

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Севера-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:59:29

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КРИЗИСЫ ФИНАНСОВОЙ СФЕРЫ**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.04.01 Экономика
Финансовая безопасность и контроль
2025
заочная
2,3

Разработано

Доцент кафедры ФиБУ

Асрян Гретта Артуровна

г. Пятигорск 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина предназначена для подготовки магистров с высшим образованием по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая безопасность и контроль».

Целью освоения учебной дисциплины «Кризисы финансовой сферы» является получение знаний о кризисах различного рода, в различных странах, их сути, содержания, особенностях, формах, видах, механизмах эволюции, путях преодоления; выработать методику и эффективные меры борьбы с кризисом; механизме финансовых кризисов и финансовом антикризисном управлении

Задачи освоения дисциплины являются:

- ознакомление с понятийным аппаратом в области антикризисного управления;
- освоение магистрантами основных подходов к обоснованию причин возникновения кризисных явлений в экономике;
- изучение этапов, механизмов, форм и методов реализации инструментов антикризисного менеджмента;
- приобретение практических знаний и навыков по обоснованию и оценке антикризисных мер управления

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кризисы финансовой сферы» является дисциплиной по выбору ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01. «Экономика». Ее освоение проходит во 2,3 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен организовывать и проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации	И-1 ПК-2 Умеет определять направления развития организации И-2 ПК-2 Обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Р 1 Знать порядок организации и ведения аналитической и консультационной деятельности экономических агентов и владеть технологиями сбора, обработки, составления финансового плана и формирования целевого инвестиционного портфеля, контроля бухгалтерской и финансовой информации, диагностики и оценки рисков, бизнес-анализа, проектной деятельности; Р 2: Уметь синтезировать и систематизировать информацию, проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации, обоснования актуальности, теоретической и практической значимости тематики научных исследований в финансовой сфере с целью обеспечения финансовой

		безопасности, принятия решений по результатам проведения аналитических работ и контрольных мероприятий в современной экономико-финансовой системе в рамках поставленных экономических задач и, экспертной поддержки в современных экономических условиях в соответствии с правовыми нормами законодательства на государственном, региональном и уровне субъектов хозяйствования; Р 3: Уметь осуществлять современные коммуникативные технологии в межличностном и межкультурном пространстве посредством эффективных коммуникаций, в том числе на иностранном языке, при осуществлении командной работы и выработке соответствующей стратегии обеспечения финансовой безопасности и контроля в рамках академического и профессионального взаимодействия Р 4: Владеть актуальными информационными технологиями и продвинутыми инструментальными методами экономической науки с целью определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и саморазвития, обеспечения эффективной профессиональной деятельности с целью обеспечения устойчивого развития общества, финансовой безопасности национальной финансово-экономической системы и субъектов хозяйствования на основе применения информационных технологий и программных средств, результатов прикладных и(или) фундаментальных исследований Р 5: Владеть принципами организации и проведения аналитических исследований с целью обеспечения и соблюдения принципов финансовой безопасности на уровне государства, предприятий, на основе сбора, обработки, бизнес-анализа и контроля необходимых бухгалтерских, финансовых
--	--	---

		документов, критической оценки существующих научных исследований в экономике, осуществления контроля, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, управления проектом на различных этапах его жизненного цикла в современной цифровой экономике.
ПК-3 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	И-1 ПК-3 Владеет навыками организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах И-2 ПК-3 Владеет навыками организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами	Р 1 Знать порядок организации и ведения аналитической и консультационной деятельности экономических агентов и владеть технологиями сбора, обработки, составления финансового плана и формирования целевого инвестиционного портфеля, контроля бухгалтерской и финансовой информации, диагностики и оценки рисков, бизнес-анализа, проектной деятельности; Р 2: Уметь синтезировать и систематизировать информацию, проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации, обоснования актуальности, теоретической и практической значимости тематики научных исследований в финансовой сфере с целью обеспечения финансовой безопасности, принятия решений по результатам проведения аналитических работ и контрольных мероприятий в современной экономико-финансовой системе в рамках поставленных экономических задач и, экспертной поддержки в современных экономических условиях в соответствии с правовыми нормами законодательства на государственном, региональном и уровне субъектов хозяйствования; Р 4: Владеть актуальными информационными технологиями и продвинутыми инструментальными методами экономической науки с целью определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и саморазвития, обеспечения эффективной профессиональной деятельности с целью

		обеспечения устойчивого развития общества, финансовой безопасности национальной финансово-экономической системы и субъектов хозяйствования на основе применения информационных технологий и программных средств, результатов прикладных и(или) фундаментальных исследований Р 5: Владеть принципами организации и проведения аналитических исследований с целью обеспечения и соблюдения принципов финансовой безопасности на уровне государства, предприятий, на основе сбора, обработки, бизнес-анализа и контроля необходимых бухгалтерских, финансовых документов, критической оценки существующих научных исследований в экономике, осуществления контроля, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, управления проектом на различных этапах его жизненного цикла в современной цифровой экономике.
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 академ.ч.	ОФО, вакадем. часах	ЗФО, вакадем. часах	ОЗФО, вакадем. часах
Контактная работа:		10	
Лекции/из них практическая подготовка		4/-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/из них практическая подготовка		6/-	
Самостоятельная работа		134/-	
Формы контроля			
Экзамен		-	
Зачет		+	
Зачет с оценкой		-	
Курсовые работы		нет	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			очно-заочная форма			Форма текущего контроля			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции		Практические занятия		Лабораторные работы
1	Тема 1. Экономические циклы и кризисы 1. Учения об экономическом цикле. 2. Волны и фазы деловой активности. 3. Теории экономических циклов и причин экономических кризисов: исследования К.Маркса, А.Смита, Ж.-Б. Сэя, Дж.М.Кейнса, П. Самуэльсона, Дж. Сороса, тектология А.А.Богданова, теория больших циклов Н.Д.Кондратьева, циклы С.Кузнецца, циклы К. Джаглера, циклы Дж. Китчина, частные хозяйственные циклы. 4. Кризисы на мегауровне и их проявления в системах низших порядков.	ИД-1 ПК – 2 ИД-2 ПК – 2 ИД-1 ПК – 3 ИД-2 ПК – 3					2	2		32					Собеседование, тест
	Итого 2 семестр						2	2		32					Собеседование, тест

2	Тема 2. Мировая финансовая система 1. Развитие мировой финансовой системы до 1914 года, эпизоды кризисов. 2. Мировая финансовая система в условиях Великой депрессии. 3. Конкурентные девальвации 1930-х. 4. Возникновения МВФ и основные направления развития мировой финансовой систем после второй мировой войны. 5. Развал Бреттон-Вудской системы и финансовый контекст 1970-1980-х.	ИД-1 ПК – 2 ИД-2 ПК – 2 ИД-1 ПК – 3 ИД-2 ПК – 3							14,5					Собеседование, тест
3	Тема 3. Банковские кризисы, их предпосылки и этапы развития 1. Понятие и сущность кризиса банковской системы. 2. Предпосылки и развитие банковского кризиса. 3. Банковский кризис в Норвегии.	ИД-1 ПК – 2 ИД-2 ПК – 2 ИД-1 ПК – 3 ИД-2 ПК – 3							14,5					Собеседование, тест
4	Тема 4. Долговые кризисы и предпосылки их возникновения 1. Внутренний и внешний долг. 2. Сущность долгового кризиса государства. 3. Долговые кризисы стран Латинской Америки. 4. Предпосылки возникновения долгового кризиса в Аргентине в начале 1980х.	ИД-1 ПК – 2 ИД-2 ПК – 2 ИД-1 ПК – 3 ИД-2 ПК – 3					2	2		14,5				Собеседование, тест
5	Тема 5. Антикризисное регулирование 1. Роль государства в регулировании кризисных ситуаций. 2. Формы государственного регулирования кризисных процессов: нормативно-законодательная деятельность, финансовое регулирование, регулирование в сфере производства, в социальной сфере. 3. Развитие системы антикризисного управления в России. 4. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства).	ИД-1 ПК – 2 ИД-2 ПК – 2 ИД-1 ПК – 3 ИД-2 ПК – 3								14,5				Собеседование, тест

6	Тема 6. Диагностика кризисного состояния предприятия 1. Диагностика как процесс определения состояния экономической системы. 2. Цель диагностики в системе антикризисного менеджмента. 3. Комплексная диагностика предприятия, включающая ситуационный, организационно-управленческий, финансово-экономический, производственно-хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала. 4. Этапы и методы диагностики кризиса. 5. Финансовый анализ в целях диагностики кризиса: информационная база, методы, построение аналитических форм. 6. Анализ и оценка имущественного положения предприятия, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности. 7. Прогнозирование кризиса с использованием количественных и качественных методов: модели Б. Альтмана, У. Бивера, Таффлера, Зайцевой О.П., Сайфуллина Р.С. и Кадыкова Г.Г., А-счет Аргенти. 8. Проблемы прогнозирования несостоятельности и пути их решения.	ИД-1 ПК – 2 ИД-2 ПК – 2 ИД-1 ПК – 3 ИД-2 ПК – 3								14,5					Собеседование, тест
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	---------------------

7	Тема 7. Стратегия и тактика антикризисного управления 1. Модели поведения фирмы в кризисных ситуациях. 2. Реактивное и плановое управление фирмой. 3. Разработка и реализация антикризисной стратегии управления предприятием: формирование целей антикризисной стратегии, разработка антикризисных программ, ресурсное обеспечение антикризисных программ, организационная структура реализации антикризисной стратегии. 4. Реструктуризация предприятий. 5. Дискуссионные и проблемные вопросы разработки и реализации антикризисной стратегии предприятия.	ИД-1 ПК – 2 ИД-2 ПК – 2 ИД-1 ПК – 3 ИД-2 ПК – 3							14,5					Собеседование, тест
8	Тема 8. Антикризисное управление и разработка плана финансового оздоровления кризисного предприятия 1. Правовое регулирование процедур несостоятельности. 2. Общие понятия о банкротстве и его предупреждение. 3. Государственное регулирование деятельности арбитражных управляющих. 4. Признаки банкротства, предупреждение банкротства, разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде. 5. Процедуры несостоятельности: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.	ИД-1 ПК – 2 ИД-2 ПК – 2 ИД-1 ПК – 3 ИД-2 ПК – 3					2		15					Собеседование, тест
							2	4		102				
	ИТОГО						4	6		134				

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Кризисы финансовой сферы» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Пястолов, С. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.М. Пястолов. - 15-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2019. - 384 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Соболева Е.А. Финансирование, анализ и оценка девелоперских проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Соболева, В.С. Канхва— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2019.— 152 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Кризисы финансовой сферы», для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Кризисы финансовой сферы», для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru/about/software/cons/> - Справочная правовая система Консультант Плюс
2. <http://www.glavbukh.ru/> - официальный сайт журнала «Главбух».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) Консультант Плюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

- 1 Альт Рабочая станция 10
- 2 Альт Рабочая станция К
- 3 Альт «Сервер»
- 4 Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные

технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, MicrosoftTeams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.