Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухом И РГИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Директор ФЕДЕРАЛЬНОЕ ФЕДЕРАЛЬНОЕ

федерального университета УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе Пятигорский институт (филиал) СКФУ Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Правовая и финансовая грамотность

Направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды Направленность (профиль) Проектирование городской среды Год начала обучения 2024 г.

 Форма обучения
 очная
 очно-заочная

 Реализуется в семестре
 1,2
 1,2

Введение

- 1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
- 2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Правовая и финансовая грамотность»
 - 3. Разработчик: Агаян Ш.А., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета
 - 4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Махота М.Ю., и.о. зав кафедрой дизайна,

Новоселов С.Н.., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета Карпенко К.В., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя: Танцура А.А., генеральный директор ООО «Севкавгипроводхоз»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

их формирования, описание шкал оценивания				
Компетенция	Уровн	и сформированност	ги компетенци(ий	й),
оптимальные спос	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла К-2 Способен определяюбы их решения, исход			
и ограничений Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: УК-2. ИД-1 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанны х задач, обеспечивающи х ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не формулирует цель проекта, не может определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач, так как не обладает основными принципами в области целеполагания и принятия решений, методами системного анализа поставленных целей, формулирования задач и предлагать обоснованные решения	Не совсем корректно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач, так как частично обладает основными принципами в области целеполагания и принятия решений, методами системного анализа поставленных целей, формулирования задач и предлагать обоснованные решения	В целом правильно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно формулирует цель проекта, не может определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач, так как обладает основными принципами в области целеполагания и принятия решений, методами системного анализа поставленных целей, формулирования задач и предлагать обоснованные решения
Индикатор: УК-2. ИД-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их	Не разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	Не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя	В целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их	Грамотно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения,

**********	naavmaan v	**** *********************************	marrarra	W0W0 W0 W0
решения, исходя из действующих	ресурсов и ограничений, так как	из действующих правовых норм и	решения, исходя из	исходя из действующих
правовых норм и	не обладает	имеющихся	действующих	правовых норм
имеющихся	принципами и	ресурсов и	правовых норм	и имеющихся
ресурсов и	стратегиями	ограничений, так	и имеющихся	ресурсов и
ограничений	принятия	как частично	ресурсов и	ограничений,
ограни юнии	оптимальных	обладает	ограничений,	так как
	решений, основами	принципами и	допуская	обладает
	многофакторного	стратегиями	некоторые	принципами и
	анализа элементов	принятия	неточности,	стратегиями
	предметной области	оптимальных	испытывает	принятия
	для выявления	решений,	небольшие	оптимальных
	ограничений при	основами	затруднения, не	решений,
	принятии решений	многофакторного	влияющие на	основами
	припитии решении	анализа	результат	многофакторно
		элементов	результат	го анализа
		предметной		элементов
		области для		предметной
		выявления		предметной области для
		ограничений при		выявления
		принятии		ограничений
		решений		при принятии
		решении		решений
Индикатор:	Не обеспечивает	Не совсем	В целом	Грамотно
УК-2. ИД-3	выполнение проекта	корректно	правильно	обеспечивает
обеспечивает	в соответствии с	обеспечивает	обеспечивает	выполнение
выполнение	установленными	выполнение	выполнение	проекта в
проекта в	целями, сроками и	проекта в	проекта в	соответствии с
соответствии с	затратами, исходя из	соответствии с	соответствии с	установленным
установленными	действующих	установленными	установленным	и целями,
целями, сроками	правовых норм,	целями, сроками и	и целями,	сроками и
и затратами,	имеющихся	затратами, исходя	сроками и	затратами,
исходя из	ресурсов и	из действующих	затратами,	исходя из
действующих	ограничений, в том	правовых норм,	исходя из	действующих
правовых норм,	числе с	имеющихся	действующих	правовых норм,
имеющихся	использованием	ресурсов и	правовых норм,	имеющихся
ресурсов и	цифровых	ограничений, в	имеющихся	ресурсов и
ограничений, в	инструментов, так	том числе с	ресурсов и	ограничений, в
том числе с	как не обладает	использованием	ограничений, в	том числе с
использованием	основами	цифровых	том числе с	использование
цифровых	планирования на	инструментов, так	использование	м цифровых
инструментов	основе оценки	как частично	м цифровых	инструментов,
	воздействия	обладает	инструментов,	так как
	внутренних и	основами	допуская	обладает
	внешних факторов	планирования на	некоторые	основами
	Puraminy Makiohor	основе оценки	неточности,	планирования
		воздействия	испытывает	на основе
		внутренних и	небольшие	оценки
		внешних	затруднения, не	воздействия
		факторов	влияющие на	внутренних и
		φακτοροκ	результат	внутренних и внешних
II a sum sum s	<u> </u>			факторов
	К-9 Способен принима	ть оооснованные экс	ономические реше	ния в различных
областях жизнедез		TT.	D	Γ
Результаты по	Не оперирует	Не совсем	В целом	Грамотно
обучения по	ПОНЯТИЯМИ	корректно	правильно	оперирует

	инистиоливной	оновиниот	OHODUDUOT	понатна и
дисциплине	инклюзивной	оперирует понятиями	оперирует	ИМКИТКНОП
(модулю):	компетентности, ее компонентами и	понятиями инклюзивной	понятиями инклюзивной	инклюзивной компетентност
Индикатор:	структурой; не	компетентности,	компетентност	и, ее
УК-9.ИД-1.	понимает	ее компонентами	и, ее	компонентами
оперирует	особенности	и структурой; не	компонентами	и структурой;
ИМКИТКНОП	применения базовых	корректно	и структурой;	понимает
инклюзивной	дефектологических	понимает	правильно	особенности
компетентности,	знаний в социальной	особенности	понимает	применения
ее компонентами	и профессиональной	применения	особенности	базовых
и структурой; понимает	сферах	базовых	применения	дефектологиче
особенности	Сферил	дефектологически	базовых	ских знаний в
применения		х знаний в	дефектологиче	социальной и
базовых		социальной и	ских знаний в	профессиональ
дефектологическ		профессионально	социальной и	ной сферах
их знаний в		й сферах	профессиональ	1 1
социальной и		1 1	ной сферах,	
профессиональн			однако	
ой сферах			допуская	
оп сфорил			некоторые	
			неточности	
Индикатор:	Не применяет	Не совсем	В целом	Грамотно
УК-9.ИД-2.	базовые	корректно	правильно	применяет
применяет	дефектологические	применяет	применяет	базовые
базовые	знания в социальной	базовые	базовые	дефектологиче
дефектологическ	и профессиональной	дефектологически	дефектологиче	ские знания в
ие знания в	сферах при	е знания в	ские знания в	социальной и
социальной и	взаимодействии с	социальной и	социальной и	профессиональ
профессиональн	лицами с	профессионально	профессиональ	ной сферах при
ой сферах при	ограниченными	й сферах при	ной сферах при	взаимодействи
взаимодействии	возможностями	взаимодействии с	взаимодействи	и с лицами с
с лицами с	здоровья и	лицами с	и с лицами с	ограниченным
ограниченными	инвалидами	ограниченными	ограниченным	И
возможностями		ВОЗМОЖНОСТЯМИ	И	возможностями
здоровья и		здоровья и	возможностями	здоровья и
инвалидами		инвалидами	здоровья и инвалидами,	инвалидами
			допуская	
			некоторые	
			неточности,	
			испытывает	
			небольшие	
			затруднения, не	
			влияющие на	
			результат,	
			однако	
			допуская	
			некоторые	
			неточности	
7.0				
	УК-10 Способен форм	лировать нетерпимо	е отношение к	коррупционному
поведению	11.	11.	D	Г.,
Результаты	Не понимает	Не совсем	В целом	Грамотно
обучения по	базовые принципы	корректно	правильно	понимает базовые
дисциплине	the manufacture of the contract of the contrac			
	функционирования	понимает базовые	понимает	
(модулю): Индикатор:	функционирования экономики и экономического	принципы функционировани	базовые принципы	принципы функционирова

		_		
УК-10. ИД-1	развития, цели и	я экономики и	функционирова	ния экономики
Понимает	формы участия	экономического	ния экономики	И
базовые	государства в	развития, цели и	И	экономическог
принципы	экономике, так как	формы участия	экономическог	о развития,
функциониров	не обладает ее	государства в	о развития,	цели и формы
ания	основными	экономике, так	цели и формы	участия
экономики и	понятиями,	как частично	участия	государства в
экономическог	принципами и	обладает ее	государства в	экономике, так
о развития,	формами	основными	экономике,	как обладает ее
цели и формы	регулирования	понятиями,	однако	основными
	ЭКОНОМИКИ	принципами и	допуская	понятиями,
участия	государством,	формами	некоторые	принципами и
государства в	показатели	регулирования	неточности	формами
экономике	социально-	ЭКОНОМИКИ		регулирования
	экономического	государством,		ЭКОНОМИКИ
	развития и роста,	показатели		государством, показатели
	ресурсные и экологические	социально-		социально-
	ограничения	экономического развития и роста,		экономическог
	развития	ресурсные и		о развития и
	ризвития	экологические		роста,
		ограничения		ресурсные и
		развития		экологические
				ограничения
				развития
Индикатор:	Не применяет	Не совсем	В целом	Грамотно
УК-10. ИД-2	методы личного	корректно	правильно	применяет
Применяет	экономического и	применяет	применяет	методы
методы	финансового	методы личного	методы	личного
личного	планирования для	экономического	личного	экономическо
экономическог	достижения	и финансового	экономическо	го и
ОИ	текущих и	планирования	го и	финансового
финансового	долгосрочных	для достижения	финансового	планирования
планирования	финансовых	текущих и	планирования	для
для	целей, так как не	долгосрочных	для	достижения
достижения	обладает	финансовых	достижения	текущих и
текущих и		целей, так как	текущих и	долгосрочных
долгосрочных	навыками	частично	долгосрочных	финансовых
-	подсчета текущих	обладает	финансовых	1
финансовых	и долгосрочных		целей, однако	целей, так как
целей	доходов и	навыками	допуская	обладает
	расходов,	подсчета	некоторые	навыками
	оптимизации	текущих и	неточности	подсчета
	налоговых	долгосрочных	11010 11100111	текущих и
	платежей	доходов и		долгосрочных
		расходов,		доходов и
		оптимизации		расходов,
		налоговых		оптимизации
		платежей		налоговых
				платежей
Индикатор:	Не использует	Не совсем	В целом	Грамотно
УК-10. ИД-3	финансовые	корректно	правильно	использует
Использует	инструменты для	использует	использует	финансовые
финансовые	управления	финансовые	финансовые	инструменты
инструменты	ЛИЧНЫМИ	инструменты для	инструменты	для управления
	финансами,	управления	для управления	ЛИЧНЫМИ

для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	контролирует собственные экономические и финансовые риски, так как не может определить степень риска и доходности, не обладает методами управления финансовыми рисками	личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски, так как частично может определить степень риска и доходности, методы управления финансовыми рисками	личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски, однако допуская некоторые неточности	финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски, так как может определить степень риска и доходности, обладает методами управления финансовыми рисками
---	--	---	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер	Правильн	Содержание вопроса	Компетен
задания	ый ответ	1 1	ция
1.		Валовый внутренний продукт: понятие и способы измерения	УК-2
2.		Система национальных счетов	УК-2
3.		Уровень инфляции и стоимости жизни и их измерение	УК-2
4.		Деньги: их происхождение, виды и функции	УК-2
5.		Институты инфраструктуры финансового рынка	УК-2
6.		Виды финансовых инструментов по сегментам рынка	УК-2
7.		Инвестиции и типы инвестиционных стратегий	УК-2
8.		Банковский вклад и его виды	УК-2
9.		Способы начисления процента по банковскому вкладу	УК-2
10.		Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС)и его особенности	УК-2
11.		Особенности получения налогового вычета при использовании ИИС	УК-2
12.		Экономическая сущность сбережений	УК-2
13.		Инфляция и его влияние на сбережения	УК-2
14.		Способы начисления по депозиту	УК-2
15.		Принципы формирования будущей пенсии и ее составные части	УК-2
16.		Формирование накоплений в негосударственном пенсионном фонде	УК-2
17.		Кредитоспособность заемщика и кредитная история	УК-2
18.		Кредитные риски и банкротство физического лица	УК-2
19.		Сущность и виды предпринимательства	УК-9
20.		Регистрация предпринимательской деятельности гражданина	УК-9
21.		Основные параметры различных налоговых режимов для индивидуальных предпринимателей	УК-9
22.		Права и обязанности налогоплательщика	УК-9
23.		Налогообложение физических лиц	УК-9
24.		Стандартный налоговые вычеты по НДФЛ	УК-9
25.		Социальные налоговые вычеты по НДФЛ	УК-9
26.		Инвестиционные налоговые вычеты по НДФЛ	УК-9
27.		Транспортный налог	УК-9
28.		Ответственность за нарушения налогового законодательства	УК-9

29.		Гражданская правоспособность и дееспособность.	УК-9
30.		Гражданские права совершеннолетних	УК-9
31.		Налоговое право.	УК-9
32.		Понятие и источники трудового права. Коллективный договор.	УК-9
33.		Трудовой договор.	УК-9
34.		Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора	УК-9
35.		Причины коррупционных правонарушений	УК-10
36.		Конфликт интересов	УК-10
37.		Ответственность за коррупционные правонарушения в Российской Федерации	УК-10
38.	б	Экономический рост - это длительное увеличение а: номинального ВНД в абсолютных значениях б: реального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения в: номинального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения г: реального ВНП на душу населения	УК-2
39.	a	Подлежат страхованию через ССВ: а: текущие счета физических лиц, сберегательные вклады физических лиц, сберегательные вклады и текущие счета в иностранной валюте, денежные средства на счетах индивидуальных предпринимателей б: счета юридических лиц, не являющихся субъектами малого и среднего предпринимательства в: счета и вклады в филиалах российских банков за границей, обезличенные металлические счета	УК-2
40.	a	Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на год под 9% годовых. Вариант, при котором вы получите наибольший доход, — это вклад: а: с ежемесячной капитализацией б: без капитализации в: с годовой капитализацией г: с ежеквартальной капитализацией	УК-2
41.	Γ	Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на два года под 8% годовых. Вариант, при котором вы получите наименьший доход, – это вклад: а: с ежегодной капитализацией б: с ежеквартальной капитализацией в: с ежемесячной капитализацией г: без капитализации	УК-2

42.	Γ	Аннуитетный платёж — это: а: Сокращающий ежемесячные платежи, при которых основная сумма погашается равными частями, а процент начисляется на остаток задолженности б: Платежи, зависимые от ставки рефинансирования Центрального банка в: Платежи, увеличивающиеся по мере выплаты кредита г: Равные ежемесячные платежи, включающие платежи основной суммы и процента	УК-2
43.	a	Контроль и надзор за соблюдением законодательства в сфере защиты конкуренции на рынке финансовых услуг, надзор за соблюдением законодательства в рекламе осуществляет: а: Федеральная антимонопольная служба (ФАС) б: Роспотребнадзор и его управления в: Федеральная налоговая служба (ФНС)	УК-9
44.	В	Организация ответственная за страхование вкладов населения а: Центральный банк Российской Федерации б: коммерческий банк в: Агентство по страхованию вкладов г: Роспотребнадзор	УК-9
45.	Γ	Банки имеют право изменять размер процентной ставки, предусмотренной договором вклада, до истечения срока его действия, в случае а: только в случае повышения размера процентной ставки б: только в случае снижения процентной ставки в: в любом случае г: такого права у коммерческого банка нет	УК-9
46.	б	Как называется заявление в суд, для того чтобы защитить права собственности: а: прошение б: исковое заявление в: петиция	УК-10
47.	Г	Что из представленного относится к основанию для оформления жилья в собственность: а: договор купли-продажи б: приватизация	УК-10

		в: наследование жилья	
		г: все пункты	
		В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:	УК-10
		а: утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю	
		нанимателя	
		б: утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому	
48.	б	служащему	
		в: утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и	
		урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа	
		г: утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и	
		урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему	
		Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного	УК-10
		имущества или выгод имущественного характера):	
49.	В	а: до 25 тысяч рублей	
17.	B	б: от 25 до 150 тысяч рублей	
		в: от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей	
		г: превышающие 1 миллион рублей	
		В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:	УК-10
		а: если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица	
50.	а,в	б: в случае деятельного раскаяния	
50.	u,b	в: если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче	
		ВЗЯТКИ	
		г: при возмещении причиненного вреда.	

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубокое, прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок, владеет инновационными приемами работы. Если он выполнил на высоком уровне все требования программы дисциплины, проявил самостоятельность, организованность, добросовестность творческий подход на занятиях, выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, когда студент выполнил все требования программы дисциплины, но при этом не проявил стремления к совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков. В основном знает программный учебный материал дисциплины, поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, но допускает незначительные неточности. Умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, однако допускает при ответе отдельные неточности или одну, две ошибки; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий. В основном владеет инновационными приемами работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за: наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области профессиональной деятельности; дает не полные ответы на поставленные вопросы, не в полном объеме осуществляет самостоятельные практические действия по дисциплине; слабое владение инновационными приемами работы; отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины.