

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:52:51

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a120e936

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Производственная практика**

**Научно - исследовательская работа**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.04.01 Экономика

Финансовая безопасность и контроль

2025

заочная

4

## **Введение**

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Научно-исследовательская работа».

3. Разработчик: Карпенко К.В., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета

4 Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета  
Хачиров А.Д., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета  
Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя  
Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

5 Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дескрипторы                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно)<br>2 балла                                                                | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла                                                                                                                                               | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                                | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов                                                                               |
| <i>Компетенция:</i> УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |
| <p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикатор:</i> И-1 УК-1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>И-2 УК-1 Осуществляет критический анализ и отбор информации, необходимой для определения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>И-3 УК-1 Рассматривает и обосновывает различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>И-4 УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию</p> | <p>Не рассматривает и не обосновывает различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое применение способов и средств рассматривать и обосновывать различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способами и средствами рассматривать и обосновывать различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> | <p>грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| действий.<br>И-5 УК-1<br>Определяет и<br>оценивает<br>возможные риски и<br>практические<br>последствия<br>реализации<br>действий по<br>разрешению<br>проблемной<br>ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Компетенция:</i> ПК-5 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Результаты<br>прохождения<br>практики:<br><i>Индикатор:</i> И-1<br>ПК-5 Обладает<br>способностью<br>обобщать и<br>критически<br>оценивать<br>результаты,<br>полученные<br>отечественными и<br>зарубежными<br>исследователями,<br>выявлять<br>перспективные<br>направления,<br>составлять<br>программу<br>исследований<br>И-2 ПК-5<br>Обладает<br>способностью<br>проводить<br>самостоятельны<br>е исследования<br>в соответствии<br>с<br>разработанной<br>программой. | Не способен<br>обобщать<br>и критически<br>оценивать<br>результаты,<br>полученные<br>российскими и<br>зарубежными<br>исследователям и; | обобщает<br>и критически<br>оценивать<br>результаты,<br>полученные<br>российскими и<br>зарубежными<br>исследователями,<br>со значительными<br>неточностями;<br>использует<br>различные<br>исходные<br>источники<br>информации; | обобщает<br>и критически<br>оценивает<br>результаты,<br>полученные<br>российскими и<br>зарубежными<br>исследователям<br>и; использует<br>различные<br>исходные<br>источники<br>информации;<br>составляет<br>программу<br>исследования и<br>организовывает<br>исследовательски<br>й процесс с<br>некоторыми<br>сложностями | Грамотно<br>использует<br>методологию и<br>принципы<br>научного<br>исследования;<br>нормативно-<br>правовую и<br>методическую<br>базу<br>исследования<br>экономических<br>проблем;<br>критически<br>исследует<br>основные<br>проблемы<br>современной<br>практики<br>научных<br>исследований в<br>области<br>контроля и<br>аудита<br>экономической<br>деятельности;<br>владеет<br>навыками<br>составления<br>перспективных<br>направлений и<br>программ<br>исследований<br>обобщает<br>и критически<br>оценивает<br>результаты,<br>полученные<br>российскими и<br>зарубежными<br>исследователям |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | и; использует различные исходные источники информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Компетенция: ПК-6 Способен идентифицировать и оценивать риски в финансовой сфере</b>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Результаты прохождения практики:<br><i>Индикатор</i> И-1<br>ПК-6 Обладает навыками разработки интегрированной системы управления рисками<br>И-2 ПК-6 Обладает навыками формирования основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений | Не способен обосновывать научные предположения и интерпретировать основные понятия; обладает базовыми навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации полученной информации | обосновывает со сложностями научные предположения и интерпретирует основные понятия; частично формулирует проблему, цели и задачи исследования | обосновывает научные предположения и интерпретирует основные понятия; формулирует проблему, цели и задачи исследования; определяет перспективные направления научных исследований; обладает навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации полученной информации; навыками принятия управленческих решений для получения достоверных результатов исследования | Определяет сущность научной проблемы, ее постановку и формулирование; функции и значение программы научного исследования; применяет логику, методы и методологию проведения научного исследования; грамотно применяет методы подготовки и этапы проведения эксперимента; обосновывает научные предположения и интерпретирует основные понятия; )использует экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности |  |

### Критерии оценивания компетенций\*

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил все задания, позволяющие оценить знания, умения и навыки, полученные на практике на высоком профессиональном уровне, регулярно представлял результаты проделанной работы для

ознакомления руководителю практики, оформил отчет в соответствии с требованиями, защитил отчет на высоком уровне, проявив высокую степень владения информацией о субъекте практики и особенностях его финансово хозяйственной деятельности. На отличном уровне владеет знаниями о порядке оформления и навыками представления результатов научных исследований

Оценка «хорошо» выставляется, если он освоил и выполнил все задания, позволяющие оценить знания, и базовые умения и навыки освоены компетенции базового уровня. Студент твердо знает материал по программе практики, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает основы научных исследований и применял их на практике на хорошем профессиональном уровне, регулярно представлял результаты проделанной работы для ознакомления руководителю практики, оформил отчет незначительными отклонениями от требований к его оформлению, защитил отчет, проявив хорошую степень владения информацией о субъекте практики и особенностях его финансово хозяйственной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, обучающемуся, если компетенции освоены не в полном объеме. Студент демонстрирует знания только основного материала по программе практики, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Имеет поверхностные знания основных экономических понятий; если он выполнил все задания, позволяющие оценить знания, и базовые умения и навыки, полученные на практике с ошибками при проведении арифметических расчетов, нерегулярно представлял результаты проделанной работы для ознакомления руководителю практики, оформил отчет с отклонениями от требований к его оформлению, неуверенно защитил отчет, затруднялся при ответе на дополнительные вопросы в процессе защиты.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если он не знает теоретические основы научной проблемы, направленные на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера с составлением программы исследования и не владеет навыками и умениями перерабатывать данные специальной литературы с целью формирования авторских выводов и выражения личного мнения и позиции по теме исследования выполнил часть заданий, позволяющих оценить знания, и базовые умения и навыки, полученные на практике; допустил существенные ошибки при проведении арифметических расчетов, нерегулярно представлял результаты проделанной работы для ознакомления руководителю практики, оформил отчет с существенными отклонениями от требований к его оформлению, неуверенно защитил отчет, не смог ответить на дополнительные вопросы в процессе защиты.

## 2. Оценочные средства по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

### 2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

| Контролируемые компетенции или их части |                                                                  | Формулировка задания |                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                         | Формулировка                                                     |                      |                                                                                                                                                            |
| ПК-5                                    | Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую | Задание 1            | Изучить теоретические основы научной проблемы, направленное на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера с составлением программы |

|      |                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | значимость избранной темы научного исследования<br><br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |           | самостоятельных исследований и выполнение выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                          |
| ПК-6 | Способен идентифицировать и оценивать риски в финансовой сфере                                                                                                                    | Задание 2 | Изучить научную проблему, с целью обоснования актуальности, теоретической и практической значимости проведения исследования в рамках избранной тематики научного исследования. Методологическое обоснование исследования (постановка целей и задач). |

## 2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

| Контролируемые компетенции или их части |                                                                                                                  | Формулировка задания |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                         | Формулировка                                                                                                     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-5                                    | Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | Задание 1            | Уметь подбирать материал и данные специальной литературы и другой научно-методической информации с целью расширения теоретических знаний, изучения, анализа литературы и имеющегося практического опыта. Умение рассмотреть научную проблему, направленную на обоснование актуальности, теоретической и практической значимости в рамках избранной тематики научного исследования<br>Уметь составлять библиографию по тематике научного исследования |
| ПК-6                                    | Способен идентифицировать и оценивать риски в финансовой сфере                                                   | Задание 2            | Уметь перерабатывать данные специальной литературы, другой научно-методической информации полученной российскими и зарубежными исследователями, а также имеющегося практического опыта в области учета, анализа аудита с целью формирования программы и перспектив исследования                                                                                                                                                                      |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики «Научно-исследовательская работа» включает в

себя следующие этапы: подготовительный, исследовательский (текущей, основной), заключительный.

Промежуточный контроль за процессом формирования компетенций осуществляется руководителем практики на каждом ее этапе. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить УК-1, ПК-5, ПК-6 компетенции.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов. При прохождении практики, студентам отводится время, для прохождения каждого из этапов практики.

На подготовительном этапе студент осуществляет мероприятия по сбору общей информации, необходимой для написания отчета по практике в соответствии с выданным заданием, фиксируя данные в дневнике практики.

На исследовательском (текущем, основном) этапе студент выполняет задания, предусмотренные научно исследовательской практикой (анализ научной литературы, деятельности экономического субъекта, формирование программы исследования, определение актуальности исследования и т.п. по выданному заданию),отражая процесс работы в календарном плане дневника практики.

На заключительном этапе студент оформляет отчет о результатах прохождения практики.

На всех этапах прохождения практики студент имеет право использовать информационные источники, предусмотренные настоящей программой, а также методическими указаниями по прохождению практики для направления подготовки 38.04.01 Экономика.

При проверке задания оцениваются:

- полнота и качество проделанной работы;
- аргументированность, логичность выводов;
- соблюдение требований к оформлению.

При защите отчета оцениваются:

- уверенное владение теоретическим материалом;
- умение обосновать достигнутые результаты.