

Документ подписан простой электронной подписью

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Шебзухова Татьяна Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 21.05.2025 15:21:14

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Методические указания

по выполнению практических работ

«Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе»

Специальность

38.05.02. Таможенное дело

Направленность (профиль)

«Таможенные контроль»

Квалификация выпускника

Специалист таможенного дела

г. Пятигорск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Учебно-тематический план практических занятий

Описание практических занятий

Введение

Практические занятия являются неотъемлемой частью учебного процесса, который представляет собой единую систему, где каждая форма имеет свое значение и определенные задачи. На лекционных занятиях преподаватель создает структурно-логическую модель дисциплины, актуализирует значение дисциплины, формирует у студентов интерес к проблемам, рассматриваемым в учебном курсе, а также дает определенные установки на самостоятельную деятельность студентов и характер проведения семинарских (практических) занятий.

Смысл практического занятия, как одной из форм учебного процесса, заключается не только в организации текущего контроля знаний студентов, но и в организации межличностного общения студентов, в ходе которого происходит реальное формирование системы знаний по дисциплине и по специальности в целом. Кроме того, практические занятия предоставляют широкие возможности для организации продуктивного творческого мышления и освоения профессиональных навыков студентов.

Роль преподавателя в организации практического занятия, прежде всего, состоит в том, чтобы дать ряд установок по организации дальнейшей самостоятельной работы студентов: установку на подготовку к практическому занятию; установку на творческое межличностное общение профессионального характера на самом занятии; установку на углубленное усвоение учебного материала и обогащенную аргументацию тех решений, выводов, которые осмысливались на практическом занятии, но теперь уже в процессе внеаудиторной самостоятельной деятельности.

Роль практических занятий в учебном процессе важна еще и потому, что самостоятельная подготовка студента к занятию, а так же живое обсуждение проблем дисциплины на самом занятии приводят к неизбежному развитию у студентов способностей к самостоятельному мышлению и анализу быстро изменяющейся ситуации. Для студентов специальности «Таможенное дело» это играет особую роль, так как позволяет приобрести будущим специалистам важнейшие навыки ориентирования, осмысления и внедрения в практику постоянно меняющейся нормативной и законодательной базы, регламентирующей деятельность таможенных органов.

Так, лекционный курс претендует на выполнение следующих функций:

- конструирование в процессе семинарского курса системной структурно-логической модели курса учебной дисциплины;
- определение внутренней детерминирующей логики причинно-следственных взаимосвязей между явлениями изучаемой дисциплины;
- акцентирование внимания студентов на ключевых, методологически наиболее важных точках изучаемой дисциплины;
- актуализация изучаемой дисциплины, формирование у студентов живого интереса к проблемам, рассматриваемым в учебном курсе дисциплины.

Вполне правомерно, что при всей значимости лекционного курса он сам по себе не может обеспечить должный уровень освоения дисциплины. В этой связи трудно переоценить роль такого важного структурного элемента системы учебного курса как семинарские занятия.

Именно в обсуждении конкретных тематических проблем учебного курса дисциплины происходит не только текущий контроль знаний студентов, но и реальное формирование системы знаний по специальности.

Между тем, сама методическая система проведения практических (семинарских) занятий полагает и одновременно выступает как реализация комплекса самостоятельной подготовки студента к семинарскому занятию.

В этой связи, следует подчеркнуть, что процесс обучения в высшей школе, это в первую очередь освоение инструментария и методологии самостоятельного анализа закономерностей изменяющегося мира явлений. Можно сказать - основное требование к процессу обучения в ВУЗе это формирование будущего специалиста как специфической социальной системы, способной адаптироваться к постоянно изменяющемуся массиву требований. В принципе, можно сказать, что главная задача ВУЗа – научить специалиста учиться.

Последнее, вполне естественно, в современной профессиональной деятельности выступает необходимым условием его как состоявшегося специалиста.

Совершенно очевидно, что в современной концепции обучения подготовка к практическим (семинарским) занятиям одно из базовых основ освоения курса учебной дисциплины. Методика организации этой работы включает в себя следующие элементы:

- изучение материала курса, выделение логики курса, ключевых моментов;
- работа с рекомендованной литературой, наполнение массива знаний по дисциплине правовой конкретикой нормативных актов, материалом из учебной литературы, монографиями и статьями в периодических изданиях;
- системной структуризацией знаний, представлением материала темы в форме структурно – логической системной взаимосвязи;
- самопроверкой знаний на основе рекомендованных вопросов для обсуждения на семинаре и контрольных вопросов по курсу дисциплины.

Рассматриваемая в рамках дисциплины тематика призвана ориентировать студентов на формирование у студентов понимания основ организации таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- познакомить студентов со структурой, целями и задачами Евразийского экономического союза (ЕАЭС);
- раскрыть базовые положения таможенного регулирования внешнеторговой деятельности;
- дать студентам целостное понятие о системе правового обеспечения таможенного регулирования в Таможенном союзе ЕАЭС;
- рассмотреть понятийный аппарат таможенного регулирования;
- научить сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза;
- познакомить студентов с особенностями перемещения товаров через таможенную границу Таможенного союза ЕАЭС отдельных категорий товаров;
- раскрыть тарифные методы регулирования международной торговли в Таможенном союзе ЕАЭС;
- рассмотреть нетарифные методы регулирования международной торговли в Таможенном союзе ЕАЭС.

Вопросы, выносимые на практические (семинарские) обсуждения, преследуют своей целью достижение поставленных ориентиров. Важно подчеркнуть, что сложный, структурированный план практического (семинарского) занятия дает возможность более содержательно представить внутреннюю логику рассматриваемых вопросов, т. е. несет в себе как содержательную, так и структурно-логическую нагрузку.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1ук-9 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Осознает исторические и экономические основы создания Евразийского экономического союза; понимает экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС; анализирует плюсы и минусы для России интеграции в ЕАЭС; понимает роль экономических процессов происходящих в ЕАЭС; анализирует динамику экономического развития Евразийского экономического союза.
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и	ИД-1опк-1 Использует знания в сфере экономики и управления	Использует знания по организации таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе для

управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; освоил структура и особенности таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.
<i>ОПК-4 Способен применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</i>	ИД-2опк-4 Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	Анализирует международные правовые договора и соглашения в рамках ЕАЭС по вопросам таможенного регулирования.

Описание практических занятий.

Тема 1. История создания и развития Евразийского экономического союза

Практические занятия №1

Цель: рассмотреть этапы создания и развития Евразийского экономического союза.

Знать: методы анализа и синтеза информации; историю Евразийского экономического союза

Уметь: понимать роль экономических процессов происходящих в обществе.

Формируемые компетенции: УК-9 (ИД-1ук-9) ОПК-1(ИД-1опк-1) ОПК-4 (ИД-2опк-4)

Актуальность темы: заключается в том, что для понимания роли и значения таможенного регулирования в ЕАЭС необходимо понять экономические предпосылки и этапы формирования этой международной организации

Организационная форма занятия: традиционный семинар, круглый стол

Теоретическая часть:

В числе крупнейших современных международных объединений — Евразийский экономический союз. Формально он был учрежден в 2014 году, но к моменту подписания договора о его создании государства-участники ЕАЭС уже имели значительный опыт взаимодействия в режиме активной экономической интеграции.

Необходимость создания некоего интеграционного экономического объединения на постсоветском пространстве возникла сразу же, как только это пространство стало постсоветским. Во время существования СССР экономики союзных республик были сильно взаимозависимы. Во многих производственных циклах абсолютно нормальной была ситуация, когда деталь А делалась в одной союзной республике, деталь Б делалась в другой, а их итоговая сборка осуществлялась в третьей.

Исторически создание ЕАЭС можно разделить на 3 периода:

1994-2000 — период становления

2000-2011 — Единое экономическое пространство (ЕЭП)
2012-2019 — Евразийский экономический союз (ЕАЭС)

Темы, выносимые на круглый стол:

1. Предпосылки и необходимость создания Евразийского экономического союза.
2. Экономические факторы повлиявшие на создание ЕАЭС
3. Региональная международная интеграция и ее особенности на примере ЕАЭС
4. Влияние стремления вступить во Всемирную торговую организацию на интеграционные процессы ЕАЭС

Практическое задание:

Представьте в виде схемы или таблицы исторические этапы формирования ЕАЭС.

Рекомендуемая литература:

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>.

2. Маслов, Д. Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Маслов, В. Ю. Елисеева, А. Е. Дуплин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедиа, 2014. — 272 с. — 978-5-4383-0089-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27972.html>

3. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>.

4. Забейвортова, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве : учебное пособие / А.И. Забейвортова. - Москва : Книжный мир, 2016. - 449 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0834-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175>.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://www.eaeunion.org/> - Официальный сайт Евразийского экономического союза.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

Тема 2. Общие сведения об Евразийском экономическом союзе

Практические занятия №2,3

Цель: изучить общие сведения об Евразийском экономическом союзе

Знать: структуру Евразийского экономического союза

Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию.

Формируемые компетенции: УК-9 (ИД-1ук-9) ОПК-1(ИД-1опк-1) ОПК-4 (ИД-2опк-4)

Актуальность темы: Для понимания роли и значения таможенного регулирования в ЕАЭС необходимо организационную структуру, цели и задачи ЕАЭС.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Перед началом занятия необходимо с помощью указанной литературы и интернет порталов изучить основные понятия по теме и нормативные документы.

В ЕАЭС источниками правового регулирования определения таможенной стоимости товаров до принятия Таможенного кодекса ЕАЭС (далее - ТК ЕАЭС) выступают Договор о ЕАЭС, Договор о

Таможенном кодексе ТС в рамках ЕврАзЭС (далее - ТК ТС), Соглашение от 25.01.2008 "Об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза" (далее - Соглашение ТС об определении таможенной стоимости), иные международные договоры, составляющие право ЕАЭС, а также акты, составляющие право ЕАЭС, - преимущественно решения Евразийской экономической комиссии, посвященные порядку применения отдельных методов определения таможенной стоимости (далее - ЕЭК). Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29.05.2014). Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому решением Межгосударственного совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) // Собрание законодательства РФ. 2010. N 50. Ст. 6615. Соглашение между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 25.01.2008 "Об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза".

Акты права ЕАЭС: решения и распоряжения Высшего евразийского экономического совета, Евразийского межправительственного совета и Евразийской экономической комиссии.

После принятия ТК ЕАЭС в указанной системе источников правового регулирования таможенной стоимости произойдут изменения: на смену ТК ТС придет ТК ЕАЭС, а Соглашение ТС об определении таможенной стоимости утратит силу, причем содержательно оно, как ожидается, будет включено в ТК ЕАЭС.

В ЕАЭС осуществляется единое таможенное регулирование, в рамках которого применяются единые правила определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС. Правом ЕАЭС предусмотрены специальные процедуры определения таможенной стоимости для товаров, пришедших в негодность, испорченных или поврежденных вследствие действия непреодолимой силы и для отходов, образовавшихся в результате переработки иностранных товаров. Специальные нормы - глава 49 ТК ТС - применяются при определении таможенной стоимости товаров для личного пользования, перемещаемых физическими лицами.

Вопросы для подготовки на практическое занятие 2:

Евразийский экономический союз как международная региональная организация.

Задачи и функции ЕАЭС.

Наднациональные структуры управления ЕАЭС.

Вопросы для подготовки на практическое занятие 3:

- 1) Каким международно-правовым статусом обладает ЕАЭС?
- 2) Перечислите все признаки, свойственные ЕАЭС как международной межправительственной организации.
- 3) Какие государства и с какого года являются членами ЕАЭС?
- 4) Назовите основную цель создания и функционирования ЕАЭС.
- 5) Причислите основные принципы функционирования ЕАЭС.
- 6) Нарисуйте в виде схемы систему управляющих органов ЕАЭС. Наполните схему взаимосвязями иерархии и структурности, по возможности кратко охарактеризуйте круг задач органов и взаимодействие между ними.

Практическое задание:

1. Изобразите схематически структуру управления ЕАЭС

Рекомендуемая литература:

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>.

2. Маслов, Д. Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Маслов, В. Ю. Елисеева, А. Е. Дуплин. — Электрон. текстовые данные. —

Спб. : Интермедиа, 2014. — 272 с. — 978-5-4383-0089-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27972.html>

3. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>.

4. Забейврота, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве : учебное пособие / А.И. Забейврота. - Москва : Книжный мир, 2016. - 449 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0834-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175>.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://www.eaeunion.org/> - Официальный сайт Евразийского экономического союза.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

Тема 3. Правовое обеспечение таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе

Практические занятия № 4,5

Цель: подробно изучить правовое обеспечение таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе

Знать: методы анализа и синтеза информации; историю Евразийского экономического союза; структуру Евразийского экономического союза

Уметь: синтезировать знания по правовому обеспечению таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.

Формируемые компетенции: УК-9 (ИД-1ук-9) ОПК-1(ИД-1опк-1) ОПК-4 (ИД-2опк-4)

Актуальность темы: Правовое обеспечение таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе играет первостепенную роль в освоении дисциплины.

Организационная форма занятия: круглый стол, традиционный семинар

Теоретическая часть:

Вопросы для обсуждения на круглый стол 4:

Система правых норм таможенного регулирования в ЕАЭС.

Анализ международной договорной базы ЕАЭС в области таможенного дела.

Национально законодательство стран-членов в системе таможенного регулирования ЕАЭС

Вопросы для подготовки на практическое занятие 5:

Таможенный кодекс ЕАЭС.

Решения и Постановления надгосударственных структур управления ЕАЭС.

1. Практическое задание:

Проведите сравнительный анализ структуры Таможенного кодекса Таможенного союза и Таможенного кодекса Евразийского экономического союза.

Рекомендуемая литература:

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>.
2. Забейврота, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве: учебное пособие / А.И. Забейврота. - Москва : Книжный

мир, 2016. - 449 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0834-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175>.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://www.eaeunion.org/> - Официальный сайт Евразийского экономического союза.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

Тема 4. Договор о Евразийском экономическом союзе

Практические занятия № 6

Цель: подробно изучить Договор о Евразийском экономическом союзе

Знать: методы анализа и синтеза информации; историю Евразийского экономического союза; структуру Евразийского экономического союза

Уметь: синтезировать знания по правовому обеспечению таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.

Формируемые компетенции: УК-9 (ИД-1ук-9) ОПК-1(ИД-1опк-1) ОПК-4 (ИД-2опк-4)

Актуальность темы: Правовое обеспечение таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе играет первостепенную роль в освоении дисциплины.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Договор о Евразийском экономическом союзе — договор об учреждении [Евразийского экономического союза](#), в рамках которого обеспечивается свобода движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, проведение скоординированной, согласованной или единой политики в отраслях экономики, определённых Договором и международными договорами в рамках Союза

Вопросы для подготовки на практическое занятие 6:

Общие положения Договора о Евразийском экономическом союзе

Иерархия правовых актов Союза

Таможенный союз ЕАЭС и регламентация его деятельности в Договоре о ЕАЭС

Практическое задание:

Проанализируйте содержание Приложений к Договору о ЕАЭС

Рекомендуемая литература:

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>.

2. Забейвортова, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве : учебное пособие / А.И. Забейвортова. - Москва : Книжный мир, 2016. - 449 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0834-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175>.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://www.eaeunion.org/> - Официальный сайт Евразийского экономического союза.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

Тема 5. Основные термины, применяемые в таможенном регулировании ЕАЭС.

Практические занятия № 7,8

Цель: полностью освоить основные термины, применяемые в таможенном регулировании ЕАЭС.
Знать: методы анализа и синтеза информации; историю Евразийского экономического союза; структуру Евразийского экономического союза.
Уметь: синтезировать знания по правовому обеспечению таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.

Формируемые компетенции: УК-9 (ИД-1ук-9) ОПК-1(ИД-1опк-1) ОПК-4 (ИД-2опк-4)
Актуальность темы: Правовое обеспечение таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе играет первостепенную роль в освоении дисциплины.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Обязательным условием соблюдения нормативных правовых актов, регулирующих таможенные правоотношения, является необходимость применения содержащихся в них норм в определенное время и в определенном пространстве, которое, как правило, связывается с территорией государства. Определение понятия «таможенная территория» позволяет определить пространственные пределы действия таможенного законодательства. Таким образом, основными понятиями, характеризующими территориальные аспекты таможенного регулирования, являются таможенная территория и таможенная граница.

Таможенная территория — пространство, на котором в полном объеме действует таможенное законодательство данной страны. Такая формулировка дается в глоссарии терминов Всемирной таможенной организации.

Таможенная территория может не совпадать с государственной территорией, выходить за пределы государства в случаях действия законодательства таможенных союзов, интеграционных группировок и пр. В данном случае вступает в силу международное законодательство, регулирующее правоотношения государств, объединяющих свои таможенные территории.

Территориальные аспекты таможенного регулирования в рамках государств — членов ЕАЭС определены в ст. 5 ТК ЕАЭС.

Таможенную территорию Союза составляют территории государств-членов, а также находящиеся за пределами территорий государств-членов искусственные острова, сооружения, установки и иные объекты, в отношении которых государства-члены обладают исключительной юрисдикцией.

Таможенной границей ЕАЭС являются пределы таможенной территории Союза, а также в соответствии с международными договорами в рамках Союза — пределы отдельных территорий, находящихся на территориях государств-членов.

Вопросы для подготовки практическое занятие 7:

Единая таможенная территория и таможенная граница.

Участники таможенных правоотношений.

Вопросы для подготовки практическое занятие 8:

Основные, термины, используемые в процессе таможенного оформления и контроля.

Тестирование

Практическое задание:

Проанализируйте состав основных терминов таможенного дела в ст. 4 Таможенного кодекса Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) и Таможенный кодекс Евразийского экономического союза

Рекомендуемая литература:

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>.

2. Забейвортова, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве : учебное пособие / А.И. Забейвортова. - Москва : Книжный мир, 2016. - 449 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0834-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175>.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://www.eaeunion.org/> - Официальный сайт Евразийского экономического союза.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

Тема 6. Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС

Практические занятия № 9

Цель: Изучить сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС

Знать: структуру Евразийского экономического союза; **экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС; плюсы и минусы интеграции.**

Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; синтезировать знания по правовому обеспечению таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.

Формируемые компетенции: УК-9 (ИД-1ук-9) ОПК-1(ИД-1опк-1) ОПК-4 (ИД-2опк-4)

Актуальность темы: понимание сущности и основных принципов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС играет первостепенную роль в освоении дисциплины.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Под **перемещением через таможенную границу ЕАЭС товаров и (или) транспортных средств** понимается совершение действий по ввозу на таможенную территорию или вывозу с этой территории товаров и (или) транспортных средств любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, транспортировку через магистральные трубопроводы и линии электропередачи.

Участники ВЭД должны знать, что с момента приобретения товаром статуса перемещаемого права пользования и распоряжения им ограничиваются соответствующими требованиями таможенного законодательства.

При **ввозе товаров** (транспортных средств) на таможенную территорию ЕАЭС перемещение начинается с фактического пересечения таможенной границы ЕАЭС и завершается выпуском товаров (принятием таможенным органом решения о возможности использования избранной таможенной процедуры или специальной таможенной процедуры). Соответственно товар, находящийся в процессе таможенного оформления, рассматривается как перемещаемый через таможенную границу ЕАЭС.

При **вывозе товаров** (транспортных средств) с таможенной территории ЕАЭС перемещение начинается с момента подачи таможенной декларации или совершения иных действий, рассматриваемых как непосредственно направленные на вывоз товаров (транспортных средств) за пределы таможенной территории ЕАЭС, и завершается фактическим пересечением товарами (транспортными средствами) таможенной границы ЕАЭС (вывозом товаров).

Вопросы для подготовки:

1. Понятие «перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу».
2. Товары и транспортные средства в понимании таможенного законодательства
3. Действия, совершаемы при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.
4. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

Рекомендуемая литература:

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>.
2. Забейвортова, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве : учебное пособие / А.И. Забейвортова. - Москва : Книжный мир, 2016. - 449 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0834-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175>.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://www.eaeunion.org/> - Официальный сайт Евразийского экономического союза.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

Тема 7. Структура и особенности таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе

Практические занятия № 10

Цель: полностью понять структуру и особенности таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе

Знать: структуру Евразийского экономического союза; экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС; плюсы и минусы интеграции.

Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; синтезировать знания по правовому обеспечению таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.

Формируемые компетенции: УК-9 (ИД-1ук-9) ОПК-1(ИД-1опк-1) ОПК-4 (ИД-2опк-4)

Актуальность темы: Понимание структуры и особенности таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе играет первостепенную роль в освоении дисциплины.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, круглый стол

Теоретическая часть:

Вопросы для подготовки:

Понятие таможенного регулирования, цели и инструменты.

Особенности таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе

Теоретическая часть:

Для начала обратитесь к теории и рассмотрим таможенное регулирование как целостную систему. Таможенное регулирование – комплекс мер, представляющих собой инструмент для регулирования внешней экономической деятельности государственными органами.

Таможенное регулирование заключается в установлении порядка и правил регулирования таможенного дела в пределах определенной территории (страны или объединения), а таможенное дело в свою очередь – это совокупность средств и методов обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, а также запретов и ограничений при ввозе товаров на эту территорию и вывозе товаров из нее.

Структурно таможенное регулирование составляют таможенная политика, а также порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств, взимания таможенных платежей, таможенного оформления, таможенный контроль и другие средства проведения таможенной политики в жизнь.

Структуру современного таможенного регулирования в общем виде можно представить следующим образом:

- 1) принципы перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств;
- 2) таможенные процедуры;
- 3) таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей;
- 4) таможенное оформление и таможенные операции;
- 5) таможенный контроль;

- 6) предоставление таможенных льгот;
- 7) ведение таможенной статистики и Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности;
- 8) правовая регламентация ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела

Таможенное регулирование преследует определенные цели установленные Правительством законодательно. Их можно классифицировать на экономические, регулятивные и правоохранительные.

Экономические цели достигаются посредством пополнения государственного бюджета путем взимания таможенных платежей при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.

Регулятивные цели достигаются посредством установления ставок экспортных и импортных пошлин на товары, перемещаемые через таможенную границу, а так же при помощи установления запретов и ограничений на ввоз и вывоз товаров, лицензирования, выдачи разрешений на ввоз и вывоз отдельных товаров и рядом иных мер.

Правоохранительные цели заключаются в защите государственной безопасности страны или территории объединения, жизни и здоровья людей, нравственности, моральных устоев и культурных ценностей общества, в охране животных, растений и окружающей природной среды, в обеспечении интересов потребителей, в борьбе с незаконным оборотом через таможенную границу наркотических средств, оружия, предметов художественного, исторического и археологического достояния и т. д

Рекомендуемая литература:

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>.
2. Забейворт, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве : учебное пособие / А.И. Забейворт. - Москва : Книжный мир, 2016. - 449 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0834-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175>.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://www.eaeunion.org/> - Официальный сайт Евразийского экономического союза.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

Тема 8. Тарифные методы регулирования международной торговли в ЕАЭС.

Практические занятия № 11,12

Цель: изучить тарифные методы регулирования международной торговли в ЕАЭС.

Знать: структуру Евразийского экономического союза; **экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС; плюсы и минусы интеграции.**

Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; синтезировать знания по правовому обеспечению таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.

Формируемые компетенции: УК-9 (ИД-1ук-9) ОПК-1(ИД-1опк-1) ОПК-4 (ИД-2опк-4)

Актуальность темы: Понимание тарифных методов регулирования международной торговли в ЕАЭС играет важную роль в освоении дисциплины.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Инструмент таможенно-тарифного регулирования – совокупность организационных, экономических, правовых мероприятий, осуществляемых в законодательном порядке

государственными органами исполнительной власти и направленных на регулирование ВЭД России и ЕАЭС.

Это меры государственного воздействия на внешнеэкономические связи стран, которые основаны на использовании ценового фактора влияния на внешнеторговый оборот. Система тарифных мер регулирования включает применение таможенных пошлин и иных таможенных платежей, уплата которых является неотъемлемым условием ввоза товаров на государственную территорию РФ или единую таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с этих территорий.

Таможенно-тарифное регулирование включает обширный комплекс методов воздействия на внешнеэкономический оборот государств путем применения ставок таможенных пошлин, процедур и правил в отношении ввозимых или вывозимых товаров при осуществлении внешнеторговой деятельности участниками ВЭД.

К инструментам таможенно-тарифного регулирования относят: таможенный тариф, таможенные пошлины и ставки таможенных пошлин, методологию исчисления таможенной стоимости, порядок применения таможенных процедур в отношении ввозимых и вывозимых товаров, порядок применения преференциального режима и тарифных льгот.

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и функции таможенно-тарифного регулирования. Способы установления таможенных пошлин.
2. Таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС.
3. Импортные пошлины Единого таможенного тарифа ЕАЭС.

Практическое задание:

На основании изученного материала составьте подробную схему «Инструменты таможенно-тарифного регулирования»

Рекомендуемая литература:

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>.
2. Забейворт, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве : учебное пособие / А.И. Забейворт. - Москва : Книжный мир, 2016. - 449 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0834-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175>.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://www.eaeunion.org/> - Официальный сайт Евразийского экономического союза.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

Тема 9: Обзор инструментов таможенно-тарифного регулирования ЕАЭС.

Практические занятия № 13

Цель: формирование понимания об инструментах таможенно-тарифного регулирования ЕАЭС.

Знать: структуру Евразийского экономического союза; экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС; плюсы и минусы интеграции.

Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; синтезировать знания по правовому обеспечению таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.

Формируемые компетенции: УК-9 (ИД-1ук-9) ОПК-1(ИД-1опк-1) ОПК-4 (ИД-2опк-4)

Актуальность темы: связана с важнейшей ролью системы инструментов таможенно-

тарифного регулирования в таможенном регулировании ЕАЭС.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Таможенный тариф – наиболее старый и важный вид торговых ограничений. Он представляет собой сбор, взимаемый с таможенной стоимости товаров при пересечении ими таможенной границы государства по заранее установленным ставкам.

Таможенная пошлина (customs duty) — обязательный взнос, взимаемый таможенными органами при импорте или экспорте товара и являющийся условием импорта или экспорта.

Таможенные пошлины выполняют три основные функции:

- *фискальную*, которая относится и к импортным, и к экспортным пошлинам, поскольку они являются одной из статей доходной части государственного бюджета;
- *протекционистскую (защитную)*, относящуюся к импортным пошлинам, поскольку с их помощью государство ограждает местных производителей от нежелательной иностранной конкуренции;
- *балансировочную*, которая относится к экспортным пошлинам, установленным с целью предотвращения нежелательного экспорта товаров, внутренние цены на которые по тем или иным причинам ниже мировых.

Классификации

таможенных

пошлин:

1) по способу взимания:

- *адвалорные* — начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров (например, 20% от таможенной стоимости);
- *специфические* — начисляются в установленном размере за единицу облагаемого товара (например, 10 долл. за 1г);
- *комбинированные* — сочетают оба названных вида таможенного обложения (например, 20% от таможенной стоимости, но не более 10 долл. за 1т).

2) по объекту обложения:

- *импортные* — пошлины, которые накладываются на импортные товары при выпуске их для свободного обращения на внутреннем рынке страны. Являются преобладающей формой пошлин, применяемой всеми странами мира для защиты национальных производителей от иностранной конкуренции;
- *экспортные* — пошлины, которые накладываются на экспортные товары при выпуске их за пределы таможенной территории государства. Применяются крайне редко отдельными странами, обычно в случае больших различий в уровне внутренних регулируемых цен и свободных цен мирового рынка на отдельные товары, и имеют целью сократить экспорт и пополнить бюджет;
- *транзитные* — пошлины, которые накладываются на товары, перевозимые транзитом через территорию данной страны. Встречаются крайне редко и используются преимущественно как средство торговой войны.

и т.д.

В зависимости от установленного в таможенном тарифе вида ставки таможенной пошлины объектами налогообложения могут быть таможенная стоимость товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу (адвалорные ставки), их количественные параметры (специфические ставки) либо те и другие критерии (комбинированные ставки). Таким образом, таможенная стоимость является объектом обложения в случае применения адвалорных и комбинированных ставок.

ТК ЕАЭС содержит как общие положения о таможенной стоимости, так и отыскочные нормы на решения Комиссии ЕЭК и на национальное законодательство стран Союза.

Вопросы для подготовки:

1. Таможенные пошлины и налоги.
2. Таможенная стоимость как элемент таможенотарифного регулирования.
3. Товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС.
4. Тарифные льготы и преференции.
5. Таможенные процедуры как инструмент таможенотарифного регулирования.
6. Классификация таможенных процедур.

Рекомендуемая литература:

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>.
2. Забейворт, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве : учебное пособие / А.И. Забейворт. - Москва : Книжный мир, 2016. - 449 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0834-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175>.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://www.eaeunion.org/> - Официальный сайт Евразийского экономического союза.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

Тема 10: Инструменты нетарифного регулирования ЕАЭС.

Практические занятия № 15

Цель: формирование понимания об инструментах нетарифного регулирования ЕАЭС.

Знать: структуру Евразийского экономического союза; экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС; плюсы и минусы интеграции.

Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; синтезировать знания по правовому обеспечению таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.

Формируемые компетенции: УК-9 (ИД-1ук-9) ОПК-1(ИД-1опк-1) ОПК-4 (ИД-2опк-4)

Актуальность темы: связана с усилением роли нетарифного регулирования в системе таможенного регулирования страны.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Меры нетарифного регулирования - комплекс мер регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем введения количественных и иных запретов и ограничений экономического характера. Нетарифные ограничения - это комплекс мер ограничительно-запретительного характера, препятствующих проникновению иностранных товаров на внутренние рынки. Большинство из нетарифных методов, в отличие от таможенных тарифов, слабо поддаются количественной квалификации и, поэтому, плохо отражены в статистике. Именно эта их характеристика дает возможность правительствам использовать отдельные из них или какую-либо их комбинацию для достижения своих целей в области торговли в рамках политики протекционизма. Нетарифные ограничения из-за своего скрытого характера дают возможность правительствам действовать почти бесконтрольно. Зачастую перед правительством возникает альтернатива: какой инструмент торговой политики - тарифный или нетарифный - использовать в конкретной ситуации.

Нередко предпочтение отдается нетарифным методам, поскольку политически они считаются более приемлемыми, ибо не являются, в отличие от тарифов, дополнительным налоговым бременем для населения. Кроме того, нетарифные методы более удобны в достижении искомого результата. Наконец, нетарифные ограничения почти не регулируются международными соглашениями, и, используя их в своей торговой политике, правительство чувствует себя свободнее, чем при введении тарифных ограничений, которые регулируются Всемирной торговой организацией (ВТО). Поэтому ВТО выступает против количественных ограничений в торговле и за замену их тарифами, обеспечивающими эквивалентный уровень защиты (так называемая тарификация).

Цель нетарифного регулирования состоит:

.В улучшении конкурентных условий в импортирующей стране;

. В защите национальной промышленности, здоровья населения, охране окружающей среды, морали, религии и национальной безопасности.

Нетарифные ограничения являются мерами скрытого протекционизма. По мнению специалистов, во внешней торговле используются более 50 таких мероприятий и могут осуществляться как через административные, так и финансовые инструменты регулирования.

Вопросы для подготовки:

1. Нетарифное регулирование в ЕАЭС.
2. Правовое обеспечение нетарифного регулирования.
3. Классификация нетарифных методов регулирования внешней торговли.

Рекомендуемая литература:

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>.
2. Забейворт, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве : учебное пособие / А.И. Забейворт. - Москва : Книжный мир, 2016. - 449 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0834-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175>.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://www.eaeunion.org/> - Официальный сайт Евразийского экономического союза.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

Тема 11: Национальная правовая база таможенного регулирования в РФ

Практические занятия № 16,17

Цель: формирование навыков применения национальной правовой базы таможенного регулирования в РФ.

Знать: структуру Евразийского экономического союза; экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС; плюсы и минусы интеграции.

Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; синтезировать знания по правовому обеспечению таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.

Формируемые компетенции: УК-9 (ИД-1ук-9) ОПК-1(ИД-1опк-1) ОПК-4 (ИД-2опк-4)

Актуальность темы: связана с основополагающей ролью правового регулирования в любом вопросе.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Правовое регулирование таможенной деятельностью регламентируется совокупностью различных отраслей права: конституционного, административного, гражданского, уголовного, трудового, таможенного и международного. После вступления России в Таможенный Союз несколько изменились нормы таможенно-тарифного регулирования на национальном уровне. Как уже было отмечено Россия, также как и другие государства-члены Таможенного Союза должны в первую очередь опираться на международное таможенное законодательство. Помимо международных договоров и соглашений в любой стране действуют свои национальные нормативно-правовые акты.

В частности, в России таможенно-тарифное регулирование опирается на следующие законы:

ФЗ-164 «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 года;

Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ;

Закон РФ "О таможенном тарифе" от 21.05.1993 N 5003-1

Также частью правового регулирования в таможенной сфере являются нормативные акты Президента и Правительства РФ. За несколько последних лет на национальном уровне было принято огромное количество нормативных актов по реализации практического применения таможенно-тарифных мер, которые и определяют правовые основы деятельности таможенных органов.

Вопросы для подготовки:

1. Национальный уровень таможенного регулирования в Российской Федерации.
2. Федеральные законы в системе таможенного регулирования.
3. Постановления Правительства РФ и другие подзаконные правовые акты в системе таможенного регулирования.
4. Нормативные документы Федеральной таможенной службы РФ

Рекомендуемая литература:

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>.
2. Забейворт, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве : учебное пособие / А.И. Забейворт. - Москва : Книжный мир, 2016. - 449 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0834-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175>.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://www.eaeunion.org/> - Официальный сайт Евразийского экономического союза.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

Тема 12: Динамика экономического развития ЕАЭС и роль экономических процессов происходящих в обществе.

Текущая макроэкономическая ситуация в государствах – членах ЕАЭС. Внешний контекст экономического развития государств – членов ЕАЭС. Макроэкономическая политика в государствах – членах ЕАЭС. Перспективы экономического развития государств – членов ЕАЭС

Практические занятия № 18

Цель: формирование навыков контроля таможенной стоимости и заполнения форм декларации таможенной стоимости, корректировки таможенной стоимости.

Знать: структуру Евразийского экономического союза; **экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС; плюсы и минусы интеграции.**

Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; синтезировать знания по правовому обеспечению таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.

Формируемые компетенции: УК-9 (ИД-1ук-9) ОПК-1(ИД-1опк-1) ОПК-4 (ИД-2опк-4)

Актуальность темы: связана с усилением эффективности работы таможенных органов при контроле таможенной стоимости и корректировке ее, как способа повышения собираемости таможенных платежей.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Вопросы для подготовки:

1. Правовые основы организации контроля таможенной стоимости.
2. Контроль правильности выбора метода определения таможенной стоимости.

3. Контроль правильности определения декларантом структуры заявленной таможенной стоимости.
4. Контроль документального подтверждения заявленной таможенной стоимости и её элементов.
5. Оценка достоверности заявленной таможенной стоимости с использованием системы управления рисками.
6. Корректировка таможенной стоимости товаров.

Рекомендуемая литература:

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>.
2. Забейвортова, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве : учебное пособие / А.И. Забейвортова. - Москва : Книжный мир, 2016. - 449 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0834-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175>.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://www.eaeunion.org/> - Официальный сайт Евразийского экономического союза.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

Тема 13: Направления совершенствования таможенного регулирования в рамках ЕАЭС

Тенденции совершенствования таможенного регулирования в рамках ЕАЭС.

Совершенствование системы таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.

Совершенствование системы нетарифного регулирования в ЕАЭС.

Практические занятия № 19

Цель: формирование навыков контроля таможенной стоимости и заполнения форм декларации таможенной стоимости, корректировки таможенной стоимости.

Знать: структуру Евразийского экономического союза; экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС; плюсы и минусы интеграции.

Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; синтезировать знания по правовому обеспечению таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.

Формируемые компетенции: УК-9 (ИД-1ук.9) ОПК-1(ИД-1опк-1) ОПК-4 (ИД-2опк-4)

Актуальность темы: связана с усилением эффективности работы таможенных органов при контроле таможенной стоимости и корректировке ее, как способа повышения собираемости таможенных платежей.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

Теоретическая часть:

В условиях активного формирования ЕАЭС императивами таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности должны стать:

- совершенствование структуры Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза, направленное на: углубление промышленной кооперации, формирование общих технологических платформ и промышленных кластеров, поддержку экспортноориентированных производств в ЕАЭС и т.д.;

- детализация кодов Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза для выделения инновационных, а также чувствительных к импорту подсубпозиций, планомерное углубление классификации на основе развития классификатора дополнительной информации о товарах, в целях адресной защиты внутреннего рынка

Вопросы для подготовки:

1. Правовые основы организации контроля таможенной стоимости.
2. Контроль правильности выбора метода определения таможенной стоимости.
3. Контроль правильности определения декларантом структуры заявленной таможенной стоимости.
4. Контроль документального подтверждения заявленной таможенной стоимости и её элементов.
5. Оценка достоверности заявленной таможенной стоимости с использованием системы управления рисками.
6. Корректировка таможенной стоимости товаров.

Рекомендуемая литература:

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>.
2. Забейворт, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве : учебное пособие / А.И. Забейворт. - Москва : Книжный мир, 2016. - 449 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0834-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175>.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://www.eaeunion.org/> - Официальный сайт Евразийского экономического союза.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Основы таможенного регулирования в Евразийском
экономическом союзе»
для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) Таможенный контроль

Пятигорск, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение
2	Общая характеристика самостоятельной работы
3	План-график выполнения самостоятельной работы
4	Контрольные точки и виды отчетности по ним
5	Методические указания по изучению теоретического материала
6	Методические указания по подготовке к экзамену
7	Методические указания по выполнению практических работ
8	Методические указания по подготовке к круглому столу
9	Список рекомендуемой литературы

Введение

Дисциплина «Организация таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов понимания основ организации таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов со структурой, целями и задачами Евразийского экономического союза (ЕАЭС);
- раскрыть базовые положения таможенного регулирования внешнеторговой деятельности;
- дать студентам целостное понятие о системе правового обеспечения таможенного регулирования в ЕАЭС;
- рассмотреть понятийный аппарат таможенного регулирования и его инструменты в ЕАЭС;
- познакомить студентов с особенностями перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС;
- дать общее представление о тарифных методах регулирования международной торговли в ЕАЭС;
- дать общее представление о нетарифных методах регулирования международной торговли в ЕАЭС.

Дисциплина изучается в первом семестре, поэтому не имеет предшествующих дисциплин.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Основы таможенного дела», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Регулирование внешнеэкономической деятельности», «Таможенные платежи», «Таможенные операции в Евразийском экономическом союзе», «Таможенные процедуры в Евразийском экономическом союзе», «Международное таможенное сотрудничество», «Международный опыт взаимодействия и сотрудничества таможенных органов», Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

2. Общая характеристика самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Организация таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; подготовка к практическому занятию.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

Формируемые компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1ук-9 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Осознает исторические и экономические основы создания Евразийского экономического союза; понимает экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС; анализирует плюсы и минусы для России интеграции в ЕАЭС; понимает роль экономических процессов происходящих в ЕАЭС; анализирует динамику экономического развития Евразийского экономического союза.
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИД-1опк-1 Использует знания в сфере экономики и управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Использует знания по организации таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; освоил структура и особенности таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.
ОПК-4 Способен применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИД-2опк-4 Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	Анализирует международные правовые договора и соглашения в рамках ЕАЭС по вопросам таможенного регулирования.

3 Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль
Рейтинговая оценка знаний студента**

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
2 семестр			
1.	Собеседование	6 нед.	25
2.	Собеседование	12 нед.	30
Итого за 2 семестр			55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

4. Методические указания по изучению теоретического материала

Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятного о слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;

- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).

- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.

- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.

- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

Задания для самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентов, необходимо изучить следующие темы:

Тема 1. История создания и развития Евразийского экономического союза

Тема 2. Общие сведения об Евразийском экономическом союзе

Тема 3. Правовое обеспечение таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе

Тема 4. Договор о создании единого экономического пространства Евразийского экономического союза

Тема 5. Единая таможенная территория и таможенные границы ЕАЭС.

Тема 6. Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС

Тема 7. Структура и особенности таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе

Тема 8. Тарифные методы регулирования международной торговли в ЕАЭС.

Тема 9. Обзор инструментов таможенно-тарифного регулирования ЕАЭС.

Тема 10. Инструменты нетарифного регулирования ЕАЭС.

Тема 11. Национальная правовая база таможенного регулирования в РФ

Тема 12. Динамика экономического развития ЕАЭС и роль экономических процессов происходящих в обществе.

Тема 13. Направления совершенствования таможенного регулирования в рамках ЕАЭС

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности

написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Методические указания по подготовке к экзамену

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине

в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса. Для подготовки по билету отводится 10-15 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования нормативными документами, справочными таблицами.

При проверке задания, оцениваются порядок и логика изложения материала, точность формулировок и выводов, степень раскрытия темы.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине, в форме собеседования.

Методические указания по выполнению практических работ

В процессе формирования профессиональных и общих компетенций практические занятия занимают промежуточное положение между теоретическим и производственным обучением и служат одним из важнейших средств осуществления связи теории и практики.

Цель подготовки к практическим занятиям – закрепление полученных знаний.

Задачами подготовки к практическим занятиям являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

Эффективность практических занятий зависит в значительной степени от четкой постановки познавательной задачи, а также инструктажа, в процессе которого студенты осмысливают сущность задания, последовательность выполнения его отдельных элементов. Поэтому возрастает роль методических указаний для студентов по выполнению практических занятий, которые должны быть составлены так, чтобы избавить преподавателя от мелочной опеки и высвободить время на руководство наиболее сложными исполнительскими действиями обучаемых.

Формы организации работы обучающихся на практических занятиях могут быть разнообразные:

Фронтальная форма – одна и та же работа выполняется всеми студентами.

Групповая форма – одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек (парная, микрогруппа).

Индивидуальная форма – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

При данных формах организации работы можно использовать: упражнения; тренинги; решение типовых задач; занятия с решением ситуационных задач; конкурсы и т.д.

Состав и содержание практических занятий должны быть направлены на реализацию требований к знаниям и умениям, практическому опыту, определенных ФГОС. Выполнение практических работ позволяет сформировать общие и профессиональные компетенции при освоении основной профессиональной образовательной программы. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практики.

При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина.

Руководство практической работой преподаватель осуществляет в форме инструктирования: вводного, текущего и заключительного.

Важную роль в процессе проведения практических занятий играет педагогическое руководство, которое позволяет наблюдать за работой, регулировать ее темп, дает возможность развивать самостоятельность и творческую активность студента.

При подготовке к каждому практическому занятию студенты должны:

- изучить тему и цель занятия;
- рассмотреть знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части;
- изучить актуальность темы практического занятия;
- рассмотреть теоретическую часть;
- ответить на поставленные вопросы;
- руководствоваться при изучении темы списком рекомендуемой литературы.

Контроль усвоения знаний, умений обучаемых проводится с целью установления соответствия достигнутых результатов требованиям ФГОС СПО, которые в учебной программе приводятся в формулировках: студент должен знать, уметь, иметь практический опыт.

К формулировкам вопросов предъявляются следующие требования:

- вопросы должны быть четкими, ясными по смыслу, краткими по форме;
- вопросы должны предполагать строго определенный ответ, т.е. должны пониматься обучаемыми однозначно и не допускать «двуисмыслиенности»;
- не должно быть вопросов, предполагающих односложные ответы; не следует формулировать вопросы с подсказкой ответа;
- не следует формулировать вопросы так, как они изложены в учебной программе или учебнике. Вопросы должны способствовать развитию мышления и носить проблемный характер.

Контрольные вопросы призваны обеспечить самопроверку надежности знаний и умений, приобретенных в ходе выполнения лабораторной (практической) работы. В их состав должны включаться контрольные вопросы как репродуктивного, так и творческого характера.

Методические указания по подготовке к круглому столу

Круглый стол – это практическое занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

Целью подготовки к круглому столу является углубление теоретических профессиональных знаний и прогнозирование возможных практических результатов.

Задачами, решаемыми, в ходе круглого стола через формирование навыков выступают:

- активного слушания и коммуникации;
- умения выслушать различные точки зрения;
- умения отстаивать собственную точку зрения;
- критического мышления и прогнозирования:
- нахождение значимой информации;
- критическая оценка доказательств;
- осознание предубеждений и предвзятости;
- сотрудничества и позитивного разрешения проблемы;
- участия в работе групп, решающих общественно значимые проблемы.

Студент самостоятельно прорабатывает материал по теме круглого стола; готовит вопросы по теме круглого стола.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к круглому столу выступление и участие в дискуссии. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме, а также составить текст выступления. Текст должен быть логичным, целостным, аргументированным.

Критерии оценивания участия в круглом столе:

- Масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- Умение вести дискуссию;
- Умение отстаивать своё мнение;
- Активность в обсуждении;
- Общая культура и эрудиция.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628> (26.09.2018).

2. Маслов, Д. Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Маслов, В. Ю. Елисеева, А. Е. Дуплин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 272 с. — 978-5-4383-0089-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27972.htm>

Перечень дополнительной литературы:

1. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788> (14.03.2019).
2. Забейворт, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве : учебное пособие / А.И. Забейворт. - Москва : Книжный мир, 2016. - 449 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0834-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175> (20.03.2019).

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
3. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

Профессиональные базы данных

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.