

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:45:36

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МИКРОЭКОНОМИКА(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки   | <u>38.04.01 Экономика</u>                 |
| Направленность (профиль) | <u>Финансовая безопасность и контроль</u> |
| Год начала обучения      | <u>2024</u>                               |
| Форма обучения           | <u>заочная</u>                            |
| Реализуется в семестре   | <u>1</u>                                  |

**Разработано**

Доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»

Карпенко К.В.

г. Пятигорск 2024 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» заключается в формировании у обучающихся теоретических знаний в области микроэкономики, формировании навыков микроэкономического анализа и решения практических задач на микроэкономическом уровне.

Задачами освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» являются:

- изложить современные концепции в области микроэкономики и научить студентов использовать знания микроэкономических теорий при принятии оптимальных решений на уровне фирмы, домохозяйства и отрасли экономики;
- привить навыки самостоятельной оценки микроэкономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в целях максимизации выгод и минимизации потерь;
- научить использовать методы, способы и показатели анализа микроэкономических рынков для оценки и прогнозирования состояния собственного бизнеса.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной дисциплин ОП ВО подготовки направления 38.04.01 Экономика. Дисциплина «Микроэкономика» изучается в 1 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 3.1 Наименование компетенций

| Код, формулировка компетенции  | Код, формулировка индикатора  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов   |
|--|---|---|
| ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | И-1 ОПК-1 Применяет математический аппарат при решении практических и (или) исследовательских задач<br>И-2 ОПК-1 Составляет план и осуществляет теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов<br>И-3 ОПК-1 Определяет выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи и обоснования своего выбора | Р4: Владеть актуальными информационными технологиями и продвинутыми инструментальными методами экономической науки с целью определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и саморазвития, обеспечения эффективной профессиональной деятельности с целью обеспечения устойчивого развития общества, финансовой безопасности национальной финансово-экономической системы и субъектов хозяйствования на основе применения информационных технологий и программных средств, результатов прикладных |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>и(или) фундаментальных исследований</p> <p>Р5: Владеть принципами организации и проведения аналитических исследований с целью обеспечения и соблюдения принципов финансовой безопасности на уровне государства, предприятий, на основе сбора, обработки, критической оценки существующих научных исследований в экономике</p>  |
| <p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> | <p>И-1 ОПК-3 Проводит комплексные научные исследования, включая постановку целей и задач научных исследований</p> <p>И-2 ОПК-3 Осуществляет выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики</p> <p>И-3 ОПК-3 Обобщает, критически оценивает научные исследования в экономике, формулирует собственные выводы и рекомендации</p> | <p>Р4: Владеть актуальными информационными технологиями и продвинутыми инструментальными методами экономической науки с целью определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и саморазвития, обеспечения эффективной профессиональной деятельности с целью обеспечения устойчивого развития общества, финансовой безопасности национальной финансово-экономической системы и субъектов хозяйствования на основе применения информационных технологий и программных средств, результатов прикладных и(или) фундаментальных исследований</p> <p>Р 5: Владеть принципами организации и проведения аналитических исследований с целью обеспечения и соблюдения принципов финансовой безопасности на уровне государства, предприятий, на основе сбора, обработки, критической оценки существующих научных исследований в экономике</p> |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

| Объем занятий: всего:3 з.е., 108 академ.ч.          | ОФО,<br>в академ. часах | ЗФО,<br>в академ. часах | ОЗФО,<br>в академ. часах |
|---|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>Контактная работа:</b>                           |                         | 10                      |                          |
| Лекции/из них практическая подготовка               |                         | 2/-                     |                          |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   |                         | -                       |                          |
| Практических занятий/из них практическая подготовка |                         | 8/-                     |                          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       |                         | 98                      |                          |
| <b>Формы контроля</b>                               |                         | -                       |                          |
| Экзамен   |                         | -                       |                          |
| Зачет   |                         | -                       |                          |
| Зачет с оценкой                                     |                         | 1 семестр               |                          |
| Расчетно-графические работы                         | -                       | -                       |                          |
| Курсовые работа                                     | -                       | -                       |                          |
| Контрольные работы                                  | -                       | -                       |                          |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание  | Формируемые компетенции, индикаторы   | очная форма   |              |                     |                               | заочная форма   |              |                     |                               | очно-заочная форма  |                      |                     |                               |
|---|--|---|---|--------------|---------------------|-------------------------------|---|--------------|---------------------|-------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------------|
|   |  |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |              |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |              |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |
|   |  |   | Лекции  | Практические | Лабораторные работы |                               | Лекции  | Практические | Лабораторные работы |                               | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |
| 1 | <p><b>1. Предмет и метод микроэкономики. Основные принципы функционирования рыночной экономики</b></p> <p>1.1 Экономическая система и предмет микроэкономики</p> <p>1.2 Методы микроэкономики.</p> <p>1.3 Базовые экономические понятия.</p> <p>1.4 Типы экономических систем</p> <p>1.5 Основные функции рыночной системы</p> | <p>И-1 ОПК-1</p> <p>И-2 ОПК-1</p> <p>И-3 ОПК-1</p> <p>И-1 ОПК-3</p> <p>И-2 ОПК-3</p> <p>И-3 ОПК-3</p> |   |              |                     |                               | 2   | 2            |                     | 10,8                          |   |                      |                     |                               |
| 2 | <p><b>2 Основные положения теории спроса и предложения</b></p> <p>2.1 Спрос, предложение и установление рыночного равновесия.</p> <p>2.2 Эластичность спроса и предложения.</p> <p>2.3 Государственное регулирование рынка</p>   | <p>И-1 ОПК-1</p> <p>И-2 ОПК-1</p> <p>И-3 ОПК-1</p> <p>И-1 ОПК-3</p> <p>И-2 ОПК-3</p> <p>И-3 ОПК-3</p> |   |              |                     |                               |   |              |                     | 10,8                          |   |                      |                     |                               |

|   |  |  |  |  |  |  |  |   |      |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|------|--|--|--|--|
| 3 | <b>3. Теория организации</b><br>3.1 Фирма как субъект экономики<br>3.2 Производство и производственная функция.<br>3.3 Деятельность фирмы в краткосрочном периоде.<br>3.4 Деятельность фирмы в долгосрочном периоде<br>3.5 Оптимальный объем производства. Эффект масштаба   | И-1 ОПК-1<br>И-2 ОПК-1<br>И-3 ОПК-1<br>И-1 ОПК-3<br>И-2 ОПК-3<br>И-3 ОПК-3 |  |  |  |  |  | 2 | 10,8 |  |  |  |  |
| 4 | <b>4. Основной капитал организации</b><br>4.1 Имущество предприятия<br>4.2 Капитал предприятия<br>4.3 Состав и структура основного капитала<br>4.4 Виды оценки и методы переоценки основных фондов<br>4.5 Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов<br>4.6 Показатели использования основных производственных фондов | И-1 ОПК-1<br>И-2 ОПК-1<br>И-3 ОПК-1<br>И-1 ОПК-3<br>И-2 ОПК-3<br>И-3 ОПК-3 |  |  |  |  |  |   | 10,8 |  |  |  |  |
| 5 | <b>5. Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость</b><br>5.1 Состав оборотных средств (капитал)<br>5.2 Формирование и управление оборотных средств.<br>5.3 Оценка использования и экономия элементов оборотных фондов на предприятии<br>5.4 Оборотные средства и пути ускорения их оборачиваемости                 | И-1 ОПК-1<br>И-2 ОПК-1<br>И-3 ОПК-1<br>И-1 ОПК-3<br>И-2 ОПК-3<br>И-3 ОПК-3 |  |  |  |  |  | 2 | 10,8 |  |  |  |  |

|  |   |  |  |  |  |  |   |   |      |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|---|---|------|--|--|--|--|
|  | <b>6. Производственное планирование и бизнес-план предприятия</b><br>6.1 Производственная программа предприятия<br>6.2 Производственная мощность предприятия<br>6.3 Бизнес - план предприятия   | И-1 ОПК-1<br>И-2 ОПК-1<br>И-3 ОПК-1<br>И-1 ОПК-3<br>И-2 ОПК-3<br>И-3 ОПК-3 |  |  |  |  |   |   | 10,8 |  |  |  |  |
|  | <b>7. Издержки производства и цена продукции</b><br>7.1 Понятия и виды затрат предприятия<br>7.2 Себестоимость продукции<br>7.3 Структура и группировка издержек по экономическому содержанию   | И-1 ОПК-1<br>И-2 ОПК-1<br>И-3 ОПК-1<br>И-1 ОПК-3<br>И-2 ОПК-3<br>И-3 ОПК-3 |  |  |  |  |   |   | 10,8 |  |  |  |  |
|  | <b>8. Финансы предприятия</b><br>8.1 Финансовые ресурсы предприятия<br>8.2 Выручка, доходы и прибыль предприятия<br>8.3 Планирование прибыли и порядок её распределения на предприятиях с различными формами организации<br>8.4 Финансовый план предприятия<br>8.5 Прибыль и рентабельность предприятия | И-1 ОПК-1<br>И-2 ОПК-1<br>И-3 ОПК-1<br>И-1 ОПК-3<br>И-2 ОПК-3<br>И-3 ОПК-3 |  |  |  |  |   |   | 10,8 |  |  |  |  |
|  | <b>9. Теория общего равновесия и экономика благосостояния инновационными проектами</b><br>9.1 Анализ частичного и общего равновесия в экономике.<br>9.2 Общее равновесие и экономическая эффективность.<br>9.3 Общее равновесие и экономика благосостояния  | И-1 ОПК-1<br>И-2 ОПК-1<br>И-3 ОПК-1<br>И-1 ОПК-3<br>И-2 ОПК-3<br>И-3 ОПК-3 |  |  |  |  | 2 |   | 11,6 |  |  |  |  |
|  | ИТОГО за семестр  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 98   |  |  |  |  |
|  | ИТОГО   |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 98   |  |  |  |  |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Микроэкономика (продвинутый уровень)» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Романенко, Е. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) Электронный ресурс / Романенко Е. В. : учебное пособие. - Омск : СибАДИ, 2020. - 184 с.

2. Петров, С. П. Микроэкономика Электронный ресурс / Петров С. П. : учебник. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 416 с.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Малкина, М. Ю. Микроэкономика (продвинутый уровень). Практикум Электронный ресурс / Малкина М. Ю. : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 35 с.

2. Микроэкономика Электронный ресурс / Морозова И. А., Шаховская Л. С., Акимова О. Е., Волков С. К. : учебное пособие. - Волгоград : ВолгГТУ, 2018. - 208 с.



## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» для направления 38.04.01 Экономика

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» для направления 38.04.01 Экономика

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.

3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

5. Научная электронная библиотека e-library – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

6. Международная реферативная база данных - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### *Информационные справочные системы:*

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.

2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

### *Программное обеспечение:*

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|                      |   |
|----------------------|---|
| Лекционные занятия   | Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. (компьютер в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза, проектор, магнитно-маркерная доска). |
| Практические занятия | Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Компьютер в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза, проектор, магнитно-маркерная доска    |

|                        |   |
|------------------------|---|
| Самостоятельная работа | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. |
|------------------------|---|

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия

или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.