

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 09:54:59

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba818c0b0b0a1b02

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Методические указания**  
по выполнению практических работ  
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов  
направления подготовки 08.03.01 Строительство  
направленность (профиль) «Городское строительство и хозяйство»

Пятигорск, 2026 г.

## **Оглавление**

|                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Введение .....                                                                                                                |  |
| Практическое занятие 1: Общественная опасность терроризма и экстремизма                                                       |  |
| Практическое занятие 2: «Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных видов и образцов вооружения и техники ВС РФ» ..... |  |
| Практическое занятие 3: «Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации» .....                      |  |

## Введение

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными задачами дисциплины «безопасности жизнедеятельности» являются: приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебном процессе.

Безопасность жизнедеятельности – дисциплина, в которой рассматриваются основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания и основы защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях. Изучение дисциплины формирует у специалиста представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и отдыха с требованиями к безопасности техники и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

**Практическое занятие 1**  
**Тема: Общественная опасность терроризма и экстремизма**

**Цель занятия:** ознакомить студентов с правилами безопасного поведения при криминальных опасностях; закрепить основные теоретические знания, полученные на лекции и практическом занятии.

После второй мировой войны преступность стала международной проблемой.

Тенденции, характеризующие мировую преступность:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_

**Организованная преступность.** В 90-е гг. официально было признано, что в России существует организованная преступность.

*Бандитизм*

---

---

---

*Разбой*

---

---

---

Шантаж - преступление, заключающееся в угрозе разглашения компрометирующих сведений (действительных или ложных) с целью добиться каких-либо выгод.

Одним из способов шантажа являются анонимные звонки по телефону. Они могут быть чрезвычайно неприятными, причем не только из-за природы самого звонка, но и потому, что жертва, как правило, не знает ни того, кто звонит, ни откуда производится звонок. Анонимные звонки бывают неприличными, угрожающими, оскорбляющими или просто надоедливыми. Они также могут попасть в разряд криминальных действий.

*Действия при анонимном звонке:*

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_

**Мошенничество, вымогательство, воровство, ограбление** —

---

---

---

Вымогательство, воровство и ограбление чаще происходят на улице, хотя опасность существует и дома, и в любом другом месте. Необходимо знать, что типичный грабитель

старается в качестве жертвы выбирать более легкую добычу (дети, подростки, женщины, инвалиды и т. д.).

Как правило, отдавая без возражений то, что принадлежит вам, вы тем самым уменьшаете риск получить телесные повреждения, уступка может спасти вас от дальнейшего насилия; тем не менее покорность при вымогательстве отнюдь не гарантирует снижение такого риска.

*Перечислите правила самозащиты, которые могут оказаться единственным шансом выйти из критической ситуации:*

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_

**Нападение в автомобиле.** Передвижения в личном транспорте относительно безопасно. При этом не приходится возвращаться домой пешком поздней ночью или беспокоиться о том, чтобы успеть на последний автобус или поезд. Однако вождение автомобиля сопряжено с определенным риском и требует элементарных мер предосторожности:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_

*Принципы безопасного путешествия в автомобиле.*

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_

**Нападения в общественном транспорте.**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Разновидностью организованной преступности считается рэкет. На сегодняшний день преступность представляет реальную угрозу национальной безопасности.

*Терроризм* - это метод, посредством которого организованная группа или партия стремится достичь провозглашенных ею целей через систематическое использование наси-

лия. Для нагнетания страха применяются такие террористические акты, как взрывы и поджоги магазинов, вокзалов, захват заложников, угоны самолетов и др.

*Для предотвращения возможного террористического акта:*

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

*Правила поведения при захвате группы людей террористами:*

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_

*Действия, если вы попали в перестрелку:*

---

---

---

---

---

*Действия попавших в ситуацию с захватом самолета (автобуса):*

---

---

---

*Уход от конфликта:*

---

---

---

*Уверенность* — это особый тип поведения, помогающий человеку четко и доходчиво выражать чувства, нужды и желания. Уверенность противоположна пассивному поведению, при котором высказывание часто теряется в неопределенных или нерешительных действиях. Уверенное поведение не дает повода для недопонимания.

**Защита от вооруженного нападения.** В случае применения оружия, например, огнестрельного, следует предпочитать капитуляцию сопротивлению, если только это не поставит жертву в еще более опасное положение. Капитуляцию ни в коем случае не следует считать проявлением малодушия.

**Помните:** имущество можно купить, жизнь - никогда.

*Алгоритм поведения в подобных ситуациях:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Стратегия и тактика поведения при нападении:*

---

---

---

**Составьте перечень правил безопасного поведения при криминальных опасностях:**

1. Вы обнаружили в почтовом ящике адресованное вам анонимное письмо с угрозами, ваши действия.

- |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Вскрою аккуратно конверт, не оставляя на нем своих отпечатков пальцев;                                                                            |
| 2. Ознакомлюсь с содержанием письма;                                                                                                                 |
| 3. Сложу конверт и лист с угрозами в чистый полиэтиленовый пакет и помещу содержимое в твердую папку.                                                |
| 4. Обращусь с полученным письмом в правоохранительные органы, оформив его передачу документально (путем подачи письменного заявления или протокола). |

2. В числе других заложников вы оказались в здании, захваченном террористами. Спецслужбы приступили к операции по освобождению

- |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Займу положение на полу лицом вниз, закрою голову руками и постараюсь не двигаться до окончания операции;                                         |
| 2. Если будет использоваться газ, защищу органы дыхания и зрения одеждой;                                                                            |
| 3. Буду сохранять спокойствие, и оставаться на месте;                                                                                                |
| 4. После освобождения не допущу скоропалительных заявлений, восстановлю в памяти прошедшие события и ознакомлюсь с официальной версией случившегося. |

3. Вечером вы возвращаетесь из гостей, в темноте слышны выстрелы. Что вы предпримете?

- |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Лягу на землю лицом вниз, закрою голову руками и «замру»;                                      |
| 2. Осмотрюсь, чтобы найти укрытие (угол здания, канаву, бордюр, урну);                            |
| 3. Осторожно, ползком перемещусь за укрытие;                                                      |
| 4. После перестрелки окажу помощь раненым;                                                        |
| 5. Вызову скорую помощь и милицию (сообщу адрес места происшествия, свою фамилию, имя, отчество); |
| 6. Останусь на месте перестрелки до приезда милиции.                                              |

**Заполните таблицу**

| №  | Криминальная ситуация                                                              | Правила безопасного поведения |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Незнакомые люди просят вас присмотреть за сумками                                  |                               |
| 2. | В вашу квартиру звонят, представляясь сантехником, электриком и просят впустить    |                               |
| 3. | Поздно вечером на пустынной остановке вы ожидаете общественный транспорт           |                               |
| 4. | Возвращаясь вечером из гостей, вы замечаете, что за вами следует незнакомая машина |                               |
| 5. | Вы с другом (подругой) ожидаете обще-                                              |                               |

|  |                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------|--|
|  | ственный транспорт, к вам начинают при-<br>ставать незнакомые люди |  |
|--|--------------------------------------------------------------------|--|

## Практическое занятие 2

**Тема: «Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных видов и образцов вооружения и техники ВС РФ»**

### Цели занятия:

1. Формирование у студентов устойчивого понимания системы и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Формирование у студентов устойчивого понимания предназначения Сухопутных войск.
3. Закрепление полученных знаний по ТТХ основных образцов вооружения и техники подразделений сухопутных войск ВС РФ.

### Задания для работы на занятии:

1. Что понимается под видом Вооруженных Сил?
2. Что понимается под родом войск?
3. Схематично изобразите структурную схему состава ВС РФ.
4. Укажите ошибки в данном слайде



5. Перечислите предназначение Сухопутных войск (по 3 вариантам: мирное время, угрожаемый период и в военное время)
6. Перечислите вооружения противовоздушной обороны мотострелковых подразделений.
7. Укажите ТТХ противотанковых средств мотострелковых подразделений.
8. Укажите ТТХ следующих видов стрелкового оружия: РПК-74, ПКМ, СВД.
9. В чем отличия автомата АК-47 и АКС – 74 по тактико-техническим характеристикам?
10. Какая техника входит в состав мотострелкового отделения.
11. По данной схеме МСВ на БТР определите что стоит на вооружении данного подразделения и в каком количестве.



12. Назовите вооружение мотострелковых частей, указанные на картинках



а  
б



в



Г



Д



И



13. Для чего предназначена машина изображенная в вопросе 12 под буквой И?
14. К какому роду войск СВ относится машина изображенная в вопросе 12 под буквой А?

### Практическое занятие 3

**Тема: Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации**

**Цель:** отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации с возможностью контроля качества проведения упражнений на роботе-тренажере.

#### Ссылки на видеоматериалы:

1. [https://youtu.be/SpNUCA3\\_0T8](https://youtu.be/SpNUCA3_0T8) - Курс лекций: Оказание первой медицинской помощи
2. <https://youtu.be/ESORMgWifTs> - 10 ошибок при оказании первой помощи
3. <https://youtu.be/Zvrr7ScoZQ4> - Базовая сердечно-легочная реанимация
4. <https://youtu.be/brg2h8Dkllk> - Астма. первая помощь при астме. Артем Харчиков
5. <https://youtu.be/fAefBXgHksE> - Судорожный припадок. Эпилепсия. Артем Харчиков
6. <https://youtu.be/g80TGQAxyY> - Инсульт. Первая помощь при инсульте. Артем Харчиков
7. <https://youtu.be/N3aP0lTsDOY> - Сердечный приступ. Артем Харчиков

### Теоретическая часть

**Терминальные состояния** - патологические изменения, в основе которых лежат нарастающая гипоксия всех тканей (в первую очередь головного мозга), ацидоз и интоксикация продуктами нарушенного обмена. *Ацидоз* (от лат. *acidus* - кислый) - смещение кислотно-щелочного баланса организма в сторону увеличения кислотности (уменьшению **pH**). Наиболее существенным является угасание функций центральной нервной системы. Нарастающая гипоксия и последующая аноксия в клетках головного мозга (прежде всего коры головного мозга) приводят к замене окислительного типа обмена на гликолитический. При этом наблюдается нарушение синтеза АТФ, ионных градиентов, образуются свободные радикалы, повышается проницаемость клеточных мембран. Эти изменения обмена влекут за собой деструктивные изменения в клетках, что проявляется в виде гидропической дегенерации. Данные изменения являются обратимыми, при восстановлении нормального снабжения тканей кислородом, не влекут угрожающих жизни состояний. Но при продолжающейся аноксии они переходят в необратимые дегенеративные изменения, которые сопровождаются гидролизом белков и, впоследствии развивается аутолиз.

*Аноксия*- полное или частичное (*гипоксия*) отсутствие снабжения тканей головного мозга кислородом в течение времени большего, чем время поддержания жизни нейронов. Ткани головного мозга могут находиться без снабжения кислородом в течение- 4-5 минут, по истечении этого времени начинают появляться повреждения тканей головного мозга. Несколько дольше при гликолитическом типе обмена могут функционировать подкорковая область и спинной мозг. Чем дольше время аноксии, тем выше уровень повреждения тканей. Так, за 15 минут отсутствия кислорода погибают около 95% тканей головного мозга.

Слово *аутолиз*- греческого происхождения и буквально означает «самопереваривание». *Аутолиз*- свойство биологических объектов разлагать гидролитическим путем собственные структуры под действием ферментов (энзимов) и фагоцитов.

Выраженность терминальных состояний и их продолжительность зависят от выраженности и быстроты развития гипоксии и аноксии.

К терминальным состояниям относят:

- тяжелый шок (шок IV степени);
- запредельная кома;
- коллапс;
- предагональное состояние;
- терминальная пауза;
- агония;
- клиническая смерть.

*Терминальные состояния включают 3 стадии:*

- I.                **Преагональное состояние**
- II.              **Агональное состояние**
- III.             **Клиническая смерть**

*Преагональное состояние* характеризуется расстройством дыхания, пульс частый, кожные покровы бледные, сознание спутанное.

*Терминальная или агональная пауза* бывает не всегда. Клинически она проявляется остановкой дыхания и переходящими периодами асистолии от 1-2 до 10-15 сек. при агональном состоянии наблюдается резкая бледность кожных покровов, дыхание аритмичное. Пульс не определяется. Зрачки расширены. Преагональное и агональное состояния могут длиться от нескольких минут до нескольких часов (иногда они могут быть очень кратковременные, поэтому не всегда возможно их отследить).

**Клиническая смерть** - дыхание отсутствует, пульс не определяется, кожные покровы бледные; зрачки расширены, не реагируют на свет.

Тяжелый шок, запредельная кома, коллапс, могут переходить в состояние клинической смерти или другие терминальные состояния в то время как предагональному состоянию, терминальной паузе, агонии и клинической смерти совсем необязательно должны предшествовать шок, кома или коллапс. В течение терминального периода происходят тяжелые патофункциональные расстройства во всех тканях и органах. Иногда терминальный период бывает таким длительным и тяжелым, что в коре головного мозга развивается состояние необратимости, когда реанимационные мероприятия оказываются бессмысленными и оживление человека невозможно даже после нескольких секунд клинической смерти.

*Признаки биологической смерти:*

1. Помутнение и высыхание роговицы глаза.
2. Наличие симптома «кошачий глаз» (при сдавлении глаза зрачок деформируется и напоминает кошачий глаз).
3. Похолодание тела (прежде конечностей) и появление трупных пятен (сине-фиолетовые пятна на коже).

4. Трупное окоченение наступает через 2-4 часа после смерти.

Признаки явной (биологической) смерти, наступающей вслед за клинической, когда в организме произошли необратимые процессы и оказание помощи бессмысленно.

**Реанимация** – это комплекс мероприятий, направленных на восстановление утраченных жизненно важных функций организма: дыхания, кровообращения и сознания; бывает эффективной только при внезапной смерти и не имеет никаких перспектив у постепенно угасающих больных при длительных истощающих и неизлечимых заболеваниях. Реанимация должна быть проведена максимально быстро, чтобы не произошла необратимая гибель мозга (3-5 мин). Показанием к проведению реанимационных мероприятия является наличие у больного предагонального, атонального состояний или клинической смерти. Реанимационные мероприятия не оказываются больным, имеющим травмы, не совместимые с жизнью, находящимся в терминальной стадии неизлечимых болезней, онкологическим больным с метастазами.

Реанимация состоит из нескольких этапов и включает в себя несколько важнейших правил. Причем, их соблюдение, равно как и очередности этапов является обязательным, так от этого зависит их эффективность.

В случае **прекращения сердечной деятельности** и потери сознания, реанимационные мероприятия должны быть начаты незамедлительно.

По рекомендациям Института общей реаниматологии РАМН, правилам проведения реанимационных мероприятий, утвержденным Американской ассоциацией кардиологов (American Heart Association) и Европейским Советом по реанимации (European Resuscitation Council), применять на практике прекардиальный удар могут только квалифицированные специалисты. Если сердечная деятельность не восстановилась, сразу же необходимо приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких. У взрослых сердечно-легочная реанимация проводится в соотношении 30:2. То есть после 30 компрессий (надавливаний) грудной клетки, следует 2 приема ИВЛ. При этом, необходимо, чтобы дыхательные пути (рот и нос) были свободны для прохождения воздуха. В противном случае, они должны быть санированы - очищены от инородных тел, жидкости и т. п.

Что касается детей первых 5-ти лет жизни, сердечно-легочная реанимация проводится в соотношении 5:1, а прекардиальные удары не делаются. Реанимационные мероприятия не могут быть прекращены более чем на 30 сек. Именно за это время должна быть осуществлена интубация трахей или идти подготовка дефибриллятора для проведения разряда.

Реанимационные мероприятия должны проводиться до появления признаков сердечной деятельности и самостоятельного дыхания. В противном случае, при неэффективности данных мер на протяжении не менее чем 30 минут, реанимацию прекращают.

Преимуществом сердечно-легочной реанимации и других реанимационных мероприятий заключается в том, что в случае успешного "оживления" необходимо начать интенсивное лечение основных нарушений организма, с постоянной поддержкой (при необходимости) кровообращения и дыхания.

*СЛР с использованием вспомогательных средств или без них на догоспитальном этапе называется первичным реанимационным комплексом АВС и состоит из трёх основных приёмов, принятых за стандарт во всём мире:*

А – обеспечение проходимости дыхательных путей;

В – искусственное дыхание;

С – восстановление кровообращения.

Их автором является Питер Сафар, американский профессор, основатель и президент Всемирной ассоциации экстренной медицины и медицины массовых поражений, один из основоположников реаниматологии, автор реанимационного алфавита.

**Алгоритм первичной сердечно-лёгочной реанимации включает:**

1. Восстановление проходимости дыхательных путей, которое достигается запрокидыванием головы, выдвижением нижней челюсти вперёд, открыванием рта, удалением всего инородного из полости рта;
2. Искусственное дыхание, которое проводится путём вдувания реаниматологом выдыхаемого воздуха в лёгкие пострадавшего. Выдох при этом происходит пассивно. Восстановление самостоятельного дыхания быстро восстанавливает все остальные функции. Это связано с тем, что дыхательный центр является водителем ритма для мозга.
3. Восстановление кровоснабжения с помощью наружного (закрытого) массажа сердца.

Каждые 2-3 мин в течение нескольких секунд проводится контроль эффективности проводимой реанимации: определение пульса на сонной артерии, состояние зрачков, восстановление самостоятельного дыхания.

В том случае, если пульс и дыхание восстановились, до прибытия «скорой помощи» необходимо следить за их параметрами.

Если сердечная деятельность восстановилась, а дыхание нет - продолжают ИВЛ. Если дыхания и пульса нет, СЛР проводят до прибытия «скорой помощи».

#### ***Признаки эффективности реанимационных мероприятий:***

1. появление синусового ритма сердечных сокращений;
2. восстановление кровообращения с регистрацией АД не ниже 70 мм.рт. ст.;
3. сужение зрачков и появление реакции на свет;
4. восстановление цвета кожных покровов;
5. возобновление самостоятельного дыхания.

#### ***Признаки оживления:***

1. снижение цианоза и бледности;
2. появление спонтанных вдохов;
3. сужение расширенных до этого зрачков;
4. появление пульса на сонных и бедренных артериях независимо от массажа сердца.

#### ***Основные ошибки при ИВЛ:***

1. неразогнутое положение головы больного (при этом воздух поступает в пищевод и желудок);
2. несжатие крыльев носа при методе "изо рта в рот";
3. неоткрытие рта при методе "изо рта в нос";
4. несинхронность ритма дыхания с компрессиями;
5. преждевременное прекращение ИВЛ.

#### ***Основные ошибки при непрямом массаже сердца:***

1. проведение на мягкой или пружинной поверхности;
2. надавливание сбоку от грудины;
3. недостаточность или большая сила компрессии;
4. длительные перерывы массажа сердца (5 секунд).

Для отработки навыков проведения СЛР с возможностью контроля качества проведения упражнений предназначен интерактивный многофункциональный робот-тренажер взрослого пострадавшего (мужчины), интегрированный с интерфейсным программно-аппаратным комплексом «Реаним-1.01» (Рис.1.1)



*Рисунок 1.1. Интерактивный многофункциональный робот-тренажер взрослого пострадавшего (мужчины), интегрированный с интерфейсным программно-аппаратным комплексом «Реаним-1.01»*

Функциональные возможности робота-тренажера обеспечивают изучение на практике следующих приёмов СЛР:

1. Обеспечение правильного положения головы пострадавшего
  - положить кисть на лоб;
  - подвести другую кисть под шею и охватить ее пальцами;
  - движением перевести кисти книзу, второй кверху запрокинуть голову назад. Угол запрокидывания при этом должен составлять  $15^{\circ}$ - $20^{\circ}$  (Рис.1.2)

При правильном выполнении данного приема на панели световой индикации электрического контроллера загорается зеленый световой индикатор «Правильное положение».

**Внимание! Чрезмерное усилие при запрокидывании головы может привести к поломке робота-тренажера (что соответствует перелому шейного отдела позвоночника у реального человека).**



*Рисунок 1.2. Обеспечение правильного положения головы пострадавшего*

2. Расслабление поясного ремня пострадавшего
  - расстегнуть пояс робота –тренажера (Рис. 1.3).



*Рисунок 1.3. Расслабление поясного ремня пострадавшего*

При выполнении данного действия на панели световой индикации электрического контроллера загорается зеленый световой индикатор.

### 3. Проведение непрямого массажа сердца пострадавшего

- Найти на ощупь конец мечевидного отростка грудины в грудной части робота-тренажера (Рис. 1.4).
- Расположить руки выше конца мечевидного отростка грудины, приблизительно на расстоянии 2-х диаметров пальцев руки (3-4см). Ось основания кисти должна совпадать с осью грудины. Основание второй кисти должно находиться на тыле первой (соответственно оси основания этой кисти) под углом  $90^\circ$ . Пальцы кистей должны быть выпрямлены.
- Выпрямить руки в локтевых суставах, расположить их вертикально под углом  $90^\circ$  к передней стенке грудной клетки. Глубина продавливания от 3 до 5 см. (с учетом роста массы тела), прикладываемое усилие  $25 \pm 2$  кг/с. Частота толчков (сжатий грудины) должна быть 80 раз в 1 минуту, то есть не менее двух толчков в одну секунду.



*Рисунок 1.5. Проведение непрямого массажа сердца*

**Внимание! При проведении непрямого массажа сердца необходимо соблюдать частоту и ритм нажатий**

При правильном выполнении данного приема на панели световой индикации выносного электрического контроллера загорается зеленый световой индикатор «Положение рук».

При недостаточном усилии нажатия на грудину робота-тренажера световые сигналы не активируются. При неправильном положении рук на груди или смещении рук во время выполнения массажного нажатия, на панели световой индикации выносного электрического контроллера мигает красный световой индикатор «Положение рук».

Если усилие при нажатии на грудину превышает 32 кг/с (смещение грудины вовнутрь по направлению к позвоночнику более чем 5 см), на панели световой индикации выносного электрического контроллера и активируются и начинают мигать 2 красных световых индикатора «Перелом ребер».

4. Проведение ИВЛ способом «изо рта в рот».

- Зафиксировать голову манекена в правильном положении.
- Расположить гигиеническую лицевую санитарную салфетку на лицевой части головы робота - тренажера (Рис. 1.5).
- Большим и указательным пальцами руки зажать нос (Рис. 1.6).
- Сделать глубокий вдох, прижать рот ко лбу робота-тренажера, обеспечить полную герметичность (Рис. 1.7).



*Рисунок 1.5. Положение гигиенической лицевой санитарной одноразовой салфетки*



*Рисунок 1.6. Положение рук при искусственной вентиляции легких*



*Рисунок 1.7. Проведение искусственной вентиляции легких*

- Сделать сильный выдох воздуха в рот пострадавшему. Объем воздуха, получаемый пострадавшим при одном вдохе, должен быть не менее 400-500 см<sup>3</sup>.

При правильном выполнении данного приема на панели световой индикации выносного электрического контроллера загорается зеленый световой индикатор «Нормальный объем воздуха».

5. Контроль наличия пульса и состояния зрачков пострадавшего (Рис. 1.8).

- При помощи кнопок «Смена режима» на электрическом контроллере выбрать режим «Пульс». При этом загорится зеленый световой индикатор соответствующего режима работы робота-тренажера и прозвучит звуковой сигнал. Для ввода выбранного режима следует нажать кнопку «Ввод».



*Рисунок 1.8. Проверка наличия пульса*

- На панели световой индикации выносного электрического контроллера загорается световой индикатор «Наличие пульса».
- Подушечками пальцев определить пульсацию сонной артерии на передней поверхности шеи.

### **Оборудование и материалы**

Интерактивный многофункциональный робот-тренажер взрослого пострадавшего (мужчины), интегрированный с интерфейсным программно-аппаратным комплексом «Реаним-1.01», комплект санитарных салфеток для проведения искусственной вентиляции легких.

### **Указания по технике безопасности**

При выполнении лабораторной работы необходимо выполнять требования безопасности пребывания в лаборатории. К работе допускаются студенты, прошедшие инструктаж по технике безопасности при выполнении работ в лабораториях кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях.

### **Задания**

**Задание 1.** Изучить приемы сердечно-легочной реанимации, используя интерактивный многофункциональный робот-тренажер взрослого пострадавшего (мужчины). Отработать отдельные приемы СЛР в учебно-демонстрационном режиме:

1. Режим реанимации одним спасателем (2:15)
2. Режим реанимации двумя спасателями (1:5)
3. Режим реанимации (2:30), рекомендованный Европейским Советом по реанимации (ERC)
4. Режим реанимации (30:2), рекомендованный Европейским Советом по реанимации (ERC)

5. Режим реанимации «Эксперт», позволяющий проводить СЛР без визуализации выполняемых действий с последующей выдачей заключения о ходе выполняемого упражнения

**Задание 2.** Заполните таблицу 1.1.

Таблица 1.1

| Реанимационные мероприятия                   |                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Показания к применению<br>(симптомокомплекс) | Противопоказания к применению<br>(симптомокомплекс) |
| п..                                          |                                                     |
| 1.                                           |                                                     |
| 2.                                           |                                                     |
|                                              |                                                     |

**Задание 3.** Заполните таблицу 1.2.

Таблица 1.2

| Причины остановки кровообращения |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| Сердечные причины                | Внесердечные причины |
| п...                             |                      |
| 1.                               |                      |
| 2.                               |                      |
| 3.                               |                      |
|                                  |                      |

**Задание 4.** Заполните таблицу 1.3.

Таблица 1.3

| Контроль эффективности реанимационных мероприятий |                    |                         |                                                     |
|---------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|
| Эффективность реанимационных мероприятий          |                    |                         |                                                     |
| Признаки эффективности реанимационных мероприятий | Признаки оживления | Основные ошибки при ИВЛ | Основные ошибки проведения непрямого массажа сердца |
| п..                                               |                    |                         |                                                     |
| 1.                                                |                    |                         |                                                     |
| 2.                                                |                    |                         |                                                     |
| 3.                                                |                    |                         |                                                     |
| 4.                                                |                    |                         |                                                     |
| 5.                                                |                    |                         |                                                     |
|                                                   |                    |                         |                                                     |

**Задание 5.** Решите ситуационные задачи.

1. На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

*Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности:*

1. вызвать скорую помощь;
2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет;
3. позвать окружающих на помощь;

4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала;
5. нанести прекардиальный удар;
6. приступить к сердечно-легочной реанимации;
7. попытаться добиться от мужчины, на что он все-таки жалуется;
8. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания;
9. повернуть пострадавшего на живот;
10. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой);
11. поднести к носу вату с нашатырным спиртом.

2. Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание отсутствует. Пульс на лучевой и сонной артериях не определяется.

- *Определите неотложное состояние пострадавшего*
- *Составьте алгоритм оказания первой помощи*

3. При падении линии электропередачи был поражен электрическим током. Сознание отсутствует. Пульс на сонной артерии частый, слабый. Пальцы правой кисти покрыты черным струпом. Лесистая местность. Температура воздуха +10°C.

- *Определите неотложное состояние пострадавшего*
- *Составьте алгоритм оказания первой помощи*

4. Во время купания в реке у подростка ногу свело судорогой, и он стал тонуть, близко никого не было. Когда же подоспела помощь и его вытащили из воды, сознание отсутствовало, дыхания не было, пульс не определялся.

- *Определите неотложное состояние пострадавшего*
- *Составьте алгоритм оказания первой помощи*

### **Содержание отчета**

Отчет должен содержать:

1. Цель работы
2. Краткий конспект теоретического материала, содержащего ответы на вопросы и выполненные задания
3. Выводы

### **Контрольные вопросы:**

1. Каков алгоритм действий реаниматоров в случае клинической смерти?
2. Назовите основные показания и противопоказания к реанимации.
3. В каком случае реанимацию прекращают?
4. Методика проведения непрямого массажа сердца.
5. Техника проведения искусственной вентиляции легких способом изо рта в рот, изо рта в нос.
6. Каковы признаки эффективности реанимационных мероприятий?
7. Назовите основные ошибки при проведении ИВЛ.
8. Назовите сердечные и внесердечные причины остановки кровообращения.
9. Каковы признаки оживления при проведении реанимационных мероприятий?

### **Список рекомендуемой литературы**

#### **Основная литература:**

1. Михаилиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / А. М. Михаилиди. - Безопасность жизнедеятельности на производстве, Весь срок

охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 135 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0805-2.

2. Соколов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Т. Соколов. - Безопасность жизнедеятельности, 2021-12-05. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 191 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0304-0.

3. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс / Холодов О. М., Дуц В.И., Кубланов А.М., Куликова Т.А., Шуманский И.И.: учебное пособие. - Воронеж: ВГИФК, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-905-654-68-8.

#### **Дополнительная литература:**

1. 1. Алексеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности. Электронный ресурс: Учебное пособие для СПО / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. - Безопасность жизнедеятельности, 2020-08-30. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1890-4

2. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс: учебное пособие. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 214 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS- ISBN 978-5-00137-179-3

3. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс / Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 340 с. - Рекомендовано Редакционно-издательским советом Московского авиационного института (Национального исследовательского университета) в качестве учебного пособия. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. -ISBN 978-5-8114-3376-6

4. Сазонова, А.М. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс / Сазонова А. М., Харламова А. В., Шилова Е. А. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019. - 50 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. -ISBN 978-5-7641-1387-6

#### **Перечень учебно-методического по дисциплине**

1.Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство.

2.Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство.

3.Электронный курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС – «Университетская библиотека онлайн»;

2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека e-library;

3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) – Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;

4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

5.Совет безопасности РФ // Режим доступа <http://www.scrf.gov.ru>;

6. Министерство внутренних дел РФ // Режим доступа <http://www.mvd.ru>

7. МЧС России // Режим доступа <http://www.emercom.gov.ru>;

8. Министерство здравоохранения РФ // Режим доступа <http://www.minzdrav-rf.ru>;

9. Министерство обороны РФ// Режим доступа <http://www.mil.ru>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Методические указания**  
по организации и проведению самостоятельной работы  
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов  
направления подготовки 08.03.01 Строительство  
направленность (профиль) «Городское строительство и хозяйство»

Пятигорск 2026 г.

## Оглавление

|                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Введение .....                                                                                                      |  |
| Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ..... |  |
| План-график выполнения самостоятельной работы .....                                                                 |  |
| Контрольные точки и виды отчетности по ним .....                                                                    |  |
| Методические указания по изучению теоретического материала .....                                                    |  |
| Методические материалы для подготовки к экзамену .....                                                              |  |
| Список рекомендуемой литературы .....                                                                               |  |

## **Введение**

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учебным планом предусмотрены аудиторные занятия (лекции и практические), а также самостоятельная работа (СР) по изучению основной и дополнительной литературы, выступления с докладами.

**Основными формами работы и контроля СРС** в данном курсе являются:

1. Самостоятельное изучение материала по темам дисциплины (в соответствии с рабочей программой).
2. Подготовка к экзамену.

В данных методических указаниях представлены указания по организации самостоятельной работы по данным направлениям.

### **Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

При изучении курса предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение материала по темам дисциплины (в соответствии с рабочей программой);
2. Подготовка к экзамену

Самостоятельное изучение теоретического материала сочетает устную и письменную работу студента и организуется с целью формирования у студентов навыков поиска информации по определённой тематике, работы с текстовой информацией, выделения главного смыслового содержания текста и умения представить его краткое изложение в письменном виде, а также сформулировать теоретический ответ по рассматриваемому вопросу.

Данный вид работы способствует формированию следующей компетенции:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

### **Методические указания по изучению теоретического материала**

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учебным планом предусмотрены аудиторные занятия (лекции, практические), а также самостоятельная работа студентов (СРС) по изучению основной и дополнительной литературы.

**Основными формами работы и контроля СРС** в данном курсе являются:

- самостоятельное изучение основного и дополнительного материала по темам, представленным в рабочей программе дисциплины. Отчет по данной форме контроля представляется в форме конспекта. Данное мероприятие сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;

### **Оценка знаний с помощью собеседования**

Проверка знаний материала лекционных и практических занятий проводится в виде собеседования. Предполагается, что отдельные вопросы тем дисциплины изучаются студентами самостоятельно. Знания указанных вопросов проверяются наличием конспектов и собеседованием. Ниже приведены вопросы для собеседования по темам курса «Безопасность жизнедеятельности».

Данное оценочное мероприятие проводится на практических занятиях на основании материалов и знаний, полученных на лекциях, а также при изучении основной и дополнительной

литературы. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо подготовить устные ответы на вопросы собеседования, либо законспектировать данные ответы в тетрадь. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования материалами лекций, основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность ответов;
- чёткое знание терминологии;
- умение грамотно, четко и последовательно излагать материал;
- использование дополнительной литературы при подготовке;
- умение анализировать теоретический материал и сопоставлять его с практикой;
- знание статистических данных об изучаемых процессах и явлениях;
- умение приводить конкретные примеры.

В процессе самостоятельного изучения отдельных вопросов тем дисциплины рекомендуется работа с литературой, перечень которой приведен в конце методических указаний.

Базовый уровень

### **Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (УК-8)**

Основные понятия, термины и определения в области безопасности жизнедеятельности

Определение, структура и задачи безопасности жизнедеятельности. Характеристика опасностей.

Характеристика угроз.

Сферы и принципы обеспечения безопасности государства.

Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.

Общая классификация чрезвычайных ситуаций.

Понятия, определения, стадии развития, классификация чрезвычайных ситуаций.

Основные виды ЧС и их краткая характеристика.

Источники ЧС. Стадии развития ЧС.

Классификация ЧС по происхождению.

Основные виды ЧС.

Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация и защита от них.

Классификация ЧС природного характера.

Правила поведения при угрозе ЧС природного характера.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Транспорт и его опасности. Пожары, взрывы на объектах экономики. Общая характеристика аварийно - химически опасных веществ.

Общая характеристика радиоактивных веществ.

Классификация ЧС техногенного характера по ведомственной принадлежности.

Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте.

Причины возникновения пожаров на промышленных объектах. Причины взрывов.

Мероприятия по профилактике пожаров. Оценка химической обстановки. Исходные данные для оценки химической обстановки. Общие аварии на АЭС. Характеристика зоны обязательного отселения. Подразделение событий на АЭС согласно шкале МАГАТЭ.

### **Модуль 2. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации (УК-8)**

Теоретические основы института «национальная безопасность (НБ) РФ»

Обеспечение национальной безопасности РФ. Возможные угрозы национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных сил, в организациях.

Теоретические основы института «национальная безопасность (НБ) РФ»

Национальными сферами государственной безопасности России. Субъективно-объективные отношения в области БЖД

Система обеспечения национальной безопасности в структуре органов государственной власти России. Федеральные законы РФ и их предназначение.

Военно-политическая подготовка. Геополитическое положение Российской Федерации

Современные тенденции и особенности развития международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.

Основные направления политического, социально-экономического и военно-технического развития Российской Федерации.

Военная политика РФ на современном этапе.

Международные военные конфликты с участием России: мировые, региональные (локальные) войны. «Гибридные» войны, «цветные» революции.

Особенности ведения информационных и психологических войн.

Специальные военные операции РФ (СВО).

«Геополитическое положение Российской Федерации»

Современные тенденции развития международных отношений. Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе.

### **Модуль 3. Обеспечение безопасности населения и территорий в военное время (УК-8)**

Гражданская оборона

Предназначение гражданской обороны и ее основные задачи.

Особенности гражданской обороны в современных условиях и возложенные на нее задачи.

Организационные основы, руководство и управление гражданской обороной. Организация гражданской обороны на объекте экономики и ее основные задачи с учетом профиля обучения.

«Организация гражданской обороны».

Составные части багажа эвакуируемого.

Виды имущества ГО, поставляемые в школу при ЧС. Тип защитных сооружений и их предназначение. Индивидуальные противохимические пакеты

Подготовка данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия работников объекта и членов их семей от чрезвычайных ситуаций

Основные показатели быстровозводимых убежищ различной вместимости и конструкции. Разработка плана приведения убежища в готовность к приему укрываемых. Примерный план приведения убежища в готовность к приему укрываемых. Расчет на приведение в готовность защитных сооружений гражданской обороны.

### **Модуль 4. Противодействие угрозам экстремизма и терроризма (УК-8)**

Правовые и организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности РФ.

Современный терроризм, его характерные черты и особенности.

Виды террористических актов и способы их осуществления.

Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасного поведения в образовательных учреждениях.

Понятие терроризма в законе РФ «О борьбе с терроризмом». Виды и типы терроризма. Правила поведения при захвате в заложники.

Причины, порождающие терроризм в России.

Правила поведения и алгоритм действий при угрозе террористического акта в образовательной организации.

Криминогенные опасности. Правила поведения и действия населения в условиях экстремальных ситуаций социального характера.

Общественная опасность терроризма и экстремизма.

Организованная преступность.

Шантаж, мошенничество, вымогательство, воровство, ограбление. Нападение в автомобиле.

Защита от вооруженного нападения.

### **Модуль 5. Основы военной подготовки (УК-8)**

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в ВС РФ.

Основы военно-политической работы в ВС РФ: цели, задачи, направления и формы военно-политической работы. Воинское воспитание.

Воинская вежливость: генезис и современность.

Воинская дисциплина.

Ответственность военнослужащих и её виды.

Принцип единоначалия. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ и приказание.

Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинские звания. Воинские ритуалы и праздники.

Основы военно-политической работы в ВС РФ: цели, задачи, направления и формы военно-политической работы.

Воинское воспитание. Воинская вежливость: генезис и современность. Воинская дисциплина.

Ответственность военнослужащих и её виды. Принцип единоначалия. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ и приказание.

Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинские звания. Воинские ритуалы и праздники.

Основы стрельбы из стрелкового оружия

Разборка, сборка стрелкового оружия.

Снаряжение магазина автомата Калашникова.

Назначение, состав, боевые свойства, порядок сборки (разборки) АК-74 и пистолета ПМ. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка (разборка) АК-74 и пистолета ПМ.

Подготовка их к боевому применению. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, требования безопасности. Оборудование одиночного окопа для стрельбы из автомата.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и проведении занятий по огневой подготовке.

Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия и ручных гранат.

Снаряжение магазинов стрелкового оружия. Подготовка ручных гранат к боевому применению.

Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, требования безопасности.

Основы стрельбы из стрелкового оружия. Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Принятия положения для стрельбы с колена. Принятия положения для стрельбы стоя. Требования безопасности.

Оборудование одиночного окопа для стрельбы из автомата

Характер инженерного оборудования огневых позиций артиллерийских подразделений.

Фортификационное оборудование закрытых огневых позиций. Оборудование окопов для стрельбы из автомата. Маскировка.

Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных видов и образцов вооружения и техники ВС РФ

Вооруженные Силы Российской Федерации: рода, виды, система, структура, кадровый состав. Задачи и функции в мирное и военное время.

Боевое назначение подразделений ВС РФ. Структура подразделений сухопутных войск. ТТХ основных образцов вооружения и техники подразделений сухопутных войск ВС РФ.

Организация ВС вероятного противника РФ: военная стратегия, вооружение, боевая техника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений армий вероятного противника.

Основы общевойскового боя подразделений ВС РФ Сущность современного общевойскового боя: характеристика и виды.

Способы ведения современного общевойскового боя. Силы и средства вооружённой борьбы. Особенности боевого применения новых технологий и технических средств (РЭБ, БПЛА).

«Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных видов и образцов вооружения и техники ВС РФ»

Вооруженные силы. Род войск.

«Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных видов и образцов вооружения и техники ВС РФ»

Бой, оборона, наступление, маневр, охват.

Радиационная, химическая и биологическая защита ВС и населения РФ

Средства индивидуальной защиты военнослужащих и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие. Ядерное оружие.

Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Средства его доставки и применения.

Химическое оружие. Отравляющие и вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые поражающие состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие.

Основные виды и поражающее действие. Средства и внешние признаки применения.

Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику.

Приборы радиационной разведки

Радиационная разведка.

Средства радиационной разведки и контроля.

Виды классификаций дозиметрических приборов.

Ионизационная камера. Газоразрядный счетчик. Сцинтилляционный детектор. Радиотермолюминисцентные детекторы. Химические детекторы.

Приборы химической разведки.

Оценка химической обстановки. Средства химической разведки и контроля. Цвета индикаторных порошков после просасывания исследуемого воздуха.

«Способы действий личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения».

Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении и их подача различными средствами. .

Действия личного состава по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

Основы военной топографии Основы картографии и её применение в боевых условиях

Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Способы измерения расстояний и ориентирования на местности без карты. Топографические карты.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Чтение карты, подготовка её к работе.

Определение географических и прямоугольных координат объектов и целеуказания по карте. Определение координат объектов.

Ответственность военнослужащих за сохранность карт в боевой обстановке.

«Работа с графическими документами».

Определение прямоугольных координат точки по карте. Определения расстояния по угловой величине. Определение расстояний по линейным размерам.

Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Принципы оказания первой помощи. Классификация ран. Правила обработки ран и наложения повязки. Оказание первой помощи при ожогах. Оказание первой помощи при утоплениях. Оказание первой помощи при тепловом ударе. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации

Терминальные состояния. Клиническая смерть. Реанимация. Алгоритм первичной сердечно-лёгочной реанимации. Признаки эффективности реанимационных мероприятий.

Травмы. Оказание первой помощи при травмах

Травма, ушиб, растяжение, вывих, перелом, Первая помощь.

Кровотечение. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении

Классификация кровотечений. Виды остановки кровотечения. Наложение жгута. Первая помощь при кровотечении.

Повышенный уровень

Базовый уровень

### **Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (УК-8)**

Основные понятия, термины и определения в области безопасности жизнедеятельности

Определение, структура и задачи безопасности жизнедеятельности. Характеристика опасностей.

Характеристика угроз.

Сферы и принципы обеспечения безопасности государства.

Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.

Общая классификация чрезвычайных ситуаций.

Понятия, определения, стадии развития, классификация чрезвычайных ситуаций. Основные виды ЧС и их краткая характеристика.

Источники ЧС. Стадии развития ЧС.

Классификация ЧС по происхождению.

Основные виды ЧС.

Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация и защита от них.

Классификация ЧС природного характера.

Правила поведения при угрозе ЧС природного характера.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Транспорт и его опасности. Пожары, взрывы на объектах экономики. Общая характеристика аварийно - химически опасных веществ.

Общая характеристика радиоактивных веществ.

Классификация ЧС техногенного характера по ведомственной принадлежности. Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте.

Причины возникновения пожаров на промышленных объектах. Причины взрывов. Мероприятия по профилактике пожаров. Оценка химической обстановки. Исходные данные для оценки химической обстановки. Общие аварии на АЭС. Характеристика зоны обязательного отселения. Подразделение событий на АЭС согласно шкале МАГАТЭ.

## **Модуль 2. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации (УК-8)**

Теоретические основы института «национальная безопасность (НБ) РФ»

Обеспечение национальной безопасности РФ. Возможные угрозы национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных сил, в организациях.

Теоретические основы института «национальная безопасность (НБ) РФ»

Национальными сферами государственной безопасности России. Субъективно-объективные отношения в области БЖД

Система обеспечения национальной безопасности в структуре органов государственной власти России. Федеральные законы РФ и их предназначение.

Военно-политическая подготовка. Геополитическое положение Российской Федерации

Современные тенденции и особенности развития международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.

Основные направления политического, социально-экономического и военнотехнического развития Российской Федерации.

Военная политика РФ на современном этапе.

Международные военные конфликты с участием России: мировые, региональные (локальные) войны. «Гибридные» войны, «цветные» революции.

Особенности ведения информационных и психологических войн.

Специальные военные операции РФ (СВО).

«Геополитическое положение Российской Федерации»

Современные тенденции развития международных отношений. Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе. Причины и цели специальной военной операции на Украине.

## **Модуль 3. Обеспечение безопасности населения и территорий в военное время (УК-8)**

Гражданская оборона

Предназначение гражданской обороны и ее основные задачи.

Особенности гражданской обороны в современных условиях и возложенные на нее задачи.

Организационные основы, руководство и управление гражданской обороной. Организация гражданской обороны на объекте экономики и ее основные задачи с учетом профиля обучения.

«Организация гражданской обороны».

Составные части багажа эвакуируемого.

Виды имущества ГО, поставляемые в школу при ЧС. Тип защитных сооружений и их предназначение. Индивидуальные противохимические пакеты

Подготовка данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия работников объекта и членов их семей от чрезвычайных ситуаций

Основные показатели быстровозводимых убежищ различной вместимости и конструкции. Разработка плана приведения убежища в готовность к приему укрываемых. Примерный план приведения убежища в готовность к приему укрываемых. Расчет на приведение в готовность защитных сооружений гражданской обороны.

#### **Модуль 4. Противодействие угрозам экстремизма и терроризма (УК-8)**

Правовые и организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности РФ.

Современный терроризм, его характерные черты и особенности.

Виды террористических актов и способы их осуществления.

Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасного поведения в образовательных учреждениях.

Понятие терроризма в законе РФ «О борьбе с терроризмом». Виды и типы терроризма. Правила поведения при захвате в заложники.

Причины, порождающие терроризм в России.

Правила поведения и алгоритм действий при угрозе террористического акта в образовательной организации.

Криминогенные опасности. Правила поведения и действия населения в условиях экстремальных ситуаций социального характера.

Общественная опасность терроризма и экстремизма.

Организованная преступность.

Шантаж, мошенничество, вымогательство, воровство, ограбление. Нападение в автомобиле.

Защита от вооруженного нападения.

#### **Модуль 5. Основы военной подготовки (УК-8)**

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в ВС РФ.

Основы военно-политической работы в ВС РФ: цели, задачи, направления и формы военно-политической работы. Воинское воспитание.

Воинская вежливость: генезис и современность.

Воинская дисциплина.

Ответственность военнослужащих и её виды.

Принцип единоначалия. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ и приказание.

Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинские звания. Воинские ритуалы и праздники.

Основы военно-политической работы в ВС РФ: цели, задачи, направления и формы военно-политической работы.

Воинское воспитание. Воинская вежливость: генезис и современность. Воинская дисциплина.

Ответственность военнослужащих и её виды. Принцип единоначалия. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ и приказание.

Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинские звания. Воинские ритуалы и праздники.

Основы стрельбы из стрелкового оружия

Разборка, сборка стрелкового оружия.

Снаряжение магазина автомата Калашникова.

Назначение, состав, боевые свойства, порядок сборки (разборки) АК-74 и пистолета ПМ. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка (разборка) АК-74 и пистолета ПМ.

Подготовка их к боевому применению. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, требования безопасности. Оборудование одиночного окопа для стрельбы из автомата.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и проведении занятий по огневой подготовке.

Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия и ручных гранат.

Снаряжение магазинов стрелкового оружия. Подготовка ручных гранат к боевому применению.

Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, требования безопасности.

Основы стрельбы из стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Принятия положения для стрельбы с колена. Принятия положения для стрельбы стоя. Требования безопасности.

Оборудование одиночного окопа для стрельбы из автомата

Характер инженерного оборудования огневых позиций артиллерийских подразделений.

Фортификационное оборудование закрытых огневых позиций. Оборудование окопов для стрельбы из автомата. Маскировка.

Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных видов и образцов вооружения и техники ВС РФ

Вооруженные Силы Российской Федерации: рода, виды, система, структура, кадровый состав. Задачи и функции в мирное и военное время.

Боевое назначение подразделений ВС РФ. Структура подразделений сухопутных войск. ТТХ основных образцов вооружения и техники подразделений сухопутных войск ВС РФ.

Организация ВС вероятного противника РФ: военная стратегия, вооружение, боевая техника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений армий вероятного противника.

Основы общевойскового боя подразделений ВС РФ Сущность современного общевойскового боя: характеристика и виды.

Способы ведения современного общевойскового боя. Силы и средства вооружённой борьбы. Особенности боевого применения новых технологий и технических средств (РЭБ, БПЛА).

«Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных видов и образцов вооружения и техники ВС РФ»

Вооруженные силы. Род войск.

«Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных видов и образцов вооружения и техники ВС РФ»

Бой, оборона, наступление, маневр, охват.

Радиационная, химическая и биологическая защита ВС и населения РФ

Средства индивидуальной защиты военнослужащих и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие. Ядерное оружие.

Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Средства его доставки и применения.

Химическое оружие. Отравляющие и вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые поражающие состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие.

Основные виды и поражающее действие. Средства и внешние признаки применения.

Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику.

Приборы радиационной разведки

Радиационная разведка.

Средства радиационной разведки и контроля.

Виды классификаций дозиметрических приборов.

Ионизационная камера. Газоразрядный счетчик. Сцинтилляционный детектор. Радиотермомюминисцентные детекторы. Химические детекторы.

Приборы химической разведки.

Оценка химической обстановки. Средства химической разведки и контроля. Цвета индикаторных порошков после просасывания исследуемого воздуха.

«Способы действий личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения».

Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении и их подача различными средствами. .

Действия личного состава по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

Основы военной топографии Основы картографии и её применение в боевых условиях

Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Способы измерения расстояний и ориентирования на местности без карты. Топографические карты.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Чтение карты, подготовка её к работе.

Определение географических и прямоугольных координат объектов и целеуказания по карте. Определение координат объектов.

Ответственность военнослужащих за сохранность карт в боевой обстановке.

«Работа с графическими документами».

Определение прямоугольных координат точки по карте. Определения расстояния по угловой величине. Определение расстояний по линейным размерам.

Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Принципы оказания первой помощи. Классификация ран. Правила обработки ран и наложения повязки. Оказание первой помощи при ожогах. Оказание первой помощи при утоплениях. Оказание первой помощи при тепловом ударе. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации

Терминальные состояния. Клиническая смерть. Реанимация. Алгоритм первичной сердечно-лёгочной реанимации. Признаки эффективности реанимационных мероприятий.

Травмы. Оказание первой помощи при травмах

Травма, ушиб, растяжение, вывих, перелом, Первая помощь.

Кровотечение. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении

Классификация кровотечений. Виды остановки кровотечения. Наложение жгута.

Первая помощь при кровотечении.

**Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

| Но-<br>мер<br>зада-<br>ния | Правиль-<br>ный ответ | Содержание вопроса                         | Ком-<br>петен-<br>ция |
|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|-----------------------|
| 1.                         | безопасно-            | Впишите пропущенное слово в нужном падеже. | УК -8                 |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | стью | Состояние объекта, при котором с установленной вероятностью исключается возможность возникновения и развития пожара называется пожарной _____ объекта                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 2. | b    | В соответствии с гигиенической классификацией труда (Р.2.2.013– 94) условия труда подразделяются на четыре класса -<br>а) 1–оптимальные; 2–допустимые; 3–опасные; 4–чрезвычайно опасные (экстремальные).<br>б) 1–оптимальные; 2–допустимые; 3–вредные; 4–опасные (экстремальные).<br>с) 1–комфортные; 2–допустимые; 3–вредные; 4– чрезвычайно вредные (экстремальные). | УК -8 |
| 3. | c    | Под психологией безопасности труда понимается<br>а) группа расстройств различного происхождения, характеризующихся кратковременной утратой сознания.<br>б) способность человека выполнять в полном объеме возложенные на него задачи.<br>с) применение психологических знаний для обеспечения безопасности деятельности человека.                                      | УК -8 |
| 4. | a    | Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал:<br>а) «Внимание всем!»<br>б) «Воздушная тревога!»<br>с) «Отбой воздушной тревоги»<br>д) «Радиационная опасность!»                                                                                                                                                                                      | УК -8 |
| 5. | c    | Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:<br>а)защита от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды<br>б) защита от всех видов опасности<br>с)продолжительность жизни<br>д)соблюдение производственной санитарии                                                                                                            | УК -8 |
| 6. | d    | Источниками техногенных опасностей являются элементы:<br>а)биосферы<br>б)гидросферы<br>с)распада элементарных частиц<br>д)техносферы                                                                                                                                                                                                                                   | УК -8 |
| 7. | d    | К первичным средствам тушения пожара относят:<br>а)внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асбестовые покрывала<br>б) воду, песок, инертные газы, пену<br>с)воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия<br>д)огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок                      | УК -8 |
| 8. | c    | К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:<br>а) бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмо-                                                                                                                                                                                            | УК -8 |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |   | сферу сильно действующих ядовитых веществ<br>b)заторы льда на реках, оползни, сели, сход ледников, столкновение кораблей на море<br>c)землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары<br>d) цунами, вихри, взрывы в жилых домах, авиационные катастрофы, снежные лавины                                         |       |
| 9.  | d | Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями ... происхождения:<br>a) геологического<br>b) космического<br>c) природного<br>d) социального | УК -8 |
| 10. | a | Наружная оболочка земли – это ...:<br>a) биосфера<br>b)гидросфера<br>c) атмосфера<br>d) литосфера                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК -8 |
| 11. | b | К техногенным относятся опасности:<br>a)наводнение<br>b) производственные аварии в больших масштабах<br>c) загрязнение воздуха<br>d) природные катаклизмы                                                                                                                                                                                                              | УК -8 |
| 12. | b | Опасности по времени воздействия негативных последствий бывают:<br>a) смешанные<br>b) импульсивные<br>c) техногенные<br>d) экологические                                                                                                                                                                                                                               | УК -8 |
| 13. | b | Событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей, называется:<br>a) несчастный случай<br>b) катастрофа<br>c) экстремальная ситуация<br>d) чрезвычайная ситуация                                                                                                                                                                   | УК -8 |
| 14. | b | Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называются:<br>a)интенсивными<br>b) вредными<br>c) опасными<br>d) рискованными                                                                                                                                                                      | УК -8 |
| 15. | a | Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека ... факторов:<br>a) неблагоприятных или несовместимых с жизнью<br>b) производственных<br>c) личностных                                                                                                                                                                                         | УК -8 |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |   | d) социальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 16. | c | Главным способом достижения безопасности является:<br>a) устранение опасностей в системе «человек - среда обитания»<br>b) устранение потенциальных опасностей в системе «человек – производственная среда»<br>c) повышение информированности населения<br>d) профилактика нарушений                                                                                                            | УК -8 |
| 17. | b | Риск бывает:<br>a) промышленным, сельскохозяйственным, природным<br>b) социальным, промышленным, природным<br>c) юридическим, этническим, разведывательным<br>d) национальным, военным, бытовым                                                                                                                                                                                                | УК -8 |
| 18. | b | Техногенная сфера характеризует:<br>a) стихийные бедствия<br>b) работу производственно-промышленного комплекса<br>c) работу медицинских и образовательных учреждений<br>d) работу культурных и образовательных учреждений                                                                                                                                                                      | УК -8 |
| 19. | c | Природная сфера характеризует:<br>a) работу транспорта<br>b) работу средств связи<br>c) природные стихийные явления<br>d) работу производственно- промышленного комплекса                                                                                                                                                                                                                      | УК -8 |
| 20. | a | Продовольственная безопасность – это...:<br>a) способность отечественных производителей обеспечить население страны питанием по объёму и калорийности, соответствующим минимальным медицинским нормам<br>b) охрана продовольственных складов гражданским населением<br>c) охрана продовольственных складов во время ЧС<br>d) способность населения страны употребить продовольственную корзину | УК -8 |
| 21. | d | Подход к определению риска определяется на основе опроса опытных специалистов, называется:<br>a) социологический<br>b) инженерный<br>c) модельный<br>d) экспертный                                                                                                                                                                                                                             | УК -8 |
| 22. | a | По происхождению опасности бывают:<br>a) антропогенные<br>b) импульсивные<br>c) кумулятивные<br>d) смешанные                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК -8 |
| 23. | b | Безопасность, определяющаяся состоянием защищенности количественного и этнического состава населения страны от внешних и внутренних угроз, называется:<br>a) социальная<br>b) демографическая<br>c) экономическая<br>d) информационная                                                                                                                                                         | УК -8 |

|     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 24. | a                     | ЧС, поражающие факторы которой не выходят за пределы территории одного субъекта РФ, называется:<br>а) региональная ЧС<br>б) муниципальная ЧС<br>с) межмуниципальная ЧС<br>д) локальный                                                                                                                                                                                                                                                        | УК -8 |
| 25. | a                     | По скорости распространения ЧС классифицируются:<br>а) взрывные<br>б) трансграничные<br>с)внезапные<br>д) глобальные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК -8 |
| 26. | d                     | Внезапно возникшее бедствие, вызванное силами природы или деятельностью человека, сопровождающееся гибелью и массовым поражением людей – это...:<br>а)стихийные бедствия<br>б) экологическая катастрофа<br>с) авария<br>д) катастрофа                                                                                                                                                                                                         | УК -8 |
| 27. | d                     | Паводок приводит к :<br>а) отравлению пастбищ<br>б) прорыву плотин<br>с) гибели скота<br>д) загрязнению почвенных вод                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК -8 |
| 28. | b                     | Если вы находитесь в доме и внезапно начался ураган, буря или смерч, что необходимо сделать:<br>а) открыть окно<br>б)отойти от окон, остаться дома, спрятаться в безопасном месте<br>с)собрать вещи выйти на улицу<br>д) спрятаться в шкафу                                                                                                                                                                                                   | УК -8 |
| 29. | b<br>a<br>c<br>e<br>d | Установите правильную последовательность действий наложения жгута при артериальном кровотечении:<br>на расстоянии 3-5 см. выше раны наложить вокруг конечности любую чистую и мягкую ткань.<br>прижать пальцем артерию выше кровотечения.<br>плотно приложить жгут к конечности.<br>доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение.<br>прикрепить к жгуту записку с указанием точного времени (до минут) его наложения. | УК -8 |
| 30. | 1-с<br>2-б<br>3-а     | Установите соответствие:<br>1 ) Слепая огнестрельная рана<br>2 ) Касательная огнестрельная рана<br>3 ) Сквозная огнестрельная рана<br><br>а) рана, имеющая входное и выходное отверстия;<br>б) рана, наносящее поверхностное повреждение кожи;<br>с) пуля застревает в теле.                                                                                                                                                                  | УК -8 |

#### 4. Критерии оценивания компетенций\*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил про-

граммный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-8 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-8 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения и выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций компетенции УК-8 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки и выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-8 не достигнуты.

## **5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенцию УК-8.

Особенности заданий базового уровня состоят в том, что студент способен объяснять и применять в предлагаемом контексте термины и понятия курса; анализировать и классифицировать информацию, представленную схематически; соотносить текстовую информацию со знаниями курса.

Особенности заданий повышенного уровня состоят в том, что студент, владеющей информацией на повышенном уровне может раскрывать теоретические положения на конкретных примерах, решать проблемные задачи, используя теоретические знания; самостоятельно находить информацию, необходимую для формулирования собственных суждений; критически воспринимать информацию, получаемую из текстовых источников, аргументировать собственную позицию, подтверждая её адекватными примерами из курса дисциплины, смежных учебных дисциплин и собственного жизненного опыта.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой, ресурсами Интернет, периодическими изданиями, присутствующими в читальном зале научной библиотеки СКФУ. Примерное время, отводимое на подготовку каждой теме приведено в рабочей программе дисциплины.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными материалами, нормативными документами.

При проверке задания оцениваются последовательность и рациональность выполнения, - развитость мышления (гибкость, рациональность, оригинальность), сформированность умения решать задачи, сформированность прикладных умений (способность решать практические проблемы, применять новые технологии для решения прикладных задач и т.д.), умение чётко и аргументировано излагать свою мысль, грамотность в оформлении решений задач, сформированность умений самоконтроля и самооценки (самокритичность, умение работать над ошибками, реалистичность в оценке своих способностей).

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 4 вопроса. Два из них для определения базового уровня и два повышенного уровня.

Для подготовки по билету отводится не более 45 мин.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными материалами, нормативными документами.

При проверке практического задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения, - развитость мышления (гибкость, рациональность, оригинальность), сформированность умения решать задачи, сформированность прикладных умений (способность решать практические проблемы, применять новые технологии для решения прикладных задач и т.д.), умение чётко и аргументировано излагать свою мысль, грамотность в оформлении решений задач, сформированность умений самоконтроля и самооценки (самокритичность, умение работать над ошибками, реалистичность в оценке своих способностей).

### **Список рекомендуемой литературы**

#### **Основная литература:**

4. Михайлиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / А. М. Михайлиди. - Безопасность жизнедеятельности на производстве, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 135 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0805-2.
5. Соколов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Т. Соколов. - Безопасность жизнедеятельности, 2021-12-05. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 191 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0304-0.
6. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс / Холодов О. М., Дуц В.И., Кубланов А.М., Куликова Т.А., Шуманский И.И.: учебное пособие. - Воронеж: ВГИФК, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-905-654-68-8.

#### **Дополнительная литература:**

1. 1. Алексеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности. Электронный ресурс: Учебное пособие для СПО / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. - Безопасность жизнедея-

- тельности, 2020-08-30. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1890-4
2. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс: учебное пособие. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 214 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS- ISBN 978-5-00137-179-3
3. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс / Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 340 с. - Рекомендовано Редакционно-издательским советом Московского авиационного института (Национального исследовательского университета) в качестве учебного пособия. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. -ISBN 978-5-8114-3376-6
4. Сазонова, А.М. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс / Сазонова А. М., Харламова А. В., Шилова Е. А. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019. - 50 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. -ISBN 978-5-7641-1387-6

#### **Перечень учебно-методического по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство.
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство.
3. Электронный курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС – «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека e-library;
3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) – Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
5. Совет безопасности РФ // Режим доступа <http://www.scrf.gov.ru>;
6. Министерство внутренних дел РФ // Режим доступа <http://www.mvd.ru>
7. МЧС России // Режим доступа <http://www.emercom.gov.ru>;
8. Министерство здравоохранения РФ // Режим доступа <http://www.minzdrav-rf.ru>;
9. Министерство обороны РФ // Режим доступа <http://www.mil.ru>