РФ в составе таможенных доходов.	ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}	2	2	-	2	-	-	-	8,5	Собеседование
3	Тема 3: Таможенные платежи как источник формирования доходов федерального бюджета Российской Федерации. Виды таможенных пошлин в составе таможенных доходов в РФ. Место таможенных доходов в структуре доходов федерального бюджета РФ. Факторы, влияющие в современных условиях на таможенные доходы в РФ.	ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}	2	2	-	2	-	-	-	8,5	Собеседование

[illegible]

5	Тема 5: Порядок декларирования таможенных платежей. Плательщики таможенных платежей. Объект обложения таможенными пошлинами, налогами и база для исчисления таможенных пошлин, налогов. Исчисление таможенных пошлин, налогов. Ставки таможенных пошлин, налогов, применяемые для исчисления таможенных пошлин, налогов. Порядок заполнения граф 47 и В ДТ.	ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}	2	2	-	2	-	-	-	8,5	Собеседование
6	Тема 6: Порядок и сроки уплаты таможенных платежей. Авансовые платежи. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Случаи, когда таможенные пошлины, налоги не уплачиваются. Исполнение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов при незаконном перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС, срок их уплаты и особенности исчисления.	ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}	2	2	-	2	-	2	-	8,5	Собеседование

7	Тема 7: Изменение сроков уплаты таможенных платежей. Основания для изменения сроков уплаты таможенных пошлин, налогов. Сроки и основания предоставления отсрочки или рассрочки уплаты ввозных таможенных пошлин. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Проценты за отсрочку или рассрочку уплаты ввозных таможенных пошлин.	ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}	4	4/2	-	2	2	2	-	8,5	Собеседование, решение ситуационных задач
8	Тема 8: Обеспечение уплаты таможенных платежей. Общие условия обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Генеральное обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Определение размера обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.	ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}	4	4		2	-	-	-	8,5	Собеседование, решение ситуационных задач

9	Тема 9: Порядок взыскания таможенных платежей. Общие положения о взыскании таможенных пошлин, налогов. Таможенный орган, осуществляющий взыскание таможенных пошлин, налогов. Признание сумм таможенных платежей, пеней, процентов безнадежными к взысканию и их списание.	ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}	4	4		2	-	-	-	8,5	Собеседование, решение ситуационных задач
10	Тема 10: Возврат (зачет) таможенных платежей и иных денежных средств. Излишне уплаченные или излишне взысканные таможенные пошлины, налоги. Случаи возврата (зачета) сумм таможенных пошлин, налогов. Условия возврата (зачета) сумм таможенных пошлин, налогов. Возврат (зачет) сумм таможенных пошлин, налогов, авансовых платежей, денежных средств (денег), внесенных в качестве обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов, а также иных денежных средств (денег).	ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}	2	2		4	-	-	-	8,5	Собеседование

	ИТОГО за 6 семестр		32	32/ 4	-	26	4	6/2	-	125	
	ИТОГО		32	32/ 4	-	26	4	6/2	-	125	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Логинова, А. С. Таможенные платежи : учеб. пособие / А.С. Логинова. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 152 с. - (Учебное пособие). - Прил.: с. 149-152. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4377-0071-6
2. Сокольникова, О. Б. Таможенные платежи : учебник / О. Б. Сокольникова. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9590-0933-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84865.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Шелемех, Н. Н. Налоговые и таможенные платежи при осуществлении внешнеэкономической деятельности : учебно-методическое пособие / Н. Н. Шелемех. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 167 с. — ISBN 978-5-906172-10-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62069.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Немирова, Г. Таможенные платежи : сборник задач / Г. Немирова, Т. Сарсенбаев, З.А. Ильсаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 99 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259285>. – Текст : электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Таможенные платежи»;
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Таможенные платежи».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.eurasiancommission.org/> - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
2. <https://www.alta.ru/> - Таможенный портал для участников ВЭД Альта-Софт.
3. <https://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://www.tks.ru/ - Таможня для всех – информационный портал.
2	http://vch.ru/ - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3	http://customs.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	http://www.consultant.ru/about/ Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис
5	Пакет программ для таможенного оформления «Альта-Максимум».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся,

предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.