

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:01:18

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной  
работе Пятигорского института  
(филиала) СКФУ

Н.В. Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА**

Направление подготовки	43.03.03 <u>Гостиничное дело</u>
Направленность (профиль)	<u>Управление гостиничным и санаторно-курортным бизнесом</u>
Год начала обучения	<u>2025</u>
Форма обучения	очная                      заочная
Реализуется в семестре	<u>5, 6</u> <u>5, 6</u>

**Разработано**

канд. филол. наук, доцент кафедры ЛиМК

Лукова Н.В.

Пятигорск, 2025 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Второй иностранный язык в индустрии гостеприимства» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной и профессиональной компетенций для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины «Второй иностранный язык в индустрии гостеприимства» состоят в следующем:

- развивать устойчивый интерес к изучению иностранного языка;
- формировать лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации;
- обучать базовым нормам употребления лексики, фонетики и грамматики для осуществления коммуникации на иностранном языке;
- стимулировать научно-исследовательскую и творческую деятельность студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Второй иностранный язык в индустрии гостеприимства» относится к дисциплинам Обязательной части Блока 1 (Б1.О.09).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Осуществляет внутренние и внешние профессиональные коммуникации
	ИД-2 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	
	ИД-3 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных речевых средств.	

## 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

Объем занятий: всего: 6 з. е., 216 ак. ч.	ОФО, в ак. часах	ЗФО, в ак. часах
<b>Контактная работа:</b>	102	22
Лекции/из них практическая подготовка	-	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	102 / -	22 / -
<b>Самостоятельная работа</b>	114	194
<b>Формы контроля</b>		
Экзамен	-	-
Зачет	+	+
Зачет с оценкой	+	+
Курсовая работа	нет	нет

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
<b>Раздел 1: Vorstellung / Знакомство</b>											
1	<b>Тема 1.</b> Alphabet. Deutsche Aussprache / Алфавит. Немецкое произношение. Особенности немецкого произношения и ударения. Нормы употребления фонетики	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4	тестирование, собеседование
2	<b>Тема 2.</b> Leseregeln / Правила чтения. Нормы употребления лексики, фонетики и грамматики	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4	тестирование, собеседование
3	<b>Тема 3.</b> Verbformen in Präsens/ Личные формы глаголов в настоящем времени. Нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; особенности формального и неформального языкового поведения в типичных ситуациях общения	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4	тестирование, собеседование

4	<b>Тема 4.</b> W-Fragen / Специальные вопросы. Структура специальных вопросов. Вопросительные слова	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4	тестирование, собеседование
5	<b>Тема 5.</b> Vorstellen / Представьте себя. Возвратные глаголы. Рассказ о себе. Представление друга/члена семьи	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	2	-	4	тестирование, собеседование
6	<b>Тема 6.</b> Personalpronomen informelle und informelle Situationen / Использование личных местоимений в формальных и неформальных ситуациях общения.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4	тестирование, собеседование
7	<b>Тема 7.</b> Das Verb: haben / Глагол haben. Формы глагола haben в настоящем времени	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4	тестирование, собеседование
8	<b>Тема 8.</b> Das Verb: sein / Глагол sein. Формы глагола sein в настоящем времени	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4	тестирование, собеседование
9	<b>Тема 9.</b> Ja / Nein Fragen / Общие вопросы. Структура общих вопросов	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4	тестирование, собеседование
10	<b>Тема 10.</b> Im Cafe / В кафе. Лексика на тему «В кафе/столовой»	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	2	-	4	тестирование, собеседование
<b>Раздел 2: Einkaufen / Покупки</b>											
11	<b>Тема 11.</b> Zahlenbis 200 / Числительные до 200. Количественные числительные от 1 до 200. Возрасте. Цены в магазинах. Правила чтения числительных.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4	тестирование, собеседование

12	<b>Тема 12.</b> Telefonnummer und Adresse / Номер телефона и адрес Лексика на тему «Телефонный номер, адрес». Правила чтения адреса. Официальные письма. Неформальное письмо.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4	тестирование, собеседование
13	<b>Тема 13.</b> Bestimmter und unbestimmter Artikel / Определённый и неопределённый артикли. Правила употребления определённого и неопределённого артиклей.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	2	-	4	тестирование, собеседование
14	<b>Тема 14.</b> Anzeigen / Объявления. Лексика по теме «Объявления». Диалоги на тему «Продажа техники»	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4	тестирование, собеседование
15	<b>Тема 15.</b> Artikel und Personalpronomen / Артикль и притяжательные местоимения. Правила использования артиклей и притяжательных местоимений	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	4	тестирование, собеседование
16	<b>Тема 16.</b> Der Flohmarkt / Блошиный рынок. Информация о традиционных немецких блошиных рынках. Лексика на тему «Блошиный рынок»	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	6	тестирование, собеседование
17	<b>Тема 17.</b> Das Geld/ Деньги. Лексика на тему «Деньги». Фразы о большом количестве денег. Фразы про нехватку денег. Кто как обращается с деньгами? Диалог на тему «Сколько это стоит».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	6	тестирование, собеседование
18	<b>Тема 18.</b> Uhrzeiten / Время по часам. Лексика на тему «Время по часам». Диалог на тему «День в семье». Определение времени на циферблате	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	6	тестирование, собеседование
19	<b>Тема 19.</b> Tageszeiten / Время суток. Лексический материал по теме: «Время суток».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	6	тестирование, собеседование

20	<b>Тема 20.</b> Der Tagesablauf / Распорядок дня. Лексический материал на тему «Мой распорядок дня». Монолог «Мой распорядок дня».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	2	-	6	тестирование, собеседование
21	<b>Тема 21.</b> Trennbare Verben / Глаголы с отделяемой приставкой Правила образования и употребления глаголов с отделяемой приставкой.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	6	тестирование, собеседование
22	<b>Тема 22.</b> Trennbare Verben und Satzklammer /Глаголы с неотделяемыми приставками. Неотделяемые приставки be-, emp-, ent-, er-, ge-, miss-, ver-, zer.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,3	-	-	-	6	тестирование, собеседование
23	<b>Тема 23.</b> Im Supermarkt / В супермаркете. Лексика на тему «В супермаркете». Рассказ «Фрау Баймер делает покупки». Диалог на тему: «Что купить в супермаркете?»	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,4	-	2	-	6	тестирование, собеседование
24	<b>Тема 24.</b> Öffnungszeiten / Часы работы. Лексика на тему «Часы работы». Список учреждений и их часы работы. Диалог «Часы работы торгового центра/рынка/кафе».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,5	-	-	-	6	тестирование, собеседование
25	<b>Тема 25.</b> Terminvereinbarung / Договариваемся о встрече. Лексика на тему «Встреча». Диалоги «Запись к врачу/в ведомство по делам иностранцев/собеседование в языковую школу».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,5	-	2	-	6	тестирование, собеседование
26	<b>Тема 26.</b> Einkaufszettel / Список покупок. Лексика на тему «Список покупок». Диалог на тему «Семейное меню» Список продуктов на неделю для семьи из 4-х человек	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,5	-	-	-	6	тестирование, собеседование
27	<b>Тема 27.</b> In der Backerei / В булочной. Лексика на тему «В булочной». Ассортимент немецкой булочной. Диалог «Завтрак в булочной».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	3,5	-	-	-	6	тестирование, собеседование
ИТОГО за 5 семестр			-	54	-	90	-	12	-	132	

Раздел 3: Lebensmittel / Продукты питания											
28	<b>Тема 28.</b> Auf dem Markt / На продуктовом рынке. Лексика на тему «На рынке». Текст «SCHAMISSOPLATZ». Диалог о покупке продуктов на рынке.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2	тестирование, собеседование
29	<b>Тема 29.</b> Plural der Nomen / Множественное число существительных. Правила образования множественного числа существительных. Способы образования множественного числа имен существительных.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	2	-	2	тестирование, собеседование
30	<b>Тема 30.</b> Kochrezepte / Рецепты. Лексика на тему «Кулинарные рецепты». Рецепт любимого блюда.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2	тестирование, собеседование
31	<b>Тема 31.</b> Verben mit Akkusativ / Глаголы, требующие дополнения в винительном падеже. Правила образования и употребления винительного падежа	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2	тестирование, собеседование
32	<b>Тема 32.</b> Artikel und Nomen: Akkusativformen / Артикли и существительные: винительный падеж. Формы артиклей в винительном падеже. Неопределённые артикли в Akkusativ. Определённые артикли в Akkusativ	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2	тестирование, собеседование
Раздел 4: Familie /Семья											
33	<b>Тема 33.</b> Meine Familie / Моя семья. Лексика на тему «Моя семья». Текст «Моя семья». Диалог «Моя семья»	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	2	-	2	тестирование, собеседование
2	<b>Тема 34.</b> Der Geburtstag / День рождения. Лексика на тему «День рождения». Неофициальные поздравления. Официальные поздравления. Приглашение на день рождения.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2	тестирование, собеседование

35	<b>Тема 35.</b> Possessiv artikel / Притяжательные артикли. Формы притяжательных артиклей. Склонение притяжательных артиклей.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2	тестирование, собеседование
36	<b>Тема 36.</b> Präteritum von "sein" und "haben" / Формы прошедшего времени глаголов "sein" и "haben". Правила образования и употребления глаголов "sein" и "haben" в прошедшем времени.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2	тестирование, собеседование
37	<b>Тема 37.</b> Jahreszeiten / Времена года. Лексика на тему «Времена года». Монолог «Мое любимое время года»	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2	тестирование, собеседование
38	<b>Тема 38.</b> Geburtstage in Deutschland / Как отмечают день рождения в Германии Лексика на тему «День рождения в Германии». GEBURTSTAG IN DEUTSCHLAND.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2	тестирование, собеседование
<b>Раздел 5: Berlin / Берлин</b>											
39	<b>Тема 39.</b> Auf der Behörde / В немецком ведомстве. Лексика на тему «В ведомстве». Диалог «В ведомстве по делам иностранцев».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2	тестирование, собеседование
40	<b>Тема 40.</b> Der Stadtplan / Карта города. Лексика на тему «В городе». Достопримечательности Берлина на карте города. Путь по карте города: от Humboldt-Universität до ближайшей станции метро/от вокзала до парка/от VHS до Winterfeldplatz.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	2	-	2	тестирование, собеседование
41	<b>Тема 41.</b> Verkehrsmittel in der Stadt / Городской транспорт. Лексика на тему «Транспорт». Дорожные указания. Диалог «Как добраться до вокзала». Диалог «Как добраться до вокзала/до станции метро/до аэропорта».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2	тестирование, собеседование

42	<b>Тема 42.</b> Im Bank / В банке. Лексика на тему «В банке». Диалог «В банке».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2	тестирование, собеседование
43	<b>Тема 43.</b> Präpositionen mit Dativ / Предлоги с дательным падежом. Предлоги, управляющиеся только дательным падежом: nach, bei, aus, von, gegenüber, ausser, entgegen, zu, mit, seit, (mit)samt, binnen, gemäss	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2	тестирование, собеседование
44	<b>Тема 44.</b> Imperativ / Повелительное наклонение. Способы образования повелительного наклонения. Вежливая форма повелительного наклонения	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	2	тестирование, собеседование
<b>Раздел 6: Wohnung / Жилье</b>											
45	<b>Тема 45.</b> Wohnungsanzeigen / Объявления о жилье. Лексика на тему «Жилищные объявления». Диалоги на тему «Я ищу квартиру».	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	4	тестирование, собеседование
46	<b>Тема 46.</b> Modal verbena / Модальные глаголы. Правила использования и склонения модальных глаголов	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	4	тестирование, собеседование
47	<b>Тема 47.</b> Die Wohnung / Квартира. Лексика на тему «Квартира». Диалог «Я переезжаю»	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	2	-	4	тестирование, собеседование
48	<b>Тема 48.</b> Perfekt mit “haben” / Perfekt с глаголом “haben”. Правила образования перфекта с глаголом “haben”.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	4	тестирование, собеседование
49	<b>Тема 49.</b> Der Ausflug / Поход. Лексика на тему «Поход/экскурсия». Монолог “Городская экскурсия по Инсбруку/Цюриху/Гамбургу”.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	4	тестирование, собеседование

50	<b>Тема 50.</b> Am Wochenende / В выходной. Лексика на тему «Выходной». Диалог на тему «Выходной Тома». Рассказ о своих выходных.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	2	-	4	тестирование, собеседование
51	<b>Тема 51.</b> Perfekt mit “sein” / Perfekt с глаголом “sein”. Правила образования перфекта с глаголом “sein”.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	2	-	1	-	-	-	4	тестирование, собеседование
<b>ИТОГО за 6 семестр</b>			-	<b>48</b>	-	<b>24</b>	-	<b>10</b>	-	<b>62</b>	
<b>ИТОГО</b>			-	<b>102</b>	-	<b>114</b>	-	<b>22</b>	-	<b>194</b>	

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Васильева М.М., Васильева М.А. Немецкий язык: туризм и сервис. / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 304 с.

2. Кравченко А.П. Немецкий язык: для бакалавров / А.П. Кравченко. – Ростов-н/Д: Феникс, 2013. – 416 с.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка: нач. этап: [учеб. пособие] / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. – М.: КДУ, 2014. – 336 с.

2. Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика: учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – 2-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: МПГУ, 2015. – 264 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Второй иностранный язык в индустрии гостеприимства» - разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Второй иностранный язык в индустрии гостеприимства» - разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.biblioclub.ru>

2. <http://www.iprbookshop.ru>

3. <http://www.catalog.ncstu.ru>

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.multitrans.ru> - электронный словарь
2. [https:// www.context.reverso.net](https://www.context.reverso.net) – оптимальный словарь и инструмент для перевода на основе искусственного интеллекта
3. <https://www.ru.glosbe.com> – онлайн словарь

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	<a href="https://www.wiktionary.en-academic.com">https:// www.wiktionary.en-academic.com</a> – словари и энциклопедии
---	---

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

### 11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием

возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.