

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Анатольевна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 24.04.2024 09:32:48  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c0e9961

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебной работе  
Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Правоохранительные органы»**

|                          |                         |              |
|--------------------------|-------------------------|--------------|
| Направление подготовки   | 40.03.01 Юриспруденция  |              |
| Направленность (профиль) | государственно-правовой |              |
| Год начала обучения      | 2024                    |              |
| Форма обучения           | очная                   | очно-заочная |
| Изучается в семестре     | 1                       | 1            |

**Разработано**

доцент кафедры уголовного права,  
процесса и криминалистики Политова А.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, а также воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к своей работе.

Задачами изучения дисциплины являются достижение теоретического усвоения основных понятий и правовых институтов судостроительства в Российской Федерации, организации прокуратуры, адвокатуры, органов предварительного расследования, органов юстиции, нотариата, подготовка студентов к практической работе в этих органах и организациях. Вопросы организации правоохранительных органов включают в свой круг кадровые и структурные вопросы, основы компетенции данных органов. Структурные вопросы системы органов – описание системы органов в целом и устройства каждого звена системы в отдельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательные дисциплины блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 1 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правоохранительные органы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                        | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;<br>ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;<br>ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности. |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля\*

|                                                     |                       |                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 акад.ч.           | ОФО,<br>в акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | <b>54</b>             | <b>12</b>              |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 18/0                  | 4/0                    |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     | -                      |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 36/4                  | 8/4                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | <b>54</b>             | <b>96</b>              |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                        |
| Экзамен                                             | <b>36</b>             | <b>36</b>              |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                        | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               | очно-заочная форма                                                                            |                      |                     |                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |
|   | <b>Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины "правоохранительные органы"</b>                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                               |                      |                     |                               |                                                                                               |                      |                     |                               |                                                                                               |                      |                     |                               |
| 1 | <b>Тема 1. Правоохранительная деятельность и органы ее осуществляющие</b><br>Понятие правоохранительной деятельности и ее функции. Понятие и система правоохранительных и судебных органов. Источники права о правоохранительных и судебных органах. | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)            | 2                                                                                             | 2                    | -                   | -                             | -                                                                                             | -                    | -                   | -                             | 2                                                                                             | -                    | -                   | 3,7                           |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |   |     |   |   |   |   |   |   |   |     |   |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|-----|
| 10 | <b>Тема 10. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации</b><br>Правовой статус судей: понятие и содержание. Порядок отбора кандидатов в судьи и формирования судейского корпуса. Приостановление, прекращение полномочий судьи и отставка судьи. Гарантии независимости судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей. | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | - | 2/2 | - | 4 | - | - | - | - | - | 2/2 | - | 3,7 |
| 11 | <b>Тема 11. Органы судейского сообщества</b><br>Понятие и система органов судейского сообщества. Полномочия органов судейского сообщества.                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | - | -   | - | 4 | - | - | - | - | - | -   | - | 3,7 |
| 12 | <b>Тема 12. Органы обеспечения деятельности судов</b><br>Понятие и основные направления обеспечения деятельности судов. Система органов обеспечения деятельности судов и их полномочия.                                                                                                                                                                          | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | - | -   | - | 4 | - | - | - | - | - | -   | - | 3,7 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 13 | <b>Тема 13. Прокуратура Российской Федерации</b><br>Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и организационная структура органов прокуратуры Российской Федерации. Управление в органах прокуратуры. Служба в органах прокуратуры и правовой статус прокурорских работников. | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,7 |
| 14 | <b>Тема 14. Органы предварительного расследования преступлений</b><br>Понятие и система органов предварительного расследования. Органы, осуществляющие предварительное следствие, их компетенция. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции.                                                                                    | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | - | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 3,7 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |   |     |   |   |   |   |   |   |   |     |   |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|-----|
| 15 | <b>Тема 15. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</b><br>Общие положения, порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | - | 2   | - | 4 | - | - | - | - | - | -   | - | 3,7 |
|    | <b>Раздел 4. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |   |     |   |   |   |   |   |   |   |     |   |     |
| 16 | <b>Тема 16. Органы внутренних дел Российской Федерации</b><br>Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел. Система органов внутренних дел и их структура. Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.                                                                                                                          | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2/2 | - | - | - | - | - | - | - | 2/2 | - | 3,7 |

[illegible]

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 20 | <b>Тема 20. Органы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков</b><br>Понятие и задачи Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Система органов Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Правовое положение сотрудников органов по контролю за оборотом наркотиков. | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 3,7 |
| 21 | <b>Тема 21. Таможенные органы Российской Федерации</b><br>Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. Понятие и система таможенных органов. Правоохранительная деятельность таможенных органов.                                                                                                                                | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 3,7 |
| 22 | <b>Тема 22. Налоговые органы Российской Федерации</b><br>Понятие, задачи и полномочия налоговых органов. Система налоговых органов Российской Федерации.                                                                                                                                                                                              | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 3,7 |

[illegible]

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |           |             |   |           |   |   |   |   |          |            |   |            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-------------|---|-----------|---|---|---|---|----------|------------|---|------------|
| 26 | <b>Тема 26. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации</b><br>Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности. Организационно-правовые формы частной детективной и охранной деятельности. Правовой статус частного детектива и частного охранника. | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | -         | 2           | - | 5         | - | - | - | - | -        | -          | - | 3,7        |
|    | <b>Подготовка к экзамену</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) | -         | -           | - | 36        | - | - | - | - | -        | -          | - | 36         |
|    | <b>ИТОГО за 6 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                          | <b>18</b> | <b>36/4</b> | - | <b>90</b> | - | - | - | - | <b>4</b> | <b>8/4</b> | - | <b>132</b> |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          | <b>18</b> | <b>36/4</b> | - | <b>90</b> | - | - | - | - | <b>4</b> | <b>8/4</b> | - | <b>132</b> |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Правоохранительные органы» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. – 8-е изд. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 471 с.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность»/Ю.А. Цветков. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 98 с. – 978-5-238-02892-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Б. Мирзоев [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/А.В. Ендольцева [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 231 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52540>. – ЭБС «IPRbooks»

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – «Университетская библиотека on-line».
3. <http://president.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
4. <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
6. <http://www.government.gov.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://www.minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. <http://www.mvdinform.ru> – официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:** справочная правовая система «КонсультантПлюс»

### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                    |                                                                                                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная. |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный. |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях института и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении                                                                                                                         |

## 11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием

ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.