

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 11.06.2024 11:20:22

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Римское право»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовой
Год начала обучения	2024г.
Форма обучения	очная очно-заочная
Реализуется в семестре	5 5

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Римское право».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к программе дисциплины «Римское право».

3. Разработчик: Цатурян Т.В., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мещерякова А.В., заведующий кафедрой Государственно-правовых дисциплин

Члены комиссии:

Мазуренко А.П., профессор кафедры Государственно-правовых дисциплин

Бондаренко Н.Г. профессор кафедры Государственно-правовых дисциплин

Представитель организации-работодателя

Ляхова А.Г., главный специалист- эксперт юридического отдела Отделения фонда пенсионного и социального страхования Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) гражданско-правовой и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Римское право».

« _____ » _____ 2024г.

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенци(ий), индикатора (ов)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
<p>Результаты обучения по дисциплине:</p> <p>Индикатор:</p> <p>И-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.</p> <p>И-2 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p> <p>И-3 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом</p>	<p>Не разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования права.</p>	<p>Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>

<p>возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>				
---	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Понятие вещей	ПК-1
2.		Классификация вещей	ПК-1
3.		Виды прав на вещи	ПК-1
4.		Понятие и виды владения	ПК-1
5.		Приобретение и утрата владения	ПК-1
6.		Защита права владения	ПК-1
7.		Понятие права собственности	ПК-1
8.		Содержание права частной собственности	ПК-1
9.		Приобретение и утрата права частной собственности	ПК-1
10.		Право общей собственности	ПК-1
11.		Защита права собственности	ПК-1
12.		Понятие и виды прав на чужие вещи. Их отличие от иных вещных прав.	ПК-1
13.		Сервитуты: понятие, виды, способы установление и прекращения;	ПК-1
14.		Эмфитевзис и суперфиций. Содержание данных правоотношений;	ПК-1
15.		Залог и его формы	ПК-1
16.		Защита права на чужие вещи.	ПК-1
17.		Определение обязательства	ПК-1
18.		Виды обязательства	ПК-1
19.		Натуральные обязательства	ПК-1
20.		Основания возникновения обязательства	ПК-1
21.		Порядок исполнения обязательства	ПК-1
22.		Ответственность должника за неисполнение обязательства и возмещение ущерба	ПК-1
23.		Прекращение обязательства помимо исполнения	ПК-1
24.		Значение слова "контракт".	ПК-1
25.		Сила договора в римском праве.	ПК-1
26.		Пороки согласия.	ПК-1
27.		Условие и срок	ПК-1
28.		Понятие и виды наследования	ПК-1

29.		Понятие наследования по завещанию	ПК-1
30.		Завещательная правоспособность	ПК-1
31.		Наследование по Законам XII таблиц	ПК-1
32.		Наследование по преторскому праву	ПК-1
33.		Наследование по праву Юстиниана	ПК-1
34.		Правовые последствия принятия наследства	ПК-1
35.		Легаты и фидеикомиссы	ПК-1
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
36.	г	<p>Две составные части Права Древнего Рима</p> <p>а) уголовное и процессуальное</p> <p>б) уголовное и государственное</p> <p>в) частное и семейное</p> <p>г) частное и публичное</p> <p>д) публичное и уголовное</p>	ПК-1
37.	г	<p>Реституция – это...</p> <p>а) изъятие своего имущества из чужого владения</p> <p>б) изъятие особо ценной вещи</p> <p>в) устранение помех при пользовании вещью</p> <p>г) восстановление в первоначальных правах</p> <p>д) незаконное изъятие вещи</p>	ПК-1
38.	б	<p>Ребенок, рожденный от рабыни и свободного...</p> <p>а) считался вольноотпущенником</p> <p>б) считался свободным, если рождался в браке</p> <p>в) считался рабом, если рождался вне брака</p> <p>г) становился свободным по достижении 25 лет</p> <p>д) считался peregrinus до совершеннолетия</p>	ПК-1
39.	г,д,е	<p>Известные Риму виды гражданского процесса</p> <p>а) публичный</p> <p>б) муниципальный</p> <p>в) магистратский</p> <p>г) легисакционный</p> <p>д) формулярный</p> <p>е) экстраординарный</p>	ПК-1

40.	б	<p>Действие Законов XII Таблиц распространялось на...</p> <p>а) перегринов б) граждан Рима в) рабов г) латинов</p>	ПК-1
41.	б	<p>Договоры купли-продажи и найма в Древнем Риме относились к:</p> <p>а) вербальным б) консенсуальным в) реальным г) безымянным</p>	ПК-1
42.	а	<p>На ранних этапах римской истории рабы жили в семье хозяина:</p> <p>а) на правах «младших», т.е. наиболее зависимых членов семьи б) зависели от него только экономически в) были субъектами права</p>	ПК-1
43.	б	<p>Иск, направленный на истребование вещи у фактического владельца в пользу реального собственника называется:</p> <p>а) суперфиций б) виндикационный иск в) манципация г) сервитут</p>	ПК-1
44.	в,г	<p>Римским правом в обязательствах допускалась замена лиц. Замена кредитора называлась:</p> <p>а) перевод долга б) уступка в) цессия г) передача права требования</p>	ПК-1
45.	б	<p>Что в римском праве обозначалось термином «пекулий»?</p> <p>а) Имущество, находящееся во владение латина. б) Имущество, выделяемое из общего имущества рабовладельца в самостоятельное управление рабом. в) Имущество, находящееся во владении колона. г) Имущество, находящееся во владении перегрина.</p>	ПК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.