

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 11:27:50

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba818c0b0baab2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Канд.экон.наук, доцент

Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правоохранительные органы»**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Изучается в семестре

40.03.01. Юриспруденция  
уголовно-правовой  
2026  
очная                      очно-заочная  
1                              1

**РАЗРАБОТАНО:**

Канд. юрид. наук, доцент  
доцент кафедры УППиК  
Мордовина А.А.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, а также воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к своей работе.

Задачами изучения дисциплины являются достижение теоретического усвоения основных понятий и правовых институтов судостроительства в Российской Федерации, организации прокуратуры, адвокатуры, органов предварительного расследования, органов юстиции, нотариата, подготовка студентов к практической работе в этих органах и организациях. Вопросы организации правоохранительных органов включают в свой круг кадровые и структурные вопросы, основы компетенции данных органов. Структурные вопросы системы органов – описание системы органов в целом и устройства каждого звена системы в отдельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательные дисциплины блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 1 семестре.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правоохранительные органы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Код, формулировка компетенции</b>                                                                                 | <b>Код, формулировка индикатора</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов</b>                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;<br>ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;<br>ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности. |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля\*

|                                                     |                       |                          |                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|
| Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 акад.ч.           | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад.<br>часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           |                       |                          |                        |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 18/0                  | -                        | 4/0                    |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     | -                        | -                      |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 36/4                  | -                        | 8/4                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 54                    | -                        | 96                     |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                          |                        |
| Экзамен                                             | 36                    | -                        | 36                     |
| Зачет                                               | -                     | -                        | -                      |
| Зачет с оценкой                                     | -                     | -                        | -                      |
| Курсовые работа                                     | нет                   | -                        | нет                    |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.



[illegible]

[illegible]

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---------------|
| 5 | <b>Тема 5. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации</b><br>Понятие и состав судебной системы Российской Федерации. Звено и инстанция судебной системы Российской Федерации.                                                                                                 | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,7 | Собеседование |
| 6 | <b>Тема 6. Конституционный суд Российской Федерации</b><br>Понятие конституционного контроля. Состав и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Понятие и виды решений Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | - | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 3,7 | Собеседование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                              |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---------------|
| 7 | <b>Тема 7. Верховный суд Российской Федерации</b><br>Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации. | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,7 | Собеседование |
| 8 | <b>Тема 8. Суды общей юрисдикции</b><br>Мировые судьи. Районный суд. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов. Военные суды.                 | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | - | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 3,7 | Собеседование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---------------|
| 9 | <b>Тема 9. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере</b><br>Система и полномочия арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Арбитражные апелляционные суды. Суд по интеллектуальным правам. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды). Третейские суды. | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,7 | Собеседование |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |   |     |   |   |   |   |   |   |   |     |   |     |               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|-----|---------------|
| 10 | <b>Тема 10. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации</b><br>Правовой статус судей: понятие и содержание. Порядок отбора кандидатов в судьи и формирования судейского корпуса. Приостановление, прекращение полномочий судьи и отставка судьи. Гарантии независимости судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей. | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | - | 2/2 | - | 4 | - | - | - | - | - | 2/2 | - | 3,7 | Собеседование |
| 11 | <b>Тема 11. Органы судейского сообщества</b><br>Понятие и система органов судейского сообщества. Полномочия органов судейского сообщества.                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | - | -   | - | 4 | - | - | - | - | - | -   | - | 3,7 | Собеседование |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---------------|
| 12 | <b>Тема 12. Органы обеспечения деятельности судов</b><br>Понятие и основные направления обеспечения деятельности судов. Система органов обеспечения деятельности судов и их полномочия.                                                                                                                                                                       | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 3,7 | Собеседование |
| 13 | <b>Тема 13. Прокуратура Российской Федерации</b><br>Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и организационная структура органов прокуратуры Российской Федерации. Управление в органах прокуратуры. Служба в органах прокуратуры и правовой статус прокурорских работников. | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,7 | Собеседование |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---------------|
| 14 | <b>Тема 14. Органы предварительного расследования преступлений</b><br>Понятие и система органов предварительного расследования. Органы, осуществляющие предварительное следствие, их компетенция. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции. | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | - | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 3,7 | Собеседование |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---------------|

[illegible]

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |   |     |   |   |   |   |   |   |   |     |   |     |               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|-----|---------------|
| 16 | <b>Тема 16. Органы внутренних дел Российской Федерации</b><br>Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел. Система органов внутренних дел и их структура. Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.                                                                                                                         | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2/2 | - | - | - | - | - | - | - | 2/2 | - | 3,7 | Собеседование |
| 17 | <b>Тема 17. Органы федеральной службы безопасности Российской Федерации</b><br>Понятие, система органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их структура. Задачи, принципы и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности России. Правовой статус сотрудников органов федеральной службы безопасности России. | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | - | 2   | - | - | - | - | - | - | - | -   | - | 3,7 | Собеседование |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---------------|
| 18 | <b>Тема 18. Органы внешней разведки Российской Федерации (ГРУ)</b><br>Понятие разведывательной деятельности, ее цели и принципы. Система органов внешней разведки. Правовое положение сотрудников внешней разведки.                              | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,7 | Собеседование |
| 19 | <b>Тема 19. Федеральные органы государственной охраны</b><br>Понятие, задачи и состав федеральных органов государственной охраны. Федеральная служба охраны Российской Федерации. Правовое положение сотрудников органов государственной охраны. | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,7 | Собеседование |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---------------|
| 20 | <b>Тема 20. Органы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков</b><br>Понятие и задачи Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Система органов Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Правовое положение сотрудников органов по контролю за оборотом наркотиков. | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 3,7 | Собеседование |
| 21 | <b>Тема 21. Таможенные органы Российской Федерации</b><br>Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. Понятие и система таможенных органов. Правоохранительная деятельность таможенных органов.                                                                                                                                | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 3,7 | Собеседование |

|    |                                                                                                                                                                                                                                       |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---------------|
| 22 | <b>Тема 22. Налоговые органы Российской Федерации</b><br>Понятие, задачи и полномочия налоговых органов. Система налоговых органов Российской Федерации.                                                                              | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 3,7 | Собеседование |
| 23 | <b>Тема 23. Органы юстиции Российской Федерации</b><br>Понятие, основные задачи и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации и его органов. Федеральная служба исполнения наказаний. Федеральная служба судебных приставов. | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 3,7 | Собеседование |
|    | <b>Раздел 5. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации</b>                                                                                                                                             |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |               |
| 24 | <b>Тема 24. Нотариат в Российской Федерации</b><br>Понятие и система органов нотариата. Правовой статус нотариуса. Основные правила совершения нотариальных действий.                                                                 | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | - | 2 | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - | 3,6 | Собеседование |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |           |             |   |           |   |   |   |   |          |            |   |           |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-------------|---|-----------|---|---|---|---|----------|------------|---|-----------|---------------|
| 25 | <b>Тема 25. Адвокатура в Российской Федерации</b><br>Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Система органов адвокатуры в Российской Федерации. Правовой статус адвоката.                                                                                                      | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2         | 2           | - | -         | - | - | - | - | -        | 2          | - | 3,6       | Собеседование |
| 26 | <b>Тема 26. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации</b><br>Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности. Организационно-правовые формы частной детективной и охранной деятельности. Правовой статус частного детектива и частного охранника. | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | -         | 2           | - | 5         | - | - | - | - | -        | -          | - | 3,7       | Собеседование |
|    | <b>ИТОГО за 6 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                          | <b>18</b> | <b>36/4</b> | - | <b>54</b> | - | - | - | - | <b>4</b> | <b>8/4</b> | - | <b>96</b> |               |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          | <b>18</b> | <b>36/4</b> | - | <b>54</b> | - | - | - | - | <b>4</b> | <b>8/4</b> | - | <b>96</b> |               |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Правоохранительные органы» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Жариков Ю. С. Правоохранительные органы и судебная система Российской Федерации : учебное наглядное пособие / Ю. С. Жариков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-2219-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130795.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/130795>
2. Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под редакцией П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. — 11-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03539-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123395.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Бурова Е.В. Правоохранительные органы : практикум / Е. В. Бурова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130721.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/130721>
2. Дементьева Т.Ю. Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Дементьева. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5-8259-1298-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328643>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – «Университетская библиотека on-line».
3. <http://president.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
4. <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
6. <http://www.government.gov.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://www.minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. <http://www.mvdinform.ru> – официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:** справочная правовая система «КонсультантПлюс»

#### **Программное обеспечение:**

- 1 Альт Рабочая станция 10
- 2 Альт Рабочая станция К
- 3 Альт «Сервер»
- 4 Пакет офисных программ - Р7-Офис

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                    |                                                                                                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная. |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный. |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях института и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении                                                                                                                         |

## 11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием

ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.