

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

федерального университета

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

высшего образования

дата подписания: 22.05.2024 11:10:31

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе  
Н.В. Данченко

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Теория и практика обоснования позиции в юридической  
деятельности»

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция

Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность

Год начала обучения

2024

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

2

## **Введение**

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности».

3. Разработчик Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Политова А.В. – и.о. заведующего кафедрой, доцент кафедры УППиК

Члены комиссии:

Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики;  
Захарян О.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Представитель организации-работодателя

Парфейников И.С., руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пятигорску, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности»

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

**1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-4 Участвует в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам	Не осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно,	Не совсем корректно осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно,	В целом правильно осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно,	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно,
ИД-2 ОПК-4 Составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений	аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	аргументировано и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	аргументировано и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	аргументировано и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ИД-3 ОПК-4 Эффективно выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами				

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в

федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	
		<b>Форма обучения очная Семестр 2</b>		
<b>Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)</b>				
1.		Юридическая техника.	ОПК-4	
2.		Юридическая тактика.	ОПК-4	
3.		Юридическая стратегия.	ОПК-4	
4.		Качество юридической деятельности.	ОПК-4	
5.		Эффективность юридической деятельности.	ОПК-4	
6.		Нормативные правовые акты и другие официальные документы	ОПК-4	
7.		Ресурсообеспеченность юридической деятельности.	ОПК-4	
8.		Контроль за законностью, качеством и эффективностью деятельности субъектов юридической технологии.	ОПК-4	
9.		Участники юридической технологии.	ОПК-4	
10.		Правоприменительная технология.	ОПК-4	
11.		Интерпретационная юридическая технология.	ОПК-4	
12.		Технология юридической систематизации	ОПК-4	
<b>Задания закрытого типа (тестовые задания)</b>				
13.	6	<p>Дополнительные функции профессиональной юридической деятельности:</p> <p>а) самоконтроль, включая научно-методическое обеспечение, развитие правовой и этической регламентации, реальное осуществление контроля за поведением юриста;</p> <p>б) все вышеперечисленные.</p> <p>в) накопление и переработка информации об относящихся к праву (регулируемых им) явлениях;</p> <p>г) обеспечение прямой и обратной связи с обществом, включая информирование граждан о праве, правовых задачах, правовой деятельности, создание собственного имиджа и условий осуществления профессионального труда;</p>	ОПК-4	
14.	6	Пути достижения рациональности и качества исполнения профессиональных обязанностей юриста:		

		<p>а) постановка, осознание и решение возникающих правовых задач;</p> <p>б) овладение профессиональным правовым подходом как интегрированным состоянием подготовленности к профессиональной юридической деятельности;</p> <p>в) освоение методики работы с документами (фиксированной информацией);</p> <p>г) осуществление межличностных коммуникаций;</p> <p>д) оценка и реализация результатов своей деятельности;</p> <p>е) все вышеперечисленные.</p>	
15.	а	<p>Под профессиональной подготовкой юристов понимается:</p> <p>а) получение юридического образования;</p> <p>б) получение психологического образования.</p> <p>в) получение экономического образования;</p>	ОПК-4
16.	г	<p>Содержанием профессии юриста являются:</p> <p>а) все вышеперечисленное.</p> <p>б) служебное профессиональное поведение,</p> <p>в) внеслужебное профессиональное поведение, связанное либо с пребыванием на определенной должности, либо с исполнением соответствующего поручения, включая поддержание необходимых коммуникаций,</p> <p>г) профессиональный труд, работа, состоящая в выполнении профессиональных обязанностей</p>	ОПК-4
17.	в	<p>Баланс прав и обязанностей юриста должен соответствовать:</p> <p>а) интересам страны;</p> <p>б) интересам и страны, и каждого юриста.</p> <p>в) интересам каждого юриста;</p>	ОПК-4
18.	а	<p>Оценки общества распространяются:</p> <p>а) на личность, действия и решения юристов,</p> <p>б) на внеслужебное поведение юристов и их определенные моральные качества,</p> <p>в) все вышеперечисленные.</p> <p>г) на набор профессиональных качеств, необходимых для решения новых или старых, стандартных и нестандартных задач,</p> <p>д) на способность юристов реагировать на происходящие в обществе события,</p> <p>е) на их готовность к соблюдению желаемых обществом условий работы, включая надежность, аргументацию, эффективность и прочие параметры деятельности,</p>	ОПК-4

## **2. Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

## **3. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «зачтено»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающее, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «незачтено»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.